

Linee guida Syllabus – Novembre 2020

Obiettivi formativi

In questo campo è necessario indicare in maniera sintetica e molto diretta quale sia l'obiettivo generale dell'insegnamento, descrivendo che cosa acquisirà lo studente dopo aver seguito il Corso, in termini di conoscenze, abilità e competenze.

Non esiste un limite di caratteri ma è opportuno qui cercare di fare una sintesi di max 500 caratteri.

Prerequisiti

In maniera sintetica riportare oltre alle propedeuticità, quali conoscenze dovrebbe avere lo studente per seguire con successo il corso. In questa parte si potrebbe anche mettere con quali discipline il corso "dialoga" in maniera da creare quello che viene definito dall'EAEVE e dai descrittori di Dublino un percorso circolare ed integrato fra le varie discipline.

Contenuti del Corso

In questa sezione va inserito il programma del corso, dettagliato in maniera efficace senza comunque esagerare nella lunghezza.

Un aspetto molto importante è specificare se il Corso affronta o meno tematiche in un ottica *One Health* e come gli studenti vengono formati in tal senso. Se si, specificarlo chiaramente anche tra gli obiettivi formativi.

Il secondo aspetto da considerare sempre, è quello di includere una parte dedicata alla *Biosicurezza* speciale relativa alla propria disciplina, che dovrebbe essere svolta nelle primissime lezioni.

Metodi didattici

Suddivisione in parti teoriche e pratiche, gruppi, etc, ma anche come il docente sta svolgendo il corso durante la pandemia (sincrona, asincrona, etc.)

Nelle pratiche sarebbe utile specificare che cosa lo studente è allenato a fare, se ad esempio si organizzano gruppi di studio in cui gli studenti preparano e successivamente espongono un elaborato, un power point o attività simili, si può specificare che si sceglie in questo modo di sviluppare le attività di ricerca e scelta del materiale necessario, capacità di esposizione, approccio e risoluzione di un problema, e così via. Se sono attività manuali sotto la supervisione del docente, anche in questo caso si può specificare che cosa lo studente impara a fare e a cosa gli servirà.

Metodi di verifica dell'apprendimento

E' la parte forse più importante del syllabus. Descrivere i metodi di verifica secondo i descrittori di Dublino:

- Conoscenza e capacità di comprensione (*knowledge and understanding*)
- Conoscenza e capacità di comprensione applicate (*applying knowledge and understanding*)
- Autonomia di giudizio (*making judgements*)
- Abilità comunicative (*communication skills*)

- Capacità di apprendere (*learning skills*).

Esempio pratico:

*Durante la verifica dei risultati lo studente deve dimostrare: di possedere **conoscenze e capacità di comprensione** che consentano di elaborare e/o applicare idee originali nel contesto microbiologico e immunologico; **di possedere capacità di applicare** queste conoscenze e risolvere problemi relativi a tematiche nuove o non familiari; **la capacità di integrare le conoscenze** microbiologiche/immunologiche e gestirne la complessità; **la capacità di comunicare** in modo chiaro e privo di ambiguità a interlocutori specialisti e non specialisti; **l'acquisizione di autonomia di studio** nel campo della microbiologia e delle malattie infettive*

E' necessario infine specificare in che modo il corso concorra a sviluppare determinate competenze (da specificare) che lo studente potrà utilizzare già dal primo giorno di lavoro ovvero le **Day One Competences**. Si raccomanda, nel fare riferimento alle Day One Competences, di utilizzare le stesse parole chiave e di riportare il codice numerico per la loro veloce identificazione (vedi file Day One Competences: 1.1., 1.2 etc).

Modalità di esame

In questa sezione sarebbe utile non riferirsi esclusivamente a “esame orale o scritto”, ma scendere nel dettaglio di cosa lo studente deve dimostrare di conoscere, non tanto per quanto riguarda gli argomenti specifici ma ad esempio il fatto che si esprima correttamente e con terminologia specifica, che dimostri di padroneggiare la materia tanto da saper creare collegamenti, risolvere i quesiti che il docente pone, in sostanza deve dimostrare di aver acquisito le abilità definite negli obiettivi formativi, che quindi vanno brevemente richiamati.

Testi di riferimento

Oltre ai testi è bene indicare delle online resources (website, video, etc) se possono essere utili, e specificare se vengono messe a disposizione le slide delle lezioni, o registrazioni in questo periodo di didattica a distanza.

Altre informazioni

Ad esempio orari di ricevimento (online, specificare canale Teams del docente e giorno preferito per ricevimento)

APPENDICE: DAY ONE COMPETENCES

1. Competenze del primo giorno/standard minimo del laureato (36 punti)

1.1 Comprendere le responsabilità etiche e legali del veterinario in relazione ai pazienti, ai clienti, alla società e all'ambiente.

1.2 Dimostrare conoscenza dell'organizzazione, gestione e legislazione relativa ad una attività veterinaria.

1.3 Promuovere, monitorare e mantenere la salute e la sicurezza in ambito veterinario; dimostrare la

conoscenza di sistemi di garanzia della qualità; applicare la gestione del rischio alla pratica professionale.

1.4 Comunicare efficacemente con i clienti, il pubblico, i colleghi e le autorità competenti, usando un linguaggio appropriato al pubblico interessato.

1.5 Preparare accuratamente le cartelle cliniche, la documentazione-clienti, e *case report* quando necessario, in una forma soddisfacente per i colleghi e comprensibile da parte del pubblico.

1.6 Lavorare efficacemente come membro di un team multi-disciplinare nella fornitura dei servizi.

1.7 Capire il contesto economico ed emotivo in cui il veterinario opera.

1.8 Essere in grado di esaminare e valutare la letteratura e le presentazioni in modo critico.

1.9 Comprendere e applicare i principi del governo clinico e della medicina veterinaria basata sulle evidenze.

1.10 Utilizzare le capacità professionali per contribuire al progresso della conoscenza veterinaria, al fine di migliorare la qualità della cura degli animali e la sanità pubblica veterinaria.

1.11 Dimostrare capacità di gestire informazioni incomplete, affrontare le contingenze e adattarsi al cambiamento.

1.12 Dimostrare di riconoscere i propri limiti personali e professionali, di sapere come ricercare consulenza, assistenza e supporto professionale in caso di necessità.

1.13 Dimostrare la capacità di apprendimento permanente e impegno nella formazione e nello sviluppo professionale. Ciò comprende la capacità di memorizzare e riflettere sulla esperienza professionale per adottare misure di miglioramento delle prestazioni e della competenza.

1.14 Prendere parte a self-audit e processi di revisione tra pari del gruppo professionale, al fine di migliorare le prestazioni.

1.15 Ottenere un'anamnesi accurata e rilevante del singolo animale o del gruppo di animali in cura nonché del suo/loro contesto ambientale.

1.16 Gestire e contenere i pazienti animali in modo sicuro e nel rispetto dell'animale, e istruire gli altri su come aiutare il veterinario nell'eseguire queste tecniche.

1.17 Eseguire un esame clinico completo e dimostrare capacità di processo decisionale clinico.

1.18 Sviluppare adeguati piani di trattamento e di gestione del trattamento nell'interesse dei pazienti e con riguardo alle risorse disponibili.

1.19 Assistere tutte le specie in caso di emergenza e prestare il primo soccorso.

1.20 Valutare la condizione fisica, il benessere e lo stato nutrizionale di un animale o di un gruppo di animali e consigliare il cliente sui principi di allevamento e di alimentazione.

1.21 Raccogliere, conservare trasportare campioni, scegliere test diagnostici appropriati, interpretare e comprendere i limiti dei risultati del test.

1.22 Comunicare in modo chiaro e collaborare con referenti e servizi diagnostici, mettendo anche a disposizione una rendicontazione adeguata.

1.23 Comprendere il contributo che la diagnostica per immagini e altre tecniche diagnostiche possono dare nel raggiungimento della diagnosi. Utilizzare apparecchiature di base per la diagnostica d'immagini e condurre efficacemente una disamina adeguata al caso, in conformità con le norme di salute e sicurezza del lavoro e con la legislazione vigente.

1.24 Riconoscere i segni sospetti di possibili malattie soggette a denuncia, le zoonosi e intraprendere azioni appropriate, compresa la notifica alle autorità competenti.

1.25 Accedere a fonti adeguate sui medicinali autorizzati.

1.26 Prescrivere e dispensare farmaci in modo corretto e responsabile in conformità con la legislazione e alle linee guida più recenti.

1.27 Segnalare le reazioni sospette avverse.

1.28 Applicare i principi della biosicurezza correttamente, compresa la sterilizzazione delle attrezzature e la disinfezione di vestiti.

1.29 Eseguire chirurgia asettica correttamente.

1.30 Eseguire in sicurezza la sedazione, l'anestesia generale e regionale e implementare metodi di

contenzione chimica.

1.31 Valutare e gestire il dolore.

1.32 Riconoscere quando l'eutanasia è appropriata ed eseguirla con rispetto dell'animale, utilizzando un metodo appropriato, mostrando sensibilità per i sentimenti dei proprietari e, nel rispetto della sicurezza dei presenti; informare sullo smaltimento della carcassa.

1.33 Eseguire un primo esame sistematico post mortem, registrare osservazioni, prelevare e trasportare campioni di tessuto.

1.34 Eseguire l'ispezione, ante-mortem compresa, degli animali destinati alla catena alimentare, prestando attenzione agli aspetti di welfare; identificare correttamente le condizioni che influenzano la qualità e la sicurezza dei prodotti di origine animale, escludendo gli animali i cui prodotti non sono adatti per la catena alimentare.

1.35 Eseguire l'ispezione degli alimenti e dei mangimi, compresa l'ispezione post-mortem degli animali da produzione alimentare e il controllo nel settore della tecnologia alimentare.

1.36 Dare consigli e attuare programmi di prevenzione adeguati alle specie, in linea con gli standard condivisi di salute e benessere animale e di sanità pubblica.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (12 ambiti)

Per essere in grado di adempiere efficacemente ai propri doveri professionali, i nuovi laureati in veterinaria avranno bisogno di un'ampia conoscenza e comprensione di base delle scienze biologiche animali, scienze sociali, della legislazione relativa all'industria alimentare. Conoscenze individuate a titolo non esaustivo nel seguente elenco:

2.1 Comprensione e competenza sia nell'approccio logico che scientifico, identificandone i punti di forza e limiti.

2.2 Metodi di ricerca, basati sia sul contributo della ricerca di base applicata alla scienza veterinaria che sull'implementazione delle tre Rs (alternativa alla sperimentazione, riduzione, affinamento)

2.3 La struttura, la fisiologia, il comportamento, le esigenze fisiologiche e il benessere animale.

2.4 La conoscenza delle tecniche di allevamento, produzione e cura degli animali.

2.4 L'eziologia, la patogenesi, i segni clinici, la diagnosi e il trattamento delle malattie e le principali patologie che si verificano nelle specie animali.

2.6 Consapevolezza dell'esistenza di malattie di importanza internazionale che rappresentano un rischio nazionale e internazionale per la biosicurezza e il commercio.

2.7 legislazione relativa alla cura e al benessere animale, movimentazione degli animali e malattie degne di nota e con obbligo di notifica.

2.8 legislazione sui medicinali e linee guida sull'uso responsabile dei medicinali, compresi gli antimicrobici e antiparassitari.

2.9 i principi della prevenzione delle malattie e della promozione della salute e del benessere.

2.10 problematiche di salute pubblica veterinaria, come epidemiologia, malattie epizootiche transfrontaliere, zoonosi e food borne disease, malattie emergenti e riemergenti, igiene e tecnologia degli alimenti.

2.11 principi di interazione interpersonale efficace, compresa comunicazione, leadership, gestione e lavoro di squadra.

2.12 Etica con cui i veterinari dovrebbero lavorare, comprese l'etica con cui intraprendere processi decisionali professionali e l'etica del benessere animale.

Traduzione a cura della dott.ssa Francesca Porcu, Specializzanda.

Revisione Prof. Antonio Varcasia

La presente traduzione è stata realizzata per facilitare la diffusione delle DAY ONE COMPETENCES e la loro applicazione; si prega sempre nel caso di frasi o espressioni dubbie, di controllare il documento originale in lingua Inglese.