



DIPARTIMENTO DI MEDICINA VETERINARIA  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI



# *Logbook dello studente*



# **DATI DELLO STUDENTE**

NOME E COGNOME

---

N° DI MATRICOLA

---

FIRMA

---

IL DIRETTORE

---

## **ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE**

NELL'ULTIMA COLONNA A DESTRA CONTRASSEGNATA CON LA "A" DI AMBITO INDICARE CON:

- 1 = CORSO
- 2 = ATTIVITÀ A SCELTA
- 3 = TIROCINIO
- 4 = MOBILITÀ INTERNAZIONALE
- 5 = ALTRO



**SCAN THE QR**

LA COMPILAZIONE DEVE AVVENIRE AL TERMINE DI OGNI ATTIVITÀ PRATICA .

LO STUDENTE È TENUTO A PORTARE IL LOGBOOK COMPILATI E FIRMATO IN SEDE D'ESAME

<b>MATERIE DI BASE</b>		<b>Day-One Competences</b>
<b>1</b>	<b>ANATOMIA A</b>	1.10;
<b>2</b>	<b>ANATOMIA B</b>	1.10; 2.3;
<b>3</b>	<b>FISIOLOGIA 1</b>	1.16; 2.3;
<b>4</b>	<b>FISIOLOGIA 2</b>	2.3;
<b>5</b>	<b>FISICA, STATISTICA, INFORMATICA</b>	1.21; 1.23;
<b>6</b>	<b>MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA</b>	1.8; 1.21; 2.9;
<b>7</b>	<b>ZOOLOGIA E BOTANICA</b>	1.4; 1.15;
<b>8</b>	<b>PROPEDEUTICA ALLA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA</b>	1.21; 1.23; 1.28;
<b>9</b>	<b>ECONOMIA AGRARIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b>	1.3; 1.4; 1.7; 1.11; 1.13;

	<b>Attività pratiche svolte</b>	<b>Data</b>	<b>Struttura</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>A</b>
<b>1</b>	<p><b>Citologia e Istologia</b></p> <p>a) Riconoscimento al microscopio dei tessuti di animali di interesse veterinario</p> <p><b>Embriologia</b></p> <p>b) Esame morfologico delle diverse tipologie di placente, mediante l'utilizzo di uteri gravidi a diversi stadi di gestazione nelle specie domestiche di interesse veterinario</p> <p>c) Stima dell'età e del grado di sviluppo fetale nelle varie specie domestiche</p> <p>d) Dissezione di uteri e feti di ruminanti</p> <p>e) Dissezione di uteri e feti di carnivori</p> <p><b>Anatomia 1</b></p> <p>f) Riconoscimento delle ossa dei vari animali domestici</p>				

	<b>Attività pratiche svolte</b>	<b>Data</b>	<b>Struttura</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>A</b>
<b>2</b>	<p><b>Anatomia 2</b></p> <p>a) Riconoscimento macroscopico e microscopico degli organi degli apparati digerente, endocrino, degli organi di senso e del sistema nervoso</p> <p><b>Anatomia 3</b></p> <p>b) Riconoscimento dei visceri dell'apparato urinario, genitale maschile e femminile, sia dal punto di vista macroscopico che microscopico</p> <p><b>Anatomia 4</b></p> <p>c) Riconoscimento macroscopico e microscopico degli organi degli apparati respiratorio, cardiocircolatorio e linfatico</p> <p><b>Anatomia topografica</b></p> <p>d) Identificazione delle regioni superficiali negli animali di interesse veterinario</p> <p>e) Delimitazione delle aree di proiezione di organi (cuore, polmoni, stomaco e fegato) su regioni superficiali</p>				

	<b>Attività pratiche svolte</b>	<b>Data</b>	<b>Struttura</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>A</b>
<b>3</b>	<p><b>Fisiologia A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Prelievo del sangue</li> <li>b) Valutazione della frequenza respiratoria e cardiaca</li> <li>c) Valutazione dei toni cardiaci</li> <li>d) Valutazione funzionale dei gameti maschili e/o femminili</li> </ul> <p><b>Etiologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>e) Approccio etologico all'animale</li> <li>f) Osservazione del comportamento e compilazione dell'etogramma</li> <li>g) Rilievo dei segni comportamentali di stress negli animali domestici</li> </ul>				
<b>4</b>	<p><b>Fisiologia B</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Rilievo dei riflessi nervosi e della temperatura corporea</li> <li>b) Valutazione dei parametri fisiologici del latte</li> </ul> <p><b>Endocrinologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>c) Metodiche di induzione e sincronizzazione degli estri</li> <li>d) Determinazione ormonale con metodica ELISA</li> </ul>				

	<b>Attività pratiche svolte</b>	<b>Data</b>	<b>Struttura</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>A</b>
	<p><b>Fisiologia della Nutrizione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>e)</b> Analisi in laboratorio delle matrici organiche e inorganiche e vitaminiche di interesse nutritivo</li> <li><b>f)</b> Prelievo e analisi chimico-fisica e microbiologica del liquido ruminale</li> </ul>				
5	<p><b>Fisica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> Esercizi relativi alle applicazioni in campo medico-biologico</li> <li><b>b)</b> Principi e procedure di Biosicurezza in laboratorio</li> </ul> <p><b>Statistica e Informatica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>c)</b> Applicazione delle diverse metodologie di utilizzo dei software (Excel, Powerpoint)</li> </ul>				

	Attività pratiche svolte	Data	Struttura	Docente/Tutor	A
6	<p><b>Esame microscopico microbiologico</b></p> <p>a) Esame batterioscopico</p> <p>b) Esame batteriologico</p> <p>c) Esecuzione di metodi di colorazione</p> <p><b>Esame batteriologico</b></p> <p>d) Terreni colturali</p> <p>e) Tecniche di isolamento e coltivazione dei microrganismi</p> <p>f) Tecniche di tipizzazione dei microrganismi</p>				
7	<p><b>Zoologia</b></p> <p>a) Riconoscimento dei principali taxa e specie animali su materiale fotografico, con particolare riferimento a taxa/specie di interesse veterinario/sanitario/alimentare.</p> <p><b>Botanica</b></p> <p>b) Riconoscimento delle principali specie vegetali di interesse veterinario</p>				

	<b>Attività pratiche svolte</b>	<b>Data</b>	<b>Struttura</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>A</b>
<b>8</b>	<p><b>Propedeutica alla Biochimica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> Principi, strumenti e procedure di sicurezza in un laboratorio chimico e biochimico.</li> <li><b>b)</b> Applicazione del metodo scientifico: esperienze di primo livello.</li> </ul> <p><b>Biochimica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>c)</b> Tecniche di base per la determinazione dell'attività enzimatica: reazioni colorimetriche.</li> </ul> <p><b>Biologia molecolare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>d)</b> Tecniche microbiologiche di base (PCR, Digestione Enzimatica).</li> <li><b>e)</b> Esercizi relativi al disegno dei primers per PCR</li> </ul>				
<b>9</b>	<p><b>Economia Agraria</b></p> <p><b>Organizzazione Aziendale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> Esercizi relativi a voci di bilancio e calcolo</li> </ul>				

	<b>Attività pratiche svolte</b>	Data	Struttura	Docente/Tutor	A
	Altro _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____				

<b>PRODUZIONI ANIMALI E SCIENZE ZOOTECNICHE</b>		<b>Day-One Competences</b>
<b>10</b>	<b>NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE</b>	1.3; 1.4; 1.6; 1.8; 1.10; 1.12; 1.13; 1.16; 1.20; 1.28; 2.9;
<b>11</b>	<b>ZOOTECNICA E MIGLIORAMENTO GENETICO</b>	1.13; 1.16; 1.20; 1.28;
<b>12</b>	<b>ZOOTECNICA SPECIALE</b>	1.7; 1.8; 1.10; 1.13; 1.16;

	<b>Attività pratiche svolte</b>	Data	Struttura	Docente/Tutor	A
<b>10</b>	<p><b>Aspetti nutrizionali dei principali alimenti di impiego in alimentazione animale</b></p> <p>a) Valutazione delle differenti necessità nutrizionali durante i diversi momenti fisiologici in cani e gatti e formulazioni dietetiche impiegate</p> <p>b) Valutazione delle feci (fecal score) in funzione dei diversi regimi alimentari e individuazione di alcune tra le principali cause di variazione della digeribilità della sostanza secca della dieta;</p> <p>c) Riconoscimento delle principali tipologie di alimenti di comune impiego nella formulazione di diete per animali in produzione;</p> <p>d) Body Condition Score (BCS) negli Equini</p> <p>e) Body Condition Score (BCS) negli Ovini</p> <p>f) <b>Campionamento ufficiale degli alimenti zootecnici e dei mangimi</b></p> <p>g) <b>Valutazione dei foraggi freschi e conservati</b> (fieno, insilato, fieno silo)</p>				

	Attività pratiche svolte	Data	Struttura	Docente/Tutor	A
	<p><b>Valutazione degli aspetti nutrizionali e antinutrizionali in alimentazione animale. Nutrizione clinica.</b></p> <p><b>h)</b> Composizione chimico centesimale degli alimenti e differenze interspecifiche della digeribilità dei nutrienti.</p> <p><b>i)</b> Raccolta, elaborazione e interpretazione dei dati ottenuti con le analisi di laboratorio degli alimenti per animali e delle feci al fine del calcolo della digeribilità</p> <p><b>j)</b> Interazione degli alimenti con l'ospite e regimi dietetici: fabbisogni energetici, profilo metabolico, qualità delle escreta e prescrizioni dietetiche</p> <p><b>k)</b> Fabbisogni nutrizionali nel cavallo sportivo. Formulazione della dieta calcolo dell'apporto energetico nello stallone, fattrice e puledro.</p> <p><b>l)</b> Aspetto delle ingestione e caratteristiche chimico-fisiche del chimo nei diversi tratti dell'apparato digerente in alcune specie animali</p> <p><b>m) Valutazione dei concentrati (cereali, legumi, farine di estrazione, sottoprodotti industriali ecc.) e loro utilizzo nelle varie specie</b></p>				

	<b>Attività pratiche svolte</b>	Data	Struttura	Docente/Tutor	A
	<p><b>Alimentazione delle principali specie di interesse zootecnico e veterinario:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>n) Alimentazione bovini da latte</li> <li>o) Alimentazione ovini da latte</li> <li>p) Alimentazione bovini da carne</li> <li>q) Alimentazione equini</li> <li>r) Alimentazione specie ittiche</li> <li>s) Alimentazione suini</li> <li>t) Alimentazione degli animali di affezione</li> </ul> <p><b>Allattamento e svezzamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>u) Incremento ponderale giornaliero, settimanale, mensile etc.</li> <li>v) Indice di conversione alimentare</li> <li>w) Razionamento nelle principali specie di interesse zootecnico</li> <li>x) Compilazione e gestione del quaderno di campagna</li> </ul>				

	<b>Attività pratiche svolte</b>	<b>Data</b>	<b>Struttura</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>A</b>
11	<p><b>Specie di interesse zootecnico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Corretto approccio all'animale</li> <li>b) Riconoscimento di attitudine produttiva</li> <li>c) Riconoscimento di razza</li> <li>d) Valutazione dei candidati riproduttori con scheda lineare</li> <li>e) Genetica delle caratteristiche esteriori</li> <li>f) Sistemi di registrazione anagrafica e identificazione del soggetto</li> </ul> <p><b>Specie di affezione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>g) Corretto approccio all'animale</li> <li>h) Riconoscimento di razza</li> <li>i) Valutazione dei candidati riproduttori</li> <li>j) Genetica delle caratteristiche esteriori</li> <li>k) Sistemi di registrazione anagrafica e identificazione del soggetto</li> </ul>				

	Attività pratiche svolte	Data	Struttura	Docente/Tutor	A
	<p><b>Attività di laboratorio</b></p> <p><b>I)</b> Biologia molecolare applicata al miglioramento genetico;</p> <p><b>m)</b> Isolamento e amplificazione di un gene candidato;</p> <p><b>n)</b> Individuazione dei siti di mutazione;</p> <p><b>o)</b> Visualizzazione del risultato (elettroforesi orizzontale e verticale)</p>				
12	<p><b>Zoocolture:</b></p> <p><b>a)</b> Apprendimento dei diversi cicli di allevamento</p> <p><b>b)</b> Gestione delle fasi riproduttive (accoppiamento, gravidanza, preparazione dei nidi, lattazione)</p> <p><b>c)</b> Gestione delle fasi produttive (svezzamento, accrescimento, ovo-deposizione, rimonta, macellazione)</p> <p><b>d)</b> Apprendimento delle tecniche di alimentazione nei diversi stadi produttivi (alimentazione ad libitum e razionata)</p> <p><b>e)</b> Apprendimento e pratica delle corrette metodiche di maneggiamento degli animali</p> <p><b>f)</b> Apprendimento e pratica del prelievo ematico</p>				

	<b>Attività pratiche svolte</b>	Data	Struttura	Docente/Tutor	A
	<p><b>g)</b> Apprendimento e pratica delle corrette metodiche di sessaggio degli animali</p> <p><b>h)</b> Apprendimento e pratica dell'inseminazione artificiale</p> <p><b>Zootecnica speciale 1:</b></p> <p><b>i)</b> Stima dell'età</p> <p><b>j)</b> Valutazione morfo-funzionale</p> <p><b>k)</b> Valutazione dell'igiene di allevamento</p> <p><b>Zootecnica speciale 2:</b></p> <p><b>l)</b> metodologie applicate all'allevamento dei bovini da latte e da carne</p> <p><b>m)</b> metodologie applicate all'allevamento dei piccoli ruminanti</p> <p><b>n)</b> metodologie applicate all'allevamento dei suini</p>				

	<b>Attività pratiche svolte</b>	Data	Struttura	Docente/Tutor	A
	Altro _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____				

	<b>DISCIPLINE PRE-CLINICHE E DELLA SANITÀ ANIMALE</b>	<b>Day-One Competences</b>
<b>13</b>	<b>PATOLOGIA GENERALE</b>	1.4; 1.10; 1.14; 2.5;
<b>14</b>	<b>FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA</b>	1.10; 1.26; 1.27; 1.28; 2.2; 2.8;
<b>15</b>	<b>ANATOMIA PATOLOGICA 1</b>	1.4; 1.5; 1.6; 1.10; 1.11; 1.13; 1.15; 1.24; 1.28; 2.1; 2.5; 2.10;
<b>16</b>	<b>ANATOMIA PATOLOGICA 2</b>	1.4; 1.5; 1.6; 1.10; 1.11; 1.13; 1.15; 1.24; 1.28; 1.33; 2.1; 2.5; 2.7; 2.10;
<b>17</b>	<b>PATOLOGIA AVIARE</b>	1.10; 1.15; 1.20; 1.21; 1.22; 1.24; 1.28; 1.33; 1.36;

	<b>Attività pratiche svolte</b>	Data	Struttura	Docente/Tutor	A
<b>13</b>	<b>FISIOPATOLOGIA e PATOLOGIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> Elementi descrittivi macro e microscopici su organi ed apparati.</li> <li><b>b)</b> Elementi di correlazione tra lesioni macroscopiche e microscopiche.</li> <li><b>c)</b> Riconoscimento delle principali caratteristiche istologiche delle lesioni degenerative su organi e apparati.</li> <li><b>d)</b> Riconoscimento delle principali caratteristiche istologiche delle lesioni infiammatorie su organi e apparati.</li> </ul>				
<b>14</b>	<b>Esami Farmaco – Tossicologici</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> Studio farmacocinetico di chemio-antibiotici</li> <li><b>b)</b> Valutazione quantitativa di chemio-antibiotici</li> <li><b>c)</b> Preparazioni galeniche</li> <li><b>d)</b> Calcolo diluizioni di forme farmaceutiche</li> <li><b>e)</b> Dosaggio enzimatico di Ach-esterasi</li> <li><b>f)</b> Ricettazione e uso di informatore Farmaceutico e F.U.</li> </ul>				

	<b>Attività pratiche svolte</b>	<b>Data</b>	<b>Struttura</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>A</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>g)</b> Modelli sperimentali animali: Legislazione</li> <li><b>h)</b> Dosaggio di nitriti in spettrometria</li> <li><b>i)</b> Determinazione di aflatossine nel mangime mediante Kit ELISA</li> <li><b>j)</b> Simulazione in vitro di intossicazione da insetticidi organofosforici</li> </ul>				
15	<p><b>Riconoscimento e valutazione delle lesioni macroscopiche in organi di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> animali da reddito</li> <li><b>b)</b> animali da affezione</li> </ul> <p><b>Procedure per esame cito-istologico microscopico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>c)</b> Compilazione del modulo di accompagnamento del campione.</li> <li><b>d)</b> Allestimento e colorazione di un preparato.</li> <li><b>e)</b> Concetti interpretativi di base e tecniche di lettura di un preparato istologico e citologico.</li> </ul>				

	<b>Attività pratiche svolte</b>	Data	Struttura	Docente/Tutor	A
	<p><b>f)</b> Cito-istologia di base dei processi infiammatori.</p> <p><b>g)</b> Classificazione cito-istologica delle neoplasie: riconoscimento dei criteri citologici di malignità.</p> <p><b>h)</b> Descrizione diagnosi e refertazione del campione.</p>				
15	<p><b>Corretta esecuzione di un esame autoptico su:</b></p> <p><b>a)</b> animali da reddito</p> <p><b>b)</b> animali da affezione</p> <p><b>Diagnostica cadaverica</b></p> <p><b>c)</b> Descrizione riconoscimento delle lesioni e dell'ipotetica causa di morte.</p> <p><b>d)</b> Tecniche di prelievo di campioni sul cadavere per indagini di laboratorio microbiologiche, istologiche e tossicologiche.</p> <p><b>e)</b> Diagnosi morfologica delle lesioni riscontrate sugli organi e tessuti e compilazione di un referto autoptico.</p>				

	<b>Attività pratiche svolte</b>	<b>Data</b>	<b>Struttura</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>A</b>
	<p><b>Anatomia patologica 2</b></p> <p><b>f)</b> Riconoscimento e descrizione degli aspetti istologici di base delle patologie trattate nel corso</p> <p><b>g)</b> Compilazione del referto anatomo patologico</p>				
17	<p><b>Anatomia aviaria</b></p> <p><b>a)</b> Riconoscimento dei principali organi negli uccelli domestici</p> <p><b>b)</b> Dissezioni anatomiche</p> <p><b>Fisiologia aviaria</b></p> <p><b>c)</b> Prelievo Sangue in volatili</p> <p><b>Patologia Aviaria</b></p> <p><b>d)</b> Identificazione e descrizione dei sintomi e delle lesioni di origine virale e batterica</p> <p><b>e)</b> Diagnosi differenziale tra le malattie con sintomi e lesioni simili.</p> <p><b>f)</b> Applicazione di norme correttive di biosicurezza in allevamento colpito da malattie virali e batteriche</p>				

	<b>Attività pratiche svolte</b>	Data	Struttura	Docente/Tutor	A
	Altro _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____				

	<b>DISCIPLINE CLINICHE</b>	<b>Day-One Competences</b>
<b>18</b>	<b>PATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA</b>	1.10; 1.15; 1.17; 1.21; 1.23; 1.28;
<b>19</b>	<b>CLINICA MEDICA</b>	1.1; 1.3; 1.4; 1.7; 1.10; 1.15; 1.16; 1.17; 1.18; 1.21; 1.26;
<b>20</b>	<b>PATOLOGIA E SEMEIOTICA CHIRURGICA</b>	1.1; 1.4; 1.5; 1.6; 1.10; 1.11; 1.12; 1.13; 1.14; 1.15; 1.16; 1.17; 1.22; 1.23; 1.25; 1.31; 2.1; 2.4; 2.12;
<b>21</b>	<b>CLINICA CHIRURGICA</b>	1.1; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 1.8; 1.10; 1.11; 1.12; 1.13; 1.14; 1.15; 1.16; 1.17; 1.25; 1.29; 1.30; 1.31; 1.32; 1.26; 1.19; 1.22; 1.18; 2.1; 2.2; 2.5; 2.8; 2.9; 2.11; 2.12;
<b>22</b>	<b>CLINICA OSTETRICA 1</b>	1.15, 1.16, 1.21, 1.22, 1.23, 1.24, 1.28, 2.3
<b>23</b>	<b>CLINICA OSTETRICA 2</b>	1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 1.8; 1.9; 1.10; 1.11; 1.12; 1.13; 1.14; 1.15; 1.16; 1.17; 1.18; 1.19; 1.20; 1.21; 1.22; 1.23; 1.26; 1.28; 1.29; 1.30; 1.31;

	<b>Attività pratiche svolte</b>	<b>Data</b>	<b>Struttura</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>A</b>
<b>18</b>	<p><b>Gestione e contenimento Animali da Compagnia</b></p> <p>a) Corretto avvicinamento</p> <p>b) Introduzione e rimozione dalle gabbie</p> <p>c) Applicazione della museruola o del laccio di contenimento</p> <p>d) Posizionamento e contenimento sul tavolo visita</p> <p>e) Applicazione del collare Elisabetta</p> <p>f) Altre manualità _____</p> <p><b>Animali da Reddito</b></p> <p>g) Corretto avvicinamento</p> <p>h) Applicazione della capezza nell'Animale da Reddito</p> <p>i) Conduzione a mano dell'Animale da Reddito</p> <p>j) Altre manualità _____</p> <p><b>Animali Esotici e non Convenzionali</b></p> <p>k) Corretto avvicinamento</p> <p>l) Contenimento</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>				

	<b>Attività pratiche svolte</b>	Data	Struttura	Docente/Tutor	A
	<p><b>Contenzione</b></p> <p>m) Contenzione manuale _____</p> <p>n) Contenzione con sistemi meccanici _____</p> <p>o) Contenzione farmacologica _____</p> <p><b>Altro:</b>          _____          _____          _____          _____</p> <p><b>Visita del paziente</b></p> <p>p) Raccolta e trascrizione su cartella clinica dei dati di segnalamento e anamnesi negli Animali da Compagnia</p> <p>q) Raccolta e trascrizione su cartella clinica dei dati di segnalamento e anamnesi negli Animali da Reddito</p> <p>r) Comunicazione con il cliente riguardo le procedure diagnostiche e terapeutiche necessarie per le cure dell'animale</p>				

	<b>Attività pratiche svolte</b>	<b>Data</b>	<b>Struttura</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>A</b>
	<p><b>Esame Obiettivo Generale</b></p> <p>s) Negli Animali da Compagnia</p> <p>t) Negli Animali da Reddito</p> <p>u) Negli Animali Esotici e non Convenzionali</p> <p><b>Esame Obiettivo Particolare/Visite Specialistiche</b></p> <p>v) Negli Animali da Compagnia</p> <hr/> <hr/> <p>w) Negli Animali da Reddito</p> <hr/> <hr/> <p>x) Negli Animali Esotici e non Convenzionali</p> <hr/> <hr/>				

	<b>Attività pratiche svolte</b>	<b>Data</b>	<b>Struttura</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>A</b>
	<p><b>Prelievo, conservazione e trasporto dei campioni ematici</b></p> <p>y) Animali da Compagnia</p> <p>z) Animali da Reddito</p> <p><b>Prelievo, conservazione e trasporto di campioni di urina o altro materiale biologico</b></p> <p>aa) Prelievo urine (cateterismo, cistocenesi)</p> <p>bb) Altro _____</p> <p>_____</p> <p><b>Esame Elettrocardiografico negli animali da compagnia e nel cavallo</b></p> <p>cc) Contenimento dell'animale, esecuzione e interpretazione dell'esame</p> <p><b>Esame Ecografico negli animali da compagnia</b></p> <p>dd) Effettuazione della tricotomia corretta e preparazione dell'area per lo specifico esame ecografico; posizionamento, contenimento dell'animale e esecuzione dell'esame</p>				

	<b>Attività pratiche svolte</b>	Data	Struttura	Docente/Tutor	A
	<p><b>Analisi di laboratorio su campioni biologici</b></p> <p><b>ee)</b> Allestimento, osservazione microscopica e interpretazione dello striscio ematico</p> <p><b>ff)</b> Esecuzione e interpretazione dell'esame chimico-fisico e microscopico delle urine</p> <p><b>gg)</b> Lettura e interpretazione degli esami ematologici</p> <p><b>hh)</b> Altro _____ _____ _____</p>				
19	<p><b>Visita comportamentale</b></p> <p><b>a)</b> Anamnesi</p> <p><b>b)</b> Valutazione etogramma</p> <p><b>c)</b> Valutazione comportamenti problema</p> <p><b>d)</b> Diagnosi</p> <p><b>e)</b> Terapia</p>				

	<b>Attività pratiche svolte</b>	<b>Data</b>	<b>Struttura</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>A</b>
	<p><b>CLINICA MEDICA</b></p> <p><b>Predisposizione iter diagnostico</b></p> <p>f) _____</p> <p>_____</p> <p><b>Scelta linea terapeutica</b></p> <p>g) _____</p> <p>_____</p> <p><b>Somministrazione di farmaci</b></p> <p>h) Negli Animali da Compagnia</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>i) Negli Animali da Reddito</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>j) Negli Animali Esotici e non Convenzionali</p> <p>_____</p> <p>_____</p>				

	<b>Attività pratiche svolte</b>	Data	Struttura	Docente/Tutor	A
	<p><b>Ricetta veterinaria</b>  k) _____</p> <p><b>Benessere animale</b></p> <p>l) Valutazione del rispetto delle normative sul benessere animale nei canili e/o gattili</p> <p>m) Valutazione del rispetto delle normative sul benessere in un allevamento di animali da reddito</p> <p>n) Altro_____</p> <p><b>Legislazione</b></p> <p>o) Conoscenza di piani di eradicazione regionali di alcune patologie importanti per l'economia agro zootecnica</p> <p>p) Altro</p> <p><b>Deontologia</b></p> <p>q) Il consenso informato: considerazioni tra etica personale e benessere animale</p> <p>r) Altro_____</p> <p>_____</p>				

	<b>Attività pratiche svolte</b>	<b>Data</b>	<b>Struttura</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>A</b>
<b>20</b>	<p><b>Esame ortopedico</b></p> <p>a) Animali da Compagnia</p> <p>b) Animali da Reddito</p> <p>c) Test di flessione nel cavallo</p> <p><b>Esame neurologico</b></p> <p>d) Animali da Compagnia</p> <p>e) Animali da Reddito</p> <p><b>Organi di senso</b></p> <p>f) Osservazione mediante Otoscopio del condotto uditivo e della membrana del timpano negli Animali da Compagnia</p> <p>g) Osservazione mediante Oftalmoscopio del fondo dell'occhio negli Animali da Compagnia</p> <p>h) Osservazione mediante Oftalmoscopio del fondo dell'occhio negli Animali da Reddito</p>				

	<b>Attività pratiche svolte</b>	<b>Data</b>	<b>Struttura</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>A</b>
	<p><b>Esame Radiografico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i) Posizionamento e contenimento dell'animale con osservanza delle norme di sicurezza;</li> <li>j) simulazione di allineamento tubo radiogeno/cassetta radiografica con scelta adeguata della cassetta radiografica</li> </ul>				
21	<p><b>Effettuazione della preanestesia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Preparazione di un accesso venoso</li> <li>b) Dosaggio e somministrazione di un sedativo</li> </ul> <p><b>Effettuazione dell'induzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>c) Dosaggio e somministrazione di un agente induttivo</li> </ul> <p><b>Effettuazione del mantenimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>d) Intubazione del paziente</li> <li>e) Regolazione dell'apparecchiatura di anestesia inalatoria</li> </ul>				

	<b>Attività pratiche svolte</b>	Data	Struttura	Docente/Tutor	A
	<p><b>Preparazione per un intervento chirurgico</b></p> <p>f) Preparazione del paziente g) Preparazione del chirurgo h) Preparazione dello strumentario e del campo operatorio</p> <p>Altro: _____ _____ _____ _____</p> <p><b>Procedure chirurgiche</b></p> <p>i) Dieresi - Exeresi j) Suture k) Rimozione suture</p> <p><b>Applicazione e rimozione di bendaggi</b></p> <p>l) Negli Animali da Compagnia m) Negli Animali da Reddito</p>				

	Attività pratiche svolte	Data	Struttura	Docente/Tutor	A
	<b>Assistenza alle procedure chirurgiche</b> n) _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____				

	<b>Attività pratiche svolte</b>	<b>Data</b>	<b>Struttura</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>A</b>
22	<p><b>a) Valutazione del seme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> cane</li> <li><input type="radio"/> gatto</li> <li><input type="radio"/> bovino</li> <li><input type="radio"/> equino</li> <li><input type="radio"/> ovino-caprino</li> </ul> <p><b>b) Inseminazione artificiale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> bovino (simulazione)</li> <li><input type="radio"/> equino (simulazione)</li> <li><input type="radio"/> ovino-caprino</li> <li><input type="radio"/> suino</li> <li><input type="radio"/> altre _____</li> </ul> <hr/> <p><b>c) Esame colpo citologico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Cane</li> <li><input type="radio"/> Gatto</li> </ul>				

	<b>Attività pratiche svolte</b>	Data	Struttura	Docente/Tutor	A
	<p><b>d) Esplorazione rettale nella pratica ostetrico-ginecologica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Simulazione su organo</li> <li><input type="radio"/> Esecuzione in vivo</li> </ul> <p><b>e) Ecografia nella pratica ostetrico-ginecologica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Cane</li> <li><input type="radio"/> Gatto</li> <li><input type="radio"/> Bovino</li> <li><input type="radio"/> Equino</li> <li><input type="radio"/> ovino-caprino</li> </ul>				
23	<p><b>a) Visita andrologica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> cane</li> <li><input type="radio"/> gatto</li> <li><input type="radio"/> equino</li> <li><input type="radio"/> bovino</li> <li><input type="radio"/> ovino-caprino</li> </ul>				

	<b>Attività pratiche svolte</b>	Data	Struttura	Docente/Tutor	A
	<p><b>b) Visita ostetrica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Cane</li> <li><input type="radio"/> Gatto</li> <li><input type="radio"/> Equino</li> <li><input type="radio"/> Bovino</li> <li><input type="radio"/> Ovino-caprino</li> </ul> <p><b>c) Visita ginecologica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> cane</li> <li><input type="radio"/> gatto</li> <li><input type="radio"/> equino</li> <li><input type="radio"/> bovino</li> <li><input type="radio"/> ovino-caprino</li> </ul> <p><b>d) Induzione e sincronizzazione calori</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> bovino</li> <li><input type="radio"/> ovini-caprini</li> </ul>				

	<b>Attività pratiche svolte</b>	<b>Data</b>	<b>Struttura</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>A</b>
	<p><b>e) Ecografia nella pratica andrologica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Cane</li> <li><input type="radio"/> Gatto</li> <li><input type="radio"/> Bovino</li> <li><input type="radio"/> Equino</li> <li><input type="radio"/> ovino-caprino</li> </ul> <p><b>f) Suture nel taglio cesareo (su organo)</b></p> <hr/> <p><b>g) Assistenza al parto e cure neonatali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Eutocico _____</li> <li>_____</li> <li><input type="radio"/> Distocico _____</li> <li>_____</li> <li><input type="radio"/> Cesareo _____</li> <li>_____</li> </ul>				

	<b>Attività pratiche svolte</b>	<b>Data</b>	<b>Struttura</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>A</b>
	<p><b>h) Interventi ostetrico-ginecologici e andrologici</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ovariectomia _____ _____</li> <li>○ Ovario isterectomia _____ _____</li> <li>○ Taglio cesareo _____ _____</li> <li>○ Orchiectomia _____ _____</li> </ul>				

	<b>Attività pratiche svolte</b>	Data	Struttura	Docente/Tutor	A
	Altro _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____				

	<b>AREA DELLA SICUREZZA ALIMENTARE E SANITÀ PUBBLICA</b>	<b>Day-One Competences</b>
<b>24</b>	<b>INDUSTRIE E CONTROLLO QUALITÀ DEGLI ALIMENTI</b>	1.2; 1.3; 1.4; 1.6; 1.8; 1.10; 1.11; 1.12; 1.13; 1.14; 1.21; 1.22; 2.6; 2.10; 2.11;
<b>25</b>	<b>ISPEZIONE CONTROLLO E CERTIFICAZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE</b>	1.3; 1.4; 1.6; 1.8; 1.10; 1.11; 1.12; 1.13; 1.14; 1.24; 1.28; 1.34; 1.35; 1.36; 2.6; 2.7; 2.10;
<b>26</b>	<b>PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE</b>	1.3; 1.6; 1.8; 1.10; 1.15; 1.16; 1.17; 1.21; 1.24; 1.33; 1.36; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.9; 2.10;
<b>27</b>	<b>MALATTIE INFETTIVE 1</b>	1.1; 1.3; 1.4; 1.10; 1.15; 1.21; 1.24; 1.28; 1.32; 1.36; 2.1; 2.2; 2.5; 2.6; 2.7; 2.9; 2.10; 2.12;
<b>28</b>	<b>MALATTIE INFETTIVE 2</b>	1.10; 1.15; 1.16; 1.21; 1.22; 1.24; 1.28; 1.33; 1.36;

	Attività pratiche svolte	Data	Struttura	Docente/Tutor	A
24	<p><b>Criteri microbiologici per la valutazione dell'igiene del processo e della sicurezza degli alimenti (R 2073/2005)</b></p> <p>a) Determinazione delle <i>Enterobacteriaceae</i>, <i>E. coli</i> e Coliformi.</p> <p>b) Ricerca degli Stafilococchi Coagulasi Positivi negli Alimenti, isolamento ed identificazione di <i>S. aureus</i>. Determinazione delle enterotossine</p> <p>c) Isolamento ed identificazione di <i>L. monocytogenes</i>.</p> <p><b>Valutazione della conformità del latte ai criteri sanitari (R. 853/2004)</b></p> <p>d) Tenore in germi e Contenuto in cellule somatiche nel latte crudo</p> <p>e) Ricerca dei residui degli antibiotici nel latte crudo (metodi rapidi e test microbiologici)</p> <p><b>Determinazione della conservabilità degli alimenti</b></p> <p>f) Determinazione di parametri intrinseci (pH, Aw) ed estrinseci (composizione dei gas nello spazio di testa).</p>				

	<b>Attività pratiche svolte</b>	<b>Data</b>	<b>Struttura</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>A</b>
	<p><b>Controllo ufficiale nell'azienda di produzione primaria del latte crudo (R 854/2004)</b></p> <p><b>g) Valutazione della conformità di una azienda di produzione di latte ai requisiti dei regolamenti comunitari (R 852/2004, R 853/2004)</b></p> <p><b>Individuazione dei pericoli associati alla produzione primaria del latte di vacca</b></p> <p><b>h) Individuazione dei pericoli biologici, chimici e fisici associati alla conformità di una azienda di produzione di latte e del latte crudo alla raccolta ai requisiti dei regolamenti comunitari (R 852/2004, R 853/2004)</b></p> <p><b>Valutazione della conformità ai requisiti del latte crudo (Reg. 853/2004 R 854/2004) e dei requisiti di sicurezza</b></p> <p><b>i) Valutazione dei risultati delle determinazioni analitiche con metodi accreditati relative a: Tenore in germi, Contenuto in Cellule Somatiche, presenza di latte estraneo, Aflatossine</b></p>				

	<b>Attività pratiche svolte</b>	<b>Data</b>	<b>Struttura</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>A</b>
	<p><b>Analisi delle tecnologie e delle misure di controllo dei pericoli in stabilimenti di trasformazione del latte</b></p> <p>j) Rilevazione delle tecnologie e individuazione di misure di controllo presso stabilimento di trasformazione del latte di vacca</p> <p>k) Rilevazione delle tecnologie e individuazione di misure di controllo presso stabilimento di trasformazione dei lattedi altre specie</p> <p><b>Applicazione del metodo HACCP per lo sviluppo di piani di autocontrollo</b></p> <p>l) Simulazione pratica dell'applicazione di principi del metodo HACCP (work-project)</p> <p><b>Detersione e sanificazione nell'industria alimentare</b></p> <p>m) Descrizione delle procedure</p> <p>n) Individuazione di sistemi di verifica</p>				

	<b>Attività pratiche svolte</b>	Data	Struttura	Docente/Tutor	A
	<p><b>Controllo ufficiale elementi/procedure di rintracciabilità (R 627/2019)</b></p> <p><b>o) Verifica di elementi della rintracciabilità presso _____</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Affiancamento attività di Controllo ufficiale presso stabilimento di trasformazione (R 627/2019)</b></p> <p><b>p) Attività in affiancamento e acquisizione conoscenza su modulistica pertinente il controllo ufficiale (ispezione, campionamento, audit, monitoraggio, verifica) presso _____</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p>				

	<b>Attività pratiche svolte</b>	<b>Data</b>	<b>Struttura</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>A</b>
25	<p><b>Requisiti di igiene dei macelli (R 853/2004)</b></p> <p>a) Valutazione dei requisiti igienici e strutturali degli stabilimenti di macellazione presso</p> <p><b>Gestione dei sottoprodotti della macellazione (R 1169/2009, R 1162/2015)</b></p> <p>b) Valutazione del sistema di gestione dei sottoprodotti della macellazione presso</p> <p><b>Tecniche di ispezione post-mortem nelle diverse specie di animali da macello (R 627/2019)</b></p> <p>c) Applicazione dello schema di ispezione post-mortem in visceri della specie bovina, ovina, suina: riconoscimento dell'organo, esame visivo, palpazione ed incisione, identificazione della lesione.</p>				

	Attività pratiche svolte	Data	Struttura	Docente/Tutor	A
	<p><b>Attività del Veterinario ufficiale negli stabilimenti di macellazione (R 625/2017; R 627/2019)</b></p> <p>d) Analisi del processo di macellazione e dei controlli ufficiali al macello: ricevimento e identificazione animali, documentazione di accompagnamento; ispezione ante mortem; protezione degli animali durante lo scarico, la sosta pre-macellazione e l'abbattimento; fasi della macellazione, refrigerazione e conservazione delle carni macellate; ispezione post-mortem, gestione dei sottoprodotti della macellazione)presso _____</p> <p>e) Affiancamento del veterinario ufficiale in macello: controllo ufficiale ricevimento, analisi documentazione di accompagnamento; valutazione del rispetto delle norme sulla protezione degli animali durante lo scarico, la sosta pre-macellazione e l'abbattimento; ispezione ante-mortem; ispezione post-mortem, bollatura carni; compilazione registro di macellazione e altra documentazione. Presso _____</p>				

	<b>Attività pratiche svolte</b>	<b>Data</b>	<b>Struttura</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>A</b>
	<p><b>Controllo ufficiale presso stabilimenti di produzione di carni sezionate, carni macinate, CSM e preparazioni di carne</b></p> <p>f) Affiancamento nell'attività di controllo ufficiale e acquisizione di conoscenze su documentazione e modulistica presso</p> <hr/> <p><b>Controllo ufficiale presso stabilimenti di produzione di carni sezionate, carni macinate, CSM e preparazioni di carne</b></p> <p>g) Affiancamento nell'attività di controllo ufficiale e acquisizione di conoscenze su documentazione e modulistica presso</p> <hr/> <p><b>Criteri microbiologici per la valutazione dei criteri di igiene del processo in carcasse di animali da macello (R 2073/2005)</b></p> <p>h) Campionamento delle carcasse mediante metodo distruttivo e non distruttivo determinazione delle colonie aerobie, delle <i>Enterobacteriaceae</i> e di <i>Salmonella</i></p>				

	<b>Attività pratiche svolte</b>	Data	Struttura	Docente/Tutor	A
	<p><b>Requisiti di igiene degli stabilimenti di produzione e lavorazione dei prodotti ittici (R 853/2004)</b></p> <p>i) Valutazione dei requisiti strutturali e funzionali Presso _____</p> <p><b>Riconoscimento e tracciabilità dei prodotti ittici (R 1169/2011; R 1379/2013; R 1420/2013 e DM 05.03.2010)</b></p> <p>j) Riconoscimento dei pesci, dei crostacei e dei molluschi</p> <p><b>Valutazione dei requisiti per la commercializzazione dei prodotti ittici (R 2406/1996 e R 853/2004)</b></p> <p>k) Valutazione sensoriale dei caratteri di freschezza dei pesci, dei crostacei e dei molluschi</p> <p><b>Analisi delle tecnologie, delle misure di controllo dei rischi alimentari e valutazione delle attività di Controllo Ufficiale in stabilimenti o aziende di produzione alimenti di origine animale</b></p> <p>l) Simulazione pratica presso salumificio</p>				

	<b>Attività pratiche svolte</b>	Data	Struttura	Docente/Tutor	A
	<p><b>Analisi delle tecnologie, delle misure di controllo dei rischi alimentari e valutazione delle attività di Controllo Ufficiale in stabilimenti o aziende di produzione alimenti di origine animale</b></p> <p><b>m)</b> Simulazione pratica presso laboratorio di smielatura e confezionamento di miele e prodotti dell'alveare;</p> <p><b>n)</b> Simulazione pratica presso stabilimenti di ristorazione collettiva o di somministrazione pasti;</p> <p><b>Controllo ufficiale elementi/procedure di rintracciabilità (R 627/2019)</b></p> <p><b>o)</b> Verifica di elementi della rintracciabilità presso _____</p> <p><b>Affiancamento attività di Controllo ufficiale presso stabilimento di trasformazione (R 627/2019)</b></p> <p><b>p)</b> Attività in affiancamento e acquisizione conoscenza su modulistica pertinente il controllo ufficiale (ispezione, campionamento, audit, monitoraggio, verifica) Presso _____</p>				

	<b>Attività pratiche svolte</b>	Data	Struttura	Docente/Tutor	A
26	<p><b>Esami Parassitologici di laboratorio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Tecniche di campionamento (feci, sangue, raschiati cutanei), sicurezza in laboratorio</li> <li>b) Tecniche di prelievo/isolamento degli elminti</li> <li>c) Identificazione morfologica macro- e micro-scopica dei parassiti</li> <li>d) Identificazione dei Cryptosporidi (Metodica ZiehlNeelsen modificata)</li> <li>e) Test di Knott e identificazione microfilarie ematiche</li> <li>f) IFI per la diagnosi di Leishmania</li> <li>g) Metodica di Baermann e identificazione Nematodi Bronco-polmonari</li> <li>h) Identificazione e valutazione della vitalità dei protoscolici</li> <li>i) Preparazione delle soluzioni per la flottazione</li> <li>j) Attuazione coprocolture per l'identificazione larvale e delle oocisti sporulate</li> </ul>				

	<b>Attività pratiche svolte</b>	Data	Struttura	Docente/Tutor	A
	<b>Diagnosi e terapia delle Malattie parassitarie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>k)</b> Esame diretto degli strisci fecali a fresco e colorati</li> <li><b>l)</b> Esami parassitologici qualitativi</li> <li><b>m)</b> Esami coprologici quantitativi (Mc Master, Flotac)</li> <li><b>n)</b> Esame parassitologico diretto su organi e visceri</li> <li><b>o)</b> Esame parassitologico diretto nei pesci</li> <li><b>p)</b> Diagnostica clinica parassitosi</li> <li><b>q)</b> Trattamenti antiparassitari</li> </ul>				
27	<b>Tecniche generali per la corretta esecuzione dei prelievi di campioni biologici</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> Modalità di prelievo sterile</li> <li><b>b)</b> Tecniche di prelievo dei campioni di latte per il conteggio delle cellule somatiche</li> <li><b>c)</b> Tecniche di prelievo dei campioni di latte per l'esame batteriologico</li> <li><b>d)</b> Modalità di invio dei campioni biologici per analisi microbiologiche</li> <li><b>e)</b> Prelievo campioni biologici ai fini sierologici e virologici</li> <li><b>f)</b> Georeferenziazione dei campioni</li> </ul>				

	<b>Attività pratiche svolte</b>	<b>Data</b>	<b>Struttura</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>A</b>
	<p><b>Valutazioni epidemiologiche nelle patologie infettive di allevamento. Indagini ai fini diagnostici. Vaccinazioni.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> Valutazione delle strutture (particolare riferimento a Biosicurezza)</li> <li><b>b)</b> Misure di biosicurezza individuali e collettive</li> <li><b>c)</b> Parametri epidemiologici</li> <li><b>d)</b> Analisi dei fattori di rischio</li> <li><b>e)</b> Modalità di indagine delle patologie in allevamento ai fini diagnostici</li> <li><b>f)</b> Effettuazione di test diagnostici in allevamento</li> <li><b>g)</b> Vaccinazioni</li> </ul> <p><b>Epidemiologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>h)</b> Test pratici su unità didattiche</li> <li><b>i)</b> implementazione database di dati epidemiologici</li> <li><b>j)</b> pratica elementare su uso di GIS</li> </ul>				

	<b>Attività pratiche svolte</b>	<b>Data</b>	<b>Struttura</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>A</b>
<b>29</b>	<p><b>MALATTIE INFETTIVE 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> Norme di comportamento e biosicurezza da adottare in caso di sospetto di malattie infettive</li> <li><b>b)</b> Anamnesi e indagine epidemiologica</li> <li><b>c)</b> Riconoscimento segni clinici di malattia infettiva, iter diagnostico</li> </ul> <p><b>SANITÀ PUBBLICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>d)</b> Simulazione di gestione di emergenze di carattere sanitario</li> <li><b>e)</b> Simulazione dei vari applicativi della BDN</li> </ul>				

	<b>Attività pratiche svolte</b>	Data	Struttura	Docente/Tutor	A
	Altro _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____				

## **1. Day One Competences**

- 1.1 Understand the ethical and legal responsibilities of the veterinarian in relation to animals under his/her care, the environment, clients, policies and society.
- 1.2 Demonstrate knowledge of the organisation, management and legislation related to a veterinary business economics and employment rights.
- 1.3 Promote, monitor and maintain health and safety in the veterinary setting; demonstrate knowledge of systems of quality assurance; apply principles of risk management to their practice.
- 1.4 Communicate effectively with clients, the public, professional colleagues and responsible authorities, using language appropriate to the audience concerned and in full respect of confidentiality and privacy.
- 1.5 Prepare accurate clinical and client records, and case reports when necessary, in a form satisfactory to colleagues and understandable by the public.
- 1.6 Work effectively as a member of a multi-disciplinary team in the delivery of services.
- 1.7 Understand the economic and emotional context in which the veterinary surgeon operates.
- 1.8 Be able to review and evaluate literature and presentations critically.
- 1.9 Understand and apply principles of clinical governance, and practise evidence-based veterinary medicine.
- 1.10 Use their professional capabilities to contribute to the advancement of veterinary knowledge and One Health concept, in order to improve animal health and welfare, the quality of animal care and veterinary public health.
- 1.11 Demonstrate ability to cope with incomplete information, deal with contingencies, and adapt to change.
- 1.12 Demonstrate that they recognise personal and professional limits, and know how to seek professional advice, assistance and support when necessary.
- 1.13 Demonstrate an ability of lifelong learning and a commitment to learning and professional development. This includes recording and reflecting on professional experience and taking measures to improve performance and competence.
- 1.14 Take part in self-audit and peer-group review processes in order to improve performance.
- 1.15 Obtain an accurate and relevant history of the individual animal or animal group, and its/their environment.
- 1.16 Handle and restrain animal patients safely and with respect of the animal, and instruct others in helping the veterinarian perform these techniques.
- 1.17 Perform a complete clinical examination and demonstrate ability in clinical decision-making.
- 1.18 Develop appropriate treatment plans and administer treatment in the interests of the animals under their care with regard to the resources available.
- 1.19 Attend in an emergency and perform first aid in common animal species.
- 1.20 Assess the physical condition, welfare and nutritional status of an animal or group of animals and advise the client on principles of husbandry and feeding.
- 1.21 Collect, preserve and transport samples, select appropriate diagnostic tests, interpret and understand the limitations of the test results.
- 1.22 Communicate clearly and collaborate with referral and diagnostic services, including providing an appropriate history.
- 1.23 Understand the contribution that imaging and other diagnostic techniques can make in achieving a diagnosis. Use basic imaging equipment and carry out an examination effectively as appropriate to the case, in accordance with good health and safety practice and current regulations.
- 1.24 Recognise signs of possible notifiable, reportable and zoonotic diseases as well as abuse and take appropriate action, including notifying the relevant authorities.
- 1.25 Access the appropriate sources of data on licensed medicines.
- 1.26 Prescribe and dispense medicines correctly and responsibly in accordance with legislation and latest guidance.

- 1.27 Report suspected adverse reactions through the appropriate channel.
- 1.28 Apply principles of bio-security correctly.
- 1.29 Perform aseptic procedures appropriately.
- 1.30 Safely perform sedation, and general and regional anaesthesia; implement chemical methods of restraint.
- 1.31 Assess and manage pain.
- 1.32 Recognise when euthanasia is appropriate and perform it with respect of the animal, using an appropriate method, whilst showing sensitivity to the feelings of owners and others, with due regard to the safety of those present; advise on disposal of the carcase.
- 1.33 Perform a systematic gross post-mortem examination, record observations, sample tissues, store and transport them.
- 1.34 Perform ante-mortem inspection of animals destined for the food-chain, including paying attention to welfare aspects; correctly identify conditions affecting the quality and safety of products of animal origin, to exclude those animals whose condition means their products are unsuitable for the food-chain.
- 1.35 Perform inspection of food and feed including post-mortem inspection of food producing animals and inspection in the field of related food technology.
- 1.36 Advise on, and implement, preventive and eradication programmes appropriate to the species and in line with accepted animal health, welfare and public health standards.

## **2. Underpinning knowledge and understanding**

In order to be able to undertake their professional duties effectively, new veterinary graduates will need a breadth of underpinning knowledge and understanding of the biological, animal and social sciences and laws related to the animal industries. This will include, but is not restricted to, the following:

- 2.1 Understanding of, and competence in, the logical approaches to both scientific and clinical reasoning, the distinction between the two, and the strengths and limitations of each.

- 2.2 Research methods, the contribution of basic and applied research to veterinary science and implementation of 3Rs (Replacement, Reduction, Refinement).

- 2.3 The structure, function and behaviour of animals and their physiological and welfare needs.

- 2.4 A knowledge of the businesses related to animal breeding, production and keeping.

- 2.5 The aetiology, pathogenesis, clinical signs, diagnosis and treatment of the common diseases and disorders that occur in the common animal species.

- 2.6 Awareness of other diseases of international importance that pose a risk to national and international biosecurity and trade.

- 2.7 Legislation relating to animal care and welfare, animal movement, and notifiable and reportable diseases.

- 2.8 Medicines legislation and guidelines on responsible use of medicines, including responsible use of antimicrobials and antiparasitics.

- 2.9 The principles of disease prevention and the promotion of health and welfare.

- 2.10 Veterinary public health issues, e.g. epidemiology, transboundary epizootic diseases, zoonotic and food-borne diseases, emerging and re-emerging diseases, food hygiene and technology.

- 2.11 Principles of effective interpersonal interaction, including communication, leadership, management and team working.

- 2.12 The ethical framework within which veterinary surgeons should work, including important ethical theories that inform decision-making in professional and animal welfare-related ethics.