



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di SASSARI
<b>Nome del corso in italiano</b>	Medicina veterinaria ( <i>IdSua:1578083</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Veterinary Medicine
<b>Classe</b>	LM-42 - Medicina veterinaria
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://veterinaria.uniss.it/">http://veterinaria.uniss.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti">https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	ROCCA Stefano
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina Veterinaria
<b>Docenti di Riferimento</b>	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	APPINO	Simonetta	PA		1	
2.	CAPPAI	Maria Grazia	PA		0,5	
3.	CAREDDU	Giovanni Mario	PA		1	
4.	COLUMBANO	Nicolo'	PA		1	

5.	DE SANTIS	Enrico Pietro Luigi	PO	0,5
6.	DEMONTIS	Maria Piera	PA	1
7.	FADDA	Manlio	PA	1
8.	GARIPPA	Giovanni	PO	1
9.	MANUNTA	Maria Lucia	PA	1
10.	MONIELLO	Giuseppe	PO	0,5
11.	MOSSA	Francesca	PA	1
12.	MURA	Maria Consuelo	PA	1
13.	PAZZOLA	Michele	PA	1
14.	PINNA PARPAGLIA	Maria Luisa	PA	1
15.	PIRAS	Francesca	RD	1
16.	SANNA PASSINO	Eraldo	PO	1
17.	SPANU	Carlo	RU	0,5
18.	VACCA	Giuseppe Massimo	PA	1
19.	ZEDDA	Marco	PA	1
20.	ZEDDA	Maria Teresa	PA	1

**Rappresentanti Studenti**

MATTU ANGELO a.mattu3@studenti.uniss.it  
 MUSCAS CORRADO c.muscas2@studenti.uniss.it  
 ROSSI PIETRO p.rossi1@studenti.uniss.it  
 TRANDE MARGHERITA m.trande1@studenti.uniss.it

**Gruppo di gestione AQ**

ANDREA CORDA  
 RENATA FEDERICA FADDA  
 ANGELO MATTU  
 MARIA CONSUELO MURA  
 STEFANO ROCCA  
 CARLO SPANU

**Tutor**

Alberto ALBERTI  
 Elisabetta ANTUOFERMO  
 Simonetta APPINO  
 Fiammetta BERLINGUER  
 Giovanni BOMBOI  
 Vincenzo CARCANGIU  
 Giovanni Mario CAREDDU  
 Bernardo CHESSA  
 Raffaella COCCO  
 Enrico Pietro Luigi DE SANTIS  
 Maria Piera DEMONTIS  
 Filippo FIORE  
 Sergio Domenico GADAU  
 Vittorio FARINA

Giovanni GARIPPA  
Giovanni Giuseppe LEONI  
Maria Lucia MANUNTA  
Gerolamo MASALA  
Domenico MELONI  
Giuseppe MONIELLO  
Michele PAZZOLA  
Maria Luisa PINNA PARPAGLIA  
Stefano ROCCA  
Eraldo SANNA PASSINO  
Antonio SCALA  
Christian SCARANO  
Giuseppe Massimo VACCA  
Marco ZEDDA  
Maria Teresa ZEDDA  
Manlio FADDA  
Maria Vittoria VARONI  
Maria Laura MARONGIU  
Maria Consuelo MURA  
Nicolo' COLUMBANO  
Carlo SPANU  
Giovanni Pietro BURRAI  
Francesca MOSSA  
Sergio LEDDA  
Luisa BOGLIOLO  
Antonio Giovanni ANFOSSI  
Francesca PIRAS  
Maria Grazia CAPPALI  
Maria Luisa DETTORI  
Laura FALCHI  
Sebastiano LURIDIANA

---

#### ► Il Corso di Studio in breve

23/06/2020

Il corso di laurea a ciclo unico in Medicina Veterinaria si svolge in 5 anni e si articola in 10 semestri, per un totale di 29 esami. Ogni anno viene ammesso un numero programmato di studenti, previo superamento di una prova di ammissione identica per tutte le sedi presenti a livello nazionale, composta da 60 quiz a risposta multipla di Chimica, Fisica, Matematica, Biologia, Cultura generale e Ragionamento logico. Lo scopo fondamentale del corso è la formazione del Medico Veterinario, che si occupa della tutela della salute sia degli animali, sia dell'uomo che viene a contatto con gli animali e che assume alimenti di origine animale, contribuendo inoltre alla tutela dell'ambiente. Il percorso formativo si articola in varie fasi: la prima è focalizzata all'acquisizione delle conoscenze delle scienze di base, seguita da una seconda fase costituita da materie cosiddette caratterizzanti e professionalizzanti ed un'ultima fase di tirocinio pratico, destinato a fornire specifiche conoscenze professionali necessarie per l'ammissione all'esame di Stato di abilitazione all'esercizio professionale e che può essere svolto in strutture interne al Dipartimento o presso Enti esterni convenzionati, nazionali o esteri.

Le attività didattiche comprendono lezioni teoriche (in presenza e/o a distanza) ed esercitazioni pratiche obbligatorie svolte nelle strutture del Dipartimento (laboratori, paddock, Ospedale didattico veterinario) e presso allevamenti e aziende pubbliche e private convenzionate con il Dipartimento. Le attività in e-learning (es. video lezioni, webinar, ecc) e la

condivisione del materiale didattico avvengono tramite l'utilizzo delle piattaforme Teams e Moodle.

Qualora a causa dell'emergenza sanitaria non fosse possibile svolgere attività in presenza, il corso adotterà modalità a distanza secondo apposite linee guida generali dell'Ateneo (v. LINK )

L'approvazione del Corso di Laurea da parte dell'EAEVE (European Association of Establishments for Veterinary Education), ottenuta nel 2013, comprova l'elevato standard qualitativo dell'offerta didattica.

Attualmente gli sbocchi occupazionali dei laureati in Medicina Veterinaria possono essere i seguenti: libera professione nel settore degli animali d'affezione, cavalli, bovini, ovi-caprini, volatili e conigli; settore privato quali industrie mangimistiche, zootecniche, di trasformazione e produzione di alimenti di origine animale e farmaceutiche; settore pubblico, come il Servizio Sanitario Nazionale, l'Università, le Forze Armate, gli Istituti zooprofilattici, gli enti di ricerca, le associazioni professionali e le associazioni allevatori.

Link: [http://https://www.uniss.it/sites/default/files/dr\\_protocollo\\_did\\_distanza.pdf](http://https://www.uniss.it/sites/default/files/dr_protocollo_did_distanza.pdf) ( Protocollo di Ateneo per la didattica a distanza )



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

16/05/2017

Nella progettazione del nuovo percorso formativo della Classe LM42, in ottemperanza alle linee guida del DM 270/04 e delle SOP 2007 dettate dall' EAEVE, sono state coinvolte le rappresentanze a livello locale dell'Ordine dei Medici Veterinari della Provincia, dell'Istituto Zooprofilattico Sperimentale della Sardegna, delle differenti aree della Azienda AUSL e delle Associazioni dei Medici Veterinari di Sanità Pubblica, e Libero-Professionali.

In data 9/11/2009, nell'incontro allo scopo programmato, a seguito di ampio dibattito che ha coinvolto tutte le parti intervenute, i delegati delle organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni, hanno espresso pieno consenso sulle caratteristiche del nuovo Corso di Laurea Magistrale in Medicina Veterinaria e dichiarato la disponibilità a far parte di un Tavolo Tecnico che sottoponga ad analisi critica il Corso di Laurea LM-42, nonché l'attività di tirocinio pratico ed ogni iniziativa a scopo formativo del corso di studio in Medicina Veterinaria, al fine di intervenire tempestivamente e con efficacia per la risoluzione di eventuali problematiche e per il pieno raggiungimento degli obiettivi programmati.



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

23/09/2022

Ogni anno il Dipartimento di Medicina Veterinaria svolge incontri direttamente organizzati dal Direttore con soggetti esterni che rientrano tra le parti sociali (istituzionali o rappresentative del mondo del lavoro) direttamente interessate all'aggiornamento del profilo culturale del Medico Veterinario e quindi dei giovani laureati che ogni anno vengono immessi nel mondo del lavoro. Vengono inoltre organizzati incontri non formali, quali giornate di studio, tavole rotonde e giornate di aggiornamento con attori esterni del pubblico e del privato.

Le modalità e la frequenza attraverso le quali avviene la consultazione delle parti sociali sono descritte in un'apposita Procedura di Dipartimento

[https://veterinaria.uniss.it/sites/st04/files/06\\_procedura\\_consultazioni\\_parti\\_sociali\\_cdl\\_medicina\\_veterinaria\\_rev.26.4.19.pdf](https://veterinaria.uniss.it/sites/st04/files/06_procedura_consultazioni_parti_sociali_cdl_medicina_veterinaria_rev.26.4.19.pdf)  
I verbali delle consultazioni sono invece disponibili sul sito <https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1FFozHcF6iku-kZnGHa3vqZQtVgtcxIC4> previa richiesta di autorizzazione alla visualizzazione.

I risultati delle proposte attivate su consultazione delle parti sociali vengono monitorate annualmente dal Gruppo di Gestione Assicurazione Qualità e dal Presidente del Corso di Studi.

Gli organi del Dipartimento preposti alla gestione della consultazione delle Parti Sociali e dei portatori di interesse (stakeholder) sono:

- I Rappresentanti del Dipartimento di Medicina Veterinaria nell'ambito del Comitato Dipartimento-Territorio per quanto riguarda la consultazione delle Parti Sociali;
- La Commissione Paritetica Docenti Studenti per quanto riguarda i portatori di interesse;

I rappresentanti delle Parti Sociali sono:

- Istituto Zooprofilattico Sperimentale della Sardegna;
- Azienda Tutela della Salute della Sardegna;
- Regione Autonoma della Sardegna;
- Agenzia Agris;
- Porto Conte Ricerche;
- Federazione Regionale degli Ordini dei Medici Veterinari;
- Enti di formazione superiore e di ricerca scientifica operanti in Sardegna.

I portatori di interesse (rappresentanti del mondo del lavoro) principali sono:

- liberi professionisti;
- imprenditori che operano nel mondo zootecnico e dei prodotti di origine animale trasformati e non;
- ex studenti;
- associazioni di categoria;
- associazioni culturali e di volontariato.

Il 04/03/2021 si è svolto un incontro online dal titolo 'La formazione Veterinaria della Sardegna si confronta con l'Europa' (v. LINK <https://veterinaria.uniss.it/it/novita/la-formazione-veterinaria-della-sardegna-si-confronta-con-leuropa>) durante il quale i Dipartimento di Medicina Veterinaria dell'Università di Sassari ha incontrato le parti interessate ed il territorio per condividere esigenze, proposte ed opinioni sulla formazione del Medico Veterinario. L'incontro è stata l'occasione per raccogliere il significativo contributo di professionisti, enti, associazioni ed aziende che operano in Sardegna, per migliorare la qualità ed i contenuti del Corso di Laurea in Medicina Veterinaria nella prospettiva della visita (2022) della Commissione EAEVE per l'accreditamento del Dipartimento di Medicina Veterinaria dell'Università di Sassari ed in previsione della revisione del piano di studio del CdLM a ciclo unico in Medicina veterinaria. In occasione dell'incontro è stata distribuita agli stakeholder una scheda, predisposta dalla Commissione paritetica docenti e studenti, con l'intento di far emergere eventuali criticità e adottare le opportune soluzioni in un'ottica di continuo miglioramento e aggiornamento del corso di studio. Gli esiti sono stati discussi nel Consiglio del corso di studio in Medicina veterinaria

Le informazioni e le richieste pervenute al Comitato Dipartimento-Territorio e/o alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti, a seguito delle consultazioni con le Parti Sociali e con i portatori di interesse vengono raccolte dal Comitato per la Programmazione, che le analizza e ne studia la fattibilità. Le specifiche proposte di modifica o di aggiornamento del piano di studi o l'istituzione di corsi a scelta o di seminari divulgativi che possano integrare e arricchire il corso di studi vengono:

- valutate (per congruità ed efficacia) dal Gruppo di Riesame del Corso di Studio;
- sottoposte per approvazione alla struttura didattica di riferimento (Consiglio di Corso di Studio);

Le consultazioni possono articolarsi in esame o aggiornamento di documenti o dibattiti e tavole rotonde su particolari argomenti sui quali è necessario approfondire.

Gli incontri possono essere convocati annualmente o su richiesta da:

- Presidente del Comitato Dipartimento-Territorio;
- Commissione Paritetica Docenti Studenti;

Inoltre, vengono presi in considerazione i documenti periodicamente pubblicati dalla Federazione Nazionale Ordine Veterinari Italiani (FNOVI), relativi alle prospettive della professione veterinaria e agli obiettivi da raggiungere;

Il Corso di Laurea in Medicina Veterinaria è in costante contatto con gli Ordini Professionali dei Medici Veterinari, con l'Associazione Nazionale Medici Veterinari Italiani (ANMVI) e con molteplici professionisti che svolgono la loro attività in diversi settori e con i quali gli studenti vengono in contatto durante il loro percorso accademico. Dagli incontri non formali spesso emergono interessanti spunti di aggiornamento della professione; essi possono avvenire in occasione di:

- seminari organizzati fra alcune figure professionali e gli studenti per la presentazione delle opportunità di lavoro nei vari ambiti. Ai seminari spesso sono presenti, oltre ai professionisti che operano in diversi settori, anche ex studenti laureati che lavorano in vari ambiti e Paesi, che partecipano di persona e informano gli studenti circa le possibilità di lavoro/studio in strutture straniere o italiane;
- al termine delle lezioni delle Scuole di Specializzazione o di Dottorato;
- in occasione di dibattiti o tavole rotonde che il Dipartimento organizza o partecipa dandone opportuna comunicazione agli studenti.

Infine, al termine di ogni Tirocinio pratico il Responsabile della struttura ospitante compila una scheda di valutazione del

tirocinante (<https://evet.uniss.it/mod/folder/view.php?id=1001>) che prende in esame il programma di Tirocinio, la preparazione del tirocinante e l'impegno mostrato durante le attività, evidenziando ulteriori suggerimenti.

Link : <https://veterinaria.uniss.it/it/novita/la-formazione-veterinaria-della-sardegna-si-confronta-con-l-europa> ( La formazione veterinaria della Sardegna si confronta con l'Europa )

 QUADRO A2.a | **Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

## Medico Veterinario

### **funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati della classe magistrale in medicina veterinaria si occupano della tutela della salute degli animali e dell'uomo che viene a contatto con gli animali e che assume alimenti di origine animale e contribuisce alla tutela dell'ambiente. Oltre ad esercitare un'attività libero professionale, i laureati specialisti operano nel servizio sanitario nazionale, nelle Forze Armate, nell'industria pubblica e privata (zootecnica, farmaceutica, mangimistica, di trasformazione degli alimenti di origine animale) e negli enti di ricerca.

### **competenze associate alla funzione:**

attività libero-professionale (previa abilitazione alla professione);  
attività professionale nell'industria agro-zootecnica, farmaceutica, mangimistica, di produzione e trasformazione degli alimenti di Origine Animale  
attività professionale negli Enti Locali: Comuni, Province, Regioni;  
attività professionale in Agenzie di cooperazione  
attività professionale nel contesto dell'Unione Europea: EFSA, DG SANCO  
attività professionale in Enti di Ricerca: CNR, INRCA, ecc.;  
attività professionale nel Corpo Veterinario Militare dell'Esercito  
attività professionale nei Ministeri

### **sbocchi occupazionali:**

attività libero-professionale;  
attività specialistica nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale: AUSL e IZS;  
attività professionale nell'industria agro-zootecnica, farmaceutica, mangimistica, di produzione e trasformazione degli alimenti di Origine Animale;  
attività professionale negli Enti Locali: Comuni, Province, Regioni;  
attività professionale in Agenzie di cooperazione  
attività professionale nel contesto dell'Unione Europea: EFSA, DG SANCO, ecc.;  
attività professionale nell' Università e in Enti di Ricerca: CNR, INRCA, ecc.;  
attività professionale nel Corpo Veterinario Militare dell'Esercito  
attività professionale nei Ministeri

 QUADRO A2.b | **Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

## 1. Veterinari - (2.3.1.4.0)



### QUADRO A3.a

#### Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Medicina Veterinaria lo studente deve essere in possesso di un diploma di scuola media secondaria superiore o di altro titolo equipollente conseguito all'estero.

L'accesso al corso di Laurea in Medicina Veterinaria è regolato, per ogni sede e per ogni anno accademico, mediante programmazione numerica dei contingenti studenteschi (UE e extra UE) con Decreto Ministeriale del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (M.I.U.R.). Il M.I.U.R. formula la prova d'ammissione e ne fissa data, orario d'inizio e durata. Il test d'ammissione pertanto si svolge in contemporanea presso tutte le Sedi dei corsi di studio in Medicina Veterinaria. La prova d'ammissione consiste, attualmente, in un test scritto con quesiti a risposta multipla di Cultura Generale e Logica, Biologia, Chimica, Matematica e Fisica.

I candidati, pre-iscritti, devono obbligatoriamente sostenere il test di ammissione nazionale e in base ai risultati calcolati sul numero di risposte esatte, sbagliate e di risposte non date, si stila la graduatoria di merito.

I candidati in graduatoria ricompresi nel numero fissato per il corso dal M.I.U.R. vengono immatricolati, a meno ché non vi sia da parte loro un'esplicita rinuncia formulata per iscritto. I posti resisi vacanti vengono ricoperti scorrendo la graduatoria fino al raggiungimento del numero programmato, studenti UE ed extra UE, per il corso di studio.

Il debito formativo della matricola, espressione della mancanza di conoscenze specifiche previste per l'accesso al Corso di Laurea Specialistica in Medicina Veterinaria, rilevato alla prova d'ammissione, viene colmato nel primo anno di corso con modalità di recupero, verifica ed estinzione secondo le norme che il Dipartimento ha nel proprio regolamento didattico.



### QUADRO A3.b

#### Modalità di ammissione

24/06/2020

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Medicina Veterinaria è indispensabile:

- essere in possesso di diploma di istruzione media superiore o di un titolo di studio equipollente conseguito all'estero
- superare il test di ammissione a selezione nazionale

Terminate le procedure di selezione nazionale e acquisita la graduatoria finale dei candidati dagli Uffici, il Consiglio del Corso di laurea procede alla nomina di una specifica Commissione per la verifica, da parte di tutti i candidati, del raggiungimento di una votazione tale da dimostrare una adeguata conoscenza delle discipline scientifiche proposte (biologia, chimica, matematica e fisica). Nel caso in cui alcuni candidati non abbiano raggiunto una votazione in grado di dimostrare una adeguata conoscenza delle suddette discipline, ad ogni studente, saranno assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da raggiungere nel primo anno di corso.

Il Corso di Laurea a ciclo unico in Medicina Veterinaria è infatti a numero programmato e la selezione segue una classifica nazionale. Il numero degli studenti ammissibili è determinato, ogni anno e per ogni sede, dal MIUR attraverso specifico bando. Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea in Medicina Veterinaria devono sostenere un test selettivo composto da 60 domande inerenti le seguenti discipline: logica, cultura generale, biologia, chimica, matematica e fisica. Materie e programmi vengono comunque indicati con apposito bando ministeriale ogni anno. Il tempo a disposizione è di 100 minuti. I quesiti presentano cinque opzioni di risposta, tra cui il candidato deve individuarne una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili. La valutazione prevede: 1,5 punti per ogni risposta esatta meno 0,4 punti per ogni risposta sbagliata 0 punti per ogni risposta non data.

Link : <https://evet.uniss.it/mod/folder/view.php?id=795> ( Regolamento del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina veterinaria )

 QUADRO A4.a | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

20/01/2015

La qualità della formazione del medico veterinario viene raggiunta grazie ad un articolato iter formativo,nell'ambito di un corso di studio quinquennale, organizzato in 2 semestri/anno per un totale di 10 semestri.

La qualità d'apprendimento viene spesso tradotta nel concetto di competenza incentrata sul 'problem-solving' e pertanto lo studente deve acquisire conoscenze ed abilità specifiche 'evidence based'.

Le competenze essenziali vengono suddivise in tre importanti aree:

- A) Competenze professionali generali: caratteristiche peculiari del medico veterinario;
- B) Conoscenza di base ed apprendimento: livello di conoscenza ed apprendimento richiesto per svolgere la professione di medico veterinario e per eventuali altri sbocchi professionali in qualsiasi ambito della scienza medico veterinaria;
- C) Competenze pratiche di base: competenze pratiche di base necessarie, a) al momento della laurea e b) successivamente ad un periodo pratico di formazione professionale.

Lo studente dovrà gradualmente acquisire conoscenze e competenze specifiche per affrontare autonomamente scelte professionali in ambito diagnostico-terapeutico e nella cura, controllo ed eradicazione delle malattie. La formazione dovrà garantire l'acquisizione di competenze nella tutela del benessere animale e sul ruolo del medico veterinario nella tutela della salute pubblica.

Lo studente dovrà acquisire capacità gestionali sull'igiene urbana veterinaria (lotta al randagismo), l'igiene zootechnica, l'alimentazione e nutrizione animale. Lo studente dovrà anche acquisire competenze in materia di igiene, qualità e sicurezza degli alimenti di origine animale.

La metodologia didattica si caratterizza per un carico didattico calibrato, che consenta allo studente medio di apprendere in modo costante il sapere e il saper fare. L'iter curricolare prevede da parte dello studente la frequenza obbligatoria alle esercitazioni pratiche ed il rispetto delle propedeuticità.

Nei primi quattro anni di corso e nel primo semestre del V anno sono previste attività di orientamento (7 CFU) in preparazione al tirocinio pratico (30 CFU), da svolgere preferibilmente al V anno di corso. Orientamento e tirocinio dovranno far acquisire allo studente capacità e competenze professionali che lo rendano immediatamente operativo, dopo l'abilitazione, nell'esercizio della professione di medico veterinario (abilità del giorno dopo -one-day-skills).

Le abilità e le competenze acquisite durante le esercitazioni pratiche, le attività di orientamento ed il tirocinio sono documentate in un libretto (logbook).

► QUADRO  
A4.b.1  
**RD**

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

**Conoscenza e capacità di comprensione**

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

► QUADRO  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**MATERIE DI BASE**

**Conoscenza e comprensione**

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite nell'ambito delle materie di base sono da considerarsi introduttive, per una migliore comprensione delle materie basilari della cultura veterinaria. La preparazione nei settori fisico, chimico, biochimico e biologico (animale e vegetale) va quindi vista nell'ottica di una conoscenza dei concetti di base che sottendono alle conoscenze dell'anatomia, della fisiologia, della farmacologia e tossicologia e della patologia animale.

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà dimostrare di conoscere e comprendere:

- Le principali fasi della morfogenesi, dalla fecondazione allo sviluppo embrionale; la morfologia degli annessi embrionali; l'organizzazione strutturale e ultrastrutturale della cellula animale (citologia) ed in particolare la composizione del citoplasma, del nucleo e la morfologia dei vari organuli cellulari; le caratteristiche morfologiche dei vari tessuti animali; le caratteristiche morfologiche delle ossa delle varie specie animali, le principali articolazioni e i muscoli.
- Le caratteristiche macroscopiche e microscopiche dei vari apparati dei Mammiferi di interesse veterinario.
- Il contesto generale aziendale zootecnico. Quest'ultimo si intende valutato rispetto alle sue caratteristiche tecniche ed economiche.
- La conoscenza dei principali browser a disposizione, le modalità di ricerca specifica con i principali motori di ricerca; saper realizzare un documento con indicazioni specifiche sulla struttura e tipologia di contenuti; saper realizzare e utilizzare un foglio di calcolo con l'applicazione di formule e grafici; realizzare una presentazione finalizzata e inerente ad un particolare argomento.
- La conoscenza dei meccanismi nervosi che regolano le attività fisiologiche dell'organismo; la conoscenza del metabolismo muscolare e del controllo del movimento; di aver compreso l'importanza della regolazione del metabolismo ai fini termoregolatori e produttivi; di conoscere i meccanismi che regolano la sintesi e l'eiezione lattea; conoscere la modalità di secrezione degli ormoni e come regolano l'omeostasi organica; la conoscenza dei meccanismi di digestione dei glucidi, lipidi e dell'azoto proteico e non proteico; il destino dei prodotti della digestione in funzione della salute/benessere dell'animale e delle produzioni; di saper fare il prelievo del liquido ruminale e la sua analisi chimico-fisica e microbiologica.

- Isolamento e riconoscimento dei principali tipi di microrganismi d'interesse veterinario, nella comprensione della loro organizzazione, e nell'interpretazione della loro variabilità ed evoluzione; i differenti tipi di risposta immunitaria, i principali metodi diagnostici (diretti ed indiretti) e profilattici (vaccini) utilizzati per il controllo delle malattie infettive; la immunopatologia.
- Nozioni molecolari di base necessarie per la comprensione dei sistemi biologici; il ruolo e la funzione delle macromolecole e delle loro interazioni nel metabolismo cellulare e nella trasmissione dell'informazione; tutte le competenze necessarie per poter apprendere i meccanismi fisiologici necessari per il mantenimento dell'omeostasi in condizioni fisiologiche e patologiche e l'azione dei farmaci.
- Una adeguata conoscenza dei principali taxa di invertebrati e vertebrati e delle specie vegetali di interesse veterinario, essendo in grado di descriverne le caratteristiche con una appropriata terminologia scientifica; comprendere il ruolo di tali taxa per la professione veterinaria, ma anche il ruolo delle condizioni ecologiche nell'evoluzione delle specie studiate.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le nozioni scientifiche di base sono indispensabili per la comprensione delle discipline caratterizzanti il corso di laurea in medicina veterinaria. La conoscenza di queste materie è maturata e sviluppata durante tutto il percorso curricolare ed in particolar modo è affinata attraverso le attività pratiche (laboratorio di biochimica e biologia molecolare, aula microscopi, aula informatica, sala dissezione, visite guidate presso aziende) e le attività di orientamento. Lo studente dovrà acquisire la capacità di lavorare in gruppo e, a partire dal primo anno, le capacità pratiche di manipolazione degli animali di interesse veterinario. Tutte le attività pratiche sono riportate nel Log-book.

Lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze:

- Sulla morfologia della cellula e dei tessuti allo studio degli organi e apparati dell'Anatomia degli Animali Domestici.
- Riconoscere nell'ambito dei vari apparati ogni singolo organo. Inoltre, lo studio delle caratteristiche microscopiche dei vari organi servirà alla comprensione e lo studio degli organi e strutture patologiche.
- Del contesto generale aziendale zootecnico in forma applicata, rispetto alla relazione fra servizio veterinario e obiettivi aziendali dell'imprenditore. In particolare, con riguardo al raggiungimento dei break-even point e del saldo positivo ricavi-costi di produzione, oltre che dei sistemi di controllo per la gestione della qualità e a realizzare un prodotto finale aderente alle indicazioni date.
- Per risolvere problemi legati alla fisiologia degli organi ed apparati in programma e per dare una interpretazione fisiopatologica di segni e sintomi di patologia; valutare il funzionamento degli apparati, il controllo ormonale e nervoso dei diversi processi fisiologici al fine di poter valutare il buon funzionamento dell'organismo; stabilire una correlazione tra l'ingestione degli alimenti e lo stato di salute/benessere dell'animale e la quantità/qualità delle produzioni; saper fare un corretto campionamento del liquido ruminale, valutare le cause che modificano i meccanismi nervosi e ormonali che regolano i processi fisiologici in funzione dello stato produttivo e di salute dell'animale; valutare le cause e i meccanismi di natura alimentare che portano a un ridotto accrescimento, a minori produzioni, a disfunzioni metaboliche come l'acidosi ruminale, il meteorismo e l'intossicazione da azoto non proteico.
- Esaminare e valutare la letteratura e le presentazioni in modo critico; raccogliere, conservare e trasportare campioni, scegliere test diagnostici appropriati, interpretare e comprendere i limiti dei risultati del test; sui principi della prevenzione delle malattie e della promozione della salute e del benessere.
- Lavorare in sicurezza in un laboratorio chimico/biochimico e di applicare gli approcci logici del metodo sperimentale a ragionamenti sperimentali e clinici.
- Inerenti l'approccio scientifico e la corretta terminologia scientifica; in ambito zoologico e botanico, dimostrare di saper tenere in considerazione una visione d'insieme delle caratteristiche ambientali che influenzano tali specie; dimostrare di aver assimilato l'importanza della sinergia di competenze scientifiche differenti, al fine di permettere al veterinario di mettere in atto un corretto approccio scientifico di ricerca e di conoscenza, così come di saper interagire con colleghi di differente formazione scientifica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

## Chiudi Insegnamenti

ANATOMIA A [url](#)

ANATOMIA B [url](#)

FISICA MEDICA (*modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA*) [url](#)

FISIOLOGIA 1 [url](#)

FISIOLOGIA 2 [url](#)

PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA (*modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA*) [url](#)

PROPEDEUTICA ALLA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA [url](#)

## PRODUZIONI ANIMALI E SCIENZE ZOOTECNICHE

### Conoscenza e comprensione

Lo studente di Medicina veterinaria, nell'ambito zootecnico e delle produzioni animali dovrà conoscere e comprendere:

□ Nozioni sulla nutrizione e alimentazione animale delle principali specie di interesse veterinario e zootecnico nelle diverse fasi vitali e/o produttive; maturare competenze fortemente caratterizzanti per la professione del veterinario in un contesto sempre più globalizzato, volte a soddisfare numerosi aspetti della corretta nutrizione e alimentazione animale in considerazione e rispetto di normativa vigente, etica, circolarità e sostenibilità, tutela e impatto ambientale in ottica di prevenzione, salute e benessere animale, sicurezza nella filiera alimentare e One Health; i principali aspetti della nutrizione ed alimentazione degli animali e le principali caratteristiche, valutazione ed utilizzazione dei più comuni alimenti per gli animali.

□ Le caratteristiche delle diverse razze delle specie domestiche allevate (da reddito e compagnia) con particolare attenzione alle differenze morfologiche che scaturiscono dalla diversa spinta selettiva principali razze; le loro caratteristiche e peculiarità e la loro diffusione sul territorio nazionale ed estero; le basi molecolari dell'informazione genetica, dell'ereditabilità dei caratteri, dei principali geni qualitativi coinvolti nell'espressione dei caratteri fenotipici e dei principali geni quantitativi coinvolti nelle diverse performance produttive.

□ sulle filiere di produzione e sui sistemi di allevamento del pollo da carne, della gallina ovaiola, del pollo riproduttore e del coniglio da carne. Per le diverse categorie produttive avicole e cunicole, le modalità di stabulazione, la gestione delle fasi riproduttive e produttive, e le tecniche di alimentazione sono presentate con attenzione al benessere animale, alla qualità dei prodotti e al rispetto dell'ambiente

□ Informazioni per una corretta e autonoma valutazione morfo-funzionale degli animali domestici, una efficace gestione dell'igiene degli allevamenti e le conoscenze relative alla autonoma ricerca delle corrette fonti tradizionali e informatizzate relative all'allevamento degli animali.

□ Le tecnologie di allevamento delle principali specie di interesse zootecnico indirizzate al miglioramento della redditività dell'allevamento e della qualità delle produzioni nel rispetto dell'ambiente e del benessere animale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'apprendimento delle conoscenze in quest'area consentirà al laureato in medicina veterinaria di:

□ Di possedere conoscenze e capacità di comprensione che consentano di elaborare e/o applicare idee originali nel contesto della nutrizione ed alimentazione animale.

□ Dimostrare di conoscere le caratteristiche proprie di ogni razza in base alla razza di appartenenza e alla sua destinazione produttiva; Lo studente dovrà dimostrare di possedere conoscenze e capacità di comprensione della materia per effettuare collegamenti logici che consentano di rispondere ai quesiti posti in sede d'esame; di evidenziare le differenze morfologiche derivanti dalla selezione per uno specifico utilizzo e comprendere quale sia il significato finale (evolutivo) di un determinato carattere; di conoscere esattamente le modalità di controllo e valutazione dei riproduttori al fine di ottenere un miglioramento nella popolazione

□ Analisi delle filiere avicola e cunicola con riferimento alle tecniche di allevamento e di alimentazione, al miglioramento del benessere animale e della gestione dell'ambiente, alla valutazione della qualità dei prodotti. Dovranno altresì dimostrare di aver acquisito.

□ Valutare in maniera autonoma le caratteristiche morfo-funzionali degli animali domestici; di saper applicare le conoscenze alle tecniche di allevamento degli animali; di avere acquisito autonomia nella ricerca delle fonti e nello studio

- Le esigenze fisiologiche e di benessere degli animali e le necessità manageriali e di redditività degli operatori; le moderne tecniche per un allevamento.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE [url](#)

ZOOTECNICA E MIGLIORAMENTO GENETICO [url](#)

ZOOTECNICA SPECIALE [url](#)

## DISCIPLINE PRE-CLINICHE E DELLA SANITÀ ANIMALE

### Conoscenza e comprensione

I corsi dell'area pre-clinica e della Sanità Pubblica veterinaria costituiscono uno dei fondamenti della professione veterinaria ed includono discipline propedeutiche alle attività cliniche ed ispettive. Lo studente dovrà dimostrare di conoscere e aver compreso:

- La classificazione delle lesioni per organo, apparato o sistema organico correlata all'eziologia; le patologie specie specifiche e quadri lesivi patognomonici con le varie differenze tra le specie animali; l'eziopatogenesi, le fasi evolutive e il significato diagnostico-orientativo nelle forme reversibili ed irreversibili di malattia; le principali patologie dell'apparato gastroenterico, respiratorio, cardiocircolatorio, cutaneo e linfatico; l'importanza di alcune patologie dovuta al loro carattere zoonosico o loro diffusibilità anche a livello internazionale; i sistemi di classificazione (istologici e citologici) delle lesioni; i criteri che permettono la differenziazione tra una lesione infiammatoria e una neoplastica; i principali criteri di malignità al fine di discriminare tra una lesione neoplastica benigna ed una maligna.
- I principali meccanismi patogenetici, loro classificazione e di quali alterazioni morfologiche (macroscopiche, istologiche,) sono responsabili; conoscenza delle principali alterazioni morfologiche; conoscenza di alcune patologie zoonosiche; conoscere le fasi della necroscopia e la corretta stesura del referto nescroscopico.
- Conoscere i fondamenti dell'utilizzo delle principali classi di farmaci veterinari clinicamente utili, la farmacocinetica, la farmacodinamica, gli impieghi terapeutici, gli effetti collaterali e tossici; di conoscere i fondamenti della Tossicologia, la tossicocinetica, la tossicodinamica dei principali xenobiotici responsabili di avvelenamenti negli animali.
- Competenze sulle Malattie Infettive che interessano gli animali domestici con particolare riferimento alle patologie interessanti gli animali d'affezione e la specie equina ed integrando, a chiusura dei due Corsi di malattie infettive, aspetti fondamentali sulla sanità pubblica veterinaria.
- Dimostrare la conoscenza di eziopatogenesi, diagnosi, profilassi e terapia delle principali malattie parassitarie degli animali; saper eseguire: strisci fecali; esami copromicroscopici, esami parassitologici su organi e visceri; emettere diagnosi clinica, effettuare trattamenti antiparassitari.
- conoscere e comprendere l'anatomia degli uccelli, il funzionamento degli apparati e le principali patologie dei volatili, particolarmente l'eziologia, la patogenesi, i segni clinici, la diagnosi e la profilassi diretta ed indiretta delle malattie degli avicoli.
- I meccanismi fisio-patologici responsabili delle principali alterazioni di sistemi omeostatici dell'organismo e le cause e i meccanismi che portano al danno, la risposta dell'organismo e le strategie di riparazione dello stesso

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'apprendimento delle conoscenze in quest'area consentirà al laureato in medicina veterinaria di dimostrare di possedere conoscenze e concetti utili a:

- Stabilire correlazioni tra determinate patologie e le lesioni, in riferimento anche ai possibili quadri citologici ed istologici associati. Dovrà dimostrare, inoltre, di saper eseguire un referto citologico ed una diagnosi istologica volte ad elaborare un giudizio diagnostico conclusivo.
- Dimostrare di possedere e applicare conoscenze e concetti utili al fine di stabilire correlazioni tra lo sviluppo di determinate lesioni e le possibili conseguenze sulla funzione di organi/tessuti/cellule; di saper eseguire una necroscopia e un corretto campionamento istologico, compilare un report finale con una o più diagnosi morfologiche

volto per arrivare alla causa di morte dell'animale.

□ Applicare le conoscenze acquisite per una corretta scelta ed utilizzo del farmaco nella pratica clinica, es. scelta della via di somministrazione, terapia di urgenza, di mantenimento, differenze specie-specifiche, legislazione sul farmaco veterinario 2) di applicare le conoscenze acquisite per riconoscere e trattare le intossicazioni acute e croniche negli animali.

□ Applicare e di integrare le conoscenze per risolvere problemi legati alle patologie infettive che interessano gli animali domestici.

□ Dimostrare di saper applicare le conoscenze al fine di correlare eziologia patogenesi diagnosi e controllo delle malattie parassitarie con un corretto iter diagnostico.

□ Applicare l'anatomia degli uccelli, il funzionamento degli apparati e le principali patologie dei volatili, particolarmente l'eziologia, la patogenesi, i segni clinici, la diagnosi e la profilassi diretta ed indiretta delle malattie degli avicoli e di integrare queste conoscenze per risolvere problemi legati ai caratteri anatomici, fisiologici e patologici.

□ Correlare e comprendere le relazioni tra causa, meccanismi posti in essere dalle noxe e lo stato di fisiopatologico dell'organismo animale in risposta a tali stimoli.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATHOLOGICA 1 [url](#)

ANATOMIA PATHOLOGICA 2 [url](#)

FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA [url](#)

MALATTIE INFETTIVE 1 [url](#)

MALATTIE INFETTIVE 2 [url](#)

PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE [url](#)

PATOLOGIA AVIARE [url](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)

**DISCIPLINE CLINICHE**

**Conoscenza e comprensione**

Le conoscenze acquisite nelle materie di base e precliniche risultano fondamentali per la comprensione delle patologie di organo e apparato nel settore medico, chirurgico e ostetrico. In tutti questi settori, sono richieste e vengono accertate capacità di comprensione pratico-applicative, associate allo sviluppo di una capacità analitica ed autonomia di giudizio, considerate indispensabili nella formazione professionale in ambito clinico.

Lo studente dovrà acquisire le seguenti Conoscenze e capacità di comprensione:

□ Conoscenza delle modalità di effettuazione della visita clinica sia di tipo diretto che a mezzo degli strumenti, su piccoli e grossi animali domestici affetti da una patologia chirurgica, per poter emettere la diagnosi e la prognosi e proporre la terapia con anestesia ed analgesia inclusa; b) approccio razionale al ragionamento sia scientifico che clinico, considerando i rispettivi punti di forza e limitazioni.

□ Acquisire un metodo logico-pratico del ragionamento clinico applicato alla clinica degli animali da affezione e da reddito, per formulare la diagnosi in vita delle malattie, emettere la prognosi e scegliere una appropriata terapia.

□ Sulla eziopatogenesi e sulla corretta conduzione dell'esame clinico nelle varie specie di animali domestici, sulla metodologia interpretativa dei sintomi e dei segni clinici finalizzata alla diagnostica delle più comuni affezioni di interesse chirurgico. Il corso si propone di fornire le basi per l'esecuzione ed interpretazione delle principali metodiche diagnostiche da utilizzare in un corretto iter diagnostico.

□ Sulla eziologia, fisiopatologia, segni clinici e diagnosi delle principali patologie di interesse internistico degli animali domestici; esecuzione dell'esame obiettivo generale e particolare dei singoli apparati e all'interpretazione dei dati anamnestici, del segnalamento, dei sintomi, dei rilievi clinici e dei risultati di laboratorio; autonomia di giudizio nel valutare lo stato di salute di un animale; abilità comunicative e utilizzo di terminologia medica corretta; capacità di apprendimento nell'ambito della semeiotica e patologia medica veterinaria e capacità di studio autonomo.

## **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

L'apprendimento delle conoscenze in quest'area consentirà al laureato in medicina veterinaria di acquisire le seguenti capacità di applicare conoscenze e comprensione:

- Capacità di effettuazione delle basilari tecniche chirurgiche in corso di un intervento chirurgico sui tessuti molli quali la dieresi, la exeresi, la emostasi e la sintesi; capacità della scelta, del dosaggio e della somministrazione dell'agente anestetico e analgesico adatto alle specifiche procedure chirurgiche nonché al monitoraggio in corso di anestesia.
- Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di applicare le conoscenze alla pratica clinica, gestendo un caso clinico con capacità critica e in autonomia, secondo il POA, o valutando una relazione peritale
- Per completare l'esame clinico nelle varie specie di animali domestici e dimostrare capacità nel processo decisionale clinico; autonomia di studio, favorendo l'utilizzo delle conoscenze assimilate, propedeutiche all'applicazione dell'esame clinico e delle tecniche chirurgiche fondamentali, per la elaborazione di un corretto iter diagnostico e terapeutico nella valutazione di diversi casi clinici; gestire i pazienti animali in modo sicuro e rispettoso dell'animale; sviluppare la capacità di applicare queste conoscenze e risolvere problemi relativi a tematiche nuove o non familiari; a comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità a interlocutori specialisti e non specialisti; comprendere le responsabilità etiche e professionali del veterinario in relazione agli animali sotto la sua cura, l'ambiente, i clienti, le politiche e la società.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CLINICA CHIRURGICA [url](#)

CLINICA MEDICA [url](#)

CLINICA OSTETRICA 1 [url](#)

CLINICA OSTETRICA 2 [url](#)

PATOLOGIA E SEMEIOTICA CHIRURGICA [url](#)

PATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA [url](#)

## **AREA ISPETTIVA**

### **Conoscenza e comprensione**

Le discipline dell'area ispettiva forniscono allo studente conoscenza e competenza inerenti la filiera produttiva degli alimenti di origine animale e per valutare l'igiene e la sicurezza delle produzioni animali, ed i processi di lavorazione e trasformazione del prodotto finale, integrando approfondimenti tecnologici, normativi nazionali ed internazionali e sanitari. Le conoscenze teoriche e pratiche acquisite attraverso lo studio delle produzioni animali, dell'anatomia patologica, delle malattie infettive e parassitarie e della sanità pubblica risultano necessarie per la comprensione degli insegnamenti svolti nell'ambito ispettivo.

Lo studente, alla fine del corso, deve dimostrare la conoscenza e comprensione delle seguenti tematiche:

- Le filiere della carne fresca e dei prodotti a base di carne, dei prodotti ittici, delle uova e degli ovoprodotti, del miele e dei prodotti dell'alveare (1.8). In particolare, deve dimostrare di aver acquisito capacità di monitorare e valutare la corretta applicazione delle norme igienico sanitarie atte al mantenimento della salute del consumatore e della sicurezza alimentare e di conoscere il sistema di valutazione, gestione e comunicazione del rischio nell'ambito delle diverse filiere alimentari. Saranno valorizzate la capacità di collegamento fra i differenti aspetti ed argomenti trattati nel corso integrato e l'acquisizione di strumenti atti a sviluppare l'analisi critica di casi concreti.

Le discipline dell'area ispettiva forniscono allo studente conoscenza e competenza inerenti la filiera produttiva degli alimenti di origine animale e per valutare l'igiene e la sicurezza delle produzioni animali, ed i processi di lavorazione e trasformazione del prodotto finale, integrando approfondimenti tecnologici, normativi nazionali ed internazionali e sanitari. Le conoscenze teoriche e pratiche acquisite attraverso lo studio delle produzioni animali, dell'anatomia patologica, delle malattie infettive e parassitarie e della sanità pubblica risultano necessarie per la comprensione degli insegnamenti svolti nell'ambito ispettivo.

Tali competenze saranno acquisite e perfezionate attraverso le attività pratiche svolte in piccoli gruppi, le attività di

orientamento e di tirocinio relativo al settore ispettivo (7 CFU per un totale di 175 ore) in cui lo studente è impegnato in prima persona in attività pratiche, sotto la supervisione del docente di riferimento della materia e/o di personale veterinario delle strutture del SSN (ASL, istituti zooprofilattici) o aziende del settore agro-alimentare autorizzate preliminarmente dal referente.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

L'apprendimento delle conoscenze in quest'area consentirà al laureato in medicina veterinaria di acquisire le seguenti capacità di applicare conoscenza e comprensione:

□ sull'igiene e la sicurezza alimentare, in particolare dell'esistenza di malattie di importanza internazionale che rappresentano un rischio nazionale e internazionale per la biosicurezza e il commercio; Lo studente deve dimostrare di conoscere la legislazione relativa alla movimentazione delle materie prime e delle malattie con obbligo di notifica delle relative problematiche di salute pubblica veterinaria, zoonosi e igiene e tecnologia degli alimenti e possedere concetti utili al fine di eseguire attività di controllo e formulazione di un giudizio ispettivo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INDUSTRIE E CONTROLLO QUALITA' DEGLI ALIMENTI [url](#)

ISPEZIONE, CONTROLLO E CERTIFICAZIONE DEGLI ALIMENTI [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

Il laureato magistrale in medicina veterinaria deve saper agire, nella pratica quotidiana, in piena autonomia di giudizio nell'esercizio della professione, supportato dalle proprie conoscenze, competenze e abilità, per migliorare la qualità della cura, del benessere degli animali e della salute pubblica. È consapevole delle proprie responsabilità etiche nei confronti del singolo animale o di gruppi di animali, del cliente e della comunità, consci anche del fatto che le proprie decisioni professionali possono avere ripercussioni decisive sull'ambiente e sulla società, anche in assenza di un quadro informativo completo.

L'autonomia di giudizio è verificata e valutata mediante prove pratiche e di simulazioni di contesto (episodi di tossinfezioni alimentari in casi singoli e nella ristorazione collettiva, emergenze epizootiche, rischi zoonosici, ecc.) in cui il laureato risolve in modo indipendente le varie problematiche che investono la figura del medico veterinario.

**Abilità comunicative**

Il Laureato in Medicina Veterinaria deve:

1. saper comunicare efficacemente con clienti, con persone non esperte, con colleghi ed Autorità su argomenti medico-veterinari, di base e specialistici, e

deve essere in grado di ascoltare e rispondere utilizzando un linguaggio appropriato in rapporto al contesto e all'interlocutore.

2. saper comunicare, sia in forma scritta sia in forma orale, circa argomenti medico-veterinari di base e specialistici.

Le abilità comunicative sono verificate e valutate mediante discussione di casi e di metodologie nell'ambito delle esercitazioni, dell'orientamento, dei tirocini, degli esami di profitto e della prova finale.

#### **Capacità di apprendimento**

Il Laureato in Medicina Veterinaria deve:  
possedere un'adeguata esperienza nello studio indipendente e nella  
organizzazione della propria formazione permanente e avere la capacità di  
effettuare autonomamente una ricerca bibliografica presso banche dati e siti web  
di aggiornamento professionale. Deve esser capace di effettuare criticamente la  
lettura di articoli scientifici, anche in lingua inglese, che gli consenta la  
comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento.  
Al termine del 'curriculum studiorum' il laureato magistrale in medicina veterinaria  
avrà conseguito un bagaglio culturale che gli consentirà di proseguire nel 3° ciclo  
degli studi universitari: dottorato di ricerca, scuole di specializzazione, Master  
Universitario di 2° livello.  
Le verifiche dell'apprendimento sono svolte attraverso gli esami di profitto e  
terminano con la valutazione della prova finale.



QUADRO A4.d

**Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**



QUADRO A5.a

**Caratteristiche della prova finale**

21/01/2015

La prova finale consiste nella presentazione e discussione, davanti alla Commissione di Laurea, di un elaborato scritto, definito tesi, strutturato secondo le linee di una pubblicazione scientifica, preparato autonomamente dal laureando sotto la supervisione di un relatore e riguardante uno specifico argomento delle Scienze Veterinarie.

La Commissione di laurea prima di assegnare il voto deve approvare l'elaborato.

Il voto di laurea viene assegnato dalla Commissione di Laurea in centodecimi.

Gli esami di Laurea sono pubblici.

La proclamazione ha luogo al termine dei lavori della Commissione di Laurea.

Per maggiori dettagli si rimanda al Regolamento del corso di studio.

► QUADRO A5.b

**Modalità di svolgimento della prova finale**

14/06/2022

Gli esami di Laurea sono pubblici. La proclamazione ha luogo al termine dei lavori della Commissione di Laurea. Il corso di studio approva annualmente le Regole di conseguimento titolo che includono anche l'attribuzione del punteggio aggiuntivo ai laureandi sulla base della regolarità del percorso, mobilità internazionali ed eventuali attività extracurriculari. Per maggiori dettagli si rimanda alla tabella di premialita` disponibile sul sito e-learning Informazioni Generali: LAUREA (uniss.it).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA FINALE



► QUADRO B1

**Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione

Link: <https://veterinaria.uniss.it/it/didattica/regolamenti/regolamenti-del-cdlm-medicina-veterinaria>

► QUADRO B2.a

**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://evet.uniss.it/mod/folder/view.php?id=806>

► QUADRO B2.b

**Calendario degli esami di profitto**

<https://evet.uniss.it/mod/folder/view.php?id=806>

► QUADRO B2.c

**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://evet.uniss.it/mod/folder/view.php?id=806>

► QUADRO B3

**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	VET/01	Anno di	ANATOMIA 1 ( <i>modulo di ANATOMIA A</i> ) <a href="#">link</a>	ZEDDA MARCO	PA	2	25	

		corso 1						
2.	VET/01	Anno di corso 1	ANATOMIA 2 ( <i>modulo di ANATOMIA B</i> ) <a href="#">link</a>	SUCCU SARA	RD	5	15	
3.	VET/01	Anno di corso 1	ANATOMIA 2 ( <i>modulo di ANATOMIA B</i> ) <a href="#">link</a>	FARINA VITTORIO	PA	5	51	
4.	VET/01	Anno di corso 1	ANATOMIA 3 ( <i>modulo di ANATOMIA B</i> ) <a href="#">link</a>	GADAU SERGIO DOMENICO	RU	3	45	
5.	VET/01	Anno di corso 1	ANATOMIA 4 ( <i>modulo di ANATOMIA B</i> ) <a href="#">link</a>	ZEDDA MARCO	PA	3	45	
6.	VET/01	Anno di corso 1	ANATOMIA A <a href="#">link</a>			8		
7.	VET/01	Anno di corso 1	ANATOMIA B <a href="#">link</a>			14		
8.	VET/01	Anno di corso 1	ANATOMIA TOPOGRAFICA ( <i>modulo di ANATOMIA B</i> ) <a href="#">link</a>	ZEDDA MARCO	PA	3	45	
9.	VET/09	Anno di corso 1	ANESTESIA E CHIRURGIA DEI GROSSI ANIMALI IN CONDIZIONI DI CAMPO <a href="#">link</a>	COLUMBANO NICOLÃ² <sup>2</sup>	PA	1	8	
10.	AGR/19	Anno di corso 1	BENESSERE ANIMALE <a href="#">link</a>	PAZZOLA MICHELE	PA	1	8	
11.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA ( <i>modulo di PROPEDEUTICA ALLA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	LEONI Giovanni Giuseppe	PA	5	52	
12.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE ( <i>modulo di PROPEDEUTICA ALLA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	LEONI Giovanni Giuseppe	PA	2	22	

13.	BIO/01	Anno di corso 1	BOTANICA ( <i>modulo di ZOOLOGIA E BOTANICA</i> ) <a href="#">link</a>	DETTORI MARIA LUISA	RU	2	12	
14.	VET/01	Anno di corso 1	CITOLOGIA E ISTOLOGIA ( <i>modulo di ANATOMIA A</i> ) <a href="#">link</a>	FARINA VITTORIO	PA	4	53	
15.	AGR/01	Anno di corso 1	ECONOMIA AGRARIA E DELLE IMPRESE ( <i>modulo di ECONOMIA AGRARIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</i> ) <a href="#">link</a>	GUTIERREZ MICHELE MARIO	PO	2	12	
16.	SECS-P/10 AGR/01	Anno di corso 1	ECONOMIA AGRARIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE <a href="#">link</a>			5		
17.	INF/01	Anno di corso 1	ELEMENTI DI INFORMATICA E TECNOLOGIE DIGITALI ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	GUSINU GIAN SALVO		5	50	
18.	VET/01	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA ( <i>modulo di ANATOMIA A</i> ) <a href="#">link</a>	SUCCU SARA	RD	2	28	
19.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	TOSTA E MELO IARA		3	18	
20.	MAT/06 FIS/07 INF/01	Anno di corso 1	FISICA, STATISTICA E INFORMATICA <a href="#">link</a>			11		
21.	AGR/17	Anno di corso 1	GENETICA DELLE PATOLOGIE NEL CANE E NEL GATTO <a href="#">link</a>	MURA MARIA CONSUELO	PA	1	8	
22.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE <a href="#">link</a>	CASU GIUSTINA		3	33	
23.	VET/05	Anno di corso 1	LE ZOONOSI VIRALI <a href="#">link</a>	FADDA MANLIO	PA	1	8	
24.	VET/06	Anno di	MICOLOGIA VETERINARIA <a href="#">link</a>	SCALA ANTONIO	PO	1	8	

		corso 1							
25.	AGR/18	Anno di corso 1	NUTRIZIONE CLINICA E DIETETICA DEGLI ANIMALI DA AFFEZZIONE <a href="#">link</a>	CAPPAI MARIA GRAZIA	PA	1	8		
26.	SECS- P/10	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E GESTIONE DEI SISTEMI DI QUALITÀ (modulo di ECONOMIA AGRARIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE) <a href="#">link</a>	GRECO MARCO		3	18		
27.	VET/08	Anno di corso 1	PATOLOGIA COMPORTAMENTALE DEL CANE E DEL GATTO <a href="#">link</a>	COCCO RAFFAELLA	RU	1	8		
28.	MAT/06	Anno di corso 1	PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <a href="#">link</a>	PAZZOLA MICHELE	PA	3	18		
29.	BIO/12 BIO/10	Anno di corso 1	PROPEDEUTICA ALLA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA <a href="#">link</a>				12		
30.	BIO/10	Anno di corso 1	PROPEDEUTICA BIOCHIMICA E SICUREZZA NEL LABORATORIO CHIMICO E BIOCHIMICO (modulo di PROPEDEUTICA ALLA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA) <a href="#">link</a>	LEONI GIOVANNI GIUSEPPE	PA	5	52		
31.	VET/04	Anno di corso 1	VALUTAZIONE SENSORIALE DELLA FRESCHEZZA DEI PRODOTTI ITTICI DI INTERESSE COMMERCIALE <a href="#">link</a>				1		
32.	BIO/05	Anno di corso 1	ZOOLOGIA (modulo di ZOOLOGIA E BOTANICA) <a href="#">link</a>	CASU MARCO	PA	3	18		
33.	BIO/05 BIO/01	Anno di corso 1	ZOOLOGIA E BOTANICA <a href="#">link</a>				5		
34.	AGR/18	Anno di corso 2	ALIMENTAZIONE ANIMALE (modulo di NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE) <a href="#">link</a>				4		
35.	AGR/18	Anno di	ALIMENTI ZOOTECNICI (modulo di NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE) <a href="#">link</a>				3		

		corso		
		2		
		Anno		
36.	VET/02	di	ENDOCRINOLOGIA ( <i>modulo di</i>	
		corso	FISIOLOGIA 2) <a href="#">link</a>	4
		2		
		Anno	ETOLOGIA E BENESSERE	
37.	VET/02	di	ANIMALE ( <i>modulo di</i> FISIOLOGIA	
		corso	1) <a href="#">link</a>	4
		2		
		Anno		
38.	VET/02	di	FISIOLOGIA 1 <a href="#">link</a>	9
		corso		
		2		
		Anno		
39.	VET/02	di	FISIOLOGIA 2 <a href="#">link</a>	11
		corso		
		2		
		Anno		
40.	VET/02	di	FISIOLOGIA A ( <i>modulo di</i>	
		corso	FISIOLOGIA 1) <a href="#">link</a>	5
		2		
		Anno		
41.	VET/02	di	FISIOLOGIA B ( <i>modulo di</i>	
		corso	FISIOLOGIA 2) <a href="#">link</a>	5
		2		
		Anno		
42.	VET/02	di	FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE	
		corso	( <i>modulo di</i> FISIOLOGIA 2) <a href="#">link</a>	2
		2		
		Anno		
43.	VET/03	di	FISIOPATOLOGIA ( <i>modulo di</i>	
		corso	PATOLOGIA GENERALE) <a href="#">link</a>	2
		2		
		Anno		
44.	VET/05	di	IMMUNOLOGIA ( <i>modulo di</i>	
		corso	MICROBIOLOGIA E	
		2	IMMUNOLOGIA) <a href="#">link</a>	3
		Anno		
45.	VET/05	di	MICROBIOLOGIA ( <i>modulo di</i>	
		corso	MICROBIOLOGIA E	
		2	IMMUNOLOGIA) <a href="#">link</a>	3
		Anno		
46.	VET/05	di	MICROBIOLOGIA E	
		corso	IMMUNOLOGIA <a href="#">link</a>	6
		2		

47.	AGR/17	Anno di corso 2	MIGLIORAMENTO GENETICO <i>(modulo di ZOOTECNICA E MIGLIORAMENTO GENETICO)</i> <a href="#">link</a>	3
48.	AGR/18	Anno di corso 2	NUTRIZIONE ANIMALE <i>(modulo di NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE)</i> <a href="#">link</a>	3
49.	AGR/18	Anno di corso 2	NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE <a href="#">link</a>	10
50.	VET/03	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	6
51.	VET/03	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE <i>(modulo di PATOLOGIA GENERALE)</i> <a href="#">link</a>	4
52.	AGR/20	Anno di corso 2	ZOOCOLTURE <i>(modulo di ZOOTECNICA SPECIALE)</i> <a href="#">link</a>	3
53.	AGR/17	Anno di corso 2	ZOOTECNICA E MIGLIORAMENTO GENETICO <a href="#">link</a>	6
54.	AGR/17	Anno di corso 2	ZOOTECNICA GENERALE <i>(modulo di ZOOTECNICA E MIGLIORAMENTO GENETICO)</i> <a href="#">link</a>	3
55.	AGR/20 AGR/19	Anno di corso 2	ZOOTECNICA SPECIALE <a href="#">link</a>	11
56.	AGR/19	Anno di corso 2	ZOOTECNICA SPECIALE 1 <i>(modulo di ZOOTECNICA SPECIALE)</i> <a href="#">link</a>	2
57.	AGR/19	Anno di corso 2	ZOOTECNICA SPECIALE 2 <i>(modulo di ZOOTECNICA SPECIALE)</i> <a href="#">link</a>	6
58.	VET/01	Anno di	ANATOMIA AVIARE <i>(modulo di PATOLOGIA AVIARE)</i> <a href="#">link</a>	1

		corso 3		
59.	VET/03	Anno di corso 3	ANATOMIA PATHOLOGICA 1 <a href="#">link</a>	6
60.	VET/03	Anno di corso 3	ANATOMIA PATHOLOGICA 2 <i>(modulo di ANATOMIA PATHOLOGICA 2)</i> <a href="#">link</a>	5
61.	VET/03	Anno di corso 3	ANATOMIA PATHOLOGICA 2 <a href="#">link</a>	9
62.	VET/03	Anno di corso 3	ANATOMIA PATHOLOGICA I <i>(modulo di ANATOMIA PATHOLOGICA 1)</i> <a href="#">link</a>	4
63.	VET/07	Anno di corso 3	CHEMIOTERAPIA <i>(modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA)</i> <a href="#">link</a>	2
64.	VET/05	Anno di corso 3	EPIDEMIOLOGIA <i>(modulo di MALATTIE INFETTIVE 1)</i> <a href="#">link</a>	2
65.	VET/07	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA <i>(modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA)</i> <a href="#">link</a>	5
66.	VET/07	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA <a href="#">link</a>	10
67.	VET/02	Anno di corso 3	FISIOLOGIA AVIARE <i>(modulo di PATOLOGIA AVIARE)</i> <a href="#">link</a>	1
68.	VET/03	Anno di corso 3	ISTOLOGIA E CITOLOGIA PATOLOGICA <i>(modulo di ANATOMIA PATHOLOGICA 1)</i> <a href="#">link</a>	2
69.	VET/05	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE 1 <a href="#">link</a>	8

70.	VET/05	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE 2 <a href="#">link</a>	6
71.	VET/05	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE BATTERICHE ( <i>modulo di</i> <i>MALATTIE INFETTIVE 1</i> ) <a href="#">link</a>	3
72.	VET/05	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE II ( <i>modulo</i> <i>di MALATTIE INFETTIVE 2</i> ) <a href="#">link</a>	4
73.	VET/05	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE VIRALI ( <i>modulo di MALATTIE INFETTIVE</i> <i>1</i> ) <a href="#">link</a>	3
74.	VET/06	Anno di corso 3	MALATTIE PARASSITARIE ( <i>modulo di PARASSITOLOGIA E</i> <i>MALATTIE PARASSITARIE</i> ) <a href="#">link</a>	6
75.	VET/06	Anno di corso 3	PARASSITOLOGIA ( <i>modulo di</i> <i>PARASSITOLOGIA E MALATTIE</i> <i>PARASSITARIE</i> ) <a href="#">link</a>	5
76.	VET/06	Anno di corso 3	PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE <a href="#">link</a>	11
77.	VET/01 VET/05 VET/02	Anno di corso 3	PATOLOGIA AVIARE <a href="#">link</a>	5
78.	VET/05	Anno di corso 3	PATOLOGIA AVIARE 1 ( <i>modulo di</i> <i>PATOLOGIA AVIARE</i> ) <a href="#">link</a>	2
79.	VET/05	Anno di corso 3	PATOLOGIA AVIARE 2 ( <i>modulo di</i> <i>PATOLOGIA AVIARE</i> ) <a href="#">link</a>	1
80.	VET/05	Anno di corso 3	SANITÀ PUBBLICA ( <i>modulo di</i> <i>MALATTIE INFETTIVE 2</i> ) <a href="#">link</a>	2
81.	VET/03	Anno di	TECNICA AUTOPSIE ( <i>modulo di</i> <i>ANATOMIA PATOLOGICA 2</i> ) <a href="#">link</a>	4

		corso 3		
82.	VET/07	Anno di corso 3	TOSSICOLOGIA ( <i>modulo di</i> <i>FARMACOLOGIA E</i> <i>TOSSICOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	3
83.	VET/10	Anno di corso 4	ANDROLOGIA E CLINICA ANDROLOGICA ( <i>modulo di</i> <i>CLINICA OSTETRICA 2</i> ) <a href="#">link</a>	3
84.	VET/10	Anno di corso 4	CLINICA OSTETRICA ( <i>modulo di</i> <i>CLINICA OSTETRICA 2</i> ) <a href="#">link</a>	7
85.	VET/10	Anno di corso 4	CLINICA OSTETRICA 1 <a href="#">link</a>	7
86.	VET/10	Anno di corso 4	CLINICA OSTETRICA 2 <a href="#">link</a>	10
87.	VET/08	Anno di corso 4	DIAGNOSTICA DI LABORATORIO ED EMATOLOGIA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE ( <i>modulo</i> <i>di PATOLOGIA E SEMEIOTICA</i> <i>MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	2
88.	VET/04	Anno di corso 4	INDUSTRIE ALIMENTARI E ISPEZIONE DEI PRODOTTI DI ORIGINE ANIMALE ( <i>modulo di</i> <i>INDUSTRIE E CONTROLLO</i> <i>QUALITA' DEGLI ALIMENTI</i> ) <a href="#">link</a>	5
89.	VET/04	Anno di corso 4	INDUSTRIE E CONTROLLO QUALITA' DEGLI ALIMENTI <a href="#">link</a>	9
90.	VET/04	Anno di corso 4	ISPEZIONE DEI PRODOTTI A BASE DI CARNE, DELLE UOVA E DEL MIELE ( <i>modulo di</i> <i>ISPEZIONE, CONTROLLO E</i> <i>CERTIFICAZIONE DEGLI</i> <i>ALIMENTI</i> ) <a href="#">link</a>	2
91.	VET/04	Anno di corso 4	ISPEZIONE E CONTROLLO DEI PRODOTTI ITTICI ( <i>modulo di</i> <i>ISPEZIONE, CONTROLLO E</i> <i>CERTIFICAZIONE DEGLI</i> <i>ALIMENTI</i> ) <a href="#">link</a>	2

92.	VET/04	Anno di corso 4	ISPEZIONE E CONTROLLO DELLE CARNI FRESCHE ( <i>modulo</i> <i>di ISPEZIONE, CONTROLLO E</i> <i>CERTIFICAZIONE DEGLI</i> <i>ALIMENTI</i> ) <a href="#">link</a>	2
93.	VET/04	Anno di corso 4	ISPEZIONE, CONTROLLO E CERTIFICAZIONE DEGLI ALIMENTI <a href="#">link</a>	9
94.	VET/04	Anno di corso 4	LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA ALIMENTARE ( <i>modulo di INDUSTRIE E</i> <i>CONTROLLO QUALITA' DEGLI</i> <i>ALIMENTI</i> ) <a href="#">link</a>	1
95.	VET/04	Anno di corso 4	LAVORI PRATICI NEI MACELLI ( <i>modulo di ISPEZIONE,</i> <i>CONTROLLO E</i> <i>CERTIFICAZIONE DEGLI</i> <i>ALIMENTI</i> ) <a href="#">link</a>	3
96.	VET/04	Anno di corso 4	NORMATIVA ALIMENTARE ( <i>modulo di INDUSTRIE E</i> <i>CONTROLLO QUALITA' DEGLI</i> <i>ALIMENTI</i> ) <a href="#">link</a>	1
97.	VET/10	Anno di corso 4	OSTETRICIA ( <i>modulo di CLINICA</i> <i>OSTETRICA 1</i> ) <a href="#">link</a>	3
98.	VET/09	Anno di corso 4	PATOLOGIA CHIRURGICA ( <i>modulo di PATOLOGIA E</i> <i>SEMEIOTICA CHIRURGICA</i> ) <a href="#">link</a>	4
99.	VET/09	Anno di corso 4	PATOLOGIA E SEMEIOTICA CHIRURGICA <a href="#">link</a>	12
100.	VET/08	Anno di corso 4	PATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA <a href="#">link</a>	11
101.	VET/10	Anno di corso 4	PATOLOGIA RIPRODUZIONE E FECONDAZIONE ARTIFICIALE ( <i>modulo di CLINICA OSTETRICA</i> <i>1</i> ) <a href="#">link</a>	4
102.	VET/09	Anno di corso 4	RADIOLOGIA ( <i>modulo di</i> <i>PATOLOGIA E SEMEIOTICA</i> <i>CHIRURGICA</i> ) <a href="#">link</a>	4

103.	VET/09	Anno di corso 4	SEMEIOTICA CHIRURGICA <i>(modulo di PATOLOGIA E SEMEIOTICA CHIRURGICA)</i> <a href="#">link</a>	4
104.	VET/08	Anno di corso 4	SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE 1 <i>(modulo di PATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA)</i> <a href="#">link</a>	3
105.	VET/08	Anno di corso 4	SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE 2 <i>(modulo di PATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA)</i> <a href="#">link</a>	2
106.	VET/08	Anno di corso 4	SEMEIOTICA MEDICA, PATOLOGIA MEDICA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO DEGLI ANIMALI DA REDDITO <i>(modulo di PATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA)</i> <a href="#">link</a>	4
107.	VET/04	Anno di corso 4	SICUREZZA ALIMENTARE E GESTIONE IGIENICA DELLA PRODUZIONE DEGLI ALIMENTI <i>(modulo di INDUSTRIE E CONTROLLO QUALITA' DEGLI ALIMENTI)</i> <a href="#">link</a>	2
108.	VET/09	Anno di corso 5	ANESTESIOLOGIA <i>(modulo di CLINICA CHIRURGICA)</i> <a href="#">link</a>	3
109.	NN	Anno di corso 5	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE <a href="#">link</a>	8
110.	VET/09	Anno di corso 5	CLINICA CHIRURGICA <a href="#">link</a>	11
111.	VET/09	Anno di corso 5	CLINICA CHIRURGICA I <i>(modulo di CLINICA CHIRURGICA)</i> <a href="#">link</a>	3
112.	VET/09	Anno di corso 5	CLINICA CHIRURGICA II <i>(modulo di CLINICA CHIRURGICA)</i> <a href="#">link</a>	3
113.	VET/08	Anno	CLINICA MEDICA <a href="#">link</a>	11

di  
corso  
5

114.	VET/08	Anno di corso 5	CLINICA MEDICA E TERAPIA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE (modulo di CLINICA MEDICA) <a href="#">link</a>	5
115.	VET/08	Anno di corso 5	CLINICA MEDICA E TERAPIA DEGLI ANIMALI DA REDDITO (modulo di CLINICA MEDICA) <a href="#">link</a>	3
116.	PROFIN_S	Anno di corso 5	DISSERTAZIONE FINALE (modulo di PROVA FINALE) <a href="#">link</a>	3
117.	VET/08	Anno di corso 5	LEGISLAZIONE, DEONTOLOGIA VETERINARIA, PROTEZIONE, BENESSERE ANIMALE E ZOOANTROPOLOGIA (modulo di CLINICA MEDICA) <a href="#">link</a>	3
118.	VET/09	Anno di corso 5	MEDICINA OPERATORIA (modulo di CLINICA CHIRURGICA) <a href="#">link</a>	2
119.	PROFIN_S	Anno di corso 5	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	10
120.	PROFIN_S	Anno di corso 5	REDAZIONE DELL' ELABORATO (modulo di PROVA FINALE) <a href="#">link</a>	2
121.	PROFIN_S	Anno di corso 5	SVOLGIMENTO DELLA RICERCA E STUDI PREPARATORI (modulo di PROVA FINALE) <a href="#">link</a>	5
122.	NN	Anno di corso 5	TIROCINIO <a href="#">link</a>	30



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AULE DIDATTICHE

► QUADRO B4

**Laboratori e Aule Informatiche**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LABORATORI E AULE INFORMATICHE

► QUADRO B4

**Sale Studio**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO

► QUADRO B4

**Biblioteche**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: BIBLIOTECA

► QUADRO B5

**Orientamento in ingresso**

*10/05/2021*

Uno dei principali obiettivi dell'orientamento è trasferire il maggior numero di informazioni inerenti il corso di studio e stimolare uno specifico interesse degli studenti delle scuole superiori che si iscriveranno al percorso formativo più motivati e preparati.

A tal proposito, l'orientamento viene organizzato sia con visite guidate della sede dipartimentale, sia attraverso i siti web istituzionali ed i canali sociali del Dipartimento (Facebook, YouTube e Instagram); questi ultimi particolarmente potenziati nella recente emergenza sanitaria.

Il Dipartimento di Medicina Veterinaria organizza, all'inizio dell'anno accademico, una 'giornata di accoglienza' delle matricole nel corso della quale vengono illustrati i contenuti del corso e viene distribuito materiale informativo (piano di studio, localizzazione delle aule, contatti). Vengono dati agli studenti dei suggerimenti su come affrontare il percorso formativo e le principali difficoltà in ingresso. La giornata si conclude con una visita delle principali strutture del Dipartimento. Nell'anno accademico 2020/21, a causa della emergenza sanitaria causata dalla pandemia COVID-19, non è stato possibile svolgere la giornata di orientamento in presenza ma la stessa si è tenuta online con ottimo gradimento da parte dei partecipanti come testimoniano i risultati del questionario online somministrato ai partecipanti.

Tutti gli studenti possono inoltre richiedere un docente tutor che ha il compito di supportare gli iscritti nel percorso formativo anche al fine di limitare gli abbandoni e i ritardi nel conseguimento del titolo. Dall'a.a. 2020/2021, su richiesta

degli studenti, è stato assegnato un docente tutor agli iscritti del 1° e 2° anno.

Il corso di studio ha approvato e pubblicato una procedura di assegnazione del Tutor disponibile su:

[https://veterinaria.uniss.it/sites/st04/files/05\\_procedura\\_tutoraggio\\_studenti\\_cdl\\_medicina\\_veterinaria\\_rev.14.4.19.pdf](https://veterinaria.uniss.it/sites/st04/files/05_procedura_tutoraggio_studenti_cdl_medicina_veterinaria_rev.14.4.19.pdf).

È infine previsto, per gli studenti del 1 anno, nell'ambito del progetto UNISCO, un tutor di Anatomia di aiuto nella preparazione degli esami di Anatomia A e B.

Descrizione link: Servizio orientamento UNISS

Link inserito: <http://https://www.uniss.it/didattica/servizi-agli-studenti/il-servizio-orientamento>

#### ► QUADRO B5

#### Orientamento e tutorato in itinere

*10/05/2021*

Durante l'anno accademico 2020/21 si sono tenuti 3 incontri online di orientamento sui settori della professione veterinaria per gli studenti del Corso di Laurea in Medicina Veterinaria (<https://veterinaria.uniss.it/sites/st04/files/locandina2.pdf>). Tali incontri hanno riscontrato ottimo gradimento da parte dei partecipanti come testimoniano i risultati del questionario online. Il 31/03/2021 si è tenuto un incontro informativo tra studenti e delegato rettoriale per l'emergenza COVID-19 (<https://veterinaria.uniss.it/it/avvisi/incontro-studenti-cdl-medicina-veterinaria-con-il-delegato-rettoriale-emergenza-covid-19-prof-g-sotgiu>). L'incontro è stato organizzato per consentire agli Studenti dei Corsi di Laurea Magistrale del Dipartimento di Medicina Veterinaria di avere risposte dirette sull'adozione di misure di contrasto per il Covid-19.

Esiste una commissione di Ateneo (v. LINK Commissione di Ateneo | Università degli Studi di Sassari (uniss.it) e un Delegato di Dipartimento che si occupano di supportare gli studenti con esigenze specifiche (es. Disturbi Specifici Apprendimento). Il CdiS favorisce l'accessibilità nelle strutture agli studenti disabili.

Nell'ambito delle iniziative volte a favorire il percorso degli studenti, il corso di laurea si avvale del sistema e-learning di Ateneo, basato sulla piattaforma Moodle (LINKCorso: INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO (uniss.it) ). Questo sistema consente la pubblicazione di contenuti di supporto alla didattica attraverso l'attivazione di diverse funzionalità, quali ad esempio lezioni e materiale didattico per la preparazione degli esami.

Descrizione link: Incontro studenti-delegato rettoriale emergenza Covid-19

Link inserito: <https://veterinaria.uniss.it/it/avvisi/incontro-studenti-cdl-medicina-veterinaria-con-il-delegato-rettoriale-emergenza-covid-19-prof-g-sotgiu>

#### ► QUADRO B5

#### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

*14/06/2022*

La Commissione tirocinio ed il Referente alla didattica assistono gli studenti nell'organizzazione del tirocinio pre lauream anche in strutture esterne al Dipartimento. Nel 2022 il Regolamento del tirocinio del corso di laurea è stato ulteriormente

revisionato per adempiere in maniera più efficace agli standard EAEVE. La documentazione è disponibile al LINK  
LINK <https://evet.uniss.it/mod/folder/view.php?id=1001>

Descrizione link: Tirocinio CdLM a ciclo unico in Medicina veterinaria

Link inserito: <https://evet.uniss.it/mod/folder/view.php?id=1001>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento svolgimento tirocinio

 QUADRO B5	Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti
---	--



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

La Commissione, il Delegato Erasmus ed il Referente amministrativo Erasmus, in collaborazione con l'Ufficio relazioni internazionali dell'Ateneo, coordinano e assistono gli studenti che vogliono svolgere un periodo di mobilità internazionale (Erasmus, Erasmus Traineeship, Ulisse).

Sul sito del Dipartimento vi è una sezione dedicata - LINK <https://veterinaria.uniss.it/it/node/2198> dove è possibile reperire tutte le informazioni per le mobilità internazionali.

Il Dipartimento ha inoltre nominato, da poco, uno studente Ambassador con funzioni di supporto agli studenti in mobilità. È attivo infine, all'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Università di Sassari uno sportello virtuale dedicato agli studenti in mobilità internazionale. Il servizio è disponibile su piattaforma Skype al nome di "Ufficio Relint UNISS" (live:cid.1b47dc376121ed7c).

Il servizio fornisce informazioni sulle opportunità di ritorno in Italia organizzate dalla Farnesina, sui riferimenti delle autorità consolari dei Paesi in cui si trovano gli studenti, e gli aggiornamenti sulle iniziative ministeriali, regionali e dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ comunicate formalmente all'Ateneo.

Descrizione link: Sezione Internazionale

Link inserito: <https://veterinaria.uniss.it/it/node/2198>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	UniversitÃ© de LiÃ¨ge		01/02/2022	solo italiano
2	Bulgaria	University of Forestry - Sofia		01/02/2022	solo

					italiano
3	Polonia	Uniwersytet Warmińsko Mazurski W Olsztynie	50044-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/02/2022	solo italiano
4	Polonia	Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu - Poznań University of Life Sciences		01/02/2022	solo italiano
5	Portogallo	UNIVERSIDADE LUSAFONA DE HUMANIDADES E TECNOLOGIAS		01/02/2022	solo italiano
6	Repubblica Ceca	Vetcentrum Duchek - Prga		01/02/2022	solo italiano
7	Slovacchia	Technicka Univerzita Vo Zvolene	SK ZVOLEN01	01/02/2022	solo italiano
8	Slovenia	Univerza Na Primorskem Universita Del Litorale	SI KOPER03	01/02/2022	solo italiano
9	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	01/02/2022	solo italiano
10	Spagna	Universidad Católica de Valencia San Vicente martir		01/02/2022	solo italiano
11	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/02/2022	solo italiano
12	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/02/2022	solo italiano
13	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/02/2022	solo italiano
14	Spagna	Universidad Politécnica		01/02/2022	solo italiano
15	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha Ciudad real		01/02/2022	solo italiano
16	Spagna	Universidad de Cádoba		01/02/2022	solo italiano
17	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela		01/02/2022	solo italiano
18	Spagna	Universitat de Lleida Escola Técnica Superior d'Enginyeria Agraria (ETSEA)		01/02/2022	solo italiano
19	Spagna	Vet Hospital Granja - Laboratorio planta piloto tecnologia alimentos		01/02/2022	solo italiano

Non è disponibile uno specifico servizio del Dipartimento per l'accompagnamento al mondo del lavoro in aggiunta al servizio di orientamento e di job placement dell'Ateneo

#### ► QUADRO B5

#### Eventuali altre iniziative

**23/06/2020**  
Una particolare attenzione viene posta al potenziamento dei rapporti e dei contatti con le Scuole superiori. Ogni anno il Presidente del CdS ed una piccola delegazione di docenti del Dipartimento visitano, su richiesta, alcune Scuole regionali per la presentazione del CdS; vi è inoltre una continua disponibilità del corpo docente e amministrativo ad accogliere gli Istituti che fossero interessati a visitare la Struttura.

Tutto il Dipartimento prende inoltre parte alle iniziative dell'Ateneo (Open Day e Progetto Unisco). In riferimento a quest'ultimo, nello specifico, l'attività si sviluppa attraverso un'attività formativa inerente la preparazione ai test di ammissione nei corsi di laurea a numero programmato.

Nell'ambito delle iniziative volte a favorire il percorso degli studenti, il corso di laurea utilizza il sistema e-learning di Ateneo basato sulla piattaforma Moodle. Questo sistema consente la pubblicazione di contenuti di supporto/integrazione della didattica attraverso l'attivazione di diverse funzionalità, quali ad esempio lezioni e materiale didattico per la preparazione degli esami.

L'emergenza COVID-19 ha contribuito infine ad una maggiore diffusione e potenziamento dell'utilizzo dei canali sociali dipartimentali. Il Dipartimento ha infatti creato diversi video promozionali, tra cui una visita virtuale delle strutture e degli spazi di Medicina veterinaria.

#### ► QUADRO B6

#### Opinioni studenti

Sezione B6

15/09/2022

Opinione studenti A/A 2021/2022

Metodi di valutazione

I singoli corsi di insegnamento sono valutati annualmente dagli studenti attraverso la compilazione di un questionario online accessibile all'interno del gestionale Esse3 <https://uniss.esse3.cineca.it/Home.do>). Tutti gli studenti valutano obbligatoriamente ogni singolo insegnamento prima di aver sostenuto l'esame corrispondente, in un periodo compreso tra l'apertura delle finestre di valutazione (a circa i 2/3 dello svolgimento dell'insegnamento) fino al momento dell'iscrizione all'esame. Dall'anno accademico 2021-2022 i dati relativi alle opinioni degli studenti sono inseriti nel sistema SISValDidat, disponibile al link <https://sisvaldidat.it>. È da segnalare un accesso non sempre possibile ai dati dovuto probabilmente a problemi tecnici di riconoscimento delle singole credenziali che non permette a tutti i docenti di visionare le valutazioni ricevute. Il problema, più volte segnalato agli uffici centrali, si spera possa essere di veloce risoluzione.

Il questionario erogato prende in esame diversi aspetti legati al gradimento di ogni singolo corso, chiedendo allo studente di rispondere a un certo numero di domande relative a diversi aspetti, quali insegnamento in generale, qualità della docenza, interesse per l'insegnamento e organizzazione generale del corso di studi, aule e attrezzature. Il questionario erogato nel presente anno accademico, tuttavia, presenta delle variazioni rispetto ai questionari precedenti dovuti alla pandemia che ha modificato alcuni aspetti dell'erogazione dei corsi. È stata infatti eliminata la sezione relativa alla

valutazione delle aule e attrezzature, dal momento che buona parte della didattica è stata erogata a distanza. L'attuale questionario, pertanto, prevedeva la risposta a 13 domande, che possono essere genericamente divise in 3 sezioni distinte che riguardano:

- 1- insegnamento in generale (domande D1-D5);
- 2- docenza (D6-D11);
- 3- interesse e soddisfazione complessiva dell'insegnamento (D12-D13)

Da segnalare ancora che da qualche anno i questionari prevedono anche una sezione a risposta aperta destinata a eventuali segnalazioni di particolare gradimento o di specifiche criticità che in questo modo ciascuno studente può far pervenire al docente in forma anonima. Attraverso questo strumento è quindi possibile aggiungere un commento aggiuntivo sulle attività svolte che fornisce un feedback - positivo o negativo - importante di cui il docente può prendere atto. Ulteriori informazioni su questa indagine sono reperibili al seguente link: <https://www.uniss.it/questionari-online-didattica>.

I dati esaminati nella presente analisi riguardano complessivamente i due semestri dell'anno accademico 2021/2022 e si riferiscono ai questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti, estrapolati alla data del 6 settembre 2022.

I risultati vengono resi disponibili ai singoli docenti, al Direttore del Dipartimento e al Manager didattico tramite la piattaforma SisvalDidat, con le difficoltà esplicitate sopra legate alla nuova piattaforma. Inoltre, una sintesi dei dati aggregati per CdS sono annualmente resi pubblici al seguente link: <https://www.uniss.it/sondaggi-online/sintesi-dei-risultati-dei-questionari-online-sulle-opinioni-degli-studenti>. I risultati vengono inoltre rendicontati all'ANVUR all'interno della relazione annuale del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo e una sintesi dei dati elaborati viene presentata ai componenti del CdS e del CdD di Medicina Veterinaria descrivendo i punti di forza e di debolezza del corso di studi e dibattendo sulle eventuali strategie migliorative. Ulteriori discussioni su tali risultati si svolgono in seno alla Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti e al Comitato di Assicurazione della Qualità del CdS che elaborano e propongono eventuali linee di intervento, quando necessarie.

#### Risultati

Rispetto agli anni precedenti la variazione più importante al normale assetto didattico è stata rappresentata dalla situazione pandemica mondiale che ha radicalmente trasformato la gestione e svolgimento dell'attività didattica a partire dal secondo semestre del 2020 fino ad oggi. Il CdS in MV (Classe LM-42) ha raccolto, nell'a.a. 2021/2022, collettivamente, 3.247 questionari, in 95 insegnamenti (comprese le attività di orientamento e materie a scelta) ed ha coinvolto complessivamente 79 docenti. Dall'analisi dei risultati emerge in generale un elevato grado di soddisfazione degli studenti in Medicina Veterinaria che si esprime con nessuna voce che riceve una valutazione media complessiva al di sotto della sufficienza, ma anzi un valore di gradimento dei corsi seguiti di 8.13, in leggera ascesa rispetto all'anno precedente e rispetto alle valutazioni generali complessive di Ateneo per questo anno (8.10 per entrambe le voci). La domanda con il valore medio più elevato, pari a 8,56, riguarda l'utilità dei test intermedi ai fini della preparazione e dell'apprendimento, che evidentemente incontra il favore degli studenti in tutti gli insegnamenti. Come sempre si conferma il riconoscimento della disponibilità dei docenti a fornire spiegazioni e chiarimenti, che caratterizza da anni il nostro corso di studio e che viene molto apprezzato dagli studenti (valutazione media complessiva di 8.50). Altri punti di forza sono rappresentati dalla chiarezza di definizione delle modalità d'esame e dal rispetto degli orari di svolgimento delle attività didattiche (voto medio complessivo di 8.45 per entrambe le voci). Le voci che riportano un miglioramento rispetto all'anno precedente sono diverse. Nello specifico riguardano le domande D2 (adeguatezza del carico didattico dell'insegnamento rispetto ai crediti assegnati), che passa da 7.73 a 7.76), D4 (utilità dei test intermedi), da 8.35 a 8.56, D5 (chiarezza di definizione delle modalità d'esame) da 8.40 a 8.45, D7 (capacità del docente di stimolare interesse e motivazione) da 7.96 a 8.0, D8 (chiarezza di esposizione) da 8.11 a 8.15, D9 (utilità delle attività didattiche integrative ai fini dell'apprendimento) da 7.73 a 8.44, D10 (coerenza del corso con quanto dichiarato nel sito web) da 8.24 a 8.42, e D13 (soddisfazione generale di come è stato svolto l'insegnamento) da 7.91 a 8.0. Per le stesse voci le valutazioni complessive medie riportate dall'Ateneo sono rispettivamente 7.70, 8.19, 8.18, 8.08, 8.19, 8.47, 8.36 e 8.0, il che conferma il livello di gradimento elevato del nostro corso di studi rispetto alle medie generali di Ateneo. Le criticità maggiori registrate lo scorso anno con votazioni al di sotto della sufficienza riguardavano domande non presenti nei questionari di quest'anno, per le quali dunque non è possibile effettuare un monitoraggio. Nello specifico tali domande riguardavano l'adeguatezza della distribuzione delle lezioni nell'arco della giornata e della settimana, che riportava una votazione media complessiva di 4.66 per il corso di studi in Medicina Veterinaria e di 5.01 per l'Ateneo in generale, e la possibilità di effettuare un adeguato studio individuale in base all'orario settimanale delle lezioni che registrava un valore di 4.08 contro 4.61 dell'intero Ateneo. Queste domande sono state interessate dall'adeguamento subito dal questionario per adattarlo allo scenario pandemico e non possono essere pertanto valutate per l'anno corrente anche se dai dati degli anni precedenti risulta comunque chiaro che si tratta di una insoddisfazione generale dello studente, segnalata in tutti i corsi presenti in Ateneo in parte perché non è adeguatamente

recepito da parte dello studente al momento dello svolgimento dei corsi, il grande potere istruttivo di una tale quota di didattica frontale e di esercitazioni pratiche, che in definitiva alleggeriscono il carico dello studio individuale già in parte colmato in aula. Sicuramente, nei prossimi anni si avrà una visione più completa di questo dato se i questionari dovessero tornare alla loro forma originaria. In ogni caso, comunque, tali criticità non sono imputabili a singoli docenti ma risentono della necessità di svolgere quotidianamente una mole importante di didattica frontale o esercitazioni per le quali le azioni correttive disponibili sono molto limitate.

Conclusioni:

In conclusione, dalla presente indagine, emerge un generale grado di soddisfazione alto da parte degli studenti per tutti gli insegnamenti del corso. Nell'analisi dei dati disaggregati quasi tutti gli insegnamenti mantengono valutazioni elevate, solo alcuni casi isolati si evidenziano valutazioni intorno alla sufficienza e in casi ancora più isolati al di sotto di questa. Le domande in cui si rilevano più casi di insoddisfazione, anche se non di criticità gravi e che necessitano di essere monitorate in alcuni insegnamenti sono D1-D2 (rispettivamente adeguatezza delle conoscenze preliminari e adeguatezza del carico di studi o ai CFU assegnati), D7-D8 (rispettivamente capacità del docente di stimolare l'interesse per la materia e chiarezza di esposizione) e D12 (generale interesse verso la disciplina). Da segnalare alcune criticità circoscritte a specifici moduli di insegnamento e a specifici docenti. In alcuni casi si tratta di insegnamenti relativi a materie non prettamente veterinarie che da sempre vengono percepite come genericamente lontane dallo studente soprattutto nei primi anni e per le quali dunque un certo grado di insoddisfazione generale è comprensibile. In altri casi sono emerse delle specifiche criticità relative alla qualità della docenza e all'adeguatezza del materiale didattico fornito che necessitano di ulteriori chiarimenti. Relativamente a queste specifiche criticità si discuterà in seno al Comitato AQ del CdS e della Commissione Didattica Paritetica Docenti Studenti coinvolgendo i docenti interessati in un confronto che li porti a conoscenza delle criticità rilevate dagli studenti per attuare le dovute azioni correttive nell'immediato, sensibilizzandoli a rivedere alcuni punti evidenziati come carenti dalle valutazioni e concordando eventuali azioni correttive. Relativamente ad un modulo, tenuto da un docente esterno, che lo scorso anno registrava importanti criticità, con valutazioni insufficienti in molte voci, c'è da segnalare che dopo appositi colloqui con il docente stesso e dopo aver compreso quali aspetti potevano essere migliorati per una comunicazione più efficace dei contenuti del corso, si registra quest'anno una soddisfazione piena, segno che l'azione correttiva messa in atto e il suo monitoraggio hanno portato a risultati pienamente soddisfacenti.

Descrizione link: Dati aggregati opinioni studenti per CdS di UNISS:

<https://sisvaldidat.it/SIMPLE-adb55ef53276c601cdb379b752d190a0>

Descrizione link: Dati aggregati raccolta e analisi opinione studenti di UNISS

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/SIMPLE-adb55ef53276c601cdb379b752d190a0>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tavola riepilogo opinioni studenti MedVetSS

► QUADRO B7	Opinioni dei laureati
-------------	-----------------------

B7

15/09/2022

Opinione dei laureati A/A 2021/2022

B7 - Opinione dei laureati

L'indagine sull'opinione dei laureati viene condotta dal Consorzio Interuniversitario "Alma Laurea" che rende disponibile agli studenti in procinto di laurearsi nell'Ateneo di Sassari un questionario on-line, relativo alla definizione del profilo dei laureati italiani. Una sintesi dei dati è presentata al CdS e al CdD durante i quali vengono proposte ed elaborate potenziali strategie future per colmare le eventuali criticità emerse dalle valutazioni dei laureati nell'anno accademico oggetto dell'indagine.

I dati disponibili e analizzati nel presente documento fanno riferimento ai questionari compilati dai laureati dell'anno solare 2021 e sono relativi alla XXIV indagine (2022) sul Profilo dei laureati (visionabile al sito <https://www.almalurea.it/i-dati/le-nostre-indagini/profilo-dei-laureati>). Relativamente al giudizio sull'esperienza universitaria sono state considerate positive

sia le valutazioni con risposta “decisamente sì” sia quelle “più sì che no”, ed i relativi valori sono stati accorpati per una valutazione più generale. Lo stesso criterio è stato utilizzato per le valutazioni negative, accorpando i valori relativi alle risposte “più no che sì” e “decisamente no”. I dati qui presentati derivano dal raffronto del risultato dell’indagine condotta su tre collettivi differenti e precisamente 666 su 692 (96%) laureati in Medicina Veterinaria in tutta Italia, 303 su 320 (94,7%) laureati in tutti i Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico dell’Ateneo di Sassari e i 32 (100%) laureati in Medicina Veterinaria nel Dipartimento di Sassari. Tali dati, pertanto, si prefiggono di delineare la situazione del Dipartimento di Medicina Veterinaria di Sassari rispetto agli altri corsi di studio a ciclo unico erogati sempre a Sassari e rispetto agli altri laureati in Medicina Veterinaria in tutta Italia.

L’esperienza universitaria risulta in linea di massima molto positiva per l’88,1% dei laureati nell’Ateneo di Sassari e per i laureati in Medicina Veterinaria a Sassari si registra un trend in continua ascesa iniziato già dall’anno scorso e ulteriormente incrementato quest’anno, essendo passati dal 69,6% del 2019, al 90,6% nel 2020 fino al 96,2% registrato nella corrente indagine. Questo dato pone il gradimento del CdS in Medicina Veterinaria di Sassari in vantaggio rispetto agli altri Atenei italiani, in cui la soddisfazione complessiva riguarda il 90,5% degli intervistati. Il giudizio comunque nettamente positivo sull’esperienza universitaria espresso in generale dai laureati in Medicina Veterinaria in tutta Italia testimonia la grande motivazione dello studente che intraprende questo percorso rispetto agli altri Corsi di Studio. In generale, in confronto all’indagine dello scorso anno, è stato registrato un ulteriore miglioramento in diverse voci quali il rapporto con i docenti che è passato da un 84,4% a 98,1% (contro l’88,6% nei CdS di Medicina Veterinaria degli altri Atenei italiani). Analizzando le varie voci dell’indagine, si possono estrapolare le voci che hanno registrato il maggiore gradimento ed interpretare che queste rappresentino i punti di forza del CdS in Medicina Veterinaria dell’Ateneo di Sassari. Spicca tra tutti il 100% di gradimento per i servizi bibliotecari, contro il 93,5% registrato lo scorso anno, il 91,2% dei corsi di MV degli altri Atenei italiani e il 97,1% degli altri CdS dell’Ateneo sassarese che conferma l’alto livello dei servizi bibliotecari dell’Università di Sassari in generale. Una voce che richiede maggiore attenzione è relativa all’adeguatezza degli spazi destinati agli studenti che scende da 72,4 dello scorso anno al 69% nella presente indagine contro il 71,2% registrato per gli altri corsi dell’Ateneo e il 58,8% negli altri corsi di MV d’Italia. Nonostante la situazione del Dipartimento di Medicina Veterinaria di Sassari sia più rosea del panorama nazionale e abbastanza vicina alla media di Ateneo, è da segnalare che le restrizioni imposte dalla situazione pandemica hanno, come comprensibile, ridotto la fruibilità degli spazi già presenti, ma in particolare gli studenti del nostro Dipartimento lamentano da diverso tempo l’assenza di un punto di ristoro/aggregazione che migliorerebbe sensibilmente lo “student welfare” in un Dipartimento così intensamente vissuto dalla popolazione studentesca, data la grande mole di lezioni da svolgere all’interno. Questa problematica, più volte portata all’attenzione dell’Ateneo, si spera possa essere risolta prossimamente. Per limitare il disagio comunque il dipartimento di MV di Sassari ha predisposto ampi spazi dedicati allo studio sia nel parco esterno, dove sono state allestite già dallo scorso anno postazioni appositamente dedicate fornite di connessione WiFi e prese elettriche per l’attacco di computer e altri devices, che hanno consentito lo studio all’aperto non appena le condizioni sanitarie imposte dalla pandemia COVID19 lo hanno reso possibile, già dalla primavera/estate 2020.

Una voce particolarmente importante e che registra un incremento in positivo è relativa alla durata media del CdS che scende a 6 anni per il corso in MV di Sassari (contro gli 8,6 anni registrati nell’indagine precedente) che pongono il nostro corso in una situazione nettamente favorevole rispetto agli altri corsi in MV italiani in cui si registra una durata media di 7,7 anni. Il ritardo si riduce pertanto quest’anno ad un solo anno per la MV di Sassari, contro gli oltre due anni e mezzo degli altri Atenei Italiani. Da questo dato emerge comunque come la proposta di rivisitazione del percorso di laurea in MV con un allungamento dei tempi di laurea previsti da 5 a 6 anni, potrebbe essere necessaria a livello nazionale per consentire allo studente medio un percorso più lineare.

Descrizione link: Indagine Alma Laurea profilo laureati 2021

Link inserito: <https://www.almalaurea.it/i-dati/le-nostre-indagini/profilo-dei-laureati>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo laureati DipMedVetSS2021



## ► QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2022

#### FONTE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

Indicatori ANVUR pubblicati nella SUA 2021 aggiornati al 02/07/2022

Piattaforma Pentaho

Piattaforma Esse3

Rapporti Annuali di Riesame

Scheda di monitoraggio annuale (SMA)

#### DATI DI INGRESSO (i numeri preceduti da + o – indicano la differenza rispetto all'anno precedente)

Di seguito si riporta l'analisi dei dati di ingresso per AA 2021/22. Per il 2021 il numero degli avvii di carriera al primo anno è di 47 (+1 rispetto a 2020) studenti con 12 immatricolati puri, mentre il CdS consta di 229 (-11 rispetto a 2020) iscritti totali (sezioni iC00a, iC00b e iC00d). Gli iscritti regolari (sezione iC00e) ai fini del CSTD (costo standard) è di 181 (-8 rispetto a 2020). Nell'anno accademico di riferimento si sono registrati 2 trasferimenti in uscita e n. 1 trasferimento in entrata.

Le nuove matricole di genere femminile sono 35 e 12 di genere maschile mentre la distribuzione totale è rispettivamente 171 femmine e 63 maschi. La provenienza geografica sul totale degli iscritti risulta esser ancora in maggioranza studenti provenienti dalla penisola (137) rispetto a quelli provenienti dalla Sardegna (97). Le nuove matricole provengono per la maggior parte dalla Penisola (29) e in misura minore dalla Sardegna (18) (fonte Esse3)

DATI DI PERCORSO Il CdS possiede un totale di 43 di studenti fuori corso (Fonte Esse3) con la seguente suddivisione: 1 anno FC (23), 2 anni FC (4), 3 anni FC (3), 4 anni FC (2), 5 anni FC (10) e 7 anni FC (1).

La percentuale degli studenti iscritti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. (ultimo riferimento aggiornato al 2020) è del 23,3 %, su una media dell'area geografica per i CdS in Medicina veterinaria (32,3%), generale di Atenei non telematici (49,7%). La somma totale dei crediti acquisiti per l'anno 2020/21 è 39.616 mentre quella parziale per l'anno 2021/22 è di 29.272,5.

Per quanto riguarda gli studenti che passano dal primo al secondo anno (sezione iC13 SUA) si registra (aggiornamento 2020) che vengono conseguiti il 66,6% dei CFU totali (-8,4% rispetto ad aggiornamento 2019) e che il 73,3% (-8,5% rispetto ad aggiornamento 2019) degli studenti matura almeno 20 crediti e il 40% (-32,7% rispetto ad aggiornamento 2019) degli studenti matura almeno 40 crediti al primo anno (iC15 e iC16 SUA). Almeno il 73,3% (-8,5% rispetto ad aggiornamento 2019) degli studenti matura 1/3 dei crediti previsti (sezione iC15bis) e il 40% (-32,7% rispetto ad aggiornamento 2019) degli studenti matura 2/3 dei crediti previsti (sezione iC16bis). La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è dell' 80% (-20% rispetto ad aggiornamento 2019, sezione iC14 SUA).

DATI DI USCITA I laureati entro la durata normale del corso sono 18 (+10 rispetto ad aggiornamento 2020) (iC00g) mentre in totale nel 2021 sono stati 28 (+2 rispetto ad aggiornamento 2020) (iC00h). Il quadro iC02 indica che per il 2021 il 64,3% (+33,5% rispetto ad aggiornamento 2020) dei laureati ha conseguito il titolo entro la durata normale del corso. La percentuale risulta essere più alta rispetto alla media per area geografica e con una tendenza positiva. Nel 2020 il 42,9% (-17,1% rispetto ad aggiornamento 2019) si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17). Nel 2021 il 75,9% (+6,7% rispetto ad aggiornamento 2020) dei laureati si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18).

INTERNAZIONALIZZAZIONE Quadro iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) nel 2020 si registra una percentuale del 92,6% (+10,7% rispetto ad aggiornamento 2019). Quadro iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) è nel 2021 del 222,2%.

Descrizione link: SCHEDE - MONITORAGGIO ANNUALE INDICATORI

Link inserito: [https://off270.miur.it/off270/sua21/elenco\\_classi.php?parte=2&anno=2021&vis\\_pdf=&user=ATEmedvet09](https://off270.miur.it/off270/sua21/elenco_classi.php?parte=2&anno=2021&vis_pdf=&user=ATEmedvet09)

## ► QUADRO C2

### Efficacia Esterna

15/09/2022

Il sito di AlmaLaurea, al link:

<https://www2.almalaeura.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=TUTTI&ateneo=70029&facolta=1214&gruppo=13&pa=70029&classe=tutti&postcorso=tutti&issstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&disaggregazione=co>

fornisce i seguenti dati occupazionali ad 1 e 3 anni dalla laurea relativi all'anno di indagine 2021

Descrizione link: AlmaLaurea

Link inserito: <https://www2.almalaeura.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=TUTTI&ateneo=70029&facolta=1214&gruppo=13&pa=70029&classe=tutti&postcorso=tutti&issstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&disaggregazione=co>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati AlmaLaurea occupazione

## ► QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare

15/09/2022

AA 2021/22

Sezione C Risultati della formazione

Quadro C3 Opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curricolare o extra-curricolare

Le attività formative previste dal Regolamento del Tirocinio pratico possono essere svolte, oltre che presso le diverse strutture didattiche interne al Dipartimento di Medicina Veterinaria di Sassari, anche all'esterno dell'Ateneo di Sassari, presso enti pubblici o aziende convenzionate.

Il tirocinio si articola in 4 Aree-Periodi principali:

- a) Clinica Medica, Profilassi e Patologia Aviare;
- b) Clinica Chirurgica e Clinica Ostetrica e Ginecologica;
- c) Zootecnia I e II;
- d) Ispezione e Controllo delle Derrate di Origine Animale I e II

Per ciascuna area il tirocinio è strutturato in discipline afferenti ai diversi settori scientifico disciplinari (SSD) affini delle aree principali. La strutturazione in aree e discipline è riportata in tabella 1. Per ciascuna disciplina le attività di tirocinio possono essere svolte presso struttura del Dipartimento o enti/imprese esterne. Le modalità di svolgimento del tirocinio sono rese note agli studenti, al momento della pianificazione, da parte dei docenti referenti per ciascuna area e sono pubblicate nel regolamento di tirocinio (disponibile on-line sulla piattaforma Esse3 al seguente link: <https://evet.uniss.it/mod/folder/view.php?id=1001>)

Ciascuna struttura ospitante individua un tutor di adeguato profilo professionale, al quale viene richiesto, secondo quanto previsto dalle procedure EAEVE di esprimere una valutazione in merito all'attività svolta dallo studente. A tale fine è stata predisposta una scheda di valutazione. L'allegato 6 è stato oggetto di revisione nel febbraio del 2021. Al tutor aziendale veniva già richiesto di esprimere una valutazione con l'attribuzione di un punteggio da 1 a 5 relativamente all'impegno dello studente durante le attività svolte e sulla sua preparazione iniziale. La revisione dell'Allegato 6 prevede inoltre di attribuire attraverso il medesimo sistema di punteggio un giudizio sul programma del progetto formativo proposto dal Dipartimento di Medicina Veterinaria. Si richiede infine una breve sintesi relativamente ai punti di forza nella preparazione dello studente ed eventuali suggerimenti sulle possibili aree di miglioramento nella preparazione. Anche per i periodi di tirocinio svolti presso Università estere (es. programma ERASMUS) è richiesta una valutazione da parte del docente preposto allo svolgimento delle attività, con un breve giudizio sulla preparazione e l'impegno dimostrato. In questo caso il giudizio viene espresso in lingua Inglese o Spagnola.

È cura degli studenti, al termine dell'attività di tirocinio o comunque con le previste tempistiche precedentemente alla sessione di laurea, consegnare presso la Direzione del Dipartimento i questionari debitamente compilati e firmati dal tutor dell'ente/azienda ospitante. Presso la Direzione è cura del Manager Didattico la loro raccolta e messa a disposizione per le attività di monitoraggio.

Il monitoraggio dei questionari relativi alle opinioni di enti e/o imprese è stato condotto, come in precedenza, prendendo come coorte di riferimento i laureati nel periodo ottobre 2021-settembre 2022. Nel corso dell'anno di riferimento si sono svolte le seguenti sessioni di laurea: 22 ottobre 2021; 29 aprile 2022; 10 giugno 2022. Da notare che nella sessione di laurea prevista per Luglio 2022 non era presenti candidati.

Nel periodo oggetto di monitoraggio si sono laureati 28 studenti a fronte dei 18 del periodo precedente (+ 55,5%). Dei 28 studenti 11 (39,3%) hanno svolto l'intero tirocinio presso strutture del Dipartimento o mediante modalità alternativa in deroga per lo svolgimento del tirocinio pratico previste a seguito dell'emergenza legata alla pandemia COVID-19. Questo dato è in calo rispetto al monitoraggio precedente in cui l'88,9% degli studenti avevano svolto il tirocinio nel corso della pandemia. Tale percorso era stato intrapreso su mandato della Commissione tirocinio pratico. La restante parte degli studenti 17/28 (60,1%) ha svolto il tirocinio parte presso enti esterni e parte presso le strutture del Dipartimento (sia in modalità alternativa che in presenza).

La tabella 1 riporta il dettaglio degli studenti che per ciascuna area disciplinare ha svolto il tirocinio presso enti esterni. I dati evidenziano una forte riduzione dei tirocini esterni, soprattutto in quei settori in cui tradizionalmente il tirocinio veniva espletato esclusivamente presso strutture esterne, come l'area zootecnica (AGR/18 e AGR/19) e ispettiva (VET/04) in cui la percentuale di tirocini svolti con modalità alternative a causa dell'emergenza COVID è stata rispettivamente del 92,8% e del 78,6%. Tale dato ritrova riscontro nel fatto che tradizionalmente il tirocinio in queste aree disciplinari è svolto presso enti pubblici quali l'ASL e Agris. Situazione diversa invece nelle aree cliniche (VET/08, VET/09 e VET/10) in cui si osserva che la percentuale dei tirocini svolti con modalità alternative è stata variabile dallo 0% al 21,0%. Questo dato si spiega con la possibilità di accedere a strutture private che ha permesso agli studenti di svolgere il tirocinio senza dover ricorrere necessariamente alle modalità alternative individuate dai singoli settori. Unica eccezione per il settore clinico è la Patologia aviare (VET/08) che viene svolta presso il centro di recupero della fauna di Bonassai, suscettibile delle stesse problematiche già evidenziate per i settori VET/04 e AGR/18-19.

I monitoraggi precedenti avevano evidenziato delle criticità del sistema di raccolta dei dati, con pochi questionari consegnati e disomogeneità nella loro compilazione. Già dal 2019/20 era stata introdotta come azione correttiva considerare nel monitoraggio la coorte di studenti laureati nel periodo di riferimento. L'efficacia di tale azione è confermata dal fatto che la totalità dei questionari sono stati consegnati dagli studenti al termine dei relativi periodi di tirocinio presso enti esterni.

La tabella 1 riporta i dati riepilogativi di tutti i questionari consegnati (e disponibili) presso la Direzione nel corso delle sessioni di laurea di riferimento (22 ottobre 2021; 29 aprile 2022; 10 giugno 2022.).

Per quanto riguarda i punteggi attribuiti da parte tutor degli enti/impresi esterni complessivamente si evidenzia che:

- Domanda 1 (Impegno dello studente durante le attività svolte): su 67 schede di valutazione disponibili in 62 (92,5%) il tutor esterno ha attribuito il punteggio massimo di 5, mentre nei restanti 5 (7,3%) è stato un punteggio di 4. Il valore cumulato dei punteggi 4 e 5 è del 100% che conferma il dato del 2020/21 e in miglioramento rispetto all'a.a. 2018/19 (95,5%). Tale dato è significativo della forte motivazione che gli studenti dimostrano nelle attività di tirocinio.

- Domanda 2 (Giudizio sulla preparazione iniziale dello studente): su 67 schede valutazione disponibili in 37 (55,2%) il tutor esterno ha attribuito il punteggio massimo di 5, mentre nelle restanti 30 (44,8%) è stato un punteggio di 4. Anche in questo caso il dato cumulato è del 100% che conferma il monitoraggio del 2020/21 e il trend in miglioramento rispetto al 94,4% del 2019/20 e all'80,8% del 2018/19. Tale dato, evidenzia che la preparazione iniziale dello studente è giudicata di ottimo livello.

- Domanda 3 (Giudizio sul programma del progetto formativo proposto dal DVM): erano disponibili meno schede di valutazione rispetto alle Domande 1 e 2, poiché tale domanda è stata introdotta nella scheda di valutazione nella revisione dell'allegato 6 del febbraio 2021. Su 57 disponibili il tutor esterno ha attribuito il punteggio massimo di 5 in 48 (84,2%) e di 4 nelle restanti 9 (15,8%). Anche in questo caso la valutazione cumulata è del 100% indicativa del fatto che i tutor esterni valutano complessivamente in modo molto positivo il progetto formativo proposto dal Dipartimento.

Si evidenzia come i dati siano omogenei per le diverse aree disciplinari non rendendo necessaria una successiva stratificazione per SSD.

Le azioni correttive proposte a seguito del precedente monitoraggio (revisione della modulistica, procedura raccolta questionari, istruzioni compilazione questionari) sono state efficaci nel migliorare le performance per quanto riguarda la raccolta dei questionari, completezza della compilazione e fruibilità per il successivo monitoraggio.

Complessivamente i tutor esterni valutano in maniera molto positiva l'impegno, la preparazione degli studenti e la proposta di progetto formativo del Dipartimento di Medicina Veterinaria.

Tutta la documentazione relativa alle attività di tirocinio quale: regolamento tirocinio, istruzioni per lo svolgimento del tirocinio, polizza assicurativa, formati libretto diario, elenco strutture convenzionate, modulistica per la programmazione, progetto formativo, schede valutazione enti esterni sono disponibili on-line sulla piattaforma Esse3 al seguente link: <https://evet.uniss.it/mod/folder/view.php?id=1001>

Descrizione link: Convenzioni per il tirocinio in Medicina veterinaria

Link inserito: <https://evet.uniss.it/mod/folder/view.php?id=1001>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati opinioni enti e imprese



## ► QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AQ Ateneo

## ► QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

23/06/2022

La Direzione e il Consiglio di CdS in Medicina veterinaria, nell'ambito della progettazione del Corso di Studio e della realizzazione delle attività/processi di gestione del servizio di formazione offerto, sono impegnati nel miglioramento continuo dell'offerta formativa, delle attività e dei servizi erogati; pertanto, nell'ambito dell'assicurazione della qualità, svolgono attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi stabiliti e, quindi, ad assicurare tutte le parti interessate che i requisiti di qualità siano soddisfatti. Nel maggio 2013 il Dipartimento di Medicina Veterinaria è stato visitato e riconosciuto pienamente conforme alle direttive comunitarie dell'EAEVE (European Association of Establishment for Veterinary Education); l'obiettivo primario è quello di monitorare l'armonizzazione degli standard minimi delineati dal programma di studi della direttiva UE 2005/36. Il Dipartimento di Medicina veterinaria rientra tra i 98 membri EAEVE, in quanto struttura scientifica coinvolta nell'insegnamento e nella ricerca in Medicina veterinaria. L'adesione al Programma EAEVE comporta la redazione del 'Manual of Standard Operating Procedures' che contiene una serie di principi e parametri di valutazione sui quali le strutture didattiche vengono esaminate. Il Dipartimento auspica di poter intraprendere tutte le azioni specifiche per proseguire ed ottenere il riconoscimento della seconda fase relativa all'accreditamento e conseguimento della certificazione relativa. Per questo si sta attualmente e fattivamente lavorando per preparare il Dipartimento alla visita di accreditamento che si svolgerà nell'ottobre del 2022. Il CdS adotta a tal fine un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica attuando, per quanto possibile, l'integrazione tra il Sistema AVA MUR e il Sistema EAEVE, considerato che entrambi si basano sulle linee guida per l'assicurazione della qualità nello Spazio europeo dell'istruzione superiore (ESG) e che sono rivolti al monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa e dei relativi processi per la gestione del CdS e della sede universitaria. Il Consiglio di Corso di Studio è costituito da tutti i docenti titolari di insegnamenti dei corsi interessati, secondo quanto stabilito dal Regolamento generale di Ateneo e da una rappresentanza degli studenti. Il Presidente del Corso di Studio è eletto dal Consiglio stesso. Il Consiglio di Corso di Studio delibera sull'organizzazione didattica del Corso di studio, assicura la qualità delle attività formative, formula proposte relativamente all'ordinamento e agli incarichi didattici, tenuto conto dei requisiti necessari alla sostenibilità dell'offerta formativa. La struttura a supporto del processo di Assicurazione della Qualità del corso di studio, prevista al fine di sviluppare adeguate procedure per rilevare e tenere sotto controllo i risultati delle attività formative e dei servizi offerti, è articolata come segue:

Il Coordinatore del Corso di Studio, è responsabile dell'organizzazione dell'Assicurazione della Qualità del Corso di studio stesso. A tal fine espletta le seguenti funzioni:

- è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'Assicurazione della Qualità della formazione;
- presidia il buon andamento dell'attività didattica, con poteri di intervento per azioni correttive a fronte di non conformità emergenti in itinere;
- è responsabile della redazione del documento di Riesame sottoposto all'approvazione del consiglio del Corso di Studio e del Dipartimento di afferenza del Corso stesso;
- relaziona al Consiglio sugli interventi correttivi adottati durante l'anno accademico e sugli effetti delle azioni correttive

adottate a valle dei Riesami degli anni precedenti e propone l'adozione di eventuali modifiche al Corso di Studio.

Il CdS realizza sistematicamente l'AQ della formazione del Corso di Studio, nell'ambito delle pratiche comuni stabilite dal Presidio di Qualità di Ateneo, e dal Dipartimento di Medicina veterinaria, attraverso:

- la definizione degli obiettivi da raggiungere;
- l'individuazione e la messa in opera delle azioni che permettono di raggiungere gli obiettivi;
- l'uso di modalità credibili di verifica del loro effettivo raggiungimento. Il CCdS è garante delle iniziative svolte dal Gruppo di Gestione AQ, che nelle sue funzioni: - organizza e verifica l'aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-CdS del relativo CdS; - organizza e verifica lo svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche; - organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati; - organizza e verifica l'attività di Riesame del CdS; - organizza e verifica i flussi informativi da e per il Presidio della Qualità di Ateneo, la Commissione Paritetica docenti-studenti e le varie commissioni del CdS e del Dipartimento di Medicina Veterinaria; - valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e delle loro effettive conseguenze; - garantisce un'adeguata pubblicità e trasparenza all'intero processo di AQ.

L'organizzazione e la responsabilità dell'AQ del CdS è affidata al Comitato di Gestione Assicurazione della Qualità (da qui in avanti nominato Comitato AQ), il quale svolge con continuità i propri compiti organizzativi e con responsabilità, in termini di verifica, acquisizione ed elaborazione dati. Tale ruolo è condotto a monte nei riguardi della conduzione del CdS, ed a valle nell'attività di Riesame. La struttura organizzativa del Comitato AQ è composta da minimo cinque membri, nominati all'interno del Consiglio di Corso di Studio, dal Coordinatore del CdS, ed almeno uno studente, ed è coordinato da un componente differente dal Presidente del Consiglio di CdS. Il Responsabile del Comitato AQ ha compiti organizzativi e di rapporto con la struttura di erogazione della didattica, di verifica dello svolgimento delle procedure di AQ. Si prevede il coinvolgimento di almeno un'unità di personale tecnico amministrativo competente con compiti di supporto alle attività di AQ, comprese l'organizzazione e la gestione dei flussi informativi con gli attori coinvolti nei vari processi del percorso formativo. Il Comitato AQ è responsabile della gestione del processo del Riesame e della redazione della scheda di monitoraggio annuale (SMA) e del Rapporto ciclico, secondo il modello dell'Anvur. Il Rapporto di Riesame deve essere formalmente approvato dall'organo collegiale periferico responsabile della gestione del Corso di Studio e con poteri deliberanti (Consiglio di Corso di Studio, Consiglio di Dipartimento). Il Responsabile di Qualità del Comitato AQ, responsabile dei processi relativi all'AQ, svolge compiti di coordinamento del Comitato AQ. Il Comitato AQ fornisce un supporto al processo di Assicurazione della Qualità dei corsi di studio durante tutto l'anno.

Il Dipartimento di Medicina veterinaria garantisce la presenza delle seguenti commissioni o gruppi di lavoro: - Commissione didattica paritetica docenti-studenti (CP-DS) composta da 6 docenti designati dal CCdS e 6 studenti eletti tra i rappresentanti degli studenti; tale commissione è responsabile dell'attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica (art. 42 Statuto e art. 24 Regolamento Didattico di Ateneo, Linee guida di Ateneo). La CP-DS è coordinata da un docente scelto fra i componenti della Commissione stessa. Il compito principale della CP-DS è quello di redigere la Relazione Annuale. La CP-DS ha anche il compito di: - svolgere attività di monitoraggio continuo dell'offerta formativa e della qualità della didattica; - monitorare l'attività di servizio agli studenti da parte dei Docenti e del personale tecnico-amministrativo; - individuare indicatori per la valutazione dei risultati dell'offerta formativa; - formulare proposte di miglioramento della qualità dei CdS; - formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di CdS. Il CdS ha facoltà di proporre al Consiglio di Dipartimento, l'istituzione di eventuali ulteriori comitati o gruppi di lavoro su tematiche specifiche, con finalità di monitoraggio e supporto al CdS. Il CdS si avvale della struttura amministrativa del Dipartimento di Medicina veterinaria e del relativo personale amministrativo ivi afferente e delle Commissioni che operano all'interno di esso, nonché per i rapporti istituzionali con la Regione, dell'Ordine dei Medici veterinari, ordini professionali e sindacali e altre aziende sanitarie per tutte le attività programmate riguardanti la definizione dei profili professionali. Tali organismi coadiuvano, avvalendosi anche di fonti primarie, il Consiglio del CdS nell'individuazione delle necessità e criticità, e propongono possibili soluzioni. Le attività sopra descritte richiedono un impegno distribuito lungo tutto l'arco dell'anno, con obbligo della redazione dei verbali delle riunioni e della pubblicazione dei documenti relativi alle attività svolte.

Link inserito: <http://>

► QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il CCdS stabilisce formalmente la politica (orientamento e indirizzi generali) nell'ambito delle politiche della Direzione del Dipartimento di Medicina Veterinaria e definisce le iniziative e procedure per l'assicurazione in accordo con le politiche e linee guida per l'AQ dell'Anvur e dell'Ateneo. Il CCdS, tramite il Comitato di Gestione AQ e le altre Commissioni, assicura il controllo dello svolgimento del processo formativo e il monitoraggio dei risultati relativi all'attrattività del CdS, delle prove di verifica degli studenti, dell'efficacia del processo formativo percepita dagli studenti, della prosecuzione degli studi dei laureati e della collocazione nel mondo del lavoro. Il Comitato di Gestione AQ si riunisce regolarmente (con l'ausilio anche degli strumenti telematici) e comunque ogni qual volta venga chiamato a svolgere atti, risposte, documenti e compiti ufficiali nei riguardi del Consiglio del CdS, della Commissione paritetica docenti-studenti (CP-DS), degli Organi d'Ateneo, secondo le procedure di volta in volta stabilite dall'Anvur. Il Gruppo di Gestione AQ svolge le seguenti attività specifiche, definite di volta in volta, riguardanti: - acquisizione, verifica e aggiornamento informazioni e dati; - organizzazione e verifica dell'attività proposte dalla Scheda di monitoraggio per il corso di studio, valutazione dei risultati prodotti. Le principali azioni programmate dal CdS relativamente ai processi: fabbisogni e obiettivi, progettazione ed erogazione dell'offerta formativa, servizi di contesto sono di seguito elencate:

- Verifica e valutazione della coerenza esterna: obiettivi formativi funzionali agli sbocchi professionali e occupazionali individuati, anche tramite la consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo delle professioni individuate: a fine ciclo, e periodicamente in relazione alle variazioni dei bisogni;
- Verifica e valutazione dei risultati di apprendimento, intesi come conoscenze, capacità e comportamenti, attesi negli studenti alla fine del processo formativo, coerenti con gli obiettivi formativi specifici del Corso e con gli sbocchi professionali o relativi alla prosecuzione degli studi stabiliti: a fine di ogni semestre;
- Verifica e valutazione dell'adeguatezza e della fruibilità dell'ambiente di apprendimento (insieme di persone e infrastrutture) capace di favorire al meglio il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi: verifica continua.
- Aggiornamento delle schede degli insegnamenti (Syllabus) per il successivo anno accademico: entro giugno. Sempre nell'ottica di preparazione del Dip. Di Medicina Veterinaria alla visita di accreditamento europeo da parte della EAEVE nell'ottobre del 2022, si è operata nell'aa 2020/2021 una completa revisione della struttura del Syllabus di ciascun insegnamento, focalizzando più nel dettaglio i risultati di apprendimento secondo i descrittori di Dubino e specificando le 'Competenze del Primo Giorno', secondo le indicazioni della EAEVE.
- Compilazione della SUA CdS: ogni anno secondo le scadenze ministeriali;
- Compilazione della Scheda di monitoraggio annuale: ogni anno secondo le scadenze ministeriali;
- Riunioni del gruppo di Riesame rivolte alla proposta di iniziative migliorative: almeno 3 all'anno;
- Organizzazione dei lavori della Commissione paritetica docenti - studenti: almeno 3 all'anno;
- Diffusione delle informazioni sull'espletamento dei test d'ingresso nazionale tra i docenti e gli studenti dell'ultimo anno delle scuole superiori nell'ambito delle iniziative di orientamento dell'Ateneo: entro il mese di aprile di ogni anno.
- Verifica e valutazione della programmazione delle attività didattiche e controllo dello svolgimento delle attività formative attraverso il monitoraggio della calendarizzazione della didattica e dell'orario delle lezioni per l'ottimizzazione della loro fruizione, durante tutto l'anno.
- Verifica e valutazione dell'accertamento dell'apprendimento attraverso modalità di verifica chiare e procedure trasparenti per tutti gli insegnamenti;
- Verifica e valutazione del funzionamento dei servizi di contesto.

Tutte queste attività sono definite da specifiche procedure, in parte già attivate, e in parte in fase di revisione. Per meglio ottemperare alle esigenze di trasparenza delle attività del Dipartimento è presente una sezione specifica nel sito web del dipartimento, nella sezione 'Assicurazione Qualità' dedicata alle procedure operative che forniscono le istruzioni necessarie per completare uno specifico processo, in tutti gli ambiti in cui si è ritenuto necessario. L'elenco delle procedure operative, Regolamenti e Linee Guida attualmente attivati comprende: - Procedura Prenotazione Mezzi Dipartimento Medicina Veterinaria; - Procedura Suddivisione Aule CdL Dipartimento Medicina Veterinaria; - Procedura Gestione Laboratori Didattici; Procedura Comunicazione Notizie Social Network; - Procedura Tutoraggio Studenti CdL Medicina Veterinaria; - Procedura Valutazione Tirocinio Pratico CdL Medicina Veterinaria; - Procedura Modalità Verifica Apprendimento; - Procedura per la regolamentazione degli esami di profitto CdS Medicina Veterinaria; - Regolamento sui doveri e sulle norme di comportamento del Dipartimento di Medicina Veterinaria; - Procedura Operativa contrasto e contenimento diffusione COVID-19 attività didattica DMV; Linee guida Syllabus e Day One Competences. Tutte le procedure attualmente attivate sono reperibili al seguente link: <https://veterinaria.uniss.it/it/assicurazione-della-qualita/procedure-operative>.

È prevista una figura di esperto/responsabile che monitori costantemente che il sito web sia aggiornato e verifichi che i link

presenti siano attivi e rimangano attivi e che non indirizzino a pagine non pertinenti.

Di seguito sono elencate le principali azioni programmate dal CdS relativamente all'efficacia:

- Verifica e valutazione dell'efficacia del processo formativo percepita dagli studenti e laureandi: monitoraggio delle opinioni degli studenti sugli insegnamenti e sulle altre attività formative e quelle dei laureandi sul processo formativo complessivo attraverso i questionari online estratti da Almalaurea: annuale.
- Verifica e valutazione dell'efficacia esterna: monitoraggio dei risultati relativi alla collocazione nel mondo del lavoro o alla prosecuzione degli studi in altri CdS dei laureati, al fine di dare evidenza della spendibilità del titolo di studio rilasciato, della corrispondenza degli sbocchi previsti per i laureati ai fabbisogni professionali e occupazionali del mondo del lavoro e/o alla prosecuzione degli studi, attraverso la consultazione delle banche dati Almalaurea: annuale.

Alla luce di queste premesse, il CCdS può intraprendere eventuali azioni correttive e migliorative sul CdS o sui singoli insegnamenti, a seguito della individuazione delle criticità segnalate nella scheda di monitoraggio, tramite predisposizione dello stato di avanzamento delle azioni correttive

#### Quadro D4 Riesame annuale

Il gruppo di riesame, che coincide con il Comitato di Gestione Assicurazione della Qualità, è costituito a livello di CdS e, gestisce le procedure di accreditamento ministeriale AVA (analisi dei dati relativi all'efficacia dei processi legati all'erogazione dell'attività didattica, compilazione della scheda SUA-CdS, elaborazione dei rapporti di riesame) con compiti di istruzione e proposta.

La Scheda di monitoraggio annuale (SMA), che ha sostituito il Rapporto di riesame annuale (RAR), consiste in un sintetico commento critico agli indicatori calcolati da ANVUR sulle carriere degli studenti, attrattività e internazionalizzazione, occupabilità dei laureati, quantità e qualificazione del corpo docente, soddisfazione dei laureati.

Il rapporto di Riesame ciclico, che viene predisposto ogni 5 anni, contiene un'autovalutazione approfondita dell'andamento complessivo del CdS e del sistema di gestione utilizzato per conseguirli. Prende in esame l'attualità della domanda di formazione e degli obiettivi formativi, le figure culturali e professionali di riferimento e le loro competenze, la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti e l'efficacia del sistema di gestione adottato, intensificando i contatti con gli interlocutori esterni qualora gli esiti occupazionali dei laureati risultino poco soddisfacenti, al fine di accrescere le opportunità dei propri laureati. Relativamente alla autovalutazione del percorso formativo il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Dottorato di Ricerca; - Vengono analizzati e monitorati i percorsi di studio, i risultati degli esami e gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale e area geografica; - Viene dato seguito alle proposte di azioni migliorative provenienti da docenti, studenti e personale di supporto (una volta valutata la loro plausibilità e realizzabilità); - Vengono monitorati gli interventi promossi e ne viene adeguatamente valutata l'efficacia.

Il gruppo di riesame è attualmente coincidente con il Comitato AQ del CdS, costituito da quattro docenti del CdS, un tecnico amministrativo e un rappresentante degli studenti, sotto la guida e responsabilità del Coordinatore del Comitato AQ e del Presidente del CdS.

Link inserito: <http://>

 QUADRO D4	<b>Riesame annuale</b>
---	------------------------

10/05/2018

Il gruppo di riesame, costituito a livello di CdS, gestisce le procedure di accreditamento ministeriale AVA (analisi dei dati relativi all'efficacia dei processi legati all'erogazione dell'attività didattica, compilazione della scheda SUA-CdS, elaborazione dei rapporti di riesame) con compiti di istruzione e proposta.

La Scheda di monitoraggio annuale (SMA), che ha sostituito il Rapporto di riesame annuale (RAR), consiste in un sintetico commento critico agli indicatori calcolati da ANVUR sulle carriere degli studenti, attrattività e internazionalizzazione, occupabilità dei laureati, quantità e qualificazione del corpo docente, soddisfazione dei laureati.

Il rapporto di Riesame ciclico, che viene predisposto ogni 5 anni, contiene un'autovalutazione approfondita dell'andamento complessivo del CdS e del sistema di gestione utilizzato per conseguirli. Prende in esame l'attualità della domanda di formazione e degli obiettivi formativi, le figure culturali e professionali di riferimento e le loro competenze, la coerenza dei

risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti e l'efficacia del sistema di gestione adottato

Il gruppo di riesame è costituito da personale docente, tecnico amministrativo e da almeno un Rappresentante degli studenti, sotto la guida e responsabilità del Presidente di CdS.

► QUADRO D5

**Progettazione del CdS**

► QUADRO D6

**Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**



## ► Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di SASSARI
<b>Nome del corso in italiano</b>	Medicina veterinaria
<b>Nome del corso in inglese</b>	Veterinary Medicine
<b>Classe</b>	LM-42 - Medicina veterinaria
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://veterinaria.uniss.it/">http://veterinaria.uniss.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti">https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## ► Corsi interateneo RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

 Docenti di altre Università 

 Referenti e Strutture 

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	ROCCA Stefano
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina Veterinaria

 Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	PPNSNT65A61L219E	APPINO	Simonetta	VET/03	07/H	PA	1	
2.	CPPMGR76D45A192Y	CAPPAI	Maria Grazia	AGR/18	07/G	PA	0,5	
3.	CRDGNN58H10I452F	CAREDDU	Giovanni Mario	VET/09	07/H	PA	1	
4.	CLMNCL72R10L093Q	COLUMBANO	Nicolo'	VET/09	07/H	PA	1	
5.	DSNNCP60L25G453J	DE SANTIS	Enrico Pietro Luigi	VET/04	07/H	PO	0,5	
6.	DMNMPR59P56I565A	DEMONTIS	Maria Piera	VET/07	07/H	PA	1	
7.	FDDMNL55E23B745H	FADDA	Manlio	VET/05	07/H	PA	1	
8.	GRPGNN54R29F979U	GARIPPA	Giovanni	VET/06	07/H	PO	1	
9.	MNNMLC69D70I452F	MANUNTA	Maria Lucia	VET/09	07/H	PA	1	

10.	MNLGPP60R04I233K	MONIELLO	Giuseppe	AGR/18	07/G	PO	0,5
11.	MSSFNC79E42I452Q	MOSSA	Francesca	VET/10	07/H	PA	1
12.	MRUMCN74E61F979P	MURA	Maria Consuelo	AGR/17	07/G	PA	1
13.	PZZMHL74L11G113B	PAZZOLA	Michele	AGR/19	07/G	PA	1
14.	PNNMLS65E41I452A	PINNA PARPAGLIA	Maria Luisa	VET/08	07/H	PA	1
15.	PRSFNC76M66F205O	PIRAS	Francesca	VET/04	07/H	RD	1
16.	SNNRLD62S04G113R	SANNA PASSINO	Eraldo	VET/09	07/H	PO	1
17.	SPNCRL75P02I452V	SPANU	Carlo	VET/04	07/H	RU	0,5
18.	VCCGPP60A27B745H	VACCA	Giuseppe Massimo	AGR/19	07/G	PA	1
19.	ZDDMRC65C09B354T	ZEDDA	Marco	VET/01	07/H	PA	1
20.	ZDDMTR56R49H856S	ZEDDA	Maria Teresa	VET/10	07/H	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

#### Medicina veterinaria

#### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MATTU	ANGELO	a.mattu3@studenti.uniss.it	
MUSCAS	CORRADO	c.muscas2@studenti.uniss.it	
ROSSI	PIETRO	p.rossi1@studenti.uniss.it	
TRANDE	MARGHERITA	m.trande1@studenti.uniss.it	

#### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
---------	------

CORDA	ANDREA
FADDA	RENATA FEDERICA
MATTU	ANGELO
MURA	MARIA CONSUELO
ROCCA	STEFANO
SPANU	CARLO

► Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ALBERTI	Alberto		
ANTUOFERMO	Elisabetta		
APPINO	Simonetta		
BERLINGUER	Fiammetta		
BOMBOI	Giovanni		
CARCANGIU	Vincenzo		
CAREDDU	Giovanni Mario		
CHESSA	Bernardo		
COCCO	Raffaella		
DE SANTIS	Enrico Pietro Luigi		
DEMONTIS	Maria Piera		
FOIRE	Filippo		
GADAU	Sergio Domenico		
FARINA	Vittorio		
GARIFFA	Giovanni		
LEONI	Giovanni Giuseppe		
MANUNTA	Maria Lucia		
MASALA	Gerolamo		
MELONI	Domenico		
MONIELLO	Giuseppe		
PAZZOLA	Michele		

PINNA PARPAGLIA	Maria Luisa
ROCCA	Stefano
SANNA PASSINO	Eraldo
SCALA	Antonio
SCARANO	Christian
VACCA	Giuseppe Massimo
ZEDDA	Marco
ZEDDA	Maria Teresa
FADDA	Manlio
VARONI	Maria Vittoria
MARONGIU	Maria Laura
MURA	Maria Consuelo
COLUMBANO	Nicolo'
SPANU	Carlo
BURRAI	Giovanni Pietro
MOSSA	Francesca
LEDDA	Sergio
BOGLIOLO	Luisa
ANFOSSI	Antonio Giovanni
PIRAS	Francesca
CAPPAI	Maria Grazia
DETTORI	Maria Luisa
FALCHI	Laura
LURIDIANA	Sebastiano



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 50

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



## Sedi del Corso



**Sede del corso:via Vienna, 2 07100 - SASSARI**

Data di inizio dell'attività didattica 03/10/2022

Studenti previsti 50



▶ | **Altre Informazioni**  
RD



**Codice interno all'ateneo del corso** 1216^2015

**Massimo numero di crediti riconoscibili** 12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

▶ | **Date delibere di riferimento**  
RD



**Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico** 01/09/2015

Data di approvazione della struttura didattica 15/04/2015

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 17/04/2015

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 20/01/2010

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

▶ | **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- a) compatibile con le risorse qualitative e quantitative di docenza;
- b) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

▶ | **Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento**



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR  
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- a) compatibile con le risorse qualitative e quantitative di docenza;
- b) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



#### Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R&D



#### Parere della Regione

► Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settore insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	292201156	<b>ALIMENTAZIONE ANIMALE</b> (modulo di NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE) <i>annuale</i>	AGR/18	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giuseppe MONIELLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	AGR/18	<a href="#">53</a>
2	2021	292201158	<b>ALIMENTI ZOOTECNICI</b> (modulo di NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE) <i>annuale</i>	AGR/18	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giuseppe MONIELLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	AGR/18	<a href="#">53</a>
3	2022	292202235	<b>ANATOMIA 1</b> (modulo di ANATOMIA A) <i>semestrale</i>	VET/01	<b>Docente di riferimento</b> Marco ZEDDA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/01	<a href="#">25</a>
4	2022	292202236	<b>ANATOMIA 2</b> (modulo di ANATOMIA B) <i>semestrale</i>	VET/01	Vittorio FARINA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/01	<a href="#">51</a>
5	2022	292202236	<b>ANATOMIA 2</b> (modulo di ANATOMIA B) <i>semestrale</i>	VET/01	Sara SUCCU <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	VET/01	<a href="#">15</a>
6	2022	292202237	<b>ANATOMIA 3</b> (modulo di ANATOMIA B) <i>semestrale</i>	VET/01	Sergio Domenico GADAU <i>Ricercatore confermato</i>	VET/01	<a href="#">45</a>
7	2022	292202238	<b>ANATOMIA 4</b> (modulo di ANATOMIA B) <i>semestrale</i>	VET/01	<b>Docente di riferimento</b> Marco ZEDDA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/01	<a href="#">45</a>
8	2020	292200499	<b>ANATOMIA AVIARE</b> (modulo di PATOLOGIA AVIARE) <i>semestrale</i>	VET/01	<b>Docente di riferimento</b> Marco ZEDDA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/01	<a href="#">15</a>
9	2020	292200501	<b>ANATOMIA PATOLOGICA I</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA 1) <i>semestrale</i>	VET/03	Giovanni Pietro BURRAI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/03	<a href="#">88</a>

10	2020	292200503	<b>ANATOMIA PATHOLOGICA II</b> (modulo di ANATOMIA PATHOLOGICA 2) <i>semestrale</i>	VET/03	<b>Docente di riferimento</b> Simonetta APPINO <i>Professore Associato confermato</i>	VET/03	<a href="#">91</a>
11	2022	292202234	<b>ANATOMIA TOPOGRAFICA</b> (modulo di ANATOMIA B) <i>semestrale</i>	VET/01	<b>Docente di riferimento</b> Marco ZEDDA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/01	<a href="#">45</a>
12	2019	292200186	<b>ANDROLOGIA E CLINICA ANDROLOGICA</b> (modulo di CLINICA OSTETRICA 2) <i>semestrale</i>	VET/10	Laura FALCHI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	VET/10	<a href="#">56</a>
13	2022	292202940	<b>ANESTESIA E CHIRURGIA DEI GROSSI ANIMALI IN CONDIZIONI DI CAMPO</b> <i>semestrale</i>	VET/09	<b>Docente di riferimento</b> Nicolo' COLUMBANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/09	<a href="#">8</a>
14	2018	292200075	<b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di CLINICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	VET/09	<b>Docente di riferimento</b> Nicolo' COLUMBANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/09	<a href="#">58</a>
15	2019	292200188	<b>ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO</b> (modulo di ISPEZIONE, CONTROLLO E CERTIFICAZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE) <i>semestrale</i>	VET/04	<b>Docente di riferimento</b> Francesca PIRAS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	VET/04	<a href="#">25</a>
16	2021	292201159	<b>ATTIVITA' ORIENTAMENTO</b> (modulo di NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE) <i>annuale</i>	AGR/18	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giuseppe MONIELLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	AGR/18	<a href="#">25</a>
17	2018	292200080	<b>ATTIVITA' ORIENTAMENTO</b> (modulo di CLINICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	VET/09	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni Mario CAREDDU <i>Professore Associato confermato</i>	VET/09	<a href="#">25</a>
18	2019	292200190	<b>ATTIVITA' ORIENTAMENTO</b> (modulo di CLINICA OSTETRICA 2) <i>semestrale</i>	VET/10	<b>Docente di riferimento</b> Francesca MOSSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/10	<a href="#">25</a>

19	2018	292200078	<b>ATTIVITA' ORIENTAMENTO</b> (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	VET/08	<b>Docente di riferimento</b> Maria Luisa PINNA PARPAGLIA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/08	<a href="#">25</a>
20	2020	292200505	<b>ATTIVITA' ORIENTAMENTO</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA 2) <i>semestrale</i>	VET/03	<b>Elisabetta ANTUOFERMO</b> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/03	<a href="#">25</a>
21	2021	292201160	<b>ATTIVITA' ORIENTAMENTO</b> (modulo di FISIOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	VET/02	<b>Giovanni BOMBOI</b> <i>Professore Associato confermato</i>	VET/02	<a href="#">25</a>
22	2022	292202941	<b>BENESSERE ANIMALE</b> <i>semestrale</i>	AGR/19	<b>Docente di riferimento</b> Michele PAZZOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/19	<a href="#">8</a>
23	2022	292202239	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di PROPEDEUTICA ALLA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Giovanni Giuseppe LEONI</b> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">52</a>
24	2022	292202241	<b>BIOLOGIA MOLECOLARE</b> (modulo di PROPEDEUTICA ALLA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/12	<b>Giovanni Giuseppe LEONI</b> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">22</a>
25	2022	292202242	<b>BOTANICA</b> (modulo di ZOOLOGIA E BOTANICA) <i>semestrale</i>	BIO/01	<b>Maria Luisa DETTORI</b> <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/19	<a href="#">12</a>
26	2020	292200506	<b>CHEMIOTERAPIA</b> (modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA) <i>annuale</i>	VET/07	<b>Maria Vittoria VARONI</b> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/07	<a href="#">32</a>
27	2022	292202244	<b>CITOLOGIA E ISTOLOGIA</b> (modulo di ANATOMIA A) <i>semestrale</i>	VET/01	<b>Vittorio FARINA</b> <i>Professore Associato confermato</i>	VET/01	<a href="#">53</a>
28	2018	292200081	<b>CLINICA CHIRURGICA I</b> (modulo di CLINICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	VET/09	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni Mario CAREDDU <i>Professore Associato confermato</i>	VET/09	<a href="#">58</a>
29	2018	292200082	<b>CLINICA CHIRURGICA II</b> (modulo di CLINICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	VET/09	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni Mario CAREDDU	VET/09	<a href="#">38</a>

					<i>Professore Associato confermato</i>		
30	2018	292200083	<b>CLINICA MEDICA E TERAPIA DEGLI ANIMALI DA AFFEZZIONE</b> (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	VET/08	<b>Docente di riferimento</b> Maria Luisa PINNA PARPAGLIA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/08	<a href="#">76</a>
31	2018	292200084	<b>CLINICA MEDICA E TERAPIA DEGLI ANIMALI DA REDDITO</b> (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	VET/08	Filippo FIORE <i>Ricercatore confermato</i>	VET/08	<a href="#">58</a>
32	2019	292200191	<b>CLINICA OSTETRICA</b> (modulo di CLINICA OSTETRICA 2) <i>semestrale</i>	VET/10	<b>Docente di riferimento</b> Francesca MOSSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/10	<a href="#">90</a>
33	2019	292200191	<b>CLINICA OSTETRICA</b> (modulo di CLINICA OSTETRICA 2) <i>semestrale</i>	VET/10	Luisa BOGLIOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/10	<a href="#">18</a>
34	2019	292200193	<b>DIAGNOSTICA DI LABORATORIO ED EMATOLOGIA DEGLI ANIMALI DA AFFEZZIONE</b> (modulo di PATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA) <i>semestrale</i>	VET/08	Andrea CORDA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	VET/08	<a href="#">38</a>
35	2022	292202245	<b>ECONOMIA AGRARIA E DELLE IMPRESE</b> (modulo di ECONOMIA AGRARIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE) <i>semestrale</i>	AGR/01	Michele Mario GUTIERREZ <i>Professore Ordinario</i>	AGR/01	<a href="#">12</a>
36	2022	292202247	<b>ELEMENTI DI INFORMATICA E TECNOLOGIE DIGITALI</b> (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Giansalvo GUSINU		<a href="#">50</a>
37	2022	292202249	<b>EMBRIOLOGIA</b> (modulo di ANATOMIA A) <i>semestrale</i>	VET/01	Sara SUCCU <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	VET/01	<a href="#">28</a>
38	2021	292201162	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di FISIOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	VET/02	Vincenzo CARCANGIU <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	VET/02	<a href="#">46</a>
39	2020	292200508	<b>EPIDEMIOLOGIA</b> (modulo di MALATTIE INFETTIVE 1) <i>semestrale</i>	VET/05	<b>Docente di riferimento</b> Manlio FADDA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/05	<a href="#">36</a>

40	2021	292201164	<b>ETOLOGIA E BENESSERE ANIMALE</b> (modulo di FISIOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	VET/02	Sebastiano LURIDIANA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	VET/02	<u>35</u>
41	2020	292200510	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA) <i>annuale</i>	VET/07	<b>Docente di riferimento</b> Maria Piera DEMONTIS <i>Professore Associato confermato</i>	VET/07	<u>79</u>
42	2022	292202250	<b>FISICA MEDICA</b> (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Iara TOSTA E MELO		<u>18</u>
43	2021	292201165	<b>FISIOLOGIA A</b> (modulo di FISIOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	VET/02	Fiammetta BERLINGUER <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/02	<u>59</u>
44	2020	292200511	<b>FISIOLOGIA AVIARE</b> (modulo di PATOLOGIA AVIARE) <i>semestrale</i>	VET/02	Fiammetta BERLINGUER <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/02	<u>15</u>
45	2021	292201166	<b>FISIOLOGIA B</b> (modulo di FISIOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	VET/02	Vincenzo CARCANGIU <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	VET/02	<u>59</u>
46	2021	292201167	<b>FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE</b> (modulo di FISIOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	VET/02	Giovanni BOMBOI <i>Professore Associato confermato</i>	VET/02	<u>24</u>
47	2021	292201168	<b>FISIOPATOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	VET/03	Marta POLINAS		<u>36</u>
48	2022	292202942	<b>GENETICA DELLE PATOLOGIE NEL CANE E NEL GATTO</b> <i>semestrale</i>	AGR/17	<b>Docente di riferimento</b> Maria Consuelo MURA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/17	<u>8</u>
49	2021	292201170	<b>IMMUNOLOGIA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	VET/05	Marco PITTAU <i>Professore Ordinario</i>	VET/05	<u>53</u>
50	2019	292200195	<b>INDUSTRIE ALIMENTARI E ISPEZIONE DEI PRODOTTI DI ORIGINE ANIMALE</b> (modulo di INDUSTRIE E CONTROLLO QUALITA' DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	VET/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Enrico Pietro Luigi DE SANTIS <i>Professore Ordinario</i>	VET/04	<u>84</u>

51	2019	292200195	<b>INDUSTRIE ALIMENTARI E ISPEZIONE DEI PRODOTTI DI ORIGINE ANIMALE</b> (modulo di INDUSTRIE E CONTROLLO QUALITA' DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	VET/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Carlo SPANU <i>Ricercatore confermato</i>	VET/04	<a href="#">31</a>
52	2022	292202251	<b>INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Giustina CASU		<a href="#">33</a>
53	2019	292200197	<b>ISPEZIONE DEI PRODOTTI A BASE DI CARNE, DELLE UOVA E DEL MIELE</b> (modulo di ISPEZIONE, CONTROLLO E CERTIFICAZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE) <i>semestrale</i>	VET/04	Christian SCARANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/04	<a href="#">44</a>
54	2019	292200198	<b>ISPEZIONE E CONTROLLO DEI PRODOTTI ITTICI</b> (modulo di ISPEZIONE, CONTROLLO E CERTIFICAZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE) <i>semestrale</i>	VET/04	Domenico MELONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/04	<a href="#">42</a>
55	2019	292200199	<b>ISPEZIONE E CONTROLLO DELLE CARNI FRESCHE</b> (modulo di ISPEZIONE, CONTROLLO E CERTIFICAZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE) <i>semestrale</i>	VET/04	Domenico MELONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/04	<a href="#">42</a>
56	2020	292200512	<b>ISTOLOGIA E CITOLOGIA PATOLOGICA</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA 1) <i>semestrale</i>	VET/03	Elisabetta ANTUOFERMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/03	<a href="#">44</a>
57	2019	292200200	<b>LAVORI PRATICI NEI MACELLI</b> (modulo di ISPEZIONE, CONTROLLO E CERTIFICAZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE) <i>semestrale</i>	VET/04	<b>Docente di riferimento</b> Francesca PIRAS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	VET/04	<a href="#">42</a>
58	2022	292202943	<b>LE ZOONOSI VIRALI</b> <i>semestrale</i>	VET/05	<b>Docente di riferimento</b> Manlio FADDA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/05	<a href="#">8</a>
59	2018	292200085	<b>LEGISLAZIONE, DEONTOLOGIA, BENESSERE ANIMALE E ZOOANTROPOLOGIA</b> (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	VET/08	Raffaella COCCO <i>Ricercatore confermato</i>	VET/08	<a href="#">58</a>
60	2020	292200513	<b>MALATTIE INFETTIVE BATTERICHE</b> (modulo di MALATTIE	VET/05	Bernardo CHESSA <i>Professore</i>	VET/05	<a href="#">63</a>

			<b>INFETTIVE 1)</b> <i>semestrale</i>		<b>Associato (L.</b> 240/10)		
61	2020	292200514	<b>MALATTIE INFETTIVE II</b> (modulo di MALATTIE INFETTIVE 2) <i>semestrale</i>	VET/05	Bernardo CHESSA <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> 240/10)	VET/05	<a href="#">70</a>
62	2020	292200516	<b>MALATTIE INFETTIVE VIRALI</b> (modulo di MALATTIE INFETTIVE 1) <i>semestrale</i>	VET/05	<b>Docente di</b> <b>riferimento</b> Manlio FADDA <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	VET/05	<a href="#">63</a>
63	2020	292200517	<b>MALATTIE PARASSITARIE</b> (modulo di PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE) <i>annuale</i>	VET/06	Antonio SCALA <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	VET/06	<a href="#">106</a>
64	2018	292200086	<b>MEDICINA OPERATORIA</b> (modulo di CLINICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	VET/09	<b>Docente di</b> <b>riferimento</b> Nicolo' COLUMBANO <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> 240/10)	VET/09	<a href="#">38</a>
65	2022	292202944	<b>MICOLOGIA VETERINARIA</b> <i>semestrale</i>	VET/06	Antonio SCALA <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	VET/06	<a href="#">8</a>
66	2021	292201172	<b>MICROBIOLOGIA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	VET/05	Alberto ALBERTI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> 240/10)	VET/05	<a href="#">53</a>
67	2021	292201173	<b>MIGLIORAMENTO GENETICO</b> (modulo di ZOOTECNICA E MIGLIORAMENTO GENETICO) <i>semestrale</i>	AGR/17	<b>Docente di</b> <b>riferimento</b> Maria Consuelo MURA <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> 240/10)	AGR/17	<a href="#">48</a>
68	2019	292200201	<b>NORMATIVA ALIMENTARE</b> (modulo di INDUSTRIE E CONTROLLO QUALITA' DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	VET/04	<b>Docente di</b> <b>riferimento</b> (peso .5) Enrico Pietro Luigi DE SANTIS <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	VET/04	<a href="#">11</a>
69	2021	292201175	<b>NUTRIZIONE ANIMALE</b> (modulo di NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE) <i>annuale</i>	AGR/18	<b>Docente di</b> <b>riferimento</b> (peso .5) Maria Grazia CAPPALI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> 240/10)	AGR/18	<a href="#">53</a>
70	2022	292202945	<b>NUTRIZIONE CLINICA E</b> <b>DIETETICA DEGLI ANIMALI</b> <b>DA AFFEZIONE</b> <i>semestrale</i>	AGR/18	<b>Docente di</b> <b>riferimento</b> (peso .5) Maria Grazia CAPPALI <i>Professore</i>	AGR/18	<a href="#">8</a>

			<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E GESTIONE DEI SISTEMI DI QUALITÀ</b> (modulo di ECONOMIA AGRARIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Marco GRECO	<a href="#">18</a>
71	2022	292202252	<b>OSTETRICIA</b> (modulo di CLINICA OSTETRICA 1) <i>semestrale</i>	VET/10	Francesca MOSSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/10 <a href="#">58</a>
73	2020	292200519	<b>PARASSITOLOGIA</b> (modulo di PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE) <i>annuale</i>	VET/06	Antonio SCALA <i>Professore Ordinario</i>	VET/06 <a href="#">89</a>
74	2020	292200520	<b>PATOLOGIA AVIARE 1</b> (modulo di PATOLOGIA AVIARE) <i>semestrale</i>	VET/05	Antonio Giovanni ANFOSSI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	VET/05 <a href="#">16</a>
75	2020	292200520	<b>PATOLOGIA AVIARE 1</b> (modulo di PATOLOGIA AVIARE) <i>semestrale</i>	VET/05	Claudia TAMPONI	<a href="#">6</a>
76	2020	292200521	<b>PATOLOGIA AVIARE 2</b> (modulo di PATOLOGIA AVIARE) <i>semestrale</i>	VET/05	Antonio Giovanni ANFOSSI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	VET/05 <a href="#">11</a>
77	2019	292200203	<b>PATOLOGIA CHIRURGICA</b> (modulo di PATOLOGIA E SEMEIOTICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	VET/09	Docente di riferimento Eraldo SANNA PASSINO <i>Professore Ordinario</i>	VET/09 <a href="#">78</a>
78	2022	292202946	<b>PATOLOGIA COMPORTAMENTALE DEL CANE E DEL GATTO</b> <i>semestrale</i>	VET/08	Raffaella COCCO <i>Ricercatore confermato</i>	VET/08 <a href="#">8</a>
79	2021	292201176	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	VET/03	Stefano ROCCA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	VET/03 <a href="#">70</a>
80	2019	292200205	<b>PATOLOGIA RIPRODUZIONE E FECONDAZIONE ARTIFICIALE</b> (modulo di CLINICA OSTETRICA 1) <i>semestrale</i>	VET/10	Docente di riferimento Maria Teresa ZEDDA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/10 <a href="#">76</a>

81	2022	292202253	<b>PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA</b> (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	MAT/06	<b>Docente di riferimento</b> Michele PAZZOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/19	<a href="#">18</a>
82	2022	292202254	<b>PROPEDEUTICA BIOCHIMICA E SICUREZZA NEL LABORATORIO CHIMICO E BIOCHIMICO</b> (modulo di PROPEDEUTICA ALLA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Giovanni Giuseppe LEONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">52</a>
83	2019	292200206	<b>RADIOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA E SEMEIOTICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	VET/09	<b>Docente di riferimento</b> Maria Lucia MANUNTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/09	<a href="#">78</a>
84	2020	292200522	<b>SANITÀ PUBBLICA</b> (modulo di MALATTIE INFETTIVE 2) <i>semestrale</i>	VET/05	Pietro DESINI		<a href="#">22</a>
85	2019	292200207	<b>SEMEIOTICA CHIRURGICA</b> (modulo di PATOLOGIA E SEMEIOTICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	VET/09	Alberto CROVACE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	VET/09	<a href="#">78</a>
86	2019	292200208	<b>SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE 1</b> (modulo di PATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA) <i>semestrale</i>	VET/08	<b>Docente di riferimento</b> Maria Luisa PINNA PARPAGLIA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/08	<a href="#">58</a>
87	2019	292200209	<b>SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE 2</b> (modulo di PATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA) <i>semestrale</i>	VET/08	Andrea CORDA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	VET/08	<a href="#">38</a>
88	2019	292200210	<b>SEMEIOTICA MEDICA, PATOLOGIA MEDICA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO DEGLI ANIMALI DA REDDITO</b> (modulo di PATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA) <i>semestrale</i>	VET/08	Filippo FIORE <i>Ricercatore confermato</i>	VET/08	<a href="#">76</a>
89	2019	292200211	<b>SICUREZZA ALIMENTARE E GESTIONE IGIENICA DELLA PRODUZIONE DEGLI ALIMENTI</b> (modulo di INDUSTRIE E CONTROLLO QUALITA' DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	VET/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Carlo SPANU <i>Ricercatore confermato</i>	VET/04	<a href="#">40</a>

90	2020	292200523	<b>TECNICA AUTOPSIE</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA 2) <i>semestrale</i>	VET/03	Elisabetta ANTUOfermo <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/03	<a href="#">59</a>
91	2020	292200524	<b>TOSSICOLOGIA</b> (modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA) <i>annuale</i>	VET/07	<b>Docente di riferimento</b> Maria Piera DEMONTIS <i>Professore Associato confermato</i>	VET/07	<a href="#">49</a>
92	2021	292201177	<b>ZOOCOLTURE</b> (modulo di ZOOTECNICA SPECIALE) <i>semestrale</i>	AGR/20	Maria Laura MARONGIU <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/20	<a href="#">33</a>
93	2022	292202255	<b>ZOOLOGIA</b> (modulo di ZOOLOGIA E BOTANICA) <i>semestrale</i>	BIO/05	Marco CASU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/05	<a href="#">18</a>
94	2021	292201179	<b>ZOOTECNICA GENERALE</b> (modulo di ZOOTECNICA E MIGLIORAMENTO GENETICO) <i>semestrale</i>	AGR/17	<b>Docente di riferimento</b> Maria Consuelo MURA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/17	<a href="#">48</a>
95	2021	292201180	<b>ZOOTECNICA SPECIALE 1</b> (modulo di ZOOTECNICA SPECIALE) <i>semestrale</i>	AGR/19	<b>Docente di riferimento</b> Michele PAZZOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/19	<a href="#">36</a>
96	2021	292201181	<b>ZOOTECNICA SPECIALE 2</b> (modulo di ZOOTECNICA SPECIALE) <i>semestrale</i>	AGR/19	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe Massimo VACCA <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/19	<a href="#">110</a>



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline applicate agli studi medico-veterinari	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)  ↳ <i>FISICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>  MAT/06 Probabilità e statistica matematica  ↳ <i>PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 10
Discipline biologiche e genetiche vegetali ed animali	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico  ↳ <i>MIGLIORAMENTO GENETICO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>  ↳ <i>ZOOTECNICA GENERALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 12
Discipline della struttura, funzione e metabolismo delle molecole di interesse biologico	BIO/10 Biochimica  ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>  ↳ <i>PROPEDEUTICA BIOCHIMICA E SICUREZZA NELL'LABORATORIO CHIMICO E BIOCHIMICO (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 16
Discipline della struttura e funzione degli organismi animali	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica  ↳ <i>BIOLOGIA MOLECOLARE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	VET/01 Anatomia degli animali domestici  ↳ <i>ANATOMIA TOPOGRAFICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>  ↳ <i>ANATOMIA 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>  ↳ <i>ANATOMIA 2 (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>  ↳ <i>ANATOMIA 3 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>  ↳ <i>ANATOMIA 4 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	42	42	36 - 50

	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ <b>CITOLOGIA E ISTOLOGIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</b></li> <li>↳ <b>EMBRIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</b></li> </ul> <p>VET/02 Fisiologia veterinaria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ <b>ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</b></li> <li>↳ <b>ETOLOGIA E BENESSERE ANIMALE (2 anno) - 4 CFU - semestrale</b></li> <li>↳ <b>FISIOLOGIA A (2 anno) - 5 CFU - semestrale</b></li> <li>↳ <b>FISIOLOGIA B (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</b></li> <li>↳ <b>FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</b></li> </ul>		
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 58)</b>			
<b>Totale attività di Base</b>		66	60 - 88

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline della zootechnica, allevamento e nutrizione animale	<p>AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ <b>ALIMENTAZIONE ANIMALE (2 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</b></li> <li>↳ <b>ALIMENTI ZOOTECNICI (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</b></li> <li>↳ <b>NUTRIZIONE ANIMALE (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</b></li> </ul>	21	21	20 - 25
	<p>AGR/19 Zootecnia speciale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ <b>ZOOTECNICA SPECIALE 1 (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</b></li> <li>↳ <b>ZOOTECNICA SPECIALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</b></li> </ul>			
	<p>AGR/20 Zoocolture</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ <b>ZOOCOLTURE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</b></li> </ul>			
Discipline delle malattie infettive ed infestive	VET/05 Malattie infettive degli animali domestici	34	34	25 - 35

	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ <b>IMMUNOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</b></li> <li>↳ <b>MICROBIOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</b></li> <li>↳ <b>EPIDEMIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</b></li> <li>↳ <b>MALATTIE INFETTIVE BATTERICHE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</b></li> <li>↳ <b>MALATTIE INFETTIVE II (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</b></li> <li>↳ <b>MALATTIE INFETTIVE VIRALI (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</b></li> <li>↳ <b>PATOLOGIA AVIARE 1 (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</b></li> <li>↳ <b>PATOLOGIA AVIARE 2 (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</b></li> <li>↳ <b>SANITÀ PUBBLICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</b></li> </ul>		
	<p>VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ <b>MALATTIE PARASSITARIE (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</b></li> <li>↳ <b>PARASSITOLOGIA (3 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</b></li> </ul>		
Discipline anatomo-patologiche ed ispettive veterinarie	<p>VET/03 Patologia generale e anatomia patologica veterinaria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ <b>FISIOPATOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</b></li> <li>↳ <b>PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</b></li> <li>↳ <b>ANATOMIA PATOLOGICA I (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</b></li> <li>↳ <b>ANATOMIA PATOLOGICA 2 (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</b></li> <li>↳ <b>ISTOLOGIA E CITOLOGIA PATOLOGICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</b></li> <li>↳ <b>TECNICA AUTOPSIE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</b></li> </ul>	39	39
	<p>VET/04 Ispezione degli alimenti di origine animale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ <b>INDUSTRIE ALIMENTARI E ISPEZIONE DEI PRODOTTI DI ORIGINE ANIMALE (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</b></li> <li>↳ <b>ISPEZIONE DEI PRODOTTI A BASE DI CARNE, DELLE UOVA E DEL MIELE (4 anno) - 2 CFU - obbl</b></li> <li>↳ <b>ISPEZIONE E CONTROLLO DEI PRODOTTI ITTICI (4 anno) - 2 CFU - obbl</b></li> <li>↳ <b>ISPEZIONE E CONTROLLO DELLE CARNI FRESCHE (4 anno) - 2 CFU - obbl</b></li> <li>↳ <b>LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA ALIMENTARE (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</b></li> <li>↳ <b>LAVORI PRATICI NEI MACELLI (4 anno) - 3 CFU - obbl</b></li> </ul>	35 - 48	

	<p>↳ NORMATIVA ALIMENTARE (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ SICUREZZA ALIMENTARE E GESTIONE IGIENICA DELLA PRODUZIONE DEGLI ALIMENTI (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>		
Discipline cliniche veterinarie	<p>VET/07 Farmacologia e tossicologia veterinaria</p> <p>↳ CHEMIOTERAPIA (3 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</p> <p>↳ FARMACOLOGIA (3 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</p> <p>↳ TOSSICOLOGIA (3 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</p> <p>VET/08 Clinica medica veterinaria</p> <p>↳ DIAGNOSTICA DI LABORATORIO ED EMATOLOGIA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE 1 (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE 2 (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ SEMEIOTICA MEDICA, PATOLOGIA MEDICA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO DEGLI ANIMALI DA REDDITO (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ CLINICA MEDICA E TERAPIA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ CLINICA MEDICA E TERAPIA DEGLI ANIMALI DA REDDITO (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ LEGISLAZIONE, DEONTOLOGIA VETERINARIA, PROTEZIONE, BENESSERE ANIMALE E ZOOANTROPOLOGIA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <p>VET/09 Clinica chirurgica veterinaria</p> <p>↳ PATOLOGIA CHIRURGICA (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ RADIOLOGIA (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ SEMEIOTICA CHIRURGICA (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ ANESTESIOLOGIA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ CLINICA CHIRURGICA I (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ CLINICA CHIRURGICA II (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ MEDICINA OPERATORIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>VET/10 Clinica ostetrica e ginecologia veterinaria</p> <p>↳ ANDROLOGIA E CLINICA ANDROLOGICA (4 anno) - 3 CFU -</p>	72	72 60 - 85

	<p style="text-align: center;">semestrale</p> <p>↳ CLINICA OSTETRICA (4 anno) - 7 CFU - semestrale</p> <p>↳ OSTETRICIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ PATOLOGIA RIPRODUZIONE E FECONDAZIONE ARTIFICIALE (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p>			
Discipline delle metodologie informatiche e statistiche	<p>INF/01 Informatica</p> <p>↳ ELEMENTI DI INFORMATICA E TECNOLOGIE DIGITALI (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</p>	5	5	5 - 8
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 145 (minimo da D.M. 130)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			171	145 - 201

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>AGR/01 Economia ed estimo rurale</p> <p>↳ ECONOMIA AGRARIA E DELLE IMPRESE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>	12	12	12 - 15 min 12
	<p>BIO/01 Botanica generale</p> <p>↳ BOTANICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>			
	<p>BIO/05 Zoologia</p> <p>↳ ZOOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p>			
	<p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <p>↳ ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E GESTIONE DEI SISTEMI DI QUALITÀ (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p>			
	<p>VET/01 Anatomia degli animali domestici</p> <p>↳ ANATOMIA AVIARE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>			
	<p>VET/02 Fisiologia veterinaria</p>			

**FISIOLOGIA AVIARE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl****Totale attività Affini**12  
12 -  
15

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		8	8 - 15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	10 - 15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	30	30 - 45
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	-	-	
<b>Totale Altre Attività</b>		51	51 - 80

**CFU totali per il conseguimento del titolo****300****CFU totali inseriti**

300      268 - 384



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività di base

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline applicate agli studi medico-veterinari	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica CHIM/06 Chimica organica FIS/01 Fisica sperimentale FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici FIS/03 Fisica della materia FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare FIS/05 Astronomia e astrofisica FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) FIS/08 Didattica e storia della fisica MAT/01 Logica matematica MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/04 Matematiche complementari MAT/05 Analisi matematica MAT/06 Probabilita' e statistica matematica MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica MAT/09 Ricerca operativa	6	10	6
Discipline biologiche e genetiche vegetali ed animali	AGR/07 Genetica agraria AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico BIO/01 Botanica generale BIO/03 Botanica ambientale e applicata BIO/05 Zoologia	6	12	6

	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	12    16    12
Discipline della struttura, funzione e metabolismo delle molecole di interesse biologico		
Discipline della struttura e funzione degli organismi animali		36    50    30
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 58:</b>		60
<b>Totale Attività di Base</b>		60 - 88

▶
**Attività caratterizzanti**  
R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline della zootechnica, allevamento e nutrizione animale	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale AGR/19 Zootecnia speciale AGR/20 Zoocolture	20	25	20
Discipline delle malattie infettive ed infestive	VET/05 Malattie infettive degli animali domestici VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	25	35	20
Discipline anatomo-patologiche ed ispettive veterinarie	VET/03 Patologia generale e anatomia patologica veterinaria VET/04 Ispezione degli alimenti di origine animale	35	48	30

	VET/07 Farmacologia e tossicologia veterinaria			
	VET/08 Clinica medica veterinaria			
	VET/09 Clinica chirurgica veterinaria			
Discipline cliniche veterinarie	VET/10 Clinica ostetrica e ginecologia veterinaria	60	85	55
	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
Discipline delle metodologie informatiche e statistiche	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	5	8	5

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 130:** 145

**Totale Attività Caratterizzanti** 145 - 201

### ► Attività affini R&D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	15	12

Attività formative affini o integrative 12 15 12

**Totale Attività Affini** 12 - 15

### ► Altre attività R&D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	8	15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	30
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	45
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Tirocinio pratico-valutativo TPV <sup>1</sup>	-	-

 **>Errori Altre Attività**

<sup>1</sup> E' necessario assegnare crediti Tirocinio pratico-valutativo TPV



<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>300</b>
Range CFU totali del corso	268 - 384





**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

**R&D**



**Note relative alle attività di base**

**R&D**



**Note relative alle altre attività**

**R&D**



**Note relative alle attività caratterizzanti**

**R&D**