



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SASSARI
Nome del corso in italiano	Medicina veterinaria (<i>IdSua:1600314</i>)
Nome del corso in inglese	Veterinary Medicine
Classe	LM-42 - Medicina veterinaria
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://veterinaria.uniss.it/
Tasse	https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ROCCA Stefano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Medicina Veterinaria (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	APPINO	Simonetta		PA	1	
2.	CAREDDU	Giovanni Mario		PA	1	
3.	COLUMBANO	Nicolo'		PA	1	

4.	DE SANTIS	Enrico Pietro Luigi	PO	0,5
5.	DEMONTIS	Maria Piera	PA	1
6.	FADDA	Manlio	PA	1
7.	MANUNTA	Maria Lucia	PA	1
8.	MONIELLO	Giuseppe	PO	0,5
9.	MOSSA	Francesca	PA	1
10.	MURA	Maria Consuelo	PA	1
11.	PAZZOLA	Michele	PA	1
12.	PINNA PARPAGLIA	Maria Luisa	PA	1
13.	PIRAS	Francesca	RD	1
14.	ROCCA	Stefano	PO	0,5
15.	SANNA PASSINO	Eraldo	PO	1
16.	SPANU	Carlo	PA	0,5
17.	STUCCHI	Luca	PA	1
18.	VACCA	Giuseppe Massimo	PA	1
19.	ZEDDA	Marco	PA	1

Rappresentanti Studenti

BETTAHER SKANDER bettaher@studenti.uniss.it
 FANARI ANNA a.fanari1@studenti.uniss.it
 ROSSI PIETRO p.rossi1@studenti.uniss.it
 TRANDE MARGHERITA m.trande1@studenti.uniss.it
 MALLUS MICHELA m.mallus@studenti.uniss.it
 MAMELI SALVATORE s.mameli18@studenti.uniss.it
 MANAI CLAUDIA c.manai1@studenti.uniss.it
 MATTALIA TOMMASO t.mattalia@studenti.uniss.it
 PIGA GABRIELLA g.piga7@studenti.uniss.it
 SPANU SIMONE s.spanu55@studenti.uniss.it
 STORY VILLALOBOS CRISTINA
 c.storyvillalobos@studenti.uniss.it

Gruppo di gestione AQ

ANDREA CORDA
 RENATA FEDERICA FADDA
 ANGELO MATTU
 MARIA CONSUELO MURA
 STEFANO ROCCA
 CARLO SPANU

Tutor

Alberto ALBERTI
 Elisabetta ANTUOFERMO
 Simonetta APPINO
 Fiammetta BERLINGUER
 Vincenzo CARCANGIU
 Giovanni Mario CAREDDU

Raffaella COCCO

Enrico Pietro Luigi DE SANTIS

Maria Piera DEMONTIS

Filippo FIORE

Sergio Domenico GADAU

Giovanni Giuseppe LEONI

Maria Lucia MANUNTA

Domenico MELONI

Giuseppe MONIELLO

Michele PAZZOLA

Maria Luisa PINNA PARPAGLIA

Stefano ROCCA

Eraldo SANNA PASSINO

Antonio SCALA

Christian SCARANO

Giuseppe Massimo VACCA

Marco ZEDDA

Manlio FADDA

Maria Vittoria VARONI

Maria Laura MARONGIU

Maria Consuelo MURA

Nicolo' COLUMBANO

Carlo SPANU

Giovanni Pietro BURRAI

Francesca MOSSA

Luisa BOGLIOLO

Francesca PIRAS

Maria Grazia CAPPALI

Maria Luisa DETTORI

Sebastiano LURIDIANA

Marta POLINAS

Claudia TAMPONI

Sara SUCCU

Marco CASU

Marco PITTAU

Antonio VARCASIA

Andrea CORDA

Alberto CROVACE

Il Corso di Studio in breve

14/06/2024

Il corso di laurea a ciclo unico in Medicina Veterinaria si svolge in 5 anni e si articola in 10 semestri, per un totale di 29 esami più la prova di conoscenza della lingua straniera (inglese). Ogni anno viene ammesso un numero programmato di studenti, previo superamento di una prova di ammissione nazionale, costituita da 60 quesiti da svolgersi in 100 minuti che permette la verifica delle seguenti discipline: competenze di lettura e conoscenze acquisite negli studi; ragionamento logico e problemi; biologia; chimica; fisica e matematica. Lo scopo fondamentale del corso è la formazione del Medico Veterinario che si occupa della tutela della salute sia degli animali, sia dell'uomo che viene a contatto con gli animali e che assume alimenti di origine animale, contribuendo inoltre alla tutela dell'ambiente. Il percorso formativo si articola in varie fasi: la

prima è focalizzata all'acquisizione delle conoscenze delle scienze di base, seguita da una seconda fase costituita da materie cosiddette caratterizzanti e professionalizzanti ed un'ultima fase di tirocinio pratico valutativo destinato a fornire specifiche conoscenze professionali necessarie per l'abilitazione all'esercizio professionale e che può essere svolto in strutture interne al Dipartimento o presso Enti esterni convenzionati, nazionali o esteri.

Le attività didattiche comprendono lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche obbligatorie svolte nelle strutture del Dipartimento (laboratori, paddock, Ospedale didattico veterinario) e presso allevamenti e aziende pubbliche e private convenzionate con il Dipartimento. Le attività di self-learning e il materiale didattico vengono condivise tramite l'utilizzo delle piattaforme Teams e elearning.

L'approvazione del Corso di Laurea da parte dell'EAEVE (European Association of Establishments for Veterinary Education), ottenuta nel 2013, garantisce la qualità dell'offerta didattica.

Attualmente gli sbocchi occupazionali dei laureati in Medicina Veterinaria possono essere i seguenti: libera professione nel settore degli animali d'affezione, cavalli, bovini, ovi-caprini, volatili e conigli; settore privato quali industrie mangimistiche, zootecniche, di trasformazione e produzione di alimenti di origine animale e farmaceutiche; settore pubblico, come il Servizio Sanitario Nazionale, l'Università, le Forze Armate, gli Istituti zooprofilattici, gli enti di ricerca, le associazioni professionali e le associazioni allevatori, sia a livello nazionale e internazionale.

Link: <https://veterinaria.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

10/02/2023

La qualità della formazione del medico veterinario viene raggiunta grazie ad un articolato iter formativo, nell'ambito di un corso di studio quinquennale, organizzato in 2 semestri/anno per un totale di 10 semestri.

La qualità d'apprendimento viene spesso tradotta nel concetto di competenza incentrata sul 'problem-solving' e pertanto lo studente deve acquisire conoscenze ed abilità specifiche 'evidence based'. Gli obiettivi formativi del corso sono volti a fornire agli studenti il substrato culturale, le conoscenze di base e le abilità pratiche necessarie per svolgere la professione di Medico Veterinario (MV) in tutti i settori di pertinenza. Lo scopo fondamentale è quello di costruire la figura del MV che si occupa della salute degli animali ma anche secondo il concetto di One-Health, della salute dell'uomo che ha stretti contatti con gli animali attraverso la produzione e il consumo di alimenti di origine animale, contribuendo allo stesso tempo alla protezione dell'ambiente. Tali obiettivi sono costantemente aggiornati per andare incontro alle esigenze degli stakeholder, e per assicurare il costante apprendimento e sviluppo della conoscenza scientifica. Il percorso di studio è stato delineato per costruire una figura professionale in grado di valutare e tutelare la salute e il benessere di animali da reddito e da compagnia, prevenire e curare le malattie infettive e parassitarie (con particolare attenzione alle zoonosi), garantire l'idoneità la sicurezza degli alimenti di origine animale durante le fasi di produzione e commercializzazione, gestendo i piani di selezione genetica e le tecniche di allevamento, e tutto l'aspetto relativo all'alimentazione e alla riproduzione, e nel complesso in grado di risolvere problematiche mediche, ostetriche e chirurgiche negli animali che ci circondano.

La metodologia didattica si caratterizza per un carico didattico calibrato, che consenta allo studente medio di apprendere in modo costante il sapere e il saper fare. L'iter curricolare prevede da parte dello studente la frequenza obbligatoria alle esercitazioni pratiche ed il rispetto delle propedeuticità.

Il percorso fornisce anche le basi metodologiche e culturali per l'apprendimento permanente, insieme alle basi metodologiche di lavoro nel campo della ricerca biomedica, rendendo il neolaureato pronto ad affrontare i percorsi di formazione post-laurea (Dottorato, Master, Scuole di specializzazione). Il curriculum è organizzato in 5 anni e prevede l'acquisizione di 300 CFU complessivi, articolati in tre fasi principali:

- acquisizione delle conoscenze scientifiche di base;
- acquisizione delle cosiddette materie caratterizzanti e professionalizzanti, che comprendono la produzione animale, la scienza clinica, la sicurezza e qualità alimentare e la sanità pubblica veterinaria;
- un'ultima fase di tirocinio pratico (TP), che può essere svolta all'interno del Dipartimento o in strutture esterne affiliate nazionali o estere e che ha lo scopo di fornire, sotto un'adeguata supervisione, specifiche conoscenze professionali e pratiche. Maggiori informazioni sulle modalità di svolgimento del tirocinio sono disponibili al seguente link:

https://www.veterinaria.uniss.it/sites/st04/files/regolamento_per_lo_svolgimento_del_tirocinio_pratico.pdf

Le abilità e le competenze acquisite durante le esercitazioni pratiche, le attività di orientamento ed il tirocinio sono documentate in un libretto (logbook).

Al fine di raggiungere queste competenze generiche e la quota di 300 CFU totali lo studente deve acquisire le seguenti conoscenze:

- Attività di base (66 CFU);
- Attività caratterizzanti (171 CFU);
- Attività affini e integrative (12 CFU);
- Attività a scelta (8 CFU);
- Conoscenza della lingua Inglese (3 CFU);
- Tirocinio Pratico Valutativo (30 CFU)
- Prova finale (10 CFU).

L'organizzazione didattica del corso di laurea in Medicina Veterinaria è costruita seguendo gli standard formativi del sistema di accreditamento europeo, istituito per effetto delle Direttive CEE 78/1026 e 78/1027. Tale sistema fornisce precise indicazioni sui requisiti della formazione teorica e pratica relativa ai corsi di studio in Medicina Veterinaria europei

ed è affidata, dal 1992, alla European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE). Facendo riferimento anche alla direttiva 2005/36/EC la EAEVE sottopone le singole Facoltà al cosiddetto 'Processo di accreditamento agli standard didattici dell'EAEVE. Il corso di laurea è progettato per fornire le "competenze del primo giorno" (day-one-competences o D1C) stabilite dall'European System of Evaluation of Veterinary Training (ESEVT); il raggiungimento dei risultati di apprendimento è verificato attraverso esami alla fine di ogni materia. L'attuale programma è attivo dal 2009, ai sensi del DM n. 270 del 22 ottobre 2004.

Dal 2013 è inoltre operativo in Italia un ulteriore organo di Autovalutazione-Valutazione-Accreditamento (AVA) che ha l'obiettivo, anche in questo caso di migliorare la qualità della didattica e della ricerca negli Atenei, attraverso la definizione di processi di Assicurazione della Qualità che comprendono attività interne, consistenti nel riconoscimento delle criticità e nella definizione di percorsi attuabili per la loro risoluzione attraverso un processo di autovalutazione e monitoraggio, e verifiche esterne che contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi. Entrambi questi percorsi (quello a livello nazionale e quello a livello Europeo) impongono il raggiungimento e mantenimento di standard capaci di misurare e costantemente migliorare la qualità delle attività formative (e anche di ricerca nel caso di AVA)

a garanzia di una preparazione della figura del Medico Veterinario, che sia egualmente valida ed equiparabile tra gli Atenei, su tutto il territorio nazionale ed europeo.

Fino all'A.A. 2021/2022 erano previsti 7 CFU di attività denominate come "Orientamento", ognuna di 1 CFU distribuiti in alcuni settori in parte clinici (VET/08, VET/09 e VET/10) e in parte non clinici (VET/02, VET/03, VET/04 e AGR/18), che corrispondevano a 25 ore di attività pratica interamente in capo allo studente (senza cioè una componente di attività teorica). Queste attività di Orientamento erano incardinate come Attività Formative Integrative (AFI) che presuppongono l'intervento di un docente che guida le attività pratiche hands-on degli studenti sull'animale senza però la divisione in gruppi come normalmente accade per le normali pratiche durante i corsi. Per ovviare ai notevoli disagi generati dall'organizzazione effettiva di tali ore (per l'impossibilità di fornire un'adeguata formazione pratica agli studenti senza la divisione in gruppi - che non è prevista per le AFI - e conciliare questo con la calendarizzazione dei corsi previsti per ogni insegnamento), si è convenuto di integrare queste attività all'interno dei Settori Scientifico Disciplinari di riferimento.

Dall'A.A. 2022/2023, pertanto tali attività faranno parte dei moduli delle materie di appartenenza e come tali saranno calendarizzate come normale attività didattica divisi in una quota di attività teorica e una pratica, seguendo la ripartizione delle ore di didattica propria di quel settore.

Ulteriori modifiche attualmente in atto ma non ancora formalizzate riguardano il Tirocinio Pratico (TP) la cui dicitura cambierà da TP Professionalizzante a TP Valutativo (TPV) e le innovazioni in merito all'abilitazione all'esercizio della professione di medico veterinario, stabilite dal Decreto Interministeriale n. 652 del 5 luglio 2022 che recepisce la validità della laurea a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria come abilitante, ai sensi della legge n. 163 dell'8 novembre 2021. A tal fine il l'esame finale per il conseguimento della laurea di classe LM-42 abiliterà all'esercizio della professione di Medico Veterinario di fatto eliminando quello che si svolgeva come Esame di Stato successivamente al conseguimento della laurea. Di conseguenza il predetto esame finale comprenderà lo svolgimento di una prova pratica valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio (nei settori della clinica degli animali da compagnia, del cavallo e degli animali esotici; sanità pubblica veterinaria e sicurezza alimentare; produzioni animali e medicina degli animali da reddito) e volta ad accertare il livello di preparazione del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione di medico veterinario.

I verbali delle consultazioni con le parti sociali sono disponibili al LINK <https://veterinaria.uniss.it/it/node/2347>

► QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

La consultazione con le parti sociali è prevista, oltre che in fase di progettazione del corso di studio, anche negli anni successivi, con cadenza di solito annuale, per verificare gli obiettivi formativi ed i risultati ottenuti e, conseguentemente, confermare l'organizzazione del percorso formativo o modificarlo in aderenza ai mutati obiettivi formativi e profili professionali richiesti.

Il Dipartimento promuove il collegamento continuo con il territorio sia per far conoscere l'offerta formativa sia per una migliore spendibilità a livello lavorativo del titolo di studio, in virtù delle conoscenze, capacità e abilità acquisite .

Il corso di studio in Medicina veterinaria è stato revisionato nell'a.a. 2023/2024 per adeguarlo ed aggiornarlo ad obiettivi formativi più attuali e conformi agli standard sia nazionali (ANVUR) sia internazionali (EAEVE). La revisione ha portato al coinvolgimento degli studenti e delle parti sociali interessate, con l'apporto di esperienze e punti di riferimento esterni.

La scheda unica annuale (SUA) è lo strumento funzionale sia alla progettazione e realizzazione del corso di studio sia all'autovalutazione e riprogettazione del percorso. La presente sezione della scheda SUA (quadro A1.b) riporta l'attività di consultazione ordinariamente svolta, esplicitando quale organo o soggetto accademico effettua la consultazione, quali organizzazioni vengono consultate, quali sono le modalità e la cadenza delle consultazioni e il supporto documentale.

Per l'a.a. 2023/2024 il consueto incontro annuale si è svolto, in presenza, il 13 maggio 2024 nell'aula Consiliare del Dipartimento di Medicina veterinaria. Al convegno hanno partecipato: una rappresentanza della FNOVI, il Direttore generale ed il Direttore sanitario dell'Istituto zooprofilattico della Sardegna, una rappresentanza degli Ordini dei medici veterinaria di Cagliari ed Oristano (libera professione e dipendente ASL). All'incontro hanno partecipato anche gli studenti e organi accademici dell'Università degli studi di Sassari e del Dipartimento di Sassari, quali il Rettore, il Prorettore alla didattica, il Direttore del Dipartimento, i Presidenti dei corsi di studio del Dipartimento, il Presidente della Commissione paritetica docenti – studenti (CDPS) e personale tecnico amministrativo).

L'incontro, coordinato dal Direttore del Dipartimento di Medicina veterinaria, ha previsto:

- saluto del Rettore dell'Università degli studi di Sassari;
- presentazione dell'offerta formativa del Dipartimento di Medicina veterinaria;
- interventi dei vari Rappresentanti delle parti sociali;
- discussione e confronto.

Le criticità e gli spunti emersi dagli incontri vengono discussi in Consiglio di corso di studio e monitorati annualmente dal Gruppo di Gestione assicurazione qualità e dal Presidente del corso di studio.

Gli esiti delle consultazioni delle parti sociali, ed eventuale documentazione aggiuntiva, sono disponibili al LINK
<https://veterinaria.uniss.it/it/node/2347>.

Link: <https://veterinaria.uniss.it/it/node/2347> (Documentazione consultazione con le parti sociali)

 QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

Medico Veterinario

funzione in un contesto di lavoro:

Il medico veterinario svolge la sua attività professionale al servizio della collettività e a tutela della salute degli animali e dell'uomo. Come specificato dall'Art.1 del codice deontologico il Medico Veterinario si dedica:

- alla protezione dell'uomo e degli animali dai pericoli e danni derivanti dall'ambiente, dalle malattie degli animali e dal consumo delle derrate o altri prodotti di origine animale;
- alla prevenzione, alla diagnosi e alla cura delle malattie degli animali e alla tutela del loro benessere;

- alla conservazione e allo sviluppo funzionale del patrimonio zootecnico;
- alla conservazione e alla salvaguardia dell'ambiente e del patrimonio faunistico ispirate ai principi di tutela della diversità biologica e della coesistenza compatibile con l'uomo;
- alle attività legate alla vita degli animali d'affezione, da competizione sportiva ed esotici;
- alla promozione del rispetto degli animali e del loro benessere in quanto esseri senzienti;
- alla promozione di campagne di prevenzione igienico-sanitaria ed educazione per un corretto rapporto uomo-animali-ambiente;
- alle attività collegate alle produzioni alimentari, alla loro corretta gestione e alla valutazione dei rischi connessi alla gestione della sicurezza alimentare.

Per svolgere queste attività professionali il Medico Veterinario può lavorare sia come dipendente sia come collaboratore su singoli e specifici progetti sia come libero professionista; in tal caso è necessaria l'iscrizione all'Ordine veterinario della provincia di competenza. Il medico veterinario deve inoltre possedere buone doti comunicative ed essere in grado di interfacciarsi in maniera efficace con i propri clienti - utenti.

competenze associate alla funzione:

Per svolgere adeguatamente le sue funzioni professionali il laureato in Medicina veterinaria dovrà acquisire competenze che gli permettano di operare nei diversi ambiti della professione.

1. Per svolgere la propria funzione in ambito clinico dovrà essere in grado di rilevare e valutare lo stato di salute e di benessere di un singolo animale o di un gruppo di animali e di sviluppare appropriati piani di trattamento nell'interesse dei pazienti, tenendo conto delle risorse disponibili. A tal proposito deve possedere le seguenti competenze: fornire consulenza al proprietario in tema di allevamento, alimentazione, farmaci da somministrare e vaccinazioni da effettuare per mantenere l'animale in buona salute; raccogliere informazioni finalizzate ad una corretta anamnesi; identificare lo stato patologico dell'animale; elaborare un programma terapeutico adeguato alla patologia identificata, alla specie ed all'età dell'animale; programmare un piano di verifica per valutare il decorso della malattia e l'efficacia della terapia, adeguandola alle condizioni sopravvenute
2. Per operare correttamente nell'ambito delle produzioni zootecniche dovrà essere in grado di valutare la condizione fisica, il benessere e lo stato di nutrizione di un animale o di un gruppo di animali e consigliare il cliente su principi di allevamento e di alimentazione. A tal proposito deve possedere le seguenti competenze: analizzare il bisogno espresso dall'allevatore; utilizzare le biotecnologie, i piani di alimentazione e le tecniche di allevamento per il miglioramento della condizione degli animali e della produzione zootecnica, nel rispetto del benessere animale e dell'ambiente; fornire all'allevatore indicazioni sulle misure preventive da adottare per evitare la diffusione di eventuali patologie all'interno degli allevamenti (es: separazione animali in base all'età ed allo stato fisico, ecc.); monitorare lo stato di salute dell'animale sotto l'aspetto riproduttivo, sottponendolo con regolarità ad esami e controlli utili a migliorarne la fertilità; applicare tecniche di riproduzione assistita (induzione e sincronizzazione della ovulazione, fecondazione artificiale, ecc.);
3. Per esercitare nell'ambito della sanità animale il laureato in Medicina veterinaria dovrà essere in grado di sviluppare e consigliare programmi di prevenzione e profilassi per le singole specie animali in linea con gli standard accettati di sanità e benessere animale e di salute pubblica, riconoscere i sintomi sospetti di possibili malattie denunciabili e zoonosiche e intraprendere azioni appropriate, compresa la notifica alle autorità competenti. A tal proposito deve possedere le seguenti competenze: costruire ed aggiornare le anagrafi sanitarie animali; programmare e realizzare i controlli, le profilassi e le visite cliniche periodiche previste dalla legge; predisporre le misure di intervento previste dalla legge qualora si verificasse una minaccia alla sanità pubblica; realizzare interventi straordinari (attività clinica da emergenza non specialistica, controllo popolazioni selvatiche, ecc) a seguito di segnalazioni di privati/forze dell'ordine ed ente pubblico;
4. Per operare nell'ambito dell'ispezione degli alimenti di origine animale il laureato in Medicina veterinaria dovrà essere in grado di rilevare e valutare criticamente lo stato di salubrità, l'igiene, la qualità degli alimenti di origine animale. A tal proposito deve possedere le seguenti competenze: verificare lo stato igienico degli automezzi adibiti al trasporto dei prodotti alimentari di origine animale; verificare il rispetto delle norme igienico sanitarie per quanto riguarda pulizia e manutenzione di locali, impianti e attrezature; verificare la qualità igienica delle materie prime, dei semilavorati e del prodotto finale, sottponendo dei campioni ad appositi esami di laboratorio; verificare i sistemi di autocontrollo (HACCP); creare e gestire il sistema di controllo della qualità nel settore della produzione agroalimentare; elaborare il piano di autocontrollo igienico sanitario aziendale basato sulla certificazione HACCP oppure piani di rispetto dei requisiti richiesti da certificazioni cogenti e non; valutare la conformità dei processi aziendali rispetto al piano elaborato; predisporre azioni correttive per sanare eventuali non conformità rilevate; fornire

indicazioni tecniche e pratiche per il miglioramento continuo del sistema. Ancora deve curare la corretta gestione della fase di macellazione attraverso l'esecuzione della visita pre-macellazione sugli animali per accettare la corretta identificazione, l'assenza di malattie trasmissibili all'uomo o agli animali, nonché sintomi di malattie/turbe che possano rendere le carni non idonee al consumo effettuare la visita post mortem della corata (cuore, polmone, fegato) dell'animale abbattuto, effettuare la supervisione della bollatura sanitaria delle carni, effettuare prelievi di sangue per verifiche igieniche e sanitarie sulle carcasse refrigerate

sbocchi occupazionali:

attività libero-professionale;

attività specialistica nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale: ASL e IZS;

attività professionale nell'industria agro-zootecnica, farmaceutica, mangimistica, di produzione e trasformazione degli alimenti di Origine Animale;

attività professionale negli Enti Locali: Comuni, Province, Regioni;

attività professionale in Agenzie di cooperazione

attività professionale nel contesto dell'Unione Europea: EFSA, DG SANCO, ecc.;

attività professionale nell'Università e in Enti di Ricerca: CNR, INRCA, ecc.;

attività professionale nel Corpo Veterinario Militare dell'Esercito

attività professionale nei Ministeri



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Veterinari - (2.3.1.4.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

04/04/2023

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Medicina Veterinaria lo studente deve essere in possesso di un diploma di scuola media secondaria superiore o di altro titolo equipollente conseguito all'estero.

L'accesso al corso di Laurea Magistrale in Medicina Veterinaria è regolato, per ogni sede e per ogni anno accademico, da programmazione numerica dei contingenti studenteschi (UE e extra UE) con Decreto Ministeriale del Ministero dell'Università e Ricerca (M.U.R.).

Per accedere al corso il candidato dovrà aver maturato un'adeguata preparazione iniziale; nello specifico dovrà avere buone capacità di comprensione del testo e conoscenze di Biologia, Chimica, Fisica, Matematica e Ragionamento logico. Tali conoscenze sono verificate nella prova di ammissione, cd. TOLC - VET, costituita da 50 quesiti da svolgersi in 90 minuti.

I candidati in graduatoria ricompresi nel numero fissato per il corso dal M.U.R. vengono immatricolati, a meno che non vi sia da parte loro un'esplicita rinuncia formulata per iscritto. I posti resisi vacanti vengono ricoperti scorrendo la graduatoria fino al raggiungimento del numero programmato, studenti UE ed extra UE, per il corso di studio.

Il debito formativo della matricola, espressione della mancanza di conoscenze specifiche previste per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Medicina Veterinaria, rilevato alla prova d'ammissione, viene colmato nel primo anno di corso con

modalità di recupero, verifica ed estinzione in seguito all'attribuzione di specifici obblighi formativi aggiuntivi secondo le norme che il Dipartimento ha nel proprio regolamento didattico.

► QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/06/2024

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Medicina Veterinaria è indispensabile:

- essere in possesso di diploma di istruzione media superiore o di un titolo di studio equipollente conseguito all'estero
- svolgere la prova di ammissione nazionale ed essere inseriti nella graduatoria nazionale.

Terminate le procedure di selezione nazionale e acquisita la graduatoria finale dei candidati dagli Uffici, il Consiglio del Corso di laurea procede alla nomina di una specifica Commissione per la verifica, da parte di tutti i candidati, del raggiungimento di una votazione tale da dimostrare una adeguata conoscenza delle discipline scientifiche proposte (biologia, chimica, matematica e fisica). Nel caso in cui alcuni candidati non abbiano raggiunto una votazione in grado di dimostrare una adeguata conoscenza delle suddette discipline, ad ogni studente, saranno assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da raggiungere nel primo anno di corso.

Il Corso di Laurea a ciclo unico in Medicina Veterinaria è infatti a numero programmato nazionale e la selezione segue una classifica nazionale. Il numero degli studenti ammissibili è determinato, ogni anno e per ogni sede, dal MUR attraverso specifico bando. Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea in Medicina Veterinaria devono sostenere un test selettivo composto da 60 domande inerenti le seguenti discipline: competenze di lettura e conoscenze acquisite negli studi; ragionamento logico e problemi; biologia; chimica; fisica e matematica. Il tempo a disposizione è di 100 minuti. I quesiti presentano cinque opzioni di risposta, tra cui il candidato deve individuarne una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili. La valutazione prevede: 1,5 punti per ogni risposta esatta, meno 0,4 punti per ogni risposta sbagliata, 0 punti per ogni risposta non data.

Link: https://www.uniss.it/sites/default/files/bando/bando_medicina_veterinaria_prog_naz_2023_2024-signed_signed_rep.pdf (Bando di ammissione al corso di laurea abilitante in Medicina veterinaria 2023/2024)



► QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

04/04/2023

Il corso di laurea magistrale in Medicina Veterinaria è un corso a ciclo unico ad accesso programmato e a frequenza obbligatoria che ha l'obiettivo di formare laureati con competenze tecnico professionali ed etiche che gli permettano di svolgere le proprie funzioni nella cura e nella prevenzione delle malattie degli animali da reddito, da compagnia e delle specie non convenzionali, nella tutela del benessere animale e nella corretta gestione tecnica e sanitaria della produzione, nutrizione e riproduzione delle specie allevate, nella sorveglianza sanitaria degli animali allevati nell'ambito del servizio sanitario nazionale in particolare nella prevenzione di propagazione di malattie zoonosiche con le conseguenti potenziali

ricadute sul comparto economico-produttivo, nel controllo degli alimenti di origine animale e delle specifiche tecnologie di produzione. L'obiettivo del corso di laurea è pertanto quello di fornire ai laureati le conoscenze e le capacità fondamentali all'esercizio della professione di Medico Veterinario seguendo le indicazioni dell'European Association of Establishment for Veterinary Education (EAEVE) e le linee guida nazionali.

La qualità della formazione del medico veterinario viene raggiunta grazie ad un articolato iter formativo, nell'ambito di un corso di studio quinquennale, organizzato in 2 semestri/anno per un totale di 10 semestri. Lo studente dovrà gradualmente acquisire conoscenze e competenze specifiche per affrontare autonomamente scelte professionali in ambito diagnostico-terapeutico e nella cura, controllo ed eradicazione delle malattie.

Nel primo e secondo anno vengono trattate le materie delle scienze di base (fisica, chimica, biologia, informatica e biostatistica) e parte delle materie delle scienze veterinarie di base necessarie alla conoscenza dell'animale sano (biochimica, anatomia e fisiologia degli animali domestici, zootecnia e miglioramento genetico, inclusa la gestione degli allevamenti di animali da reddito ed affezione, patologia generale e microbiologia), nel terzo, quarto e quinto anno vengono trattate le attività caratterizzanti focalizzate sugli aspetti preventivi e sanitari (anatomia patologica, epidemiologia, malattie infettive e parassitarie anche zoonosiche, sanità pubblica veterinaria, farmacologia e tossicologia), ispettivi (igiene, qualità e sicurezza degli alimenti di origine animale) clinici (clinica e propedeutica alla clinica dei piccoli animali, del cavallo e degli animali da reddito, patologia medica, chirurgica e ostetrica, anestesiologia e terapia intensiva, diagnostica per immagini) e integrative (comunicazione col cliente, bioetica e gestione economica dell'allevamento e della strutture veterinarie), ponendo attenzione alle peculiarità legate alle specie animali. Parallelamente, fin dal primo anno lo studente svolge attività pratiche nell'ambito dei vari insegnamenti sia presso strutture del Dipartimento (Ospedale Didattico Veterinario Universitario, Paddock didattici, laboratori didattici e di ricerca) sia presso enti pubblici e/o privati e università estere, convenzionati. Nel primo e secondo anno gli studenti acquisiranno le competenze e abilità pratiche necessarie a interagire in sicurezza e in diversi contesti di allevamento con ruminanti, suini, equini e animali d'affezione rispettandone le specifiche caratteristiche etologiche. Nel terzo anno apprenderanno le competenze relative alla gestione produttiva e sanitaria dell'allevamento di animali da reddito e alla gestione degli animali ricoverati presso il dipartimento e l'ospedale didattico. Nel quarto anno svolgeranno attività sul territorio in strutture di ricovero di animali da compagnia (esempio canili comunali), allevamenti da reddito convenzionati e strutture di recupero degli animali selvatici per acquisire le competenze necessarie all'approccio sanitario, produttivo e clinico in diversi ambiti. Nel quinto anno gli studenti svolgeranno presso strutture dell'Ateneo e di enti convenzionati nazionali o esteri, attività di Tirocinio finalizzato all'acquisizione di competenze ed abilità professionalizzanti nelle diverse filiere in cui si esplica la professione medico veterinaria, in conformità con le "competenze del primo giorno (Day one competences) stabilite dalla European Association of Establishments for Veterinary Education e con la normativa europea. Ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163, l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico in medicina veterinaria (classe LM-42) abilita all'esercizio della professione di medico veterinario. A tal fine il predetto esame finale comprende lo svolgimento di una prova pratica valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione che precede la discussione della tesi di laurea. In particolare, lo studente acquisisce competenze pratico-professionalizzanti nei seguenti settori: clinica degli animali da compagnia, del cavallo e degli animali esotici; sanità pubblica veterinaria e sicurezza alimentare; produzioni animali e medicina degli animali da reddito. Le abilità e le competenze acquisite nelle esercitazioni pratiche e nel tirocinio sono documentate in un apposito documento (LogBook). Durante tutto il percorso, attenzione è posta all'acquisizione da parte dello studente delle 'Day one competences' (DOCs), un elenco di conoscenze e competenze fondamentali che il neolaureato deve possedere fin dal suo primo giorno dopo la laurea. Tali abilità sono dettagliate in un documento stilato dallo European Coordinating Committee on Veterinary Training e adottato dalla EAEVE e specificate per ciascun insegnamento. L'obiettivo è quello di monitorare l'adeguamento degli standard minimi previsti per il programma degli studi per la formazione veterinaria, stabiliti dalla direttiva dell'Unione Europea 2005/36, e di valutare, promuovere e ulteriormente migliorare gli standard di qualità delle strutture che formano il Medico Veterinario.

Conoscenza e capacità di comprensione

Attraverso le conoscenze teoriche acquisite nelle discipline di base e caratterizzanti il laureato magistrale in Medicina Veterinaria è in grado di:

- elaborare ipotesi e applicare idee originali in un contesto di ricerca scientifica;
- consultare e comprendere gli aggiornamenti bibliografici nei diversi settori di studio in modo tale da poterli utilizzare anche in contesti originali o nuovi in relazione agli avanzamenti scientifici.

Più nello specifico, in base al documento che definisce lo standard minimo di competenze richiesto per l'avvio verso i differenti ruoli della professione veterinaria (Day-One-Competences) elaborato dall'European Coordinating Committee on Veterinary Training (ECCVT) al quale si conformano tutti i corsi di laurea in Medicina veterinaria sottoposti a valutazione di accreditamento da parte di EAEVE il neo-laureato in Medicina Veterinaria deve conoscere:

- la struttura, la funzione e il comportamento degli animali e delle loro esigenze fisiologiche e di benessere, compresi gli animali domestici sani, gli animali selvatici in cattività e gli animali mantenuti in laboratorio;
- le imprese relative all'allevamento e alla gestione degli animali da reddito e ai loro aspetti economici;
- l'eziologia, la patogenesi, i segni e i sintomi clinici, la diagnosi e il trattamento delle malattie comuni e dei disturbi che si verificano nelle specie domestiche comuni;
- le malattie trasmissibili che costituiscono un rischio nazionale e internazionale per la biosicurezza e gli scambi commerciali;
- la legislazione in materia di cura degli animali e di benessere animale, di trasporto e movimentazione degli animali, di denuncia delle malattie trasmissibili soggette a notifica;
- la legislazione relativa al farmaco e le linee guida per un uso responsabile dei medicinali, compreso l'uso responsabile degli antimicrobici e antielmintici;
- i principi della prevenzione delle malattie e la promozione della salute e del benessere;
- i problemi di Sanità Pubblica Veterinaria, tra cui epidemiologia, epizoozie transfrontaliere, zoonosi e malattie trasmesse da alimenti di origine animale, malattie emergenti e ri-emergenti, igiene e tecnologia degli alimenti di origine animale;
- la legislazione ed i principi economici e gestionali di base sottesi all'attività libero professionale veterinaria;
- i principi di interazione interpersonale efficace, compresa la comunicazione, la leadership, gestione e di lavoro di squadra;
- la comprensione e competenza degli approcci logici del ragionamento scientifico e clinico, la distinzione tra i due e la forza e i limiti di ciascuno;
- i metodi di ricerca e il contributo della ricerca di base e applicata alla scienza veterinaria

La conoscenza e la comprensione di quanto esposto viene conseguita dai laureati con la frequenza a tutte le attività degli insegnamenti di base, caratterizzanti e affini e verificate mediante prove in itinere ed esami di profitto sulle diverse discipline che caratterizzano il corso di laurea.

Capacità di

**applicare
conoscenza e
comprensione**

Il laureato magistrale in Medicina Veterinaria dovrà essere subito in grado di inserirsi attivamente nel mondo del lavoro, applicando le conoscenze, la capacità di comprensione e le abilità acquisite durante gli anni del percorso formativo per:

- eseguire visite cliniche su animali vivi, sia da reddito che d'affezione, utilizzando anche diversi diagnostici, al fine di giungere a una diagnosi differenziale e attuare una terapia mirata;
- attuare terapie e applicare profilassi per le malattie di interesse clinico chirurgico e ostetrico, le malattie infettive e parassitarie degli animali da reddito e da compagnia;
- svolgere in modo adeguato le necroscopie per accertare lesioni e cause di morte;
- rispondere alle emergenze sanitarie con l'attuazione e la gestione di piani di controllo sanitario, secondo le norme nazionali e comunitarie;
- promuovere le produzioni zootecniche attraverso le conoscenze delle tipologie di allevamento, la gestione dell'alimentazione, il controllo sulla selezione genetica, la valutazione del benessere animale e dell'ecocompatibilità degli allevamenti;
- attuare il controllo dei processi produttivi, salubrità e idoneità al consumo degli alimenti di origine animale, compresa commercializzazione e somministrazione;
- saper applicare norme specifiche comunitarie e nazionali riguardanti la legislazione veterinaria.

Il laureato acquisisce la capacità di applicare in situazioni reali le conoscenze e la comprensione realizzata, attraverso la partecipazione alle lezioni teoriche e pratiche, esercitazioni e valutazioni guidate su animali, tirocini, sotto la guida dei docenti responsabili delle attività formative e di tutor che stimolano lo studio indipendente, nonché tramite simulazioni di realtà e l'utilizzo di strumentazioni scientifiche idonee messe a disposizione durante il corso. Tutte le attività pratiche eseguite durante il corso sono registrate in appositi libretti affidati dal primo anno allo studente (LogBook). Le capacità e abilità dello studente sono verificate dai docenti responsabili attraverso prove in itinere, scritte, e/o orali, e/o pratiche e certificate dal superamento degli esami di profitto sulle diverse discipline che caratterizzano il corso di laurea. Ulteriori indicazioni sulle modalità di gestione del logbook sono riportate in un video-tutorial disponibile al seguente link:
<https://veterinaria.uniss.it/it/didattica/studenti/logbook-tutorial-e-procedura>

► QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

MATERIE DI BASE

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite nell'ambito delle materie di base sono da considerarsi introduttive, per una migliore comprensione delle materie basilari della cultura veterinaria. La preparazione nei settori fisico, chimico, biochimico e biologico (animale e vegetale) va quindi vista nell'ottica di una conoscenza dei concetti di base che sottendono alle conoscenze dell'anatomia, della fisiologia, della farmacologia e tossicologia e della patologia animale.

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà dimostrare di conoscere e comprendere:

- Le principali fasi della morfogenesi, dalla fecondazione allo sviluppo embrionale; la morfologia degli annessi embrionali; l'organizzazione strutturale e ultrastrutturale della cellula animale (citologia) ed in particolare la

composizione del citoplasma, del nucleo e la morfologia dei vari organuli cellulari; le caratteristiche morfologiche dei vari tessuti animali; le caratteristiche morfologiche delle ossa delle varie specie animali, le principali articolazioni e i muscoli.

- Le caratteristiche macroscopiche e microscopiche dei vari apparati dei Mammiferi di interesse veterinario.
- Il contesto generale aziendale zootecnico. Quest'ultimo si intende valutato rispetto alle sue caratteristiche tecniche ed economiche.
- La conoscenza dei principali browser a disposizione, le modalità di ricerca specifica con i principali motori di ricerca; saper realizzare un documento con indicazioni specifiche sulla struttura e tipologia di contenuti; saper realizzare e utilizzare un foglio di calcolo con l'applicazione di formule e grafici; realizzare una presentazione finalizzata e inerente ad un particolare argomento.
- La conoscenza dei meccanismi nervosi che regolano le attività fisiologiche dell'organismo; la conoscenza del metabolismo muscolare e del controllo del movimento; di aver compreso l'importanza della regolazione del metabolismo ai fini termoregolatori e produttivi; di conoscere i meccanismi che regolano la sintesi e l'eliminazione lattea; conoscere la modalità di secrezione degli ormoni e come regolano l'omeostasi organica; la conoscenza dei meccanismi di digestione dei glucidi, lipidi e dell'azoto proteico e non proteico; il destino dei prodotti della digestione in funzione della salute/benessere dell'animale e delle produzioni; di saper fare il prelievo del liquido ruminale e la sua analisi chimico-fisica e microbiologica.
- Isolamento e riconoscimento dei principali tipi di microrganismi d'interesse veterinario, nella comprensione della loro organizzazione, e nell'interpretazione della loro variabilità ed evoluzione; i differenti tipi di risposta immunitaria, i principali metodi diagnostici (diretti ed indiretti) e profilattici (vaccini) utilizzati per il controllo delle malattie infettive; la immunopatologia.
- Nozioni molecolari di base necessarie per la comprensione dei sistemi biologici; il ruolo e la funzione delle macromolecole e delle loro interazioni nel metabolismo cellulare e nella trasmissione dell'informazione; tutte le competenze necessarie per poter apprendere i meccanismi fisiologici necessari per il mantenimento dell'omeostasi in condizioni fisiologiche e patologiche e l'azione dei farmaci.
- Una adeguata conoscenza dei principali taxa di invertebrati e vertebrati e delle specie vegetali di interesse veterinario, essendo in grado di descriverne le caratteristiche con una appropriata terminologia scientifica; comprendere il ruolo di tali taxa per la professione veterinaria, ma anche il ruolo delle condizioni ecologiche nell'evoluzione delle specie studiate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le nozioni scientifiche di base sono indispensabili per la comprensione delle discipline caratterizzanti il corso di laurea in medicina veterinaria. La conoscenza di queste materie è maturata e sviluppata durante tutto il percorso curricolare ed in particolar modo è affinata attraverso le attività pratiche (laboratorio di biochimica e biologia molecolare, aula microscopi, aula informatica, sala dissezione, visite guidate presso aziende) e le attività di orientamento. Lo studente dovrà acquisire la capacità di lavorare in gruppo e, a partire dal primo anno, le capacità pratiche di manipolazione degli animali di interesse veterinario. Tutte le attività pratiche sono riportate nel Log-book.

Lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze:

- Sulla morfologia della cellula e dei tessuti allo studio degli organi e apparati dell'Anatomia degli Animali Domestici.
- Riconoscere nell'ambito dei vari apparati ogni singolo organo. Inoltre, lo studio delle caratteristiche microscopiche dei vari organi servirà alla comprensione e lo studio degli organi e strutture patologiche.
- Del contesto generale aziendale zootecnico in forma applicata, rispetto alla relazione fra servizio veterinario e obiettivi aziendali dell'imprenditore. In particolare, con riguardo al raggiungimento dei break-even point e del saldo positivo ricavi-costi di produzione, oltre che dei sistemi di controllo per la gestione della qualità e a realizzare un prodotto finale aderente alle indicazioni date.
- Per risolvere problemi legati alla fisiologia degli organi ed apparati in programma e per dare una interpretazione fisiopatologica di segni e sintomi di patologia; valutare il funzionamento degli apparati, il controllo ormonale e nervoso dei diversi processi fisiologici al fine di poter valutare il buon funzionamento dell'organismo; stabilire una correlazione tra l'ingestione degli alimenti e lo stato di salute/benessere dell'animale e la quantità/qualità delle produzioni; saper fare un corretto campionamento del liquido ruminale, valutare le cause che modificano i meccanismi nervosi e ormonali che regolano i processi fisiologici in funzione dello stato produttivo e di salute dell'animale; valutare le cause

- e i meccanismi di natura alimentare che portano a un ridotto accrescimento, a minori produzioni, a disfunzioni metaboliche come l'acidosi ruminale, il meteorismo e l'intossicazione da azoto non proteico.
- Esaminare e valutare la letteratura e le presentazioni in modo critico; raccogliere, conservare e trasportare campioni, scegliere test diagnostici appropriati, interpretare e comprendere i limiti dei risultati del test; sui principi della prevenzione delle malattie e della promozione della salute e del benessere.
- Lavorare in sicurezza in un laboratorio chimico/biochimico e di applicare gli approcci logici del metodo sperimentale a ragionamenti sperimentali e clinici.
- Inerenti l'approccio scientifico e la corretta terminologia scientifica; in ambito zoologico e botanico, dimostrare di saper tenere in considerazione una visione d'insieme delle caratteristiche ambientali che influenzano tali specie; dimostrare di aver assimilato l'importanza della sinergia di competenze scientifiche differenti, al fine di permettere al veterinario di mettere in atto un corretto approccio scientifico di ricerca e di conoscenza, così come di saper interagire con colleghi di differente formazione scientifica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA A [url](#)

ANATOMIA B [url](#)

ANATOMIA TOPOGRAFICA (*modulo di ANATOMIA TOPOGRAFICA E ZOOLOGIA*) [url](#)

FISICA MEDICA (*modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA*) [url](#)

FISIOLOGIA 1 [url](#)

FISIOLOGIA 2 [url](#)

PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA (*modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA*) [url](#)

PROPEDEUTICA ALLA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA [url](#)

ZOOTECNICA E MIGLIORAMENTO GENETICO [url](#)

PRODUZIONI ANIMALI E SCIENZE ZOOTECNICHE

Conoscenza e comprensione

Lo studente di Medicina veterinaria, nell'ambito zootecnico e delle produzioni animali dovrà conoscere e comprendere:

- Nozioni sulla nutrizione e alimentazione animale delle principali specie di interesse veterinario e zootecnico nelle diverse fasi vitali e/o produttive; maturare competenze fortemente caratterizzanti per la professione del veterinario in un contesto sempre più globalizzato, volte a soddisfare numerosi aspetti della corretta nutrizione e alimentazione animale in considerazione e rispetto di normativa vigente, etica, circolarità e sostenibilità, tutela e impatto ambientale in ottica di prevenzione, salute e benessere animale, sicurezza nella filiera alimentare e One Health; i principali aspetti della nutrizione ed alimentazione degli animali e le principali caratteristiche, valutazione ed utilizzazione dei più comuni alimenti per gli animali.
- Le caratteristiche delle diverse razze delle specie domestiche allevate (da reddito e compagnia) con particolare attenzione alle differenze morfologiche che scaturiscono dalla diversa spinta selettiva principali razze; le loro caratteristiche e peculiarità e la loro diffusione sul territorio nazionale ed estero; le basi molecolari dell'informazione genetica, dell'ereditabilità dei caratteri, dei principali geni qualitativi coinvolti nell'espressione dei caratteri fenotipici e dei principali geni quantitativi coinvolti nelle diverse performance produttive.
- sulle filiere di produzione e sui sistemi di allevamento del pollo da carne, della gallina ovaiola, del pollo riproduttore e del coniglio da carne. Per le diverse categorie produttive avicole e cunicole, le modalità di stabulazione, la gestione delle fasi riproduttive e produttive, e le tecniche di alimentazione sono presentate con attenzione al benessere animale, alla qualità dei prodotti e al rispetto dell'ambiente
- Informazioni per una corretta e autonoma valutazione morfo-funzionale degli animali domestici, una efficace gestione dell'igiene degli allevamenti e le conoscenze relative alla autonoma ricerca delle corrette fonti tradizionali e informatizzate relative all'allevamento degli animali.
- Le tecnologie di allevamento delle principali specie di interesse zootecnico indirizzate al miglioramento della redditività dell'allevamento e della qualità delle produzioni nel rispetto dell'ambiente e del benessere animale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'apprendimento delle conoscenze in quest'area consentirà al laureato in medicina veterinaria di:

- Di possedere conoscenze e capacità di comprensione che consentano di elaborare e/o applicare idee originali nel contesto della nutrizione ed alimentazione animale.
- Dimostrare di conoscere le caratteristiche proprie di ogni razza in base alla razza di appartenenza e alla sua destinazione produttiva; Lo studente dovrà dimostrare di possedere conoscenze e capacità di comprensione della materia per effettuare collegamenti logici che consentano di rispondere ai quesiti posti in sede d'esame; di evidenziare le differenze morfologiche derivanti dalla selezione per uno specifico utilizzo e comprendere quale sia il significato finale (evolutivo) di un determinato carattere; di conoscere esattamente le modalità di controllo e valutazione dei riproduttori al fine di ottenere un miglioramento nella popolazione
- Analisi delle filiere avicola e cunicola con riferimento alle tecniche di allevamento e di alimentazione, al miglioramento del benessere animale e della gestione dell'ambiente, alla valutazione della qualità dei prodotti. Dovranno altresì dimostrare di aver acquisito.
- Valutare in maniera autonoma le caratteristiche morfo-funzionali degli animali domestici; di saper applicare le conoscenze alle tecniche di allevamento degli animali; di avere acquisito autonomia nella ricerca delle fonti e nello studio
- Le esigenze fisiologiche e di benessere degli animali e le necessità manageriali e di redditività degli operatori; le moderne tecniche per un allevamento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA AGRARIA E DELLE IMPRESE (*modulo di ECONOMIA AGRARIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE*)

[url](#)

NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE [url](#)

ZOOTECNICA E MIGLIORAMENTO GENETICO [url](#)

ZOOTECNICA SPECIALE [url](#)

DISCIPLINE PRE-CLINICHE E DELLA SANITÀ ANIMALE

Conoscenza e comprensione

I corsi dell'area pre-clinica e della Sanità Pubblica veterinaria costituiscono uno dei fondamenti della professione veterinaria ed includono discipline propedeutiche alle attività cliniche ed ispettive. Lo studente dovrà dimostrare di conoscere e aver compreso:

- La classificazione delle lesioni per organo, apparato o sistema organico correlata all'eziologia; le patologie specie specifiche e quadri lesivi patognomonici con le varie differenze tra le specie animali; l'eziopatogenesi, le fasi evolutive e il significato diagnostico-orientativo nelle forme reversibili ed irreversibili di malattia; le principali patologie dell'apparato gastroenterico, respiratorio, cardiocircolatorio, cutaneo e linfatico; l'importanza di alcune patologie dovuta al loro carattere zoonosico o loro diffusibilità anche a livello internazionale; i sistemi di classificazione (istologici e citologici) delle lesioni; i criteri che permettono la differenziazione tra una lesione infiammatoria e una neoplastica; i principali criteri di malignità al fine di discriminare tra una lesione neoplastica benigna ed una maligna.
- I principali meccanismi patogenetici, loro classificazione e di quali alterazioni morfologiche (macroscopiche, istologiche,) sono responsabili; conoscenza delle principali alterazioni morfologiche; conoscenza di alcune patologie zoonosiche; conoscere le fasi della necroscopia e la corretta stesura del referto nescroscopico.
- Conoscere i fondamenti dell'utilizzo delle principali classi di farmaci veterinari clinicamente utili, la farmacocinetica, la farmacodinamica, gli impieghi terapeutici, gli effetti collaterali e tossici; di conoscere i fondamenti della Tossicologia, la tossicocinetica, la tossicodinamica dei principali xenobiotici responsabili di avvelenamenti negli animali.
- Competenze sulle Malattie Infettive che interessano gli animali domestici con particolare riferimento alle patologie interessanti gli animali d'affezione e la specie equina ed integrando, a chiusura dei due Corsi di malattie infettive, aspetti fondamentali sulla sanità pubblica veterinaria.
- Dimostrare la conoscenza di eziopatogenesi, diagnosi, profilassi e terapia delle principali malattie parassitarie degli

animali; saper eseguire: strisci fecali; esami copromicroscopici, esami parassitologici su organi e visceri; emettere diagnosi clinica, effettuare trattamenti antiparassitari.

□ conoscere e comprendere l'anatomia degli uccelli, il funzionamento degli apparati e le principali patologie dei volatili, particolarmente l'eziologia, la patogenesi, i segni clinici, la diagnosi e la profilassi diretta ed indiretta delle malattie degli avicoli.

□ I meccanismi fisio-patologici responsabili delle principali alterazioni di sistemi omeostatici dell'organismo e le cause e i meccanismi che portano al danno, la risposta dell'organismo e le strategie di riparazione dello stesso

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'apprendimento delle conoscenze in quest'area consentirà al laureato in medicina veterinaria di dimostrare di possedere conoscenze e concetti utili a:

□ Stabilire correlazioni tra determinate patologie e le lesioni, in riferimento anche ai possibili quadri citologici ed istologici associati. Dovrà dimostrare, inoltre, di saper eseguire un referto citologico ed una diagnosi istologica volte ad elaborare un giudizio diagnostico conclusivo.

□ Dimostrare di possedere e applicare conoscenze e concetti utili al fine di stabilire correlazioni tra lo sviluppo di determinate lesioni e le possibili conseguenze sulla funzione di organi/tessuti/cellule; di saper eseguire una necroscopia e un corretto campionamento istologico, compilare un report finale con una o più diagnosi morfologiche volto per arrivare alla causa di morte dell'animale.

□ Applicare le conoscenze acquisite per una corretta scelta ed utilizzo del farmaco nella pratica clinica, es. scelta della via di somministrazione, terapia di urgenza, di mantenimento, differenze specie-specifiche, legislazione sul farmaco veterinario 2) di applicare le conoscenze acquisite per riconoscere e trattare le intossicazioni acute e croniche negli animali.

□ Applicare e di integrare le conoscenze per risolvere problemi legati alle patologie infettive che interessano gli animali domestici.

□ Dimostrare di saper applicare le conoscenze al fine di correlare eziologia patogenesi diagnosi e controllo delle malattie parassitarie con un corretto iter diagnostico.

□ Applicare l'anatomia degli uccelli, il funzionamento degli apparati e le principali patologie dei volatili, particolarmente l'eziologia, la patogenesi, i segni clinici, la diagnosi e la profilassi diretta ed indiretta delle malattie degli avicoli e di integrare queste conoscenze per risolvere problemi legati ai caratteri anatomici, fisiologici e patologici.

□ Correlare e comprendere le relazioni tra causa, meccanismi posti in essere dalle noxe e lo stato di fisiopatologico dell'organismo animale in risposta a tali stimoli.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA 1 [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA 2 [url](#)

FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA [url](#)

MALATTIE INFETTIVE 1 [url](#)

MALATTIE INFETTIVE 2 [url](#)

MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA [url](#)

PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE [url](#)

PATOLOGIA AVIARE [url](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)

TECNICA AUTOPSIE E DIAGNOSTICA NECROSCOPICA (*modulo di LEGISLAZIONE E TECNICHE DELLE AUTOPSIE*) [url](#)

DISCIPLINE CLINICHE

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite nelle materie di base e precliniche risultano fondamentali per la comprensione delle patologie di organo e apparato nel settore medico, chirurgico e ostetrico. In tutti questi settori, sono richieste e vengono accertate capacità di comprensione pratico-applicative, associate allo sviluppo di una capacità analitica ed autonomia di giudizio, considerate indispensabili nella formazione professionale in ambito clinico.

Lo studente dovrà acquisire le seguenti Conoscenze e capacità di comprensione:

- Conoscenza delle modalità di effettuazione della visita clinica sia di tipo diretto che a mezzo degli strumenti, su piccoli e grossi animali domestici affetti da una patologia chirurgica, per poter emettere la diagnosi e la prognosi e proporre la terapia con anestesia ed analgesia inclusa; b) approccio razionale al ragionamento sia scientifico che clinico, considerando i rispettivi punti di forza e limitazioni.
- Acquisire un metodo logico-pratico del ragionamento clinico applicato alla clinica degli animali da affezione e da reddito, per formulare la diagnosi in vita delle malattie, emettere la prognosi e scegliere una appropriata terapia.
- Sulla eziopatogenesi e sulla corretta conduzione dell'esame clinico nelle varie specie di animali domestici, sulla metodologia interpretativa dei sintomi e dei segni clinici finalizzata alla diagnostica delle più comuni affezioni di interesse chirurgico. Il corso si propone di fornire le basi per l'esecuzione ed interpretazione delle principali metodiche diagnostiche da utilizzare in un corretto iter diagnostico.
- Sulla eziologia, fisiopatologia, segni clinici e diagnosi delle principali patologie di interesse internistico degli animali domestici; esecuzione dell'esame obiettivo generale e particolare dei singoli apparati e all'interpretazione dei dati anamnestici, del segnalamento, dei sintomi, dei rilievi clinici e dei risultati di laboratorio; autonomia di giudizio nel valutare lo stato di salute di un animale; abilità comunicative e utilizzo di terminologia medica corretta; capacità di apprendimento nell'ambito della semeiotica e patologia medica veterinaria e capacità di studio autonomo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'apprendimento delle conoscenze in quest'area consentirà al laureato in medicina veterinaria di acquisire le seguenti capacità di applicare conoscenze e comprensione:

- Capacità di effettuazione delle basilari tecniche chirurgiche in corso di un intervento chirurgico sui tessuti molli quali la dieresì, la exeresi, la emostasi e la sintesi; capacità della scelta, del dosaggio e della somministrazione dell'agente anestetico e analgesico adatto alle specifiche procedure chirurgiche nonché al monitoraggio in corso di anestesia.
- Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di applicare le conoscenze alla pratica clinica, gestendo un caso clinico con capacità critica e in autonomia, secondo il POA, o valutando una relazione peritale
- Per completare l'esame clinico nelle varie specie di animali domestici e dimostrare capacità nel processo decisionale clinico; autonomia di studio, favorendo l'utilizzo delle conoscenze assimilate, propedeutiche all'applicazione dell'esame clinico e delle tecniche chirurgiche fondamentali, per la elaborazione di un corretto iter diagnostico e terapeutico nella valutazione di diversi casi clinici; gestire i pazienti animali in modo sicuro e rispettoso dell'animale; sviluppare la capacità di applicare queste conoscenze e risolvere problemi relativi a tematiche nuove o non familiari; a comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità a interlocutori specialisti e non specialisti; comprendere le responsabilità etiche e professionali del veterinario in relazione agli animali sotto la sua cura, l'ambiente, i clienti, le politiche e la società.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CLINICA CHIRURGICA [url](#)

CLINICA MEDICA [url](#)

CLINICA OSTETRICA 1 [url](#)

CLINICA OSTETRICA 2 [url](#)

LEGISLAZIONE, DEONTOLOGIA VETERINARIA E PROTEZIONE (*modulo di LEGISLAZIONE E TECNICHE DELLE AUTOPSIE*) [url](#)

PATOLOGIA E SEMEIOTICA CHIRURGICA [url](#)

PATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA [url](#)

AREA ISPETTIVA

Conoscenza e comprensione

Le discipline dell'area ispettiva forniscono allo studente conoscenza e competenza inerenti la filiera produttiva degli alimenti di origine animale e per valutare l'igiene e la sicurezza delle produzioni animali, ed i processi di lavorazione e trasformazione del prodotto finale, integrando approfondimenti tecnologici, normativi nazionali ed internazionali e sanitari. Le conoscenze teoriche e pratiche acquisite attraverso lo studio delle produzioni animali, dell'anatomia patologica, delle malattie infettive e parassitarie e della sanità pubblica risultano necessarie per la comprensione degli insegnamenti svolti nell'ambito ispettivo.

Lo studente, alla fine del corso, deve dimostrare la conoscenza e comprensione delle seguenti tematiche:

□ Le filiere della carne fresca e dei prodotti a base di carne, dei prodotti ittici, delle uova e degli ovoprodotti, del miele e dei prodotti dell'alveare (1.8). In particolare, deve dimostrare di aver acquisito capacità di monitorare e valutare la corretta applicazione delle norme igienico sanitarie atte al mantenimento della salute del consumatore e della sicurezza alimentare e di conoscere il sistema di valutazione, gestione e comunicazione del rischio nell'ambito delle diverse filiere alimentari. Saranno valorizzate la capacità di collegamento fra i differenti aspetti ed argomenti trattati nel corso integrato e l'acquisizione di strumenti atti a sviluppare l'analisi critica di casi concreti.

Le discipline dell'area ispettiva forniscono allo studente conoscenza e competenza inerenti la filiera produttiva degli alimenti di origine animale e per valutare l'igiene e la sicurezza delle produzioni animali, ed i processi di lavorazione e trasformazione del prodotto finale, integrando approfondimenti tecnologici, normativi nazionali ed internazionali e sanitari. Le conoscenze teoriche e pratiche acquisite attraverso lo studio delle produzioni animali, dell'anatomia patologica, delle malattie infettive e parassitarie e della sanità pubblica risultano necessarie per la comprensione degli insegnamenti svolti nell'ambito ispettivo.

Tali competenze saranno acquisite e perfezionate attraverso le attività pratiche svolte in piccoli gruppi, le attività di orientamento e di tirocinio relativo al settore ispettivo (7 CFU per un totale di 175 ore) in cui lo studente è impegnato in prima persona in attività pratiche, sotto la supervisione del docente di riferimento della materia e/o di personale veterinario delle strutture del SSN (ASL, istituti zooprofilattici) o aziende del settore agro-alimentare autorizzate preliminarmente dal referente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'apprendimento delle conoscenze in quest'area consentirà al laureato in medicina veterinaria di acquisire le seguenti capacità di applicare conoscenza e comprensione:

□ sull'igiene e la sicurezza alimentare, in particolare dell'esistenza di malattie di importanza internazionale che rappresentano un rischio nazionale e internazionale per la biosicurezza e il commercio; Lo studente deve dimostrare di conoscere la legislazione relativa alla movimentazione delle materie prime e delle malattie con obbligo di notifica delle relative problematiche di salute pubblica veterinaria, zoonosi e igiene e tecnologia degli alimenti e possedere concetti utili al fine di eseguire attività di controllo e formulazione di un giudizio ispettivo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INDUSTRIE E CONTROLLO QUALITA' DEGLI ALIMENTI [url](#)

ISPEZIONE, CONTROLLO E CERTIFICAZIONE DEGLI ALIMENTI [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E GESTIONE DEI SISTEMI DI QUALITÀ (*modulo di ECONOMIA AGRARIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE*) [url](#)

COMPETENZE LINGUISTICHE

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà le conoscenze e l'esperienza lessico - grammaticale per poter leggere brevi testi scritti e comprendere semplici dialoghi in lingua inglese, di argomento generale e scientifico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di usare frasi ed espressioni semplici, comprendere testi scritti e orali, comunicare con interlocutori internazionali a livello base.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INGLESE (ESERCITAZIONE) (*modulo di INGLESE*) [url](#)

INGLESE (LEZIONE) (*modulo di INGLESE*) [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento**

Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale in medicina veterinaria deve saper agire, nella pratica quotidiana, in piena autonomia di giudizio nell'esercizio della professione, supportato dalle proprie conoscenze, competenze e abilità, per migliorare la qualità della cura, del benessere degli animali e della salute pubblica. Nella consapevolezza delle proprie responsabilità etiche nei confronti del singolo animale o di gruppi di animali, del cliente e della comunità, il medico veterinario opera consci anche del fatto che le proprie decisioni professionali possono avere ripercussioni decisive sull'ambiente e sulla società.

L'acquisizione della capacità di autonomia di giudizio è raggiunta durante il corso di studio, attraverso le esercitazioni pratiche e simulazioni e viene verificata in sede di esame di profitto sulle singole discipline.

Abilità comunicative

Il laureato in Medicina Veterinaria deve saper comunicare efficacemente con clienti, con persone non esperte, con colleghi ed Autorità su argomenti medico-veterinari, di base e specialistici, e deve essere in grado di ascoltare e rispondere utilizzando un linguaggio appropriato in rapporto al contesto e all'interlocutore. Deve inoltre saper comunicare, sia in forma scritta sia in forma orale, circa argomenti medico-veterinari di base e specialistici. Oltre che in Italiano deve essere in grado di sostenere una comunicazione efficiente in Inglese, utilizzando specifici termini medici e di contesto. Le abilità comunicative sono verificate e valutate mediante discussione di casi e di metodologie

nell'ambito delle esercitazioni, dell'orientamento, dei tirocini, degli esami di profitto e della prova finale.

Capacità di apprendimento

Il laureato in Medicina Veterinaria deve possedere un'adeguata esperienza nello studio indipendente e nella organizzazione della propria formazione permanente e avere la capacità di effettuare autonomamente una ricerca bibliografica presso banche dati e siti web di aggiornamento professionale. Deve esser capace di effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici, anche in lingua inglese, che gli consenta la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento. Al termine del percorso di studi avrà conseguito un bagaglio culturale che gli consentirà di proseguire nel 3° ciclo degli studi universitari: Dottorato di ricerca, Scuole di specializzazione, Master Universitario di 2° livello. Le verifiche dell'apprendimento sono svolte attraverso gli esami di profitto e terminano con la valutazione della prova finale.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

17/01/2023

Le attività affini ed integrative previste per il corso di studi in Medicina Veterinaria equivalgono a 12 CFU e hanno la finalità di contribuire agli obiettivi formativi del corso, garantendo l'acquisizione di competenze interdisciplinari relative a diversi ambiti.

Le tematiche affrontate coinvolgono la capacità di rapportarsi e comunicare in modo efficace con le diverse figure del mondo professionale; offrire le basi per la conoscenza della gestione finanziaria degli allevamenti degli animali da reddito (con cenni alla sicurezza alimentare come strumento necessario all'esercizio dell'imprenditore agricolo e del medico veterinario) e delle piccole imprese con particolare riferimento alla clinica veterinaria; garantire il rispetto e la tutela del benessere animale nei vari contesti; conoscere i taxa degli esseri animali vertebrati e invertebrati; conoscere l'anatomia e la fisiologia aviare.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

04/04/2023

La prova finale ha come obiettivo lo sviluppo della capacità di lavoro autonomo dello studente e di misurarne ed esaltarne le capacità organizzative ed espositive. Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato positivamente tutti gli esami previsti dal corso di studio. Ai sensi della L. 8 novembre 2021, n.163 e del Decreto Interministeriale 7 luglio 2022, n. 652, la prova finale è preceduta da una prova pratica valutativa. La prova finale rende la laurea abilitante.

► QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

14/06/2024

La prova finale prevede la redazione di una tesi e la discussione dei risultati di un lavoro di approfondimento di problematiche teoriche/ applicative o di sviluppo progettuale sotto la guida di un Relatore e di uno o più Correlatori svolto durante l'Internato. La domanda di laurea deve essere presentata online secondo le scadenze per anno accademico riportate annualmente nel Regolamento carriere studenti LINK <https://www.uniss.it/it/documentazione/regolamento-carriere-studenti>

Gli esami di Laurea sono pubblici. La proclamazione ha luogo al termine dei lavori della Commissione di Laurea. Il corso di studio approva annualmente le Regole di conseguimento titolo che includono anche l'attribuzione del punteggio aggiuntivo ai laureandi sulla base della regolarità del percorso, le mobilità internazionali e la partecipazione della rappresentanza studentesca alle commissioni del Dipartimento e del corso di laurea. Per maggiori dettagli si rimanda alla tabella di premialità disponibile al LINK <https://elearning.uniss.it/mod/folder/view.php?id=30049>

Gli studenti devono inoltre aver completato gli esami e il tirocinio 7 giorni prima della laurea e devono inviare la documentazione del tirocinio ed il logbook al Manager didattico.

Link: <https://elearning.uniss.it/course/index.php?categoryid=1427> (Prova finale)



► QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE ABILITANTE A CICLO UNICO IN MEDICINA VETERINARIA

Link: <https://veterinaria.uniss.it/it/didattica/regolamenti/regolamenti-del-cdlm-medicina-veterinaria>

► QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://veterinaria.uniss.it/it/didattica/studenti/calendari-didattici>

► QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://veterinaria.uniss.it/it/didattica/studenti/calendari-didattici>

► QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://veterinaria.uniss.it/it/didattica/studenti/calendari-didattici>

► QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	VET/01	Anno di	ANATOMIA 1 (<i>modulo di ANATOMIA A</i>) link	ZEDDA MARCO	PA	2	28	✓

		corso						
		1						
2.	VET/01	Anno di corso	ANATOMIA 2 (<i>modulo di ANATOMIA B</i>) link	GADAU SERGIO DOMENICO	PA	5	50	
3.	VET/01	Anno di corso	ANATOMIA 2 (<i>modulo di ANATOMIA B</i>) link	SUCCU SARA	RD	5	11	
4.	VET/01	Anno di corso	ANATOMIA 3 (<i>modulo di ANATOMIA B</i>) link	SUCCU SARA	RD	3	45	
5.	VET/01	Anno di corso	ANATOMIA 4 (<i>modulo di ANATOMIA B</i>) link	ZEDDA MARCO	PA	3	31	
6.	VET/01	Anno di corso	ANATOMIA 4 (<i>modulo di ANATOMIA B</i>) link	SUCCU SARA	RD	3	14	
7.	VET/01	Anno di corso	ANATOMIA A link			8		
8.	VET/01	Anno di corso	ANATOMIA B link			11		
9.	VET/01	Anno di corso	ANATOMIA DEI PESCI link			1	8	
10.	VET/01	Anno di corso	ANATOMIA DEI RETTILI E CETACEI link	ZEDDA MARCO	PA	1	8	
11.	VET/01	Anno di corso	ANATOMIA TOPOGRAFICA (<i>modulo di ANATOMIA TOPOGRAFICA E ZOOLOGIA</i>) link	ZEDDA MARCO	PA	3	45	
12.	VET/01 BIO/05	Anno di corso	ANATOMIA TOPOGRAFICA E ZOOLOGIA link			6		

13.	VET/09	Anno di corso 1	ANESTESIA E CHIRURGIA DEI GROSSI ANIMALI IN CONDIZIONI DI CAMPO link	COLUMBANO NICOLÒ	PA	1	8	
14.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di PROPEDEUTICA ALLA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA</i>) link			5	16	
15.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di PROPEDEUTICA ALLA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA</i>) link	DETTORI MARIA LUISA	PA	5	36	
16.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE (<i>modulo di PROPEDEUTICA ALLA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA</i>) link	BEBBERE DANIELA	PA	2	18	
17.	VET/08	Anno di corso 1	CARDIOLOGIA DEL CANE E DEL GATTO link	CORDA ANDREA	PA	1	8	
18.	VET/01	Anno di corso 1	CITOLOGIA E ISTOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA A</i>) link	GADAU SERGIO DOMENICO	PA	4	53	
19.	INF/01	Anno di corso 1	ELEMENTI DI INFORMATICA E TECNOLOGIE DIGITALI (<i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i>) link			5	50	
20.	VET/01	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA A</i>) link	SUCCU SARA	RD	2	28	
21.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i>) link	PAZZOLA MICHELE	PA	3	27	
22.	MAT/06 FIS/07 INF/01	Anno di corso 1	FISICA, STATISTICA E INFORMATICA link				11	
23.	L-LIN/12 L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE link			3		
24.	L-LIN/12	Anno di	INGLESE (ESERCITAZIONE) (<i>modulo di INGLESE</i>) link	CASU GIUSTINA		2	25	

		corso 1						
25.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE (LEZIONE) (<i>modulo di INGLESE</i>) link		1	8		
26.	VET/06	Anno di corso 1	MICOLOGIA VETERINARIA link	TAMPONI CLAUDIA	RD	1	8	
27.	AGR/17	Anno di corso 1	MIGLIORAMENTO GENETICO (<i>modulo di ZOOTECNICA E MIGLIORAMENTO GENETICO</i>) link	MURA MARIA CONSUELO	PA	3	54	
28.	VET/08	Anno di corso 1	PATOLOGIA COMPORTAMENTALE NEL CANE E NEL GATTO link		1	8		
29.	MAT/06	Anno di corso 1	PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i>) link	PAZZOLA MICHELE	PA	3	27	
30.	BIO/12 BIO/10	Anno di corso 1	PROPEDEUTICA ALLA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA link			12		
31.	BIO/10	Anno di corso 1	PROPEDEUTICA BIOCHIMICA E SICUREZZA NEL LABORATORIO CHIMICO E BIOCHIMICO (<i>modulo di PROPEDEUTICA ALLA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA</i>) link		5	16		
32.	BIO/10	Anno di corso 1	PROPEDEUTICA BIOCHIMICA E SICUREZZA NEL LABORATORIO CHIMICO E BIOCHIMICO (<i>modulo di PROPEDEUTICA ALLA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA</i>) link	DETTORI MARIA LUISA	PA	5	36	
33.	VET/09	Anno di corso 1	RADIOLOGIA DEL CAVALLO SPORTIVO link	SANNA PASSINO ERALDO	PO	1	8	
34.	BIO/05	Anno di corso 1	ZOOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA TOPOGRAFICA E ZOOLOGIA</i>) link	CASU MARCO	PA	3	21	
35.	VET/05	Anno di	ZOONOSI VIRALI link	FADDA MANLIO	PA	1	8	

		corso							
		1							
36.	AGR/17	Anno di corso	ZOOTECNICA E MIGLIORAMENTO GENETICO link				6		
37.	AGR/17	Anno di corso	ZOOTECNICA GENERALE (modulo di ZOOTECNICA E MIGLIORAMENTO GENETICO) link	MURA MARIA CONSUELO	PA	3	54		
38.	AGR/18	Anno di corso	ALIMENTAZIONE ANIMALE (modulo di NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE) link			4			
39.	AGR/18	Anno di corso	ALIMENTI ZOOTECNICI (modulo di NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE) link			3			
40.	AGR/19	Anno di corso	BENESSERE ANIMALE (modulo di ZOOTECNICA SPECIALE) link			1			
41.	VET/02	Anno di corso	ENDOCRINOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA 2) link			4			
42.	VET/02	Anno di corso	ETOLOGIA E BENESSERE ANIMALE (modulo di FISIOLOGIA 1) link			4			
43.	VET/02	Anno di corso	FISIOLOGIA 1 link			9			
44.	VET/02	Anno di corso	FISIOLOGIA 2 link			11			
45.	VET/02	Anno di corso	FISIOLOGIA A (modulo di FISIOLOGIA 1) link			5			
46.	VET/02	Anno di corso	FISIOLOGIA B (modulo di FISIOLOGIA 2) link			5			

47.	VET/02	Anno di corso 2	FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE <i>(modulo di FISIOLOGIA 2)</i> link	2
48.	VET/03	Anno di corso 2	FISIOPATOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link	2
49.	VET/05	Anno di corso 2	IMMUNOLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA</i>) link	3
50.	VET/05	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA</i>) link	3
51.	VET/05	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA link	6
52.	AGR/18	Anno di corso 2	NUTRIZIONE ANIMALE (<i>modulo di NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE</i>) link	3
53.	AGR/18	Anno di corso 2	NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE link	10
54.	VET/03	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link	4
55.	VET/03	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE link	6
56.	AGR/20	Anno di corso 2	ZOOCOLTURE (<i>modulo di ZOOTECNICA SPECIALE</i>) link	3
57.	AGR/20 AGR/19	Anno di corso 2	ZOOTECNICA SPECIALE link	12
58.	AGR/19	Anno di	ZOOTECNICA SPECIALE 1 <i>(modulo di ZOOTECNICA SPECIALE)</i> link	2

		corso 2		
59.	AGR/19	Anno di corso 2	ZOOTECNICA SPECIALE 2 <i>(modulo di ZOOTECNICA SPECIALE)</i> link	6
60.	VET/01	Anno di corso 3	ANATOMIA AVIARE <i>(modulo di PATOLOGIA AVIARE)</i> link	1
61.	VET/03	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA 1 link	6
62.	VET/03	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA 2 link	5
63.	VET/03	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA I <i>(modulo di ANATOMIA PATHOLOGICA 1)</i> link	4
64.	VET/07	Anno di corso 3	CHEMIOTERAPIA <i>(modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA)</i> link	2
65.	AGR/01	Anno di corso 3	ECONOMIA AGRARIA E DELLE IMPRESE <i>(modulo di ECONOMIA AGRARIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE)</i> link	2
66.	SECS- P/10 AGR/01	Anno di corso 3	ECONOMIA AGRARIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link	5
67.	VET/05	Anno di corso 3	EPIDEMIOLOGIA <i>(modulo di MALATTIE INFETTIVE 1)</i> link	2
68.	VET/07	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA <i>(modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA)</i> link	5
69.	VET/07	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA link	10

70.	VET/02	Anno di corso 3	FISIOLOGIA AVIARE (<i>modulo di PATOLOGIA AVIARE</i>) link	1
71.	VET/03	Anno di corso 3	ISTOLOGIA E CITOLOGIA PATOLOGICA (<i>modulo di ANATOMIA PATHOLOGICA 1</i>) link	2
72.	VET/05	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE 1 link	8
73.	VET/05	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE 2 link	6
74.	VET/05	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE BATTERICHE (<i>modulo di MALATTIE INFETTIVE 1</i>) link	3
75.	VET/05	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE II (<i>modulo di MALATTIE INFETTIVE 2</i>) link	4
76.	VET/05	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE VIRALI (<i>modulo di MALATTIE INFETTIVE 1</i>) link	3
77.	VET/06	Anno di corso 3	MALATTIE PARASSITARIE (<i>modulo di PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE</i>) link	6
78.	SECS- P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E GESTIONE DEI SISTEMI DI QUALITÀ (<i>modulo di ECONOMIA AGRARIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</i>) link	3
79.	VET/06	Anno di corso 3	PARASSITOLOGIA (<i>modulo di PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE</i>) link	5
80.	VET/06	Anno di corso 3	PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE link	11
81.	VET/01 VET/05	Anno di	PATOLOGIA AVIARE link	5

	VET/02	corso 3		
82.	VET/05	Anno di corso 3	PATOLOGIA AVIARE 1 (<i>modulo di PATOLOGIA AVIARE</i>) link	2
83.	VET/05	Anno di corso 3	PATOLOGIA AVIARE 2 (<i>modulo di PATOLOGIA AVIARE</i>) link	1
84.	VET/05	Anno di corso 3	SANITÀ PUBBLICA (<i>modulo di MALATTIE INFETTIVE 2</i>) link	2
85.	VET/07	Anno di corso 3	TOSSICOLOGIA (<i>modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA</i>) link	3
86.	VET/10	Anno di corso 4	ANDROLOGIA E CLINICA ANDROLOGICA (<i>modulo di CLINICA OSTETRICA 2</i>) link	3
87.	VET/10	Anno di corso 4	CLINICA OSTETRICA (<i>modulo di CLINICA OSTETRICA 2</i>) link	7
88.	VET/10	Anno di corso 4	CLINICA OSTETRICA 1 link	7
89.	VET/10	Anno di corso 4	CLINICA OSTETRICA 2 link	10
90.	VET/08	Anno di corso 4	DIAGNOSTICA DI LABORATORIO ED EMATOLOGIA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE (<i>modulo di PATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA</i>) link	2
91.	VET/04	Anno di corso 4	INDUSTRIE ALIMENTARI E ISPEZIONE DEI PRODOTTI DI ORIGINE ANIMALE (<i>modulo di INDUSTRIE E CONTROLLO QUALITA' DEGLI ALIMENTI</i>) link	5
92.	VET/04	Anno di	INDUSTRIE E CONTROLLO QUALITA' DEGLI ALIMENTI link	9

	corso 4		
93.	VET/04	Anno di corso 4	ISPEZIONE DEI PRODOTTI A BASE DI CARNE, DELLE UOVA E DEL MIELE (<i>modulo di</i> <i>ISPEZIONE, CONTROLLO E</i> <i>CERTIFICAZIONE DEGLI</i> <i>ALIMENTI)</i> link
94.	VET/04	Anno di corso 4	ISPEZIONE E CONTROLLO DEI PRODOTTI ITTICI (<i>modulo di</i> <i>ISPEZIONE, CONTROLLO E</i> <i>CERTIFICAZIONE DEGLI</i> <i>ALIMENTI)</i> link
95.	VET/04	Anno di corso 4	ISPEZIONE E CONTROLLO DELLE CARNI FRESCHE (<i>modulo</i> <i>di ISPEZIONE, CONTROLLO E</i> <i>CERTIFICAZIONE DEGLI</i> <i>ALIMENTI)</i> link
96.	VET/04	Anno di corso 4	ISPEZIONE, CONTROLLO E CERTIFICAZIONE DEGLI ALIMENTI link
97.	VET/04	Anno di corso 4	LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA ALIMENTARE (<i>modulo di INDUSTRIE E</i> <i>CONTROLLO QUALITA' DEGLI</i> <i>ALIMENTI)</i> link
98.	VET/04	Anno di corso 4	LAVORI PRATICI NEI MACELLI (<i>modulo di ISPEZIONE,</i> <i>CONTROLLO E</i> <i>CERTIFICAZIONE DEGLI</i> <i>ALIMENTI)</i> link
99.	VET/04	Anno di corso 4	NORMATIVA ALIMENTARE (<i>modulo di INDUSTRIE E</i> <i>CONTROLLO QUALITA' DEGLI</i> <i>ALIMENTI)</i> link
100.	VET/10	Anno di corso 4	OSTETRICIA (<i>modulo di CLINICA</i> <i>OSTETRICA 1)</i> link
101.	VET/09	Anno di corso 4	PATOLOGIA CHIRURGICA (<i>modulo di PATOLOGIA E</i> <i>SEMEIOTICA CHIRURGICA)</i> link
102.	VET/09	Anno di	PATOLOGIA E SEMEIOTICA CHIRURGICA link

	corso 4		
103. VET/08	Anno di corso 4	PATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA link	11
104. VET/10	Anno di corso 4	PATOLOGIA RIPRODUZIONE E FECONDAZIONE ARTIFICIALE (modulo di CLINICA OSTETRICA 1) link	4
105. VET/09	Anno di corso 4	RADIOLOGIA (modulo di PATOLOGIA E SEMEIOTICA CHIRURGICA) link	4
106. VET/09	Anno di corso 4	SEMEIOTICA CHIRURGICA (modulo di PATOLOGIA E SEMEIOTICA CHIRURGICA) link	4
107. VET/08	Anno di corso 4	SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA DEGLI ANIMALI DA AFFEZZIONE 1 (modulo di PATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA) link	3
108. VET/08	Anno di corso 4	SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA DEGLI ANIMALI DA AFFEZZIONE 2 (modulo di PATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA) link	2
109. VET/08	Anno di corso 4	SEMEIOTICA MEDICA, PATOLOGIA MEDICA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO DEGLI ANIMALI DA REDDITO (modulo di PATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA) link	4
110. VET/04	Anno di corso 4	SICUREZZA ALIMENTARE E GESTIONE IGIENICA DELLA PRODUZIONE DEGLI ALIMENTI (modulo di INDUSTRIE E CONTROLLO QUALITA' DEGLI ALIMENTI) link	2
111. VET/09	Anno di corso 5	ANESTESIOLOGIA (modulo di CLINICA CHIRURGICA) link	3
112. NN	Anno di	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE link	8

	corso 5		
113. VET/09	Anno di corso 5	CLINICA CHIRURGICA link	11
114. VET/09	Anno di corso 5	CLINICA CHIRURGICA I (<i>modulo</i> <i>di CLINICA CHIRURGICA</i>) link	3
115. VET/09	Anno di corso 5	CLINICA CHIRURGICA II (<i>modulo</i> <i>di CLINICA CHIRURGICA</i>) link	3
116. VET/08 VET/08	Anno di corso 5	CLINICA MEDICA link	10
117. VET/08	Anno di corso 5	CLINICA MEDICA E TERAPIA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE (<i>modulo di CLINICA MEDICA</i>) link	4
118. VET/08	Anno di corso 5	CLINICA MEDICA E TERAPIA DEGLI ANIMALI DA REDDITO (<i>modulo di CLINICA MEDICA</i>) link	3
119. PROFIN_S	Anno di corso 5	DISSERTAZIONE FINALE (<i>modulo</i> <i>di PROVA FINALE</i>) link	3
120. VET/08	Anno di corso 5	GESTIONE DELLE STRUTTURE VETERINARIE E COMUNICAZIONE CON IL CLIENTE (<i>modulo di CLINICA</i> <i>MEDICA</i>) link	1
121. VET/08 VET/03	Anno di corso 5	LEGISLAZIONE E TECNICHE DELLE AUTOPSIE link	6
122. VET/08	Anno di corso 5	LEGISLAZIONE, DEONTOLOGIA VETERINARIA E PROTEZIONE (<i>modulo di LEGISLAZIONE E</i> <i>TECNICHE DELLE AUTOPSIE</i>) link	2
123. VET/09	Anno di	MEDICINA OPERATORIA (<i>modulo</i> <i>di CLINICA CHIRURGICA</i>) link	2

	corso 5		
124. PROFIN_S	Anno di corso 5	PROVA FINALE link	10
125. PROFIN_S	Anno di corso 5	REDAZIONE DELL' ELABORATO <i>(modulo di PROVA FINALE)</i> link	2
126. PROFIN_S	Anno di corso 5	SVOLGIMENTO DELLA RICERCA E STUDI PREPARATORI <i>(modulo di PROVA FINALE)</i> link	5
127. VET/03	Anno di corso 5	TECNICA AUTOPSIE E DIAGNOSTICA NECROSCOPICA <i>(modulo di LEGISLAZIONE E TECNICHE DELLE AUTOPSIE)</i> link	4
128. NN	Anno di corso 5	TIROCINIO link	30
129. VET/08	Anno di corso 5	VALUTAZIONE CLINICA DEL BENESSERE ANIMALE <i>(modulo di CLINICA MEDICA)</i> link	2

► QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AULE DIDATTICHE MED VET

► QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LABORATORI E AULE INFORMATICHE

► QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO

► QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: BIBLIOTECA

► QUADRO B5

Orientamento in ingresso

04/06/2024

Ogni anno l'Ateneo organizza una giornata, destinata agli studenti delle scuole superiori, durante la quale ciascun Dipartimento presenta la propria offerta formativa all'utenza esterna. Durante la giornata vengono svolte presentazioni, workshop, seminari e visite guidate delle strutture dipartimentali. Possono partecipare al test di ammissione a veterinaria i candidati iscritti all'ultimo anno delle scuole secondarie di secondo grado o che sono in possesso di diploma. Con il nuovo decreto ministeriale (DM n. 472 del 23-02-2024) il test di ammissione si svolgerà in due sessioni, una a maggio e una a luglio.

Inoltre, il Dipartimento partecipa al progetto UNISCO organizzando corsi di Orientamento rivolti agli studenti delle scuole superiori che hanno l'obiettivo di orientare lo studente alla scelta del corso di laurea e allo studio universitario, aiutarlo nella comprensione delle specifiche discipline e favorire l'integrazione tra le attività formative scolastiche e le attività formative di base dei primi anni dei corsi universitari.

Tra le iniziative intraprese nel 2023, il Dipartimento ha partecipato al programma di orientamento attivo nella transizione scuola-Università. L'Università di Sassari, nell'ambito della misura del PNRR che mira a facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria superiore all'Università e a ridurre il numero di abbandoni universitari, ha organizzato corsi di ambito scientifico e umanistico (secondo quanto descritto nel DR 934/22) rivolti a tutti gli studenti, a partire dal terzo anno della scuola superiore, per sostenerli nella scelta dell'istruzione accademica, facilitando una migliore corrispondenza tra preparazione e percorso professionale e aiutandoli a orientarsi nella transizione scuola-università (https://www.uniss.it/sites/default/files/brochure_pnrr_ver7_compressed.pdf). In tale ambito docenti del Dipartimento si sono resi disponibili nella pianificazione ed erogazione del corso PNRR2223_12 Professione veterinario. Il corso si propone di far conoscere la professione veterinaria e quali siano gli sbocchi occupazionali.

L'orientamento in ingresso si avvale inoltre dell'uso continuo e costante di tutti gli strumenti comunicativi a disposizione come i siti internet (<https://www.veterinaria.uniss.it/it> e <https://www.veterinariasassari.it/>) e i canali social del Dipartimento (<https://www.facebook.com/vetsassari/>, <https://www.instagram.com/vetsassari/>, https://www.youtube.com/channel/UCus20kQd5kGbt1g_52dojKQ) e quotidiani (<https://www.lanuovasardegna.it/sassari/cronaca/2023/08/16/news/medicina-veterinaria-a-sassari-con-la-nuova-inserto-di-8-pagine-all-a-scoperta-di-una-facolta-di-grande-tradizione-proiettata-nel-futuro-1.100364300>).

Per tutti gli studenti e i futuri studenti l'Ateneo mette a disposizione un servizio di orientamento (<https://www.uniss.it/it/didattica/orientamento/orientamento-studenti-uniss>), che propone, a chiunque ne abbia esigenza, uno spazio di accoglienza e di sostegno al percorso universitario, in modo particolare per ciò che concerne il supporto pratico, i suggerimenti e le informazioni utili presso l'Università di Sassari.

All'inizio dell'anno accademico, il Dipartimento di Medicina Veterinaria organizza la giornata di accoglienza delle matricole nel corso della quale vengono illustrati i contenuti del corso e viene distribuito materiale informativo (piano di studio, localizzazione delle aule, contatti), vengono presentati i referenti del corso (Direttore, Presidente del corso di studio,

Referente alla

didattica, Presidente della Commissione paritetica docenti e studenti, Referente alla disabilità del Dipartimento e Rappresentanti degli studenti) e vengono dati agli studenti dei suggerimenti su come affrontare il percorso formativo e le principali difficoltà in ingresso. La giornata si conclude con una visita delle principali strutture del Dipartimento.

In fase di immatricolazione a ciascuno studente viene assegnato un docente tutor che ha il compito di supportare gli iscritti nel percorso formativo anche al fine di limitare gli abbandoni e i ritardi nel conseguimento del titolo. L'assegnazione di docenti Tutor è normata da apposita procedura

(https://veterinaria.uniss.it/sites/st04/files/05_procedura_tutoraggio_studenti_cdl_medicina_veterinaria_rev.14.4.19.pdf).

Link inserito: <http://>

► QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

29/05/2024

Il Dipartimento assegna a ciascuno studente, sin dal primo anno, un docente tutor che ha il compito di supportare lo studente nel percorso formativo. Il tutoraggio ha lo scopo di limitare gli abbandoni e i ritardi nel conseguimento del titolo. In alternativa, lo studente può richiedere la disponibilità ad un docente di sua scelta: una volta acquisita la disponibilità, lo studente comunicherà il nominativo al Manager didattico che, a sua volta, provvederà a comunicare il nominativo al Presidente del CdS per l'ufficializzazione in Consiglio. Il servizio di tutoraggio in itinere è normato da apposita procedura: (https://veterinaria.uniss.it/sites/st04/files/05_procedura_tutoraggio_studenti_cdl_medicina_veterinaria_rev.14.4.19.pdf).

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione un servizio di orientamento

(<https://www.uniss.it/it/didattica/orientamento/orientamento-studenti-uniss>), che propone, a chiunque ne abbia esigenza, uno spazio di accoglienza e di sostegno al percorso universitario, in modo particolare per ciò che concerne il supporto pratico, i suggerimenti e le informazioni utili presso l'Università di Sassari.

Un'ulteriore occasione per svolgere l'orientamento in itinere è rappresentata dagli incontri che il Dipartimento di Medicina Veterinaria di Sassari organizza annualmente con i rappresentanti dei vari settori della professione veterinaria. L'ultimo incontro, si è svolto il 13 maggio 2024 (<https://www.uniss.it/it/eventi/incontro-con-la-federazione-nazionale-ordini-veterinari-italiani-fnovi>). Durante questo incontro il Dipartimento di Medicina Veterinaria di Sassari e la Federazione Nazionale Ordini Veterinari Italiani (FNOVI) hanno discusso le esigenze e le prospettive della formazione del Medico Veterinario con la partecipazione di studenti, docenti e Comitato Dipartimento Territorio.

Fanno parte dell'orientamento e tutorato in itinere anche gli strumenti utilizzati dal Dipartimento per colmare i debiti formativi degli studenti iscritti al primo anno. Il debito formativo, espressione della mancanza di conoscenze specifiche previste per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Medicina Veterinaria, rilevato alla prova d'ammissione, viene colmato nel primo anno di corso con modalità di recupero, verifica ed estinzione in seguito all'attribuzione di specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA), in parte usufruendo di appositi corsi di recupero organizzati dall'Ateneo, in parte grazie alla disponibilità dei docenti del primo anno che svolgono attività di allineamento e recupero rivolte in particolare ai nuovi iscritti che, per effetto del lento scorrimento della graduatoria nazionale, arrivano in ritardo rispetto all'effettivo inizio dei corsi (<https://veterinaria.uniss.it/it/avvisi/corsi-online-di-recupero-obblighi-formativiaggiuntivi-ofa>)

Gli studenti del primo anno sono oggetto di particolare attenzione e monitoraggio sia perché dal buon esito del primo anno spesso dipende l'accumularsi o meno di ritardi che si protraggono poi per tutto il percorso, sia perché l'acquisizione dei 40 CFU al primo anno è uno degli indicatori PRO3 tra i più significativi tra quelli valutati in ambito di Ateneo. Al fine di monitorare le carriere degli studenti iscritti al 1° anno, il Comitato Assicurazione Qualità (AQ) del Corso di Studi, ha nominato una Commissione di docenti del 1° anno che, insieme al Referente alla didattica, monitora le carriere dalla prima immatricolazione sino all'iscrizione al 2° anno e mette in atto una serie di correttivi e aggiustamenti sulla base delle criticità emerse (es. non conseguimento dei 40 CFU nei tempi previsti). Il monitoraggio avviene nei mesi di settembre, novembre e dicembre. In ciascuno di tali monitoraggi gli studenti sono contattati singolarmente, supportati nelle scelte degli esami da sostenere per ottimizzare il percorso e incoraggiati a proseguire con regolarità.

Il corso di studio ha negli ultimi anni potenziato la comunicazione volta all'orientamento in itinere attraverso un più ampio uso dei siti internet, la creazione di gruppi WhatsApp e sui sociali (Facebook, Instagram e YouTube):

- Sito istituzionale del Dipartimento (<https://www.veterinaria.uniss.it/it>)
- Sito e-learning d'Ateneo (<https://elearning.uniss.it>)
- Sito "mirror" del Dipartimento (<https://www.veterinariasassari.it>)
- Canali social (Facebook, Instagram e YouTube, gruppo WhatsApp)

L'orientamento in itinere è svolto regolarmente sia dal Direttore, dal Presidente del corso di studio, dal Referente alla didattica e dai docenti del corso che sono in continuo contatto con gli studenti. Inoltre, i Comitati e le Commissioni, attraverso la presenza del rappresentante degli studenti, prendono in carico le segnalazioni e contribuiscono a chiarire e risolvere le criticità emerse nel corso di studio.

Durante il loro percorso, gli studenti possono riferire le loro problematiche ai Rappresentanti degli studenti eletti (che si fanno portavoce delle istanze in seno alle Commissioni preposte, come la Commissione Didattica Paritetica docenti-studenti e il Gruppo AQ) o chiedere chiarimenti e/o presentare reclami al Presidente del corso di laurea - che porterà all'attenzione del Consiglio di corso di studio le criticità recepite - e alla Manager della didattica - che potrà richiedere agli Uffici di Ateneo eventuali chiarimenti.

Un importante contributo all'orientamento in itinere è svolto dalla Commissione paritetica docenti-studenti (CPDS) che nella sua composizione di docenti e studenti in pari numero è l'organo più vicino agli studenti per la gestione di eventuali reclami o segnalazioni del corso di studio. La CPDS è in diretto contatto con il Consiglio di corso di studio ed il gruppo assicurazione qualità (AQ) del corso di studio.

I reclami, in modalità anonima o firmata, possono essere fatti in qualsiasi momento, utilizzando l'apposita modulistica (https://docs.google.com/forms/d/1g9mxLGzOP4FSfB3MK0DyYP4S6huJF1Si34lwv9Xs2A/viewform?edit_requested=true)

E' inoltre presente una Commissione di Ateneo (<https://www.uniss.it/didattica/studenti-con-esigenze-speciali>) e un Delegato di Dipartimento che si occupano di supportare gli studenti con esigenze specifiche, es. Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA).

Descrizione link: Procedura di assegnazione del docente tutor

Link inserito: https://veterinaria.uniss.it/sites/st04/files/05_procedura_tutoraggio_studenti_cdl_medicina_veterinaria_rev.14.4.19.pdf

► QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

28/05/2024

IL Dipartimento di Medicina Veterinaria segue le disposizioni previste dal Regolamento di Ateno per le mobilità Internazionali Studentesche attraverso diversi percorsi che vengono supervisionati da un apposito Comitato per l'Internazionalizzazione e la Mobilità composta da docenti e rappresentanti degli studenti, da un Referente amministrativo Erasmus (proveniente dall'Ufficio di Ateneo per le Mobilità e le Relazioni Internazionali) e presieduta e coordinata dal Delegato Erasmus di Dipartimento. Anche il Comitato Tirocinio svolte funzione di assistenza e supervisione dei percorsi di Tirocinio svolti all'estero. Tutte queste figure, col supporto anche della Manager Didattica, agiscono in collaborazione con l'Ufficio Mobilità e Relazioni Internazionali di Ateneo, coordinano e assistono gli studenti che vogliono svolgere un periodo di mobilità internazionale. Il sito web del Dipartimento dedica una sezione specifica dove è possibile reperire tutte le informazioni per le mobilità internazionali.

Il Referente Erasmus è una figura presente nel Dipartimento di Medicina Veterinaria che coordina le attività relative ai programmi di mobilità internazionale, fornisce informazioni sui bandi e sulle modalità di presentazione delle domande e assicura agli studenti in mobilità ai fini di studio o di tirocinio attività di orientamento e supporto nella preparazione delle pratiche pre-partenza durante la mobilità. Il Comitato per l'internazionalizzazione e la Mobilità promuove le mobilità internazionali studentesche, effettua le selezioni e stila la graduatoria finale per l'attribuzione delle borse di mobilità bandite per ciascuna sede di destinazione, assicura il coordinamento didattico e la gestione dei programmi dal momento delle selezioni fino all'assegnazione dei posti e delle borse di mobilità, valuta i risultati conseguiti presso l'istituzione ospitante e predispone la graduatoria di merito per l'attribuzione del contributo aggiuntivo (premialità).

Presso il Dipartimento è disponibile uno studente Tutor di riferimento come Erasmus Tutor Ambassador, con funzioni di

supporto e accoglienza agli studenti in mobilità da e verso il Dipartimento.

Da Gennaio 2023, sia il Dipartimento che l'Ateneo sono passati alla gestione delle mobilità e dei Learning Agreement tramite piattaforma online Erasmus Without Paper – EWP la quale permette sia agli studenti che al Dipartimento una gestione più agile ed immediata delle varie fasi delle mobilità per studio, sia nella fase che precede la partenza, sia durante la permanenza all'estero (per eventuali cambi ai programmi didattici, una volta che lo studente inizia la mobilità presso la sede estera). Il Dipartimento partecipa inoltre al programma International Credit Mobility (ICM) che consente numerose mobilità in ingresso e in uscita per docenza, formazione, tirocinio e studio. Tramite ICM, il Dipartimento gestisce da tempo proficue attività di collaborazione con la École Nationale de Médecine Vétérinaire de Sidi Thabet (Tunisia) e ha anche attivo un altro progetto ICM con la Agricultural University of Tirana (Albania), nell'ambito del quale sono state promosse mobilità di studenti e staff.

- Le borse di mobilità Erasmus per studio, ossia Student Mobility for Studies (SMS), e Tirocinio, ossia Student Mobility for Traineeships (SMT), sono finalizzate a favorire soggiorni di studio all'estero con l'obiettivo di consentire agli studenti di frequentare un'altra università europea, di partecipare alle attività didattiche, di sostenere gli esami, di curare la preparazione della tesi di laurea, di svolgere dei tirocini, sia curriculari che extra-curriculari.
- Relativamente al Tirocinio tale mobilità permette agli studenti di svolgere attività di tirocinio a tempo pieno, riconosciute dall'Università di appartenenza come parte integrante del programma di studi dello studente, presso Enti (imprese, aziende, studi professionali e centri di formazione e ricerca) di uno dei Paesi partecipanti al Programma Erasmus. I tirocinanti hanno in tal modo l'opportunità di acquisire nuove abilità e specifiche competenze, di vivere e comprendere la cultura del Paese ospitante e di approfondire e sviluppare le proprie conoscenze linguistiche. La durata del soggiorno SMS e SMT varia dai 2 ai 12 mesi e dipende da accordi di scambio bilaterale, per SMS, oppure da lettere di intenti firmate con le sedi estere, per SMT. Inoltre, per quanto riguarda le mobilità per Tirocinio, gli studenti del CdS hanno anche la possibilità di svolgere le loro mobilità attraverso il Programma Erasmus presso sedi di tipo individuale, ossia contattate e scelte da loro in maniera autonoma. Come opportunità di mobilità internazionale, esistono inoltre le mobilità Ulisse, verso i paesi extra-europei non associati al Programma Erasmus, che permettono mobilità della durata di 1, 2 o 3 mesi – sia per studio che per tirocinio. Le selezioni vengono effettuate da un Comitato dedicato all'internazionalizzazione e nominato dal Direttore di Dipartimento, sulla base di appositi bandi pubblicati sul sito web del Dipartimento e su quello di Ateneo.
- I programmi di mobilità dedicati al personale docente (Staff Mobility for Teaching Assignment – STA) permettono di svolgere un periodo di attività didattica presso un Istituto di istruzione superiore di uno dei Paesi partecipanti al Programma che abbia stipulato un accordo bilaterale con l'Istituto di appartenenza. Tali programmi si riflettono positivamente sulla didattica in generale, in quanto contribuiscono al potenziamento dei contatti tra Atenei, in un'ottica di scambio delle rispettive competenze, producendo in tal modo l'arricchimento dei piani di studio e la qualità della didattica erogata attraverso il confronto con realtà e metodi didattici diversi.
- Sempre nell'ottica di arricchire e potenziare la qualità dei servizi e delle prestazioni erogati al personale non docente è dedicata anche la possibilità di usufruire di un periodo di formazione (Staff Mobility for Training – STT) presso altri Istituti di istruzione superiore o presso imprese presenti in uno dei Paesi partecipanti al Programma. Questo tipo di mobilità (attraverso seminari, corsi, affiancamento, ecc.) mira al trasferimento di competenze, all'acquisizione di capacità pratiche e all'apprendimento di buone prassi da parte dei beneficiari, diversificando e aggiornando le proprie competenze. La durata della mobilità dedicata al personale varia da un minimo di 2 giorni a un massimo di 2 mesi.
- L'International Credit Mobility (ICM) – o mobilità internazionale per crediti – è una misura del Programma Erasmus+, finalizzata a promuovere la mobilità di studenti, docenti e staff da e verso le università situate nei Paesi europei ed extraeuropei eleggibili. L'obiettivo di questa azione è attrarre studenti e docenti verso le università europee, sostenendole nella competizione con il mercato mondiale dell'istruzione superiore e allo stesso tempo ampliare il raggio di destinazioni possibili per gli studenti e i docenti d'Europa con un'apertura verso i Paesi del resto del mondo. Nello specifico, si propone di favorire gli scambi con le università situate in uno dei Paesi Partner del Programma, al fine di migliorare il processo di internazionalizzazione e l'attrattività delle istituzioni coinvolte; favorire l'acquisizione di competenze trasversali (linguistiche, digitali), strategiche per l'inserimento nel mondo del lavoro; favorire lo sviluppo professionale dei partecipanti; contribuire alla modernizzazione della didattica e al rinnovamento dell'offerta formativa degli atenei partecipanti; migliorare la qualità dei sistemi di istruzione superiore.

Descrizione link: Mobilità internazionale del Dipartimento di Medicina Veterinaria

Link inserito: <https://veterinaria.uniss.it/it/node/2198>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

La Commissione, il Delegato Erasmus ed il Referente amministrativo Erasmus, in collaborazione con l'Ufficio relazioni internazionali dell'Ateneo, coordinano e assistono gli studenti che vogliono svolgere un periodo di mobilità internazionale (Erasmus, Erasmus Traineeship, Ulisse).

Sul sito del Dipartimento vi è una sezione dedicata (v. LINK <https://veterinaria.uniss.it/it/node/2198>) dove è possibile reperire tutte le informazioni per le mobilità internazionali.

Il Dipartimento ha inoltre nominato, da poco, uno studente Ambassador con funzioni di supporto agli studenti in mobilità E' attivo infine, all'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Università di Sassari, uno sportello virtuale dedicato agli studenti in mobilità internazionale. Il servizio è disponibile su piattaforma Skype al nome di "Ufficio Relint UNISS" (live:cid.1b47dc376121ed7c).

Il servizio fornisce informazioni sulle opportunità di ritorno in Italia organizzate dalla Farnesina, sui riferimenti delle autorità consolari dei Paesi in cui si trovano gli studenti, e gli aggiornamenti sulle iniziative ministeriali, regionali e dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ comunicate formalmente all'Ateneo.

Descrizione link: Internazionalizzazione

Link inserito: <https://veterinaria.uniss.it/it/node/2198>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Hasselt University		20/09/2023	solo italiano
2	Belgio	UniversitÃ© de LiÃ¨ge		01/02/2022	solo italiano
3	Bulgaria	University Of Forestry	BG SOFIA12	01/02/2022	solo italiano
4	Germania	Institute of Pathology, Univesity of Regensburg		11/01/2024	solo italiano
5	Lituania	Lietuvos Sveikatos Mokslu Universitetas	LT KAUNAS13	10/12/2029	solo italiano
6	Polonia	Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie	PL KRAKOW05	16/05/2023	solo italiano
7	Polonia	Uniwersytet Przyrodniczy We Wroclawiu	PL WROCLAW04	19/07/2023	solo

					italiano
8	Polonia	Uniwersytet Warmińsko Mazurski W Olsztynie	PL OLSZTYN01	01/02/2022	solo italiano
9	Polonia	Uniwersytet Wrocławski	PL WROCLAW01	16/06/2023	solo italiano
10	Portogallo	UNIVERSIDADE LUSOFONA DE HUMANIDADES E TECNOLOGIAS		01/02/2022	solo italiano
11	Repubblica Ceca	Vetcentrum Duchek - Prga		01/02/2022	solo italiano
12	Slovacchia	Technicka Univerzita Vo Zvolene	SK ZVOLEN01	01/02/2022	solo italiano
13	Slovacchia	Univerzita Veterinarskeho Lekarstva A Farmacie V Kosiciach	SK KOSICE01	21/05/2024	solo italiano
14	Slovenia	Univerza Na Primorskem Universita Del Litorale	SI KOPER03	01/02/2022	solo italiano
15	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	01/02/2022	solo italiano
16	Spagna	IREC - Instituto de Investigacion en Recursos Cinegeneticos		11/01/2024	solo italiano
17	Spagna	Instituto de Investigacion en Recursos Cinegeneticos y Piscicolas		03/04/2024	solo italiano
18	Spagna	Universidad Catolica de Valencia San Vicente martir		01/02/2022	solo italiano
19	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/02/2022	solo italiano
20	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/02/2022	solo italiano
21	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/02/2022	solo italiano
22	Spagna	Universidad Politécnica de Valencia		01/02/2022	solo italiano
23	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha Ciudad real		01/02/2022	solo italiano
24	Spagna	Universidad de Cádoba		01/02/2022	solo italiano
25	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela		01/02/2022	solo italiano
26	Spagna	Universitat de Lleida Escola Técnica Superior d'Enginyeria Agraria (ETSEA)		01/02/2022	solo italiano

14/06/2024

Un primo contatto con il mondo del lavoro viene stabilito dagli studenti del corso attraverso l'organizzazione del tirocinio curriculare obbligatorio. Tutti gli iscritti al CdLM a ciclo unico in Medicina veterinaria devono svolgere infatti n. 750 ore di attività di tirocinio in strutture interne o esterne. L'organizzazione del tirocinio, ossia la ricerca delle strutture in cui svolgere le attività è compito dello studente, attraverso il supporto e monitoraggio del Referente d'area. Una volta individuato l'Ente ospitante viene stipulata una convenzione e il tirocinante programma le sue attività secondo il calendario concordato.

Questo primo contatto che espone lo studente alla realtà del mondo del lavoro può anche sfociare in opportunità lavorative una volta laureati. Nell'ambito delle attività volte a monitorare e potenziare la formazione del medico veterinario il Dipartimento di Medicina Veterinaria organizza degli incontri di consultazione con le parti sociali che costituiscono anche importanti occasioni di incontro tra studenti e professionisti attivi nelle diverse realtà professionali del settore allo scopo di illustrare specifici aspetti o argomenti strettamente correlati all'attività professionale. A tale scopo il Dipartimento ha istituito un Comitato Dipartimento – territorio che, almeno una volta all'anno, organizza un incontro con i professionisti del mondo veterinario (es. ASL, IZS, ambulatori/cliniche). Si tratta di un momento di confronto tra mondo accademico e mondo occupazionale attraverso lo scambio di suggerimenti anche in riferimento all'adeguatezza e l'attualità del percorso formativo in Medicina veterinaria e si tratta anche di un momento di contatto tra professionisti e studenti che hanno la possibilità di conoscere la realtà occupazionale in cui lavoreranno. Oltre a ciò, vengono inoltre organizzati incontri non formali, come giornate di studio, tavole rotonde e giornate di aggiornamento con professionisti esterni che operano sia nel pubblico sia nel privato, che offrono agli studenti importanti occasioni per conoscere il mondo del lavoro e per confrontarsi con professionisti di varie discipline. Ulteriori occasioni sono fornite da diverse società scientifiche nazionali di interesse veterinario che offrono agli studenti la partecipazione gratuita a eventi specifici con la finalità di condividere percorsi formativi e momenti di confronto. Gli studenti stessi si fanno promotori di iniziative e occasioni di incontro che il Dipartimento e il CdS supportano con la partecipazione dei docenti e la messa a disposizione di spazi e attrezzature.

L'IVSA Sassari è l'associazione degli studenti di Medicina Veterinaria che fa parte di una rete di associazioni sia nazionale (IVSA ITALY) che internazionale (IVSA GLOBAL) e che ha come obiettivi il miglioramento della qualità delle conoscenze in ambito veterinario, la promozione di scambi con altre associazioni IVSA in Europa e nel mondo e la possibilità per gli studenti di conoscere nuove realtà e creare una rete di rapporti con la popolazione studentesca in tutto il mondo. Una spinta per entrare nel mondo del lavoro è rappresentata anche dalla formazione post-laurea che il Dipartimento offre ai neolaureati, attraverso l'attivazione ogni anno di un nuovo ciclo di corso di Dottorato di Ricerca in Scienze Veterinarie e n. 2 Scuole di Specializzazione, nell'ambito dei quali è possibile fare studi d'alto livello acquisendo specifiche competenze che offrono opportunità lavorative nella ricerca e negli svariati campi di interesse veterinario. Il possesso di un titolo di specializzazione è requisito necessario per l'accesso all'occupazione professionale nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale. Ancora, presso il Dipartimento di Medicina Veterinaria è attivo un percorso di Residency per il conseguimento del Diploma Europeo in Small Ruminant Health Management. Ulteriori iniziative di avviamento al lavoro sono rappresentate dalle borse di studio del progetto Erasmus Traineeship programme.

Servizi di Ateneo

A livello di Ateneo è inoltre attivo un servizio di Job Placement di Ateneo che svolge attività di orientamento e di supporto per gli studenti prevalentemente in uscita, accompagnando il laureato verso il mondo del lavoro, anche se c'è da evidenziare che le offerte lavorative spesso non sono indirizzate ad una figura così specifica come quella del medico veterinario. Il Placement, nello specifico, si focalizza sul passaggio del laureato dall'Università al mercato del lavoro, con l'obiettivo di ridurne i tempi di ingresso e di realizzare l'incontro tra domanda e offerta cercando di conciliare le richieste provenienti dalle Aziende con i profili professionali del laureato. Il servizio si rivolge ai laureati dell'Ateneo di Sassari in cerca di una prima collocazione, di una riqualificazione professionale e/o in cerca di nuove opportunità lavorative; ai disoccupati e agli inoccupati che intendano inserirsi o reinserirsi nel mondo del lavoro; alle imprese che ricerchino e vogliono avvalersi di specifiche professionalità da inserire a vario titolo all'interno del proprio organico. L'Ufficio Job Placement offre supporto nella compilazione e valutazione dei curriculum vitae e della lettera di presentazione; organizza incontri di orientamento professionale, sia individuali sia di gruppo; si occupa della gestione della banca dati dei laureati; di assistenza ai laureati nell'elaborazione di un progetto professionale; di preparazione ai colloqui di lavoro; di organizzazione eventi di recruiting; di supporto alle aziende nell'utilizzo dei servizi Placement; di analisi delle esigenze dell'impresa per la definizione e la scelta dei profili professionali più idonei.

Il servizio Job Placement di UNISS offre una vasta gamma di informazioni e contatti rivolti a tutti i laureati, specifici per

tipologia di laurea, quali: stage e tirocini per laureati, inoccupati e disoccupati; apprendistato di alta formazione e ricerca; Eventi di recruiting - Job day - eventi informativi; Offerte di tirocinio e lavoro; Servizi per le Aziende; Enti convenzionati.

Descrizione link: Offerta post-laurea Dipartimento Medicina Veterinaria

Link inserito: <https://veterinaria.uniss.it/it/didattica/offerta-post-laurea>

► QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

14/06/2024

- Nell'ottica di ottimizzare e potenziare il percorso formativo attraverso percorsi di autoapprendimento è attualmente attiva un'area di self-learning all'interno del sito web del Dipartimento, e sono allo studio e in fase di progettazione spazi fisici di skill-lab pensati appositamente per permettere agli studenti di fare la necessaria pratica manuale su manichini o modelli non animali prima di procedere ad eseguire pratiche invasive su animali vivi.
- Nell'ambito delle iniziative volte a favorire il percorso degli studenti, il corso di laurea utilizza il sistema e-learning di Ateneo che consente la pubblicazione di contenuti di supporto/integrazione della didattica attraverso l'attivazione di diverse funzionalità, quali ad esempio lezioni e materiale didattico per la preparazione degli esami.
- Per gli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA: dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia) sono previste misure dispensative e strumenti compensativi nelle varie fasi del percorso universitario, che vengono valutate caso per caso mettendo in atto strumenti differenti a seconda della necessità rilevata. Durante il percorso universitario lo studente può richiedere, attraverso il Referente di Dipartimento, facilitazioni riguardanti la didattica, quali la possibilità di registrare la lezione ed ottenere materiali e slide delle lezioni in anticipo o a fine corso. Inoltre, lo studente può richiedere, con un certo anticipo, di poter usufruire durante la sessione d'esame di misure dispensative (possibilità di suddividere la materia d'esame in più prove parziali, privilegiare le prove orali piuttosto che scritte, ecc.) e di strumenti compensativi (utilizzo di mappe concettuali, uso di calcolatrici ecc.). Tra i docenti del CdS è stato individuato un Referente a cui gli studenti con disabilità o con DSA possono rivolgersi per conoscere le agevolazioni e i servizi a loro disposizione e risolvere problemi riguardanti la didattica. E' stato inoltre recentemente assegnato uno studente Tutor.
- L'emergenza COVID-19 ha stimolato un potenziamento dell'utilizzo dei canali sociali dipartimentali, che resta ancora oggi in attività, come i diversi video promozionali, tra cui una visita virtuale delle strutture e degli spazi di Medicina veterinaria.

Descrizione link: Area Self-learning

Link inserito: <https://veterinaria.uniss.it/it/studenti/self-learning-area>

► QUADRO B6

Opinioni studenti

12/09/2024

Opinione studenti A/A 2023/2024

Metodi di valutazione

Come ogni anno la valutazione degli insegnamenti avviene attraverso la compilazione di questionari online che vengono messi a disposizione degli studenti all'interno del gestionale Esse3 (Self.studentiuniss). Perché lo studente possa sostenere l'esame finale è obbligatorio prima effettuare la valutazione del singolo modulo e dell'intero insegnamento, accedendo al gestionale a partire dall'apertura delle finestre di valutazione (a circa i 2/3 dello svolgimento)

dell'insegnamento) fino al momento dell'iscrizione all'esame da sostenere. Le istruzioni per la compilazione e l'accesso ai questionari è possibile attraverso la pagina web di uniss dedicata ai sondaggi (<https://www.uniss.it/it/sondaggi-online>). I dati relativi alle opinioni degli studenti sono raccolti da alcuni anni nel sistema SISValDidat, disponibile al link <https://sisvaldidat.it>.

I questionari prevedono attualmente la risposta a 13 diverse domande relative a fattori legati alla soddisfazione per l'insegnamento in generale (domande D1-D5), qualità dell'insegnamento (domande D6-D11) e soddisfazione complessiva e interesse verso la materia (domande D12-D13), a cui si aggiunge una sezione facoltativa che consente di inserire commenti liberi e suggerimenti che si vogliono far pervenire al docente.

I dati esaminati nella presente analisi riguardano complessivamente i due semestri dell'anno accademico 2023/2024 e si riferiscono ai questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti, estrapolati alla data del 10 settembre 2024. Si segnala che in tale data il sistema riporta la dicitura di rilevazione dei dati ancora in corso, con conseguente provvisorietà e parzialità degli stessi in quanto l'indagine risulta ancora in corso fino al 30 settembre 2024.

I risultati dell'indagine sono accessibili ai singoli docenti in forma aggregata relativamente all'analisi generale di tutti gli insegnamenti erogati nel Corso di Studio, e in forma disaggregata relativamente agli insegnamenti di propria pertinenza. La forma disaggregata relativa ai singoli insegnamenti è invece accessibile al Direttore del Dipartimento, al Presidente del CdS, al Presidente della Commissione Didattica Paritetica e al Manager didattico. Inoltre, una sintesi dei dati aggregati per CdS sono annualmente resi pubblici al seguente link: <https://www.uniss.it/sondaggi-online/sintesi-dei-risultati-dei-questionari-online-sulle-opinioni-degli-studenti>. I risultati vengono inoltre rendicontati all'ANVUR all'interno della relazione annuale del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo e una sintesi dei dati elaborati, viene presentata ai componenti del CdS e del CdD di Medicina Veterinaria descrivendo i punti di forza e di debolezza del corso di studi emersi dall'indagine e dibattendo sulle eventuali strategie migliorative. Ulteriori discussioni su tali risultati si svolgono in seno alla Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti e al Comitato di Assicurazione della Qualità del CdS, che elaborano e propongono eventuali linee di intervento, quando necessarie.

Risultati

Il CdS in MV (Classe LM-42) ha raccolto, nell'a.a. 2023/2024 collettivamente, 2.774 schede (contro le 2.490 dell'indagine precedente elaborate alla data del 5 settembre 2023), in 33 corsi integrati, erogati da 52 docenti e comprendenti 75 moduli, 5 insegnamenti a scelta e Inglese. Dall'analisi dei risultati generali del CdS in Medicina Veterinaria emerge in generale un elevato grado di soddisfazione degli studenti in Medicina Veterinaria, con incrementi netti sia nelle singole voci (tutte al di sopra dell'8,0) sia nella valutazione media complessiva che riporta un valore medio di gradimento degli insegnamenti in generale (D1-D5) di 8,41 (con un +0,40 rispetto all'a.a. 2022/2023) 8,63 di gradimento medio della docenza (D6-D11), con un +0,30 rispetto alla scorsa indagine e 8,30 di soddisfazione complessiva (D12-D13), con un +0,40 rispetto allo scorso anno).

Si conferma l'importanza data all'utilità dei test intermedi ai fini della preparazione e dell'apprendimento (domanda D4), che incontra il favore degli studenti in tutti gli insegnamenti e registra infatti ogni anno il valore medio più alto tra tutti i quesiti proposti (8,76 attualmente, con un +0,11 rispetto allo scorso anno). Altri punti di forza, individuabili dai punteggi medi più alti, sono da individuare nel rispetto degli orari di svolgimento dell'attività didattica (D6) che registra un valore medio di 8,76 (come per D4, con un +0,25 rispetto allo scorso a.a.), chiarezza nella definizione delle modalità d'esame (D5) e disponibilità da parte del docente di fornire chiarimenti e spiegazioni (D11), 8,74 per entrambe le voci con un +0,39 e +0,34, rispettivamente rispetto alla scorsa indagine. Ancora coerenza dello svolgimento dell'insegnamento con quanto dichiarato nel sito web (D10) e importanza dell'attività didattica integrativa (D9) registrano valori decisamente positivi, con 8,70 e 8,68 rispettivamente (con +0,23 e +0,24 rispetto allo scorso relativamente alle due voci). Sebbene con valori medi nettamente positivi e pur registrando un miglioramento rispetto allo scorso anno, come specificato di seguito in parentesi, le domande con i valori medi più bassi sono risultate la D1, D2 e D12 relative, rispettivamente, all'utilità delle conoscenze preliminari per la comprensione della materia trattata (8,05; +0,42), la proporzionalità tra il carico di studio e i crediti assegnati (8,11; +0,48) e l'interesse verso l'insegnamento erogato (8,22; +0,42). Il trend in netta ascesa testimonia comunque un gradimento ottimizzato rispetto allo scorso anno, registrato in tutte le voci segno di un continuo miglioramento e di un costante impegno nell'andare incontro e mitigare le difficoltà degli studenti.

Conclusioni:

In conclusione, dalla presente indagine emerge un elevato grado di soddisfazione generale da parte degli studenti di Medicina Veterinaria di Sassari per tutti gli insegnamenti del corso. Nell'analisi dei dati disaggregati questa tendenza rimane invariata per la quasi totalità degli insegnamenti con in alcuni casi, netti miglioramenti rispetto all'indagine precedente. Da segnalare in particolare come in uno specifico insegnamento del primo anno le valutazioni nettamente negative dello scorso anno siano invece attualmente pienamente soddisfacenti. In questo caso specifico, la forte criticità rilevata negli anni precedenti riguardava materie di base non prettamente veterinarie ma importanti per la formazione scientifica, i cui docenti richiedevano competenze troppo specifiche per il corso di laurea in Medicina Veterinaria. Preso

atto della notevole difficoltà che incontravano gli studenti si è optato per un inquadramento del programma su argomenti più utili alla formazione professionale richiesta, affidando allo stesso tempo l'insegnamento a un docente medico veterinario che in questo modo ha consentito di aumentare la soglia di attenzione e la comprensione da parte dello studente ed incrementare così l'efficacia degli argomenti trattati. In alcuni casi isolati si registra, pur nella generale positività di valutazione dell'insegnamento la carenza in alcune singole voci quali l'adeguatezza del carico didattico assegnato, o la chiarezza del materiale didattico, che saranno oggetto di discussione in seno alla Commissione AQ del CdS e della Commissione Didattica Paritetica coinvolgendo studenti e docenti interessati in modo da informarli delle criticità emerse e delle eventuali necessità evidenziate dagli studenti, al fine di attuare le essenziali revisioni qualora si rendesse necessario.

Rispetto all'indagine precedente è importante segnalare che la maggior parte degli insegnamenti manifesta, comunque, dei miglioramenti e solo in casi isolati e relativamente a singole voci si registra qualche flessione. Ciò conferma che, sebbene possano esserci ancora margini di perfezionamento, le azioni correttive già intraprese negli anni scorsi stanno portando risultati soddisfacenti.

Descrizione link: Dati aggregati opinioni studenti per CdS di UNISS: <https://sisvaldidat.it/AT-UNISS/AA-2023/T-0/S-10020/Z-0/CDL-1216/TAVOLA>

Descrizione link: Dati aggregati raccolta e analisi opinione studenti di UNISS

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNISS/AA-2023/T-0/S-10020/Z-0/CDL-1216/TAVOLA>

► QUADRO B7

Opinioni dei laureati

12/09/2024

B7- Opinione dei laureati A/A 2023/2024

L'indagine sull'opinione dei laureati viene condotta dal Consorzio Interuniversitario "Alma Laurea" che rende disponibile agli studenti in procinto di laurearsi nell'Ateneo di Sassari un questionario on-line, relativo alla definizione del profilo dei laureati italiani. Una sintesi dei dati è presentata ai Consigli di CdS e CdD durante i quali vengono proposte ed elaborate potenziali strategie future per colmare le eventuali criticità emerse dalle valutazioni dei laureati nell'anno accademico oggetto dell'indagine.

I dati disponibili e analizzati nel presente documento fanno riferimento ai questionari compilati dai laureati dell'anno solare 2023 e sono relativi alla XXVI indagine (2024) sul Profilo dei laureati (visionabile al sito <https://www2.almalaeura.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&config=profilo>). Relativamente al giudizio sull'esperienza universitaria sono state considerate positive sia le valutazioni con risposta "decisamente sì" sia quelle "più sì che no", ed i relativi valori sono stati accorpati per una valutazione più generale. Lo stesso criterio è stato utilizzato per le valutazioni negative, accorpando i valori relativi alle risposte "più no che sì" e "decisamente no". I dati qui di seguito riportati riguardano i laureati in Medicina Veterinaria (MV) nell'Ateneo di Sassari nell'anno 2023. Tale collettivo è composto dal 74,2% di donne e dal 25,8% di uomini ed è rappresentato per il 35,5% da laureati residenti in Sardegna, il 58,1% provenienti da altre regioni italiane e il 6,5% da stranieri. La maggior parte degli intervistati (51,6%) proviene da un liceo scientifico con un voto medio di diploma (espresso in 100-mi) di 85,3 punti. Il 58,1% degli intervistati si è laureato in corso, il 19,4% ha dichiarato di essersi laureato 1 anno fuori corso. Il voto medio di laurea, espresso in 110-mi risulta di 111,2. La durata media degli studi per il campione analizzato è risultata di 6,5 anni. Il 41,4% del campione dichiara di aver svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studi. Per una più precisa interpretazione dei dati in analisi per l'anno 2023, si procede qui di seguito a raffrontare i risultati delle indagini condotte su tre collettivi differenti e precisamente 29 dei 31 laureati in MV nel Dipartimento di Sassari (93,5%), 604 su 638 (94,7%) laureati in MV in tutta Italia e 258 su 272 (94,9%) laureati in tutti i corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico dell'Ateneo di Sassari. Questo raffronto ha lo scopo di meglio delineare la situazione del Cds in MV di Sassari rispetto agli altri laureati in MV di tutta Italia e, all'interno dello stesso Ateneo di Sassari, rispetto agli altri corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico (LMCU). Gli stessi dati sono, inoltre, raffrontati con quelli riportati nell'indagine precedente in modo da evidenziare i miglioramenti o i peggioramenti intercorsi nel periodo.

Il giudizio sull'esperienza universitaria risulta positivo per l'82,8% dei laureati in MV a Sassari, con una lieve contrazione rispetto all'88,9% registrato lo scorso anno. Il dato attuale comunque risulta vicino a quello espresso dai laureati in MV in tutta Italia (87,6%) e dai laureati a Sassari in altri corsi di laurea a ciclo unico (88,0%). Il livello di soddisfazione comunque

alto espresso relativamente a questa voce, testimonia la grande motivazione che spinge in generale gli studenti che affrontano questo percorso.

Per quanto riguarda i servizi, il 79,3% dei laureati ha espresso parere positivo riguardo alle aule utilizzate per le attività didattiche (valore nettamente positivo e in linea con l'80,0% registrato per gli altri corsi di LMCU dell'Ateneo e 81,4% degli altri corsi di MV in Italia). Gli intervistati che hanno definito adeguato il numero di postazioni informatiche (56%) è relativamente basso, soprattutto se paragonato al dato della scorsa indagine (70,8%) ma comunque in linea con il 60,6% registrato negli altri CdS in MV d'Italia e nettamente superiore al 44,5% registrato per gli altri corsi di LMCU nell'Ateneo di Sassari, segno che, rispetto alla situazione generale dell'Ateneo, il Dipartimento di MV è meglio attrezzato. Sicuramente sul giudizio di adeguatezza del numero ha influito il numero ogni anno superiore di studenti che si immatricolano negli ultimi anni, che impone di eseguire diversi turni di lezione per l'utilizzo delle postazioni, proprio per garantire l'accesso a ciascuno studente. Attualmente, dato il numero degli immatricolati e la necessità di svolgere tutte le pratiche in piccoli gruppi (max 10-15 studenti), si svolgono 4 turni per ciascuna attività pratica. In questo modo si pensa di migliorare anche il dato relativo al numero delle postazioni informatiche nelle prossime indagini. Le biblioteche hanno ottenuto il 100% di risposte di segno positivo, con una valutazione decisamente positiva da parte del 39,3% degli intervistati e abbastanza positiva nel 60,7% dei casi. Questo conferma il giudizio sempre decisamente positivo che ottengono i servizi bibliotecari del Dipartimento che spicca anche nel confronto con gli altri Dipartimenti di Sassari e gli altri corsi in MV italiani, che seppure in numero molto contenuto comunque registrano, rispettivamente il 6,6% e il 7,2% di giudizi negativi) degli altri corsi di MV italiani. Le attrezziature per le attività didattiche quali laboratori o infrastrutture nelle quali si svolge l'attività pratica, sono state ritenute sempre, quasi sempre o spesso adeguate dall'82,7% degli intervistati, in linea con l'85% degli altri corsi in MV italiani e nettamente superiori agli altri corsi di LMCU dell'Ateneo di Sassari (63,2%). Solo il 64,3% degli intervistati ritiene adeguati gli spazi dedicati allo studio individuale, contro il 68% registrato nella scorsa indagine. Anche in questo caso è plausibile che il numero in costante crescita degli immatricolati negli ultimi anni non abbia consentito di dedicare sufficienti spazi. A questo si deve aggiungere un lungo periodo di lavori in corso nel Dipartimento di MV finalizzato alla messa a norma degli edifici e ristrutturazione di tutta l'area che ha creato notevoli disagi a tutto il personale e alla popolazione studentesca, spesso rendendo difficile persino l'adeguato svolgimento delle lezioni teoriche e pratiche e che ha ridotto ulteriormente la possibilità di utilizzo di molti spazi. Il Dipartimento, tuttavia, gode di ampi spazi all'aperto dove sono state allestite già da tempo postazioni appositamente dedicate fornite di connessione WiFi e prese elettriche per l'attacco di computer e altri dispositivi, che consentono lo studio all'aperto nei periodi in cui la stagione e il tempo atmosferico lo consentono. Come sempre è doveroso segnalare ancora l'assenza di un punto di ristoro/aggregazione che migliorerebbe sensibilmente lo "student welfare" in un Dipartimento posizionato in una area cittadina non particolarmente fornita di servizi di ristorazione e intensamente vissuto dalla popolazione studentesca, dato il notevole impegno orario in presenza richiesto agli studenti fin dal primo anno. Questa problematica, più volte portata all'attenzione dell'Ateneo, non presenta ancora prospettive di risoluzione a breve termine.

Il numero dei laureati che ritiene adeguato il carico di studi rispetto alla durata del corso è del 55,2%, in flessione rispetto alla scorsa indagine (66,6%) ma comunque in linea con l'opinione degli altri laureati in MV in tutta Italia (54%). Questo conferma sicuramente il grande impegno richiesto alla formazione del futuro professionista sul quale le azioni correttive intraprese negli ultimi anni (come la parziale riduzione delle ore di attività didattica erogata rispetto al peso generale di ciascun CFU) possono solo dare un contributo marginale, perché l'impegno richiesto resta comunque elevato. Si vuole tuttavia portare l'attenzione su un dato importante, che è la durata media degli studi che risulta di 6,5 anni (6,3 nella scorsa indagine), con un ritardo medio di 1,5 anni, contro 1,9 registrato per gli altri CdS di MV italiani e per gli altri corsi di LMCU di Sassari.

Nonostante l'82,8% si dichiari complessivamente soddisfatto del corso di laurea, del rapporto instaurato con i docenti (89,6%) e con gli studenti (86,2%) solo il 51,7% dichiara che si reiscriverebbe, comunque, allo stesso corso dello stesso Ateneo (contro il 71,7% nel resto di Italia) e ben il 34,5% allo stesso corso ma di un altro Ateneo (contro il 4,1% del resto d'Italia). È probabile che questo risultato sia anche viziato dalla provenienza degli studenti da regioni diverse dalla Sardegna, e che quindi le difficoltà nei trasporti e la notevole lontananza da casa possa aver influito sul desiderio di effettuare gli studi in Atenei più vicini alla regione di origine.

Il 73,6% dei neolaureati intende proseguire la formazione dopo il conseguimento del titolo attraverso sia attività post-laurea universitarie, soprattutto scuola di specializzazione (41,4%), sia extrauniversitarie come tirocini o praticantati (31,0%). I neolaureati sono maggiormente interessati a lavorare nel settore privato (72,4%, contro il 59,3% della scorsa indagine) rispetto al pubblico (13,8%, contro il 41,7% della scorsa indagine), inoltre il 47% si dichiara disponibile a lavorare in altro paese europeo e il 29,3% anche extra-europeo.

(In allegato i dati relativi ai all'indagine Profilo dei Laureati 2023 - Anno di indagine 2024) 11/09/2023

Descrizione link: Indagine Alma Laurea profilo laureati 2023

Link inserito: <https://www.almaurea.it/i-dati/le-nostre-indagini/profilo-dei-laureati>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo Laureati MV Sassari anno 2023

Le attività formative previste dal Regolamento del Tirocinio pratico possono essere svolte, oltre che presso le diverse strutture didattiche interne al Dipartimento di Medicina Veterinaria di Sassari, anche all'esterno dell'Ateneo di Sassari, presso enti pubblici o aziende convenzionate. Nel luglio 2024 è stato approvato il nuovo regolamento di tirocinio pratico valutativo, con importanti modifiche nell'organizzazione generale del tirocinio ed in particolar modo delle aree e discipline di riferimento. Tuttavia, il presente monitoraggio fa riferimento ai questionari inerenti ai laureati prima dell'entrata in vigore dell'attuale regolamento. Pertanto, sono state prese in considerazione le tradizionali Aree-Periodi di tirocinio:

- a) Clinica Medica, Profilassi e Patologia Aviare;
- b) Clinica Chirurgica e Clinica Ostetrica e Ginecologica;
- c) Zootecnia I e II;
- d) Ispezione e Controllo delle Derrate di Origine Animale I e II

Per ciascuna area il tirocinio è strutturato in discipline afferenti ai diversi settori scientifico disciplinari (SSD) affini delle aree principali. La strutturazione in aree e discipline è riportata in tabella 1. Per ciascuna disciplina le attività di tirocinio possono essere svolte presso le strutture del Dipartimento o enti/impresi esterne. Le modalità di svolgimento del tirocinio sono rese note agli studenti, al momento della pianificazione, da parte dei docenti referenti per ciascuna area e sono pubblicate nel regolamento di tirocinio (disponibile on-line sulla piattaforma Esse3 al seguente link: <https://veterinaria.uniss.it/t/node/2816>).

Ciascuna struttura ospitante individua un tutor di adeguato profilo professionale, al quale viene richiesto, secondo quanto previsto dalle procedure EAEVE, di esprimere una valutazione in merito all'attività svolta dallo studente. A tale fine è stata predisposta una scheda di valutazione dell'attività del tirocinante (Allegato 6). L'allegato 6 è stato oggetto di revisione nel febbraio del 2021. Al tutor aziendale veniva già richiesto di esprimere una valutazione con l'attribuzione di un punteggio da 1 a 5 relativamente all'impegno dello studente durante le attività svolte e sulla sua preparazione iniziale. La revisione dell'Allegato 6 prevede inoltre di attribuire attraverso il medesimo sistema di punteggio un giudizio sul programma del progetto formativo proposto dal Dipartimento di Medicina Veterinaria. Si richiede infine una breve sintesi relativamente ai punti di forza nella preparazione dello studente ed eventuali suggerimenti sulle possibili aree di miglioramento nella preparazione. Anche per i periodi di tirocinio svolti presso Università estere (es. programma ERASMUS) è richiesta una valutazione da parte del docente preposto allo svolgimento delle attività, con un breve giudizio sulla preparazione e l'impegno dimostrato. In questo caso il giudizio viene espresso in lingua inglese o spagnola.

Nell'ottobre 2022 è stata introdotta una scheda di valutazione del tirocinio da parte del tirocinante (Allegato 6-bis) attraverso la quale il tirocinante esprime una valutazione delle attività di tirocinio svolte sia presso il dipartimento che presso enti/aziende esterne. Similmente all'allegato 6, allo studente viene chiesto di attribuire un punteggio da 1 a 5 relativamente ai seguenti aspetti: interesse dello studente a frequentare la struttura; se è stato seguito nello svolgimento delle attività e riguardo alla coerenza tra le attività svolte e gli obiettivi formativi. Infine, si richiede di esprimere un giudizio sui punti di forza dell'attività svolta.

È cura degli studenti al termine dell'attività di tirocinio o comunque con le previste tempistiche precedentemente alla sessione di laurea, consegnare presso la Direzione del Dipartimento i questionari di valutazione debitamente compilati e firmati presso la Direzione. È cura del manager Didattico la loro raccolta e messa a disposizione per le attività di monitoraggio svolte dal Comitato Assicurazione Qualità del corso di laurea.

Il monitoraggio dei questionari è stato condotto, come in precedenza, prendendo come coorte di riferimento i laureati nelle sessioni di laurea dell'anno accademico di riferimento (2022/23). Pertanto, il presente monitoraggio prenderà in considerazione i questionari di 35 laureati nelle seguenti sessioni di laurea: 21 luglio 2023 (8 laureati), 27 ottobre 2023 (12 laureati), 19 aprile 2024 (15 laureati).

Nel periodo oggetto di monitoraggio si sono laureati 35 studenti a fronte dei 23 del monitoraggio precedente (+52,2%). Si ricorda che nei due anni precedenti (2020/21 e 2021/22) a seguito dell'emergenza legata alla pandemia COVID-19 l'88,9% e il 39,3% degli studenti avevano svolto tutto o parte del tirocinio mediante modalità alternativa in deroga. Ancora per l'anno di riferimento la modalità telematica in deroga è stata svolta dal 31,4% degli studenti esclusivamente per la disciplina di Patologia Aviare, indicando una normalizzazione rispetto alla situazione pre-COVID.

La tabella 1 riporta il dettaglio degli studenti che per ciascuna area disciplinare hanno svolto il tirocinio presso enti esterni. I dati evidenziano che nei settori in cui tradizionalmente il tirocinio veniva svolto esclusivamente presso enti pubblici (ASL e Agris, prevalentemente) come l'area zootecnica (AGR/18 e AGR/19) e ispettiva (VET/04) e che pertanto avevano risentito maggiormente dell'effetto della pandemia, ci sia un ritorno a condizioni di normalità con il 100% degli studenti che hanno svolto le attività regolarmente presso gli enti esterni di riferimento.

Situazione diversa invece nelle aree cliniche (VET/08, VET/09 e VET/10) in cui si osservava che la percentuale dei tirocini svolti presso strutture del Dipartimento è in linea con l'anno precedente: VET/08 22,8% (22,7% nel 2021/22), VET/09 17,1% (18,2% nel 2021/22) e VET/10 14,3% (18,2% nel 2021/22). Questo dato si spiega con la possibilità di accedere a strutture private o del Dipartimento stesso, che ha permesso agli studenti di svolgere il tirocinio senza dover ricorrere necessariamente alle modalità alternative individuate dai singoli settori. Come detto prima, unica eccezione è rappresentata per il settore clinico dalla Patologia aviare (VET/08) che, è tradizionalmente svolta presso il centro di recupero della fauna di Bonassai, per cui ancora il 31,8% degli studenti del periodo di riferimento ha svolto il tirocinio in modalità telematica.

Monitoraggio schede di valutazione da parte del tutor (esterni) dell'attività del tirocinante (allegato 6)

I monitoraggi precedenti avevano evidenziato delle criticità del sistema di raccolta dei dati, con pochi questionari consegnati e disomogeneità nella loro compilazione. Già dal 2019/20 era stata introdotta come azione correttiva considerare nel monitoraggio la coorte di studenti laureati nel periodo di riferimento. L'efficacia di tale azione è confermata dal fatto che nel periodo di riferimento sono stati correttamente restituiti e compilati il 100% dei questionari da parte dei tutor esterni.

La tabella 1 riporta i dati riepilogativi di tutti i questionari consegnati (e disponibili) presso la Direzione nel corso delle sessioni di laurea di riferimento (21 luglio 2023, 27 ottobre 2023 e 19 aprile 2024).

Per quanto riguarda i punteggi attribuiti da parte del tutor degli enti/impresi esterni complessivamente si evidenzia che:

- Domanda 1 (Impegno dello studente durante le attività svolte): su 211 schede di valutazione disponibili in 194 (91,9%) il tutor esterno ha attribuito il punteggio massimo di 5. Questo dato è in aumento (+6,6%) rispetto al monitoraggio precedente (2021/22), pur con un numero di questionari sensibilmente maggiore. In 16 questionari (7,6%) è stato attribuito un punteggio 4. Solo in un caso (0,4%) è stato attribuito un punteggio di 3. Il valore cumulato dei punteggi 4 e 5 è del 99,6%, in linea con i monitoraggi dei tre anni precedenti (98,6-100%). Tale dato è significativo della forte motivazione che gli studenti dimostrano nelle attività di tirocinio.

- Domanda 2 (Giudizio sulla preparazione iniziale dello studente): su 211 schede di valutazione disponibili in 161 (76,3%) è stato attribuito un punteggio di 5, in miglioramento rispetto al monitoraggio precedente (58,7%). In 46 casi (21,8%) un punteggio di 4 (26,7% nel monitoraggio precedente). In questo caso il dato cumulato è del 98,1%, in miglioramento rispetto all'a.a. 2021/22 (85,3%) e in linea rispetto agli anni accademici precedenti (2020/21 e 2019/2020) in cui i dati erano rispettivamente del 100% e del 94,4%. Si osserva come rispetto al monitoraggio precedente ci sia stato un significativo miglioramento delle valutazioni del settore Ispettivo che avevano evidenziato che ben il 33,3% dei questionari per la domanda in oggetto riportavano una valutazione di 3. Nel presente monitoraggio, tale valutazione è stata ottenuta nell'8,6% dei questionari (- 24,7%). Tale dato era attribuibile ad un incremento degli studenti che hanno svolto gli esami del gruppo ispettivo in ERASMUS nell'anno di riferimento.

- Domanda 3 (Giudizio sul programma del progetto formativo proposto dal DVM): Su 211 schede disponibili il tutor esterno ha attribuito il punteggio massimo di 5 in 173 casi (82,0%) in miglioramento rispetto all'a.a. 2021/22 (77,3%). In 33 casi (15,6%) la valutazione è stata di 4, in linea con gli anni accademici precedenti (15,8%-20,0%). La valutazione cumulata dei punteggi 4 e 5 è stata del 97,6 % in linea con gli anni precedenti. Tale dato indica nel complesso un giudizio favorevole dei tutor rispetto al progetto formativo proposto.

Si può concludere che complessivamente i tutor esterni valutano in maniera molto positiva l'impegno, la preparazione degli studenti e la proposta di progetto formativo del Dipartimento di Medicina Veterinaria.

Le azioni correttive proposte a seguito dei precedenti monitoraggi (revisione modulistica, procedura raccolta questionari, istruzioni compilazione questionari) sono state efficaci nel migliorare le performance per quanto riguarda la raccolta dei questionari, completezza della compilazione e fruibilità per il successivo monitoraggio. Rimane tuttavia da migliorare la sensibilizzazione degli studenti nella corretta compilazione ed utilizzo dell'allegato 6 anche per i tirocini svolti in strutture ed enti stranieri. Tutta la documentazione relativa alle attività di tirocinio quale: regolamento tirocinio, istruzioni per lo svolgimento del tirocinio, polizza assicurativa, formati libretto diario, elenco strutture convenzionate, modulistica per la programmazione, progetto formativo, schede valutazione enti esterni sono disponibili on-line al seguente link:

<https://veterinaria.uniss.it/t/didattica/studenti/tirocinio>.

Monitoraggio schede di valutazione del tirocinio da parte del tirocinante (allegato 6-bis)

Nel periodo di riferimento a fronte di 35 laureati sono stati raccolti 207 questionari (88,5%), in netto miglioramento rispetto al monitoraggio precedente in cui erano stati raccolti solo il 39,5% dei questionari. Tale dato era da imputarsi principalmente al fatto che la coorte di laureati presa in considerazione nel monitoraggio 2021/22 includeva numerosi studenti che hanno svolto il tirocinio in data precedente all'introduzione dell'Allegato 6-bis (ottobre 2022), oltre che alla già nota problematica del tirocinio svolto in modalità alternativa nel corso del periodo dell'emergenza coronavirus. La percentuale di questionari disponibili è variabile a seconda delle aree disciplinari e viene riportata di seguito (tra parentesi dato monitoraggio precedente).

Clinica Medica 80,0% (33,3%); Profilassi e Patologia Aviare 79,2% (20,0%); Clinica Chirurgica 80,0% (38,1%); Clinica Ostetrica e Ginecologica 82,6% (38,1%); Zootecnia I 97,1% (54,4%); Zootecnia II 97,1% (50,0%); Ispezione e Controllo delle Derrate di Origine Animale I e II 100% (50,0%). Tuttavia, è da evidenziare che dei questionari disponibili la maggioranza si riferisce a tirocini svolti presso enti esterni. Si ricorda che l'Allegato 6-bis è una valutazione della soddisfazione dello studente sull'attività di tirocinio, che deve essere compilato sia in caso di tirocinio svolto presso enti o strutture esterne, sia nel caso in cui il tirocinio sia svolto presso le strutture del Dipartimento. Si ravvisa quindi la necessità di

informare e stimolare gli studenti sulla corretta compilazione dell'allegato 6-bis che va compilato in ogni caso a prescindere dalla sede di svolgimento di tirocinio. Il dettaglio dei questionari consegnati per Area e sotto-area di tirocinio e differenziati tra tirocini svolti presso enti esterni o presso strutture del Dipartimento nel corso del periodo di riferimento (A.A. 2022/23) è riportato in tabella 2.

Per quanto riguarda i punteggi attribuiti dagli studenti, non verrà effettuato un confronto col dato precedente per i motivi sopra riportati. Si evidenzia quanto segue:

- Domanda 1 (Quanto è stato interessante per te, frequentare la struttura): su 207 schede di valutazione disponibili in 172 casi (83,1%) lo studente ha attribuito il punteggio massimo di 5, mentre in 20 casi (9,7%) è stato attribuito un punteggio 4. In 15 casi (7,2%) è stato attribuito un punteggio di 3 o inferiore. Il valore cumulato dei punteggi 4 e 5 è del 92,8 % indicativo di un buon interesse degli studenti alla frequentazione delle strutture per lo svolgimento del tirocinio.

- Domanda 2 (Quanto sei stato seguito nello svolgimento delle attività): in 175 schede (84,5%) gli studenti hanno attribuito un punteggio di 5, mentre in 26 (12,6%) un punteggio di 4. In questo caso il dato cumulato è del 97,1%. indicativo che nel complesso si osserva un elevato grado di soddisfazione da parte dello studente.

- Domanda 3 (Coerenza delle attività svolte rispetto agli obiettivi): Su 207 schede disponibili lo studente ha attribuito il punteggio massimo di 5 in 179 casi (86,4%) e di 4 in 18 casi (8,7%) con una valutazione cumulata del 95,1%. In 10 occasioni (4,8%) il punteggio attribuito è stato di 3 o inferiore, indicativo di una non completa soddisfazione dello studente rispetto alla coerenza con il progetto formativo.

È necessario ribadire la necessità di stimolare da parte dei referenti tirocinio delle diverse aree la compilazione del questionario da parte degli studenti sia quando il tirocinio viene svolto presso strutture esterne che presso strutture del dipartimento.

Descrizione link: Documentazione tirocinio

Link inserito: <https://veterinaria.uniss.it/it/node/2816>

Pdf inserito: [visualizza](#)



► QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AQ Ateneo

► QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

27/05/2024

La Direzione e il Consiglio di CdS in Medicina veterinaria, nell'ambito della progettazione del Corso di Studio e della realizzazione delle attività/processi di gestione del servizio di formazione offerto, sono impegnati nel miglioramento continuo dell'offerta formativa, delle attività e dei servizi erogati; pertanto, nell'ambito dell'assicurazione della qualità, svolgono attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi stabiliti e, quindi, ad assicurare tutte le parti interessate che i requisiti di qualità siano soddisfatti. Il Dipartimento di Medicina Veterinaria di Sassari fa parte delle circa 100 strutture europee (e non solo) deputate all'insegnamento della medicina veterinaria che fanno capo all'associazione EAEVE (European Association of Establishment for Veterinary Education). La missione dell'EAVE è quella di valutare, promuovere e migliorare gli standard di qualità delle strutture e della formazione veterinaria in ambito accademico.

Attraverso il processo di accreditamento l'EAEVE valuta e certifica la qualità degli standard educativi e, quindi dei medici veterinari neolaureati. Il Corso di Laurea di Medicina Veterinaria di Sassari, già approvato nella visita del maggio 2013, è stato sottoposto a nuova visita per accreditamento nel marzo del 2023. Lo scopo dell'accreditamento è rendere esecutiva la Direttiva Europea 36/2005 (modificata dalla direttiva 2013/55 /UE) che stabilisce i requisiti comuni di qualità che devono possedere i laureati Europei in Medicina Veterinaria, rendendo il titolo di laurea di Medico Veterinario a livello europeo standard e uniforme, secondo criteri rigorosi, livellando le differenze tra i paesi dell'Unione e all'interno dei vari Paesi. Il Dipartimento ha ottenuto un accreditamento condizionato (pending) alla risoluzione di alcune non piene rispondenze agli standard previsti dall'EAEVE riscontrate nel corso della visita e che saranno oggetto di rivalutazione di una nuova visita che si terrà nel 2025.

Il CdS adotta a tal fine un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica attuando, per quanto possibile, l'integrazione tra il Sistema AVA MUR e il Sistema EAEVE, considerato che entrambi si basano sulle linee guida per l'assicurazione della qualità nello Spazio europeo dell'istruzione superiore (ESG) e che sono rivolti al monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa e dei relativi processi per la gestione del CdS e della sede universitaria. Il Consiglio di Corso di Studio è costituito da tutti i docenti titolari di insegnamenti dei corsi interessati, secondo quanto stabilito dal Regolamento generale di Ateneo e da una rappresentanza degli studenti. Il Presidente del Corso di Studio è eletto dal Consiglio stesso. Il Consiglio di Corso di Studio delibera sull'organizzazione didattica del Corso di studio, assicura la qualità delle attività formative, formula proposte relativamente all'ordinamento e agli incarichi didattici, tenuto conto dei requisiti necessari alla sostenibilità dell'offerta formativa. La struttura a supporto del processo di Assicurazione della Qualità del corso di studio, prevista al fine di sviluppare adeguate procedure per rilevare e tenere sotto controllo i risultati delle attività formative e dei servizi offerti, è articolata come segue:

Il Coordinatore del Corso di Studio è responsabile dell'organizzazione dell'Assicurazione della Qualità del Corso di studio stesso. A tal fine espletta le seguenti funzioni:

- è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'Assicurazione della Qualità della formazione;
- presidia il buon andamento dell'attività didattica, con poteri di intervento per azioni correttive a fronte di non conformità emergenti in itinere;

- è responsabile della redazione del documento di Riesame sottoposto all'approvazione del consiglio del Corso di Studio e del Dipartimento di afferenza del Corso stesso;

- relaziona al Consiglio sugli interventi correttivi adottati durante l'anno accademico e sugli effetti delle azioni correttive adottate a valle dei Riesami degli anni precedenti e propone l'adozione di eventuali modifiche al Corso di Studio.

Il CdS realizza sistematicamente l'AQ della formazione del Corso di Studio, nell'ambito delle pratiche comuni stabilite dal Presidio di Qualità di Ateneo e dal Dipartimento di Medicina veterinaria attraverso:

- la definizione degli obiettivi da raggiungere;

- l'individuazione e la messa in opera delle azioni che permettono di raggiungere gli obiettivi;

- l'uso di modalità credibili di verifica del loro effettivo raggiungimento. Il CCdS è garante delle iniziative svolte dal Comitato di AQ che nelle sue funzioni: - organizza e verifica l'aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-CdS del relativo CdS; - organizza e verifica lo svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche; - organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati; monitora costantemente il numero dei CFU acquisiti da ciascuno studente iscritto al primo anno di corso; - organizza e verifica l'attività di Riesame del CdS; - organizza e verifica i flussi informativi da e per il Presidio della Qualità di Ateneo, la Commissione Paritetica docenti-studenti e le varie commissioni del CdS e del Dipartimento di Medicina Veterinaria; - valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e delle loro effettive conseguenze; - garantisce un'adeguata pubblicità e trasparenza all'intero processo di AQ.

L'organizzazione e la responsabilità dell'AQ del CdS è affidata al Comitato di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio (da qui in avanti nominato Comitato AQ del CdS), il quale svolge con continuità i propri compiti organizzativi e con responsabilità, in termini di verifica, acquisizione ed elaborazione dati. Tale ruolo è condotto a monte nei riguardi della conduzione del CdS, ed a valle nell'attività di Riesame. La struttura organizzativa del Comitato AQ è composta da minimo cinque membri che includono: il presidente del CdS; il Manager didattico; 3 docenti nominati all'interno del Consiglio di Corso di Studio, ed almeno uno studente. Il comitato AQ del CdS è coordinato da un Responsabile individuato dal Presidente del Consiglio di CdS nell'ambito della componente docente. Il Responsabile del Comitato AQ ha compiti organizzativi e di rapporto con la struttura di erogazione della didattica, di verifica dello svolgimento delle procedure di AQ. È coinvolta almeno un'unità di personale tecnico amministrativo competente con compiti di supporto alle attività di AQ, comprese l'organizzazione e la gestione dei flussi informativi con gli attori coinvolti nei vari processi del percorso formativo. Il Comitato AQ del CdS è responsabile della gestione del processo del Riesame e della redazione della scheda di monitoraggio annuale (SMA) e del Rapporto ciclico, secondo il modello dell'Anvur. Il Rapporto di Riesame deve essere formalmente approvato dall'organo collegiale periferico responsabile della gestione del Corso di Studio e con poteri deliberanti (Consiglio di Corso di Studio, Consiglio di Dipartimento). Il Responsabile di Qualità del Comitato AQ, responsabile dei processi relativi all'AQ, svolge compiti di coordinamento del Comitato AQ. Il Comitato AQ fornisce un supporto al processo di Assicurazione della Qualità dei corsi di studio durante tutto l'anno.

Il Dipartimento di Medicina veterinaria garantisce la presenza delle seguenti commissioni o gruppi di lavoro: - Commissione didattica paritetica docenti-studenti (CP-DS) composta da 6 docenti designati dal CCdS e 6 studenti eletti tra i rappresentanti degli studenti ; tale Commissione è responsabile dell'attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica (art. 42 Statuto e art. 24 Regolamento Didattico di Ateneo, Linee guida di Ateneo). La CP-DS è coordinata da un docente scelto fra i componenti della Commissione stessa. Il compito principale della CP-DS è quello di redigere la Relazione Annuale. La CP-DS ha anche il compito di: - svolgere attività di monitoraggio continuo dell'offerta formativa e della qualità della didattica; - monitorare l'attività di servizio agli studenti da parte dei Docenti e del personale tecnico-amministrativo; - individuare indicatori per la valutazione dei risultati dell'offerta formativa; - formulare proposte di miglioramento della qualità dei CdS; - formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di CdS. Il CdS ha facoltà di proporre al Consiglio di Dipartimento, l'istituzione di eventuali ulteriori comitati o gruppi di lavoro su tematiche specifiche, con finalità di monitoraggio e supporto al CdS. Il CdS si avvale della struttura amministrativa del Dipartimento di Medicina veterinaria e del relativo personale amministrativo ivi afferente e delle Commissioni che operano all'interno di esso, nonché per i rapporti istituzionali con la Regione, dell'Ordine dei Medici veterinari, ordini professionali e sindacali e altre aziende sanitarie per tutte le attività programmate riguardanti la definizione dei profili professionali. Tali organismi coadiuvano, avvalendosi anche di fonti primarie, il Consiglio del CdS nell'individuazione delle necessità e criticità, e propongono possibili soluzioni. Le attività sopra descritte richiedono un impegno distribuito lungo tutto l'arco dell'anno, con obbligo della redazione dei verbali delle riunioni e della pubblicazione dei documenti relativi alle attività svolte.

Descrizione link: Sito istituzionale del Dipartimento di Med Vet di Sassari

Link inserito: <https://www.veterinaria.uniss.it/it>

► QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/06/2024

Il CCdS stabilisce formalmente la politica (orientamento e indirizzi generali) nell'ambito delle politiche della Direzione del Dipartimento di Medicina Veterinaria e definisce le iniziative e procedure per l'assicurazione in accordo con le politiche e linee guida per l'AQ dell'Anvur e dell'Ateneo. Il CCdS, tramite il Comitato di AQ del CdS e le altre Commissioni, assicura il controllo dello svolgimento del processo formativo e il monitoraggio dei risultati relativi all'attrattività del CdS, delle prove di verifica degli studenti, dell'efficacia del processo formativo percepita dagli studenti, della prosecuzione degli studi dei laureati e della collocazione nel mondo del lavoro. Il Comitato AQ del CdS si riunisce regolarmente (con l'ausilio anche degli strumenti telematici) e comunque ogni qual volta venga chiamato a svolgere atti, risposte, documenti e compiti ufficiali nei riguardi del Consiglio del CdS, della Commissione paritetica docenti-studenti (CP-DS), degli Organi d'Ateneo, secondo le procedure di volta in volta stabilite dall'Anvur. Il Comitato AQ del CdS svolge le seguenti attività specifiche, definite di volta in volta, riguardanti: - acquisizione, verifica e aggiornamento informazioni e dati; - organizzazione e verifica dell'attività proposte dalla Scheda di monitoraggio per il corso di studio, valutazione dei risultati prodotti. Le principali azioni programmate dal CdS relativamente ai processi: fabbisogni e obiettivi, progettazione ed erogazione dell'offerta formativa, servizi di contesto sono di seguito elencate:

- Verifica e valutazione dell'efficacia esterna: monitoraggio dei risultati relativi alla collocazione nel mondo del lavoro o alla prosecuzione degli studi in altri CdS dei laureati, al fine di dare evidenza della spendibilità del titolo di studio rilasciato, della corrispondenza degli sbocchi previsti per i laureati ai fabbisogni professionali e occupazionali del mondo del lavoro e/o alla prosecuzione degli studi, attraverso la consultazione delle banche dati Almalaurea: annuale.

Alla luce di queste premesse, il CCdS può intraprendere eventuali azioni correttive e migliorative sul CdS o sui singoli insegnamenti, a seguito della individuazione delle criticità segnalate nella scheda di monitoraggio, tramite predisposizione dello stato di avanzamento delle azioni correttive

- Verifica e valutazione della coerenza esterna: obiettivi formativi funzionali agli sbocchi professionali e occupazionali individuati, anche tramite la consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo delle professioni individuate: a fine ciclo, e periodicamente in relazione alle variazioni dei bisogni;

- Verifica e valutazione dei risultati di apprendimento, intesi come conoscenze, capacità e comportamenti, attesi negli studenti alla fine del processo formativo, coerenti con gli obiettivi formativi specifici del Corso e con gli sbocchi professionali o relativi alla prosecuzione degli studi stabiliti: a fine di ogni semestre;

- Verifica e valutazione dell'adeguatezza e della fruibilità dell'ambiente di apprendimento (insieme di persone e infrastrutture) capace di favorire al meglio il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi: verifica continua.

- Aggiornamento delle schede degli insegnamenti (Syllabus) per il successivo anno accademico: entro giugno. Sempre nell'ottica di coerenza con gli standard dell' EAEVE si è operata una completa revisione della struttura del Syllabus di ciascun insegnamento, focalizzando più nel dettaglio i risultati di apprendimento secondo i descrittori di Dubino e specificando le 'Competenze del Primo Giorno', secondo le indicazioni della EAEVE.

- Compilazione della SUA CdS: ogni anno secondo le scadenze ministeriali;

- Compilazione della Scheda di monitoraggio annuale: ogni anno secondo le scadenze ministeriali;

- Riunioni del Comitato AQ rivolte alla proposta di iniziative migliorative: almeno 3 all'anno;

- Organizzazione dei lavori della Commissione paritetica docenti - studenti: almeno 3 all'anno;

- Diffusione delle informazioni sull'espletamento dei test d'ingresso nazionale tra i docenti e gli studenti dell'ultimo anno delle scuole superiori nell'ambito delle iniziative di orientamento dell'Ateneo: entro il mese di aprile di ogni anno.

- Verifica e valutazione della programmazione delle attività didattiche e controllo dello svolgimento delle attività formative attraverso il monitoraggio della calendarizzazione della didattica e dell'orario delle lezioni per l'ottimizzazione della loro fruizione, durante tutto l'anno.

- Verifica e valutazione dell'accertamento dell'apprendimento attraverso modalità di verifica chiare e procedure trasparenti per tutti gli insegnamenti;

Nel corso dell'ultimo anno è stato elaborato il Rapporto di riesame Ciclico 2023 secondo lo schema proposto da ANVUR. In tale rapporto sono stati riportati i principali mutamenti rilevati rispetto al riesame precedente (2018). I principali

mutamenti rilevati sono i seguenti:

- Ridistribuzione di CFU tra insegnamenti per ritagliare lo spazio necessario ad alcuni aspetti non ancora presenti nel curriculum, ma ritenuti fondamentali per la figura moderna del Medico Veterinario (come comunicazione, gestione economica della struttura veterinaria, acquacoltura, apicoltura, resistenza antimicrobica, One Health);
- Spostamento di alcuni moduli didattici e collocamento in un semestre/anno diverso in funzione di una più razionale acquisizione dei CFU da parte degli studenti (es. alcuni moduli didattici appartenenti ad un unico corso integrato, erano precedentemente distribuiti su semestri diversi, rallentando così l'acquisizione dei CFU da parte degli studenti, e sono stati ora riuniti);
- Spostamento di alcuni insegnamenti di anno in anno per snellire il curriculum;
- Trasformazione delle attività denominate "Orientamento" in normali CFU al fine di garantire una migliore gestione ed un'organizzazione più funzionale delle attività;
- revisione dei Syllabi e dei programmi con l'esplicita descrizione delle metodologie didattiche e di valutazione, nonché delle Day One Competences (DOC) acquisite in linea con le Procedura Operative Standard (SOPs) stabilite dall'EAeve;
- Ristrutturazione del LogBook (un diario della attività pratiche svolte dallo studente) con descrizione più dettagliata delle attività svolte in ciascuna materia e l'indicazione specifica delle DOC acquisite.
- Suddivisione delle attività pratiche in 4 gruppi (rispetto ai 3 precedenti) per fare fronte all'aumentato numero di studenti da una parte e all'esigenza di favorire il lavoro in piccoli gruppi dall'altra;
- Calendarizzazione delle attività pratiche "Clinical Rounds"

A partire dall'anno 2023 sono state intraprese anche le seguenti attività di monitoraggio:

- Raggiungimento della soglia di 40 CFU da parte degli studenti iscritti al primo anno di corso. A tale riguardo si ricorda che tale dato riferito agli iscritti puri ha un impatto diretto sugli indicatori PRO3 che contribuiscono a definire le risorse attribuite dall'Ateneo al Dipartimento. Sono pertanto previsti almeno 3 monitoraggi nel corso del primo anno, al fine di valutare la progressione di carriera delle matricole. Al monitoraggio seguono attività di tutoraggio e supporto per gli studenti;
- Monitoraggio delle opinioni degli studenti rilevate attraverso i questionari di valutazione della didattica. Attraverso il sistema Sisvaldidat è stata fatta una approfondita analisi del livello di soddisfazione degli studenti sulle modalità di erogazione degli insegnamenti. È stato possibile effettuare una valutazione per anno di corso, per corso integrato, singolo modulo e docente. Qualora si siano evidenziate criticità il CAQ CdS si è attivato contattando gli studenti e auditando i docenti interessati.
- Monitoraggio delle opinioni e suggerimenti da parte dei diversi portatori d'interesse (CPDS; Commissione Dipartimento/Territorio; CdS, CdD) relativamente a incongruenze nel curriculum. È emersa nel corso dei monitoraggi intermedi e finale, l'esigenza di adeguamento del percorso formativo al contesto nazionale e internazionale che ha portato ad una modifica dell'ordinamento e del regolamento del CdS a ottobre 2022.

Per fare fronte alla scarsa efficacia nella comunicazione tra Dipartimento/studenti e tra Dipartimento/utenti esterni, sono state attivate attività di comunicazione attraverso l'utilizzo di social network (Facebook, Instagram e Twitter) e potenziate quelle tradizionali (Banca dati U-GOV, Sito web istituzionale e e-learning). Le attività hanno previsto la creazione di tutorial e video procedure.

Con l'introduzione della Laurea Magistrale a Ciclo unico abilitante alla professione di medico Veterinario e lo svolgimento della Prova Pratica Valutativa (di cui all'art. 3 del decreto Interministeriale n. 652 del 5 luglio 2022) il CAQ del CdS sarà chiamato ad assicurare che le DOC (day One Competence) acquisite nel corso di studio e nel Tirocinio Pratico Valutativo siano coerenti con gli standard richiesti.

Descrizione link: Sezione del sito ufficiale del Dipartimento di Med Vet, dedicata all'Assicurazione della Qualità

Link inserito: <https://veterinaria.uniss.it/it/assicurazione-della-qualita/rar-e-sma/rar-e-sma-del-cds-medicina-veterinaria>

► QUADRO D4

Riesame annuale

14/06/2024

Il Comitato AQ (ex gruppo di riesame), costituito a livello di CdS, gestisce le procedure di accreditamento ministeriale AVA (analisi dei dati relativi all'efficacia dei processi legati all'erogazione dell'attività didattica, compilazione della scheda SUA-CdS, elaborazione dei rapporti di riesame) con compiti di istruzione e proposta.

La Scheda di monitoraggio annuale (SMA), che ha sostituito il Rapporto di riesame annuale annuale (RAR), consiste in un sintetico commento critico agli indicatori calcolati da ANVUR sulle carriere degli studenti, attrattività e internazionalizzazione, occupabilità dei laureati, quantità e qualificazione del corpo docente, soddisfazione dei laureati.

Il rapporto di Riesame ciclico, che viene predisposto ogni 5 anni, contiene un'autovalutazione approfondita dell'andamento complessivo del CdS e del sistema di gestione utilizzato per conseguirli. Prende in esame l'attualità della domanda di formazione e degli obiettivi formativi, le figure culturali e professionali di riferimento e le loro competenze, la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti e l'efficacia del sistema di gestione adottato. Il primo Riesame Ciclico del CdS in Medicina Veterinaria di Sassari è stato redatto nel 2018 mentre il secondo Rapporto di riesame ciclico è stato redatto nel 2023.

Il comitato AQ, sotto la responsabilità del Presidente del CdS, è attualmente guidato dal Vicepresidente del CdS e si compone di 6 membri: il Presidente del CdS, il vicepresidente del CdS, 2 docenti del CdS, la Manager Didattico (come personale tecnico-amministrativo) e da un rappresentante degli studenti.

Descrizione link: Assicurazione qualità

Link inserito: <https://www.veterinaria.uniss.it/it/node/2344>

► QUADRO D5

Progettazione del CdS

► QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

► QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



► Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SASSARI
Nome del corso in italiano	Medicina veterinaria
Nome del corso in inglese	Veterinary Medicine
Classe	LM-42 - Medicina veterinaria
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://veterinaria.uniss.it/
Tasse	https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

► Corsi interateneo RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



► Docenti di altre Università



► Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ROCCA Stefano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Medicina Veterinaria (Dipartimento Legge 240)



► Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	PPNSNT65A61L219E	APPINO	Simonetta	VET/03	07/H2	PA	1	
2.	CRDGNN58H10I452F	CAREDDU	Giovanni Mario	VET/09	07/H5	PA	1	
3.	CLMNCL72R10L093Q	COLUMBANO	Nicolo'	VET/09	07/H5	PA	1	
4.	DSNNCP60L25G453J	DE SANTIS	Enrico Pietro Luigi	VET/04	07/H2	PO	0,5	
5.	DMNNMPR59P56I565A	DEMONTIS	Maria Piera	VET/07	07/H4	PA	1	
6.	FDDMNL55E23B745H	FADDA	Manlio	VET/05	07/H3	PA	1	
7.	MNNMLC69D70I452F	MANUNTA	Maria Lucia	VET/09	07/H5	PA	1	
8.	MNLGPP60R04I233K	MONIELLO	Giuseppe	AGR/18	07/G1	PO	0,5	
9.	MSSFNC79E42I452Q	MOSSA	Francesca	VET/10	07/H5	PA	1	
10.	MRUMCN74E61F979P	MURA	Maria	AGR/17	07/G1	PA	1	

Consuelo

11.	PZZMHL74L11G113B	PAZZOLA	Michele	AGR/19	07/G1	PA	1
12.	PNNMLS65E41I452A	PINNA PARPAGLIA	Maria Luisa	VET/08	07/H4	PA	1
13.	PRSFNC76M66F205O	PIRAS	Francesca	VET/04	07/H	RD	1
14.	RCCSFN69P07B354V	ROCCA	Stefano	VET/03	07/H2	PO	0,5
15.	SNNRLD62S04G113R	SANNA PASSINO	Eraldo	VET/09	07/H5	PO	1
16.	SPNCRL75P02I452V	SPANU	Carlo	VET/04	07/H2	PA	0,5
17.	STCLCU86H24M052S	STUCCHI	Luca	VET/08	07/H4	PA	1
18.	VCCGPP60A27B745H	VACCA	Giuseppe Massimo	AGR/19	07/G1	PA	1
19.	ZDDMRC65C09B354T	ZEDDA	Marco	VET/01	07/H1	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Medicina veterinaria

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BETTAHER	SKANDER	bettaher@studenti.uniss.it	
FANARI	ANNA	a.fanari1@studenti.uniss.it	
ROSSI	PIETRO	p.rossi1@studenti.uniss.it	
TRANDE	MARGHERITA	m.trande1@studenti.uniss.it	
MALLUS	MICHELA	m.mallus@studenti.uniss.it	
MAMELI	SALVATORE	s.mameli18@studenti.uniss.it	
MANAI	CLAUDIA	c.manai1@studenti.uniss.it	
MATTALIA	TOMMASO	t.mattalia@studenti.uniss.it	
PIGA	GABRIELLA	g.piga7@studenti.uniss.it	
SPANU	SIMONE	s.spanu55@studenti.uniss.it	
STORY VILLALOBOS	CRISTINA	c.storyvillalobos@studenti.uniss.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CORDA	ANDREA
FADDA	RENATA FEDERICA
MATTU	ANGELO
MURA	MARIA CONSUELO
ROCCA	STEFANO
SPANU	CARLO



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MANUNTA	Maria Lucia		Docente di ruolo
MELONI	Domenico		Docente di ruolo
CAPPAI	Maria Grazia		Docente di ruolo
COLUMBANO	Nicolo'		Docente di ruolo
VARCASIA	Antonio		Docente di ruolo
ALBERTI	Alberto		Docente di ruolo
TAMPONI	Claudia		Docente di ruolo
GADAU	Sergio Domenico		Docente di ruolo
MURA	Maria Consuelo		Docente di ruolo
VACCA	Giuseppe Massimo		Docente di ruolo
POLINAS	Marta		Docente di ruolo
VARONI	Maria Vittoria		Docente di ruolo
DETTORI	Maria Luisa		Docente di ruolo
PINNA PARPAGLIA	Maria Luisa		Docente di ruolo
DE SANTIS	Enrico Pietro Luigi		Docente di ruolo
SCARANO	Christian		Docente di ruolo
FADDA	Manlio		Docente di ruolo

MARONGIU	Maria Laura	Docente di ruolo
CASU	Marco	Docente di ruolo
SCALA	Antonio	Docente di ruolo
CORDA	Andrea	Docente di ruolo
LURIDIANA	Sebastiano	Docente di ruolo
PITTAU	Marco	Docente di ruolo
MOSSA	Francesca	Docente di ruolo
ZEDDA	Marco	Docente di ruolo
CAREDDU	Giovanni Mario	Docente di ruolo
MONIELLO	Giuseppe	Docente di ruolo
DEMONTIS	Maria Piera	Docente di ruolo
COCCO	Raffaella	Docente di ruolo
BURRAI	Giovanni Pietro	Docente di ruolo
SANNA PASSINO	Eraldo	Docente di ruolo
LEONI	Giovanni Giuseppe	Docente di ruolo
APPINO	Simonetta	Docente di ruolo
BOGLIOLO	Luisa	Docente di ruolo
SUCCU	Sara	Docente di ruolo
ANTUOFERMO	Elisabetta	Docente di ruolo
CARCANGIU	Vincenzo	Docente di ruolo
PAZZOLA	Michele	Docente di ruolo
BERLINGUER	Fiammetta	Docente di ruolo
SPANU	Carlo	Docente di ruolo
ROCCA	Stefano	Docente di ruolo
CROVACE	Alberto	Docente di ruolo
PIRAS	Francesca	Docente di ruolo
FOIRE	Filippo	Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Sedi del Corso**Sede del corso:via Vienna, 2 07100 - SASSARI**

Data di inizio dell'attività didattica 01/10/2024

Studenti previsti 50

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor**Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
SPANU	Carlo	SPNCRL75P02I452V	
MANUNTA	Maria Lucia	MNNMLC69D70I452F	
APPINO	Simonetta	PPNSNT65A61L219E	
STUCCHI	Luca	STCLCU86H24M052S	
MOSSA	Francesca	MSSFNC79E42I452Q	
ROCCA	Stefano	RCCSFN69P07B354V	
VACCA	Giuseppe Massimo	VCCGPP60A27B745H	
MURA	Maria Consuelo	MRUMCN74E61F979P	
ZEDDA	Marco	ZDDMRC65C09B354T	
SANNA PASSINO	Eraldo	SNNRLD62S04G113R	

COLUMBANO	Nicolo'	CLMNCL72R10L093Q
MONIELLO	Giuseppe	MNLGPP60R04I233K
DEMONTIS	Maria Piera	DMNMPR59P56I565A
PAZZOLA	Michele	PZZMHL74L11G113B
CAREDDU	Giovanni Mario	CRDGNN58H10I452F
FADDA	Manlio	FDDMNL55E23B745H
PIRAS	Francesca	PRSFNC76M66F205O
PINNA PARPAGLIA	Maria Luisa	PNNMLS65E41I452A
DE SANTIS	Enrico Pietro Luigi	DSNNCP60L25G453J

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
MANUNTA	Maria Lucia	
MELONI	Domenico	
CAPPAI	Maria Grazia	
COLUMBANO	Nicolo'	
VARCASIA	Antonio	
ALBERTI	Alberto	
TAMPONI	Claudia	
GADAU	Sergio Domenico	
MURA	Maria Consuelo	
VACCA	Giuseppe Massimo	
POLINAS	Marta	
VARONI	Maria Vittoria	
DETTORI	Maria Luisa	
PINNA PARPAGLIA	Maria Luisa	
DE SANTIS	Enrico Pietro Luigi	
SCARANO	Christian	
FADDA	Manlio	

MARONGIU	Maria Laura
CASU	Marco
SCALA	Antonio
CORDA	Andrea
LURIDIANA	Sebastiano
PITTAU	Marco
MOSSA	Francesca
ZEDDA	Marco
CAREDDU	Giovanni Mario
MONIELLO	Giuseppe
DEMONTIS	Maria Piera
COCCO	Raffaella
BURRAI	Giovanni Pietro
SANNA PASSINO	Eraldo
LEONI	Giovanni Giuseppe
APPINO	Simonetta
BOGLIOLO	Luisa
SUCCU	Sara
ANTUOFERMO	Elisabetta
CARCANGIU	Vincenzo
PAZZOLA	Michele
BERLINGUER	Fiammetta
SPANU	Carlo
ROCCA	Stefano
CROVACE	Alberto
PIRAS	Francesca
FOIRE	Filippo



▶ Altre Informazioni RD



Codice interno all'ateneo del corso 1216^2023

Massimo numero di crediti riconoscibili 12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

▶ Date delibere di riferimento RD



Data di approvazione della struttura didattica 26/10/2022

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 11/04/2023

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 04/03/2021 -
29/09/2022

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- a) compatibile con le risorse qualitative e quantitative di docenza;
- b) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

▶ Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento"

*entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- a) compatibile con le risorse qualitative e quantitative di docenza;
- b) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



► Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settore insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	292401900	ALIMENTAZIONE ANIMALE (modulo di NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE) <i>semestrale</i>	AGR/18	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe MONIELLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	AGR/18	76
2	2023	292401902	ALIMENTI ZOOTECNICI (modulo di NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE) <i>semestrale</i>	AGR/18	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe MONIELLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	AGR/18	60
3	2024	292403676	ANATOMIA 1 (modulo di ANATOMIA A) <i>semestrale</i>	VET/01	Docente di riferimento Marco ZEDDA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/01	28
4	2024	292403677	ANATOMIA 2 (modulo di ANATOMIA B) <i>semestrale</i>	VET/01	Sergio Domenico GADAU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/01	50
5	2024	292403677	ANATOMIA 2 (modulo di ANATOMIA B) <i>semestrale</i>	VET/01	Sara SUCCU <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	VET/01	11
6	2024	292403678	ANATOMIA 3 (modulo di ANATOMIA B) <i>semestrale</i>	VET/01	Sara SUCCU <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	VET/01	45
7	2024	292403679	ANATOMIA 4 (modulo di ANATOMIA B) <i>semestrale</i>	VET/01	Docente di riferimento Marco ZEDDA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/01	31
8	2024	292403679	ANATOMIA 4 (modulo di ANATOMIA B) <i>semestrale</i>	VET/01	Sara SUCCU <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	VET/01	14
9	2022	292400387	ANATOMIA AVIARE (modulo di PATOLOGIA AVIARE) <i>semestrale</i>	VET/01	Docente di riferimento Marco ZEDDA <i>Professore</i>	VET/01	18

					Associato confermato	
10	2024	292403672	ANATOMIA DEI PESCI <i>semestrale</i>	VET/01	Docente non specificato	8
11	2024	292403673	ANATOMIA DEI RETTILI E CETACEI <i>semestrale</i>	VET/01	Docente di riferimento Marco ZEDDA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/01 8
12	2022	292400392	ANATOMIA PATHOLOGICA 2 (modulo di ANATOMIA PATHOLOGICA 2) <i>semestrale</i>	VET/03	Docente di riferimento Simonetta APPINO <i>Professore Associato confermato</i>	VET/03 92
13	2022	292400389	ANATOMIA PATHOLOGICA I (modulo di ANATOMIA PATHOLOGICA 1) <i>semestrale</i>	VET/03	Giovanni Pietro BURRAI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/03 85
14	2024	292403674	ANATOMIA TOPOGRAFICA (modulo di ANATOMIA TOPOGRAFICA E ZOOLOGIA) <i>semestrale</i>	VET/01	Docente di riferimento Marco ZEDDA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/01 45
15	2021	292400188	ANDROLOGIA E CLINICA ANDROLOGICA (modulo di CLINICA OSTETRICA 2) <i>semestrale</i>	VET/10	Docente non specificato	51
16	2024	292403680	ANESTESIA E CHIRURGIA DEI GROSSI ANIMALI IN CONDIZIONI DI CAMPO <i>semestrale</i>	VET/09	Docente di riferimento Nicolò' COLUMBANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/09 8
17	2020	292400129	ANESTESIOLOGIA (modulo di CLINICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	VET/09	Docente di riferimento Nicolò' COLUMBANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/09 58
18	2021	292400190	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO (modulo di ISPEZIONE, CONTROLLO E CERTIFICAZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE) <i>semestrale</i>	VET/04	Docente di riferimento Francesca PIRAS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	VET/04 25
19	2020	292400132	ATTIVITA' ORIENTAMENTO (modulo di CLINICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	VET/09	Docente di riferimento Giovanni Mario CAREDDU <i>Professore</i>	VET/09 25

					Associato confermato		
20	2021	292400192	ATTIVITA' ORIENTAMENTO (modulo di CLINICA OSTETRICA 2) <i>semestrale</i>	VET/10	Docente di riferimento Francesca MOSSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/10	25
21	2020	292400133	ATTIVITA' ORIENTAMENTO (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	VET/08	Docente di riferimento Maria Luisa PINNA PARPAGLIA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/08	25
22	2023	292401903	BENESSERE ANIMALE (modulo di ZOOTECNICA SPECIALE) <i>semestrale</i>	AGR/19	Docente di riferimento Michele PAZZOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/19	19
23	2024	292403681	BIOCHIMICA (modulo di PROPEDEUTICA ALLA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Maria Luisa DETTORI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/19	36
24	2024	292403681	BIOCHIMICA (modulo di PROPEDEUTICA ALLA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente non specificato		16
25	2024	292403683	BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di PROPEDEUTICA ALLA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/12	Daniela BEBBERE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/10	18
26	2024	292403684	CARDIOLOGIA DEL CANE E DEL GATTO <i>semestrale</i>	VET/08	Andrea CORDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/08	8
27	2022	292400393	CHEMIOTERAPIA (modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA) <i>annuale</i>	VET/07	Maria Vittoria VARONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/07	32
28	2024	292403685	CITOLOGIA E ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA A) <i>semestrale</i>	VET/01	Sergio Domenico GADAU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/01	53
29	2020	292400135	CLINICA CHIRURGICA I (modulo di CLINICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	VET/09	Docente di riferimento Giovanni Mario CAREDDU <i>Professore Associato confermato</i>	VET/09	58

30	2020	292400136	CLINICA CHIRURGICA II (modulo di CLINICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	VET/09	Docente di riferimento Giovanni Mario CAREDDU <i>Professore Associato confermato</i>	VET/09	<u>38</u>
31	2020	292400137	CLINICA MEDICA E TERAPIA DEGLI ANIMALI DA AFFEZZIONE (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	VET/08	Docente di riferimento Maria Luisa PINNA PARPAGLIA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/08	<u>76</u>
32	2020	292400138	CLINICA MEDICA E TERAPIA DEGLI ANIMALI DA REDDITO (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	VET/08	Docente di riferimento Luca STUCCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/08	<u>40</u>
33	2020	292400138	CLINICA MEDICA E TERAPIA DEGLI ANIMALI DA REDDITO (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	VET/08	Docente non specificato		20
34	2021	292400193	CLINICA OSTETRICA (modulo di CLINICA OSTETRICA 2) <i>semestrale</i>	VET/10	Docente di riferimento Francesca MOSSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/10	<u>48</u>
35	2021	292400193	CLINICA OSTETRICA (modulo di CLINICA OSTETRICA 2) <i>semestrale</i>	VET/10	Federica ARIU <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	VET/10	<u>32</u>
36	2021	292400193	CLINICA OSTETRICA (modulo di CLINICA OSTETRICA 2) <i>semestrale</i>	VET/10	Luisa BOGLIOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/10	<u>18</u>
37	2021	292400195	DIAGNOSTICA DI LABORATORIO ED EMATOLOGIA DEGLI ANIMALI DA AFFEZZIONE (modulo di PATOLOGIA E SEMIOTICA MEDICA) <i>semestrale</i>	VET/08	Andrea CORDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/08	<u>38</u>
38	2024	292403686	ELEMENTI DI INFORMATICA E TECNOLOGIE DIGITALI (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		50
39	2024	292403688	EMBRIOLOGIA (modulo di ANATOMIA A) <i>semestrale</i>	VET/01	Sara SUCCU <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	VET/01	<u>28</u>
40	2023	292401905	ENDOCRINOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA 2)	VET/02	Vincenzo CARCANGIU	VET/02	<u>50</u>

			<i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
41	2022	292400395	EPIDEMIOLOGIA (modulo di MALATTIE INFETTIVE 1) <i>semestrale</i>	VET/05	Marco PITTAU <i>Professore Ordinario</i>	VET/05	38
42	2023	292401907	ETOLOGIA E BENESSERE ANIMALE (modulo di FISIOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	VET/02	Sebastiano LURIDIANA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	VET/02	56
43	2022	292400397	FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA) <i>annuale</i>	VET/07	Docente di riferimento Maria Piera DEMONTIS <i>Professore Associato confermato</i>	VET/07	80
44	2024	292403689	FISICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Michele PAZZOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/19	27
45	2023	292401909	FISIOLOGIA A (modulo di FISIOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	VET/02	Fiammetta BERLINGUER <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	VET/02	37
46	2023	292401909	FISIOLOGIA A (modulo di FISIOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	VET/02	Docente non specificato		12
47	2023	292401909	FISIOLOGIA A (modulo di FISIOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	VET/02	Francesca Daniela SOTGIU <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	VET/02	12
48	2022	292400398	FISIOLOGIA AVIARE (modulo di PATOLOGIA AVIARE) <i>semestrale</i>	VET/02	Fiammetta BERLINGUER <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	VET/02	18
49	2023	292401910	FISIOLOGIA B (modulo di FISIOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	VET/02	Vincenzo CARCANGIU <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	VET/02	61
50	2023	292401911	FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (modulo di FISIOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	VET/02	Vincenzo CARCANGIU <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	VET/02	25
51	2023	292401912	FISIOPATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA	VET/03	Elisabetta ANTUOFERMO <i>Professore</i>	VET/03	35

			Generale) <i>semestrale</i>		Associato (L. 240/10)		
52	2023	292401914	IMMUNOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	VET/05	Alberto ALBERTI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> 240/10)	VET/05	54
53	2021	292400197	INDUSTRIE ALIMENTARI E ISPEZIONE DEI PRODOTTI DI ORIGINE ANIMALE (modulo di INDUSTRIE E CONTROLLO QUALITA' DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	VET/04	Docente di riferimento (peso .5) Enrico Pietro Luigi DE SANTIS <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	VET/04	84
54	2021	292400197	INDUSTRIE ALIMENTARI E ISPEZIONE DEI PRODOTTI DI ORIGINE ANIMALE (modulo di INDUSTRIE E CONTROLLO QUALITA' DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	VET/04	Docente di riferimento (peso .5) Carlo SPANU <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> 240/10)	VET/04	31
55	2024	292403691	INGLESE (ESERCITAZIONE) (modulo di INGLESE) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Giustina CASU		25
56	2024	292403692	INGLESE (LEZIONE) (modulo di INGLESE) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		8
57	2021	292400199	ISPEZIONE DEI PRODOTTI A BASE DI CARNE, DELLE UOVA E DEL MIELE (modulo di ISPEZIONE, CONTROLLO E CERTIFICAZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE) <i>semestrale</i>	VET/04	Christian SCARANO <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> 240/10)	VET/04	44
58	2021	292400200	ISPEZIONE E CONTROLLO DEI PRODOTTI ITTICI (modulo di ISPEZIONE, CONTROLLO E CERTIFICAZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE) <i>semestrale</i>	VET/04	Domenico MELONI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> 240/10)	VET/04	42
59	2021	292400201	ISPEZIONE E CONTROLLO DELLE CARNI FRESCHE (modulo di ISPEZIONE, CONTROLLO E CERTIFICAZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE) <i>semestrale</i>	VET/04	Domenico MELONI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> 240/10)	VET/04	38
60	2022	292400399	ISTOLOGIA E CITOLOGIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA 1) <i>semestrale</i>	VET/03	Marta POLINAS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-a L. 240/10)	VET/03	38
61	2021	292400202	LAVORI PRATICI NEI MACELLI (modulo di ISPEZIONE,	VET/04	Docente di riferimento Francesca	VET/04	42

			CONTROLLO E CERTIFICAZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE) <i>semestrale</i>		PIRAS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	
62	2020	292400139	LEGISLAZIONE, DEONTOLOGIA, BENESSERE ANIMALE E ZOOANTROPOLOGIA (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	VET/08	Docente non specificato	58
63	2022	292400400	MALATTIE INFETTIVE BATTERICHE (modulo di MALATTIE INFETTIVE 1) <i>semestrale</i>	VET/05	Docente non specificato	54
64	2022	292400401	MALATTIE INFETTIVE II (modulo di MALATTIE INFETTIVE 2) <i>semestrale</i>	VET/05	Docente di riferimento Manlio FADDA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/05 70
65	2022	292400403	MALATTIE INFETTIVE VIRALI (modulo di MALATTIE INFETTIVE 1) <i>semestrale</i>	VET/05	Marco PITTAU <i>Professore Ordinario</i>	VET/05 54
66	2022	292400404	MALATTIE PARASSITARIE (modulo di PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE) <i>annuale</i>	VET/06	Antonio SCALA <i>Professore Ordinario</i>	VET/06 108
67	2020	292400140	MEDICINA OPERATORIA (modulo di CLINICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	VET/09	Docente di riferimento Nicolo' COLUMBANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/09 38
68	2024	292403693	MICOLOGIA VETERINARIA <i>semestrale</i>	VET/06	Claudia TAMPONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	VET/06 8
69	2023	292401916	MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	VET/05	Alberto ALBERTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/05 54
70	2024	292403694	MIGLIORAMENTO GENETICO (modulo di ZOOTECNICA E MIGLIORAMENTO GENETICO) <i>semestrale</i>	AGR/17	Docente di riferimento Maria Consuelo MURA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/17 54
71	2021	292400203	NORMATIVA ALIMENTARE (modulo di INDUSTRIE E CONTROLLO QUALITA' DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	VET/04	Docente di riferimento (peso .5) Enrico Pietro Luigi DE SANTIS	VET/04 11

					<i>Professore Ordinario</i>		
72	2023	292401917	NUTRIZIONE ANIMALE (modulo di NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE) <i>semestrale</i>	AGR/18	Maria Grazia CAPPALI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/18	51
73	2021	292400204	OSTETRICIA (modulo di CLINICA OSTETRICA 1) <i>semestrale</i>	VET/10	Docente di riferimento Francesca MOSSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/10	58
74	2022	292400406	PARASSITOLOGIA (modulo di PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE) <i>annuale</i>	VET/06	Antonio VARCASIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	VET/06	89
75	2022	292400407	PATOLOGIA AVIARE 1 (modulo di PATOLOGIA AVIARE) <i>semestrale</i>	VET/05	Docente non specificato		14
76	2022	292400408	PATOLOGIA AVIARE 2 (modulo di PATOLOGIA AVIARE) <i>semestrale</i>	VET/05	Docente non specificato		19
77	2021	292400205	PATOLOGIA CHIRURGICA (modulo di PATOLOGIA E SEMIOTICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	VET/09	Docente di riferimento Eraldo SANNA PASSINO <i>Professore Ordinario</i>	VET/09	78
78	2024	292403696	PATOLOGIA COMPORTAMENTALE NEL CANE E NEL GATTO <i>semestrale</i>	VET/08	Docente non specificato		8
79	2023	292401918	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	VET/03	Elisabetta ANTUOFERMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/03	70
80	2021	292400207	PATOLOGIA RIPRODUZIONE E FECONDAZIONE ARTIFICIALE (modulo di CLINICA OSTETRICA 1) <i>semestrale</i>	VET/10	Federica ARIU <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	VET/10	76
81	2024	292403697	PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	MAT/06	Docente di riferimento Michele PAZZOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/19	27
82	2024	292403698	PROPEDEUTICA BIOCHIMICA E SICUREZZA NEL LABORATORIO CHIMICO E BIOCHIMICO (modulo di PROPEDEUTICA	BIO/10	Maria Luisa DETTORI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/19	36

			ALLA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>				
83	2024	292403698	PROPEDEUTICA BIOCHIMICA E SICUREZZA NEL LABORATORIO CHIMICO E BIOCHIMICO (modulo di PROPEDEUTICA ALLA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente non specificato	16	
84	2021	292400208	RADIOLOGIA (modulo di PATOLOGIA E SEMEIOTICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	VET/09	Docente di riferimento Maria Lucia MANUNTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/09	<u>78</u>
85	2024	292403699	RADIOLOGIA DEL CAVALLO SPORTIVO <i>semestrale</i>	VET/09	Docente di riferimento Eraldo SANNA PASSINO <i>Professore Ordinario</i>	VET/09	<u>8</u>
86	2022	292400409	SANITÀ PUBBLICA (modulo di MALATTIE INFETTIVE 2) <i>semestrale</i>	VET/05	Docente non specificato	35	
87	2021	292400209	SEMEIOTICA CHIRURGICA (modulo di PATOLOGIA E SEMEIOTICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	VET/09	Alberto CROVACE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	VET/09	<u>78</u>
88	2021	292400210	SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE 1 (modulo di PATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA) <i>semestrale</i>	VET/08	Docente di riferimento Maria Luisa PINNA PARPAGLIA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/08	<u>20</u>
89	2021	292400210	SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE 1 (modulo di PATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA) <i>semestrale</i>	VET/08	Andrea CORDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/08	<u>40</u>
90	2021	292400211	SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE 2 (modulo di PATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA) <i>semestrale</i>	VET/08	Andrea CORDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/08	<u>38</u>
91	2021	292400212	SEMEIOTICA MEDICA, PATOLOGIA MEDICA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO DEGLI ANIMALI DA REDDITO (modulo di PATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA) <i>semestrale</i>	VET/08	Docente di riferimento Luca STUCCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/08	<u>38</u>

92	2021	292400212	SEMEIOTICA MEDICA, PATOLOGIA MEDICA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO DEGLI ANIMALI DA REDDITO (modulo di PATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA) <i>semestrale</i>	VET/08	Docente non specificato		38
93	2021	292400213	SICUREZZA ALIMENTARE E GESTIONE IGIENICA DELLA PRODUZIONE DEGLI ALIMENTI (modulo di INDUSTRIE E CONTROLLO QUALITA' DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	VET/04	Docente di riferimento (peso .5) Carlo SPANU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/04	40
94	2022	292400410	TECNICA AUTOPSIE (modulo di ANATOMIA PATHOLOGICA 2) <i>semestrale</i>	VET/03	Docente di riferimento (peso .5) Stefano ROCCA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	VET/03	82
95	2022	292400411	TOSSICOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA) <i>annuale</i>	VET/07	Docente di riferimento Maria Piera DEMONTIS <i>Professore Associato confermato</i>	VET/07	48
96	2023	292401919	ZOOCOLTURE (modulo di ZOOTECNICA SPECIALE) <i>semestrale</i>	AGR/20	Docente non specificato		30
97	2024	292403700	ZOOLOGIA (modulo di ANATOMIA TOPOGRAFICA E ZOOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/05	Marco CASU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/05	21
98	2024	292403701	ZOONOSI VIRALI <i>semestrale</i>	VET/05	Docente di riferimento Manlio FADDA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/05	8
99	2024	292403702	ZOOTECNICA GENERALE (modulo di ZOOTECNICA E MIGLIORAMENTO GENETICO) <i>semestrale</i>	AGR/17	Docente di riferimento Maria Consuelo MURA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/17	54
100	2023	292401920	ZOOTECNICA SPECIALE 1 (modulo di ZOOTECNICA SPECIALE) <i>semestrale</i>	AGR/19	Docente di riferimento Michele PAZZOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/19	38
101	2023	292401921	ZOOTECNICA SPECIALE 2 (modulo di ZOOTECNICA	AGR/19	Docente di riferimento	AGR/19	96

SPECIALE)
semestrale

Giuseppe
Massimo
VACCA
Professore
Associato
confermato

ore totali 4114



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline applicate agli studi medico-veterinari	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MAT/06 Probabilita' e statistica matematica	0	6	6 - 10
Discipline biologiche e genetiche vegetali ed animali	AGR/17 Zootecnica generale e miglioramento genetico	0	6	6 - 12
Discipline della struttura, funzione e metabolismo delle molecole di interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	0	12	12 - 16
Discipline della struttura e funzione degli organismi animali	VET/01 Anatomia degli animali domestici VET/02 Fisiologia veterinaria	0	42	36 - 50
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 58)				
Totale attività di Base		66		60 - 88

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline della zootecnica, allevamento e nutrizione animale	AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale AGR/19 Zootecnica speciale AGR/20 Zoocolture	0	22	20 - 25

Discipline delle malattie infettive ed infestive	VET/05 Malattie infettive degli animali domestici VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	0	34	25 - 35
Discipline anatomo-patologiche ed ispettive veterinarie	VET/03 Patologia generale e anatomia patologica veterinaria VET/04 Ispezione degli alimenti di origine animale	0	39	35 - 48
Discipline cliniche veterinarie	VET/07 Farmacologia e tossicologia veterinaria VET/08 Clinica medica veterinaria VET/09 Clinica chirurgica veterinaria VET/10 Clinica ostetrica e ginecologia veterinaria	0	71	60 - 85
Discipline delle metodologie informatiche e statistiche	INF/01 Informatica	0	5	5 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 145 (minimo da D.M. 130)				
Totale attività caratterizzanti		171		145 - 201

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGR/01 Economia ed estimo rurale BIO/05 Zoologia SECS-P/10 Organizzazione aziendale	0	12	12 - 15 min 12

VET/01 Anatomia degli animali domestici		
VET/02 Fisiologia veterinaria		
VET/08 Clinica medica veterinaria		
Totale attività Affini	12	12 - 15

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	10 - 15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c			-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30 - 40	
Totale Altre Attività		51	51 - 81

CFU totali per il conseguimento del titolo	300
CFU totali inseriti	300 268 - 385



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline applicate agli studi medico-veterinari	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica CHIM/06 Chimica organica FIS/01 Fisica sperimentale FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici FIS/03 Fisica della materia FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare FIS/05 Astronomia e astrofisica FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) FIS/08 Didattica e storia della fisica MAT/01 Logica matematica MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/04 Matematiche complementari MAT/05 Analisi matematica MAT/06 Probabilita' e statistica matematica MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica MAT/09 Ricerca operativa	6	10	6
Discipline biologiche e genetiche vegetali ed animali	AGR/07 Genetica agraria AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico BIO/01 Botanica generale BIO/03 Botanica ambientale e applicata BIO/05 Zoologia	6	12	6

	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare		
Discipline della struttura, funzione e metabolismo delle molecole di interesse biologico	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	12	16
		12	
	VET/01 Anatomia degli animali domestici VET/02 Fisiologia veterinaria	36	50
Discipline della struttura e funzione degli organismi animali		30	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 58:		60	
Totale Attività di Base		60 - 88	

► Attività caratterizzanti
R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline della zootechnica, allevamento e nutrizione animale	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale AGR/19 Zootecnia speciale AGR/20 Zoocolture	20	25	20
Discipline delle malattie infettive ed infestive	VET/05 Malattie infettive degli animali domestici VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	25	35	20
Discipline anatomo-patologiche ed ispettive veterinarie	VET/03 Patologia generale e anatomia patologica veterinaria VET/04 Ispezione degli alimenti di origine animale	35	48	30

	VET/07 Farmacologia e tossicologia veterinaria			
	VET/08 Clinica medica veterinaria			
	VET/09 Clinica chirurgica veterinaria			
Discipline cliniche veterinarie	VET/10 Clinica ostetrica e ginecologia veterinaria	60	85	55
	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
Discipline delle metodologie informatiche e statistiche	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	5	8	5

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 130: 145

Totale Attività Caratterizzanti 145 - 201

► Attività affini R&D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	15	12

Attività formative affini o integrative 12 - 15

Totale Attività Affini 12 - 15

► Altre attività R&D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	8	15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)		
Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1
Abilità informatiche e telematiche	-	-
Tirocini formativi e di orientamento	0	5
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	40
Totale Altre Attività		51 - 81



Riepilogo CFU

RD

CFU totali per il conseguimento del titolo	300
Range CFU totali del corso	268 - 385



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
RD



Note relative alle attività di base
RD



Note relative alle altre attività
RD



Note relative alle attività caratterizzanti
RD