



## Informazioni generali sul Corso di Studio

<b>Università</b>	Università degli Studi di SASSARI
<b>Nome del corso in italiano</b>	Medicina veterinaria(IdSua:1544642)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Veterinary Medicine
<b>Classe</b>	LM-42 - Medicina veterinaria
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://veterinaria.uniss.it/">http://veterinaria.uniss.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti">https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CUCCURU Cesare Luigi Antonio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina Veterinaria

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CUCCURU	Cesare Luigi Antonio	VET/05	PA	1	Caratterizzante
2.	DEMONTIS	Maria Piera	VET/07	PA	1	Caratterizzante
3.	GARIPPA	Giovanni	VET/06	PO	1	Caratterizzante
4.	MANUNTA	Maria Lucia	VET/09	PA	1	Caratterizzante
5.	MELONI	Domenico	VET/04	RU	1	Caratterizzante
6.	MOSSA	Francesca	VET/10	PA	1	Caratterizzante

7.	MURA	Maria Consuelo	AGR/17	RU	1	Base/Caratterizzante
8.	PAU	Salvatore	VET/10	PO	1	Caratterizzante
9.	PAZZOLA	Michele	AGR/19	RU	1	Caratterizzante
10.	PINNA PARPAGLIA	Maria Luisa	VET/08	PA	1	Caratterizzante
11.	PIRINO	Salvatore	VET/03	PA	1	Caratterizzante
12.	SANNA PASSINO	Eraldo	VET/09	PO	1	Caratterizzante
13.	SCALA	Antonio	VET/06	PO	.5	Caratterizzante
14.	CAREDDU	Giovanni Mario	VET/09	PA	1	Caratterizzante
15.	SCARANO	Christian	VET/04	RU	.5	Caratterizzante
16.	VACCA	Giuseppe Massimo	AGR/19	PA	1	Caratterizzante
17.	ZEDDA	Marco	VET/01	PA	1	Base
18.	ZEDDA	Maria Teresa	VET/10	PA	1	Caratterizzante

**Rappresentanti Studenti**

CASULA GIOVANNI gionnibono94@gmail.com  
 GIORDANO NICOLO' ni.giordano@yahoo.com  
 PES ANDREA andreapes@icloud.com  
 RIZZI BEATRICE beaticerizzi@hotmail.it

**Gruppo di gestione AQ**

CESARE LUIGI ANTONIO CUCCURU  
 RENATA FEDERICA FADDA  
 MARIA CONSUELO MURA  
 GIORDANO NICOLO'  
 STEFANO ROCCA

**Tutor**

Andrea CORDA  
 Carlo SPANU  
 Nicolo' COLUMBANO  
 Maria Consuelo MURA  
 Maria Laura MARONGIU  
 Maria Vittoria VARONI  
 Manlio FADDA  
 Marco PITTAU  
 Maria Teresa ZEDDA  
 Marco ZEDDA  
 Giuseppe Massimo VACCA  
 Christian SCARANO  
 Antonio SCALA  
 Eraldo SANNA PASSINO  
 Stefano ROCCA  
 Salvatore PIRINO  
 Maria Luisa PINNA PARPAGLIA  
 Walter PINNA  
 Michele PAZZOLA  
 Salvatore PAU  
 Salvatore NAITANA  
 Giuseppe MONIELLO  
 Domenico MELONI  
 Gerolamo MASALA

Maria Lucia MANUNTA  
Gianluca LEPORE  
Giovanni Giuseppe LEONI  
Sergio LEDDA  
Giovanni GARIPPA  
Vittorio FARINA  
Sergio Domenico GADAU  
Filippo FIORE  
Maria Luisa DETTORI  
Maria Piera DEMONTIS  
Enrico Pietro Luigi DE SANTIS  
Cesare Luigi Antonio CUCCURU  
Raffaella COCCO  
Bernardo CHESSA  
Giovanni Mario CAREDDU  
Vincenzo CARCANGIU  
Giovanni BOMBOI  
Pier Paolo BINI  
Fiammetta BERLINGUER  
Simonetta APPINO  
Elisabetta ANTUOFERMO  
Alberto ALBERTI

---

### Il Corso di Studio in breve

**11/05/2018**  
Il corso di laurea a ciclo unico in Medicina Veterinaria si svolge in 5 anni e si articola in 10 semestri, per un totale di 29 esami. Ogni anno viene ammesso un numero limitato di studenti, previo superamento di una prova di ammissione identica per tutte le sedi presenti a livello nazionale, composta da 60 quiz a risposta multipla di Chimica, Fisica, Matematica, Biologia, cultura generale e ragionamento logico. Lo scopo fondamentale del corso è la formazione del Medico Veterinario, che si occupa della tutela della salute sia degli animali, sia dell'uomo che viene a contatto con gli animali e che assume alimenti di origine animale, contribuendo inoltre alla tutela dell'ambiente. Il percorso formativo si articola in varie fasi: la prima è focalizzata sull'acquisizione delle conoscenze delle scienze di base, seguita da una seconda fase costituita da materie cosiddette caratterizzanti e professionalizzanti ed un'ultima fase di tirocinio pratico, destinato a fornire specifiche conoscenze professionali necessarie per l'ammissione all'esame di Stato di abilitazione all'esercizio professionale e che può essere svolto in strutture interne al Dipartimento o presso Enti esterni convenzionati, nazionali o esteri. Le attività didattiche comprendono lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche obbligatorie svolte nelle strutture del Dipartimento (laboratori, paddock, ospedale didattico) e presso allevamenti e aziende pubbliche e private convenzionate con il Dipartimento. L'approvazione del Corso di Laurea da parte dell'EAEEVE (European Association of Establishments for Veterinary Education), ottenuta nel 2013, comprova l'elevato standard qualitativo dell'offerta didattica. Attualmente gli sbocchi occupazionali dei laureati in Medicina Veterinaria possono essere i seguenti: libera professione nel settore degli animali d'affezione, cavalli, bovini, ovi-caprini, volatili e conigli; settore privato quali industrie mangimistiche, zootecniche, di trasformazione e produzione di alimenti di origine animale e farmaceutiche; settore pubblico, come il Servizio Sanitario Nazionale, l'Università, le Forze Armate, gli Istituti zooprofilattici, gli enti di ricerca, le associazioni professionali e le associazioni allevatori.

**QUADRO A1.a****R&D**

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

16/05/2017

Nella progettazione del nuovo percorso formativo della Classe LM42, in ottemperanza alle linee guida del DM 270/04 e delle SOP 2007 dettate dall' EAEVE, sono state coinvolte le rappresentanze a livello locale dell'Ordine dei Medici Veterinari della Provincia, dell'Istituto Zooprofilattico Sperimentale della Sardegna, delle differenti aree della Azienda AUSL e delle Associazioni dei Medici Veterinari di Sanità Pubblica, e Libero-Professionali.

In data 9/11/2009, nell'incontro allo scopo programmato, a seguito di ampio dibattito che ha coinvolto tutte le parti intervenute, i delegati delle organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni, hanno espresso pieno consenso sulle caratteristiche del nuovo Corso di Laurea Magistrale in Medicina Veterinaria e dichiarato la disponibilità a far parte di un Tavolo Tecnico che sottoponga ad analisi critica il Corso di Laurea LM-42, nonché l'attività di tirocinio pratico ed ogni iniziativa a scopo formativo del corso di studio in Medicina Veterinaria, al fine di intervenire tempestivamente e con efficacia per la risoluzione di eventuali problematiche e per il pieno raggiungimento degli obiettivi programmati.

**QUADRO A1.b**

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

17/05/2018

Successivamente, si sono svolte ulteriori riunioni con le parti sociali per pianificare attività didattiche da svolgersi presso i vari Enti convenzionati e valutare proposte di miglioramento del percorso formativo degli studenti. Nello specifico:

In data 23/03/2016, presso la Presidenza del Dipartimento di Medicina Veterinaria, si è tenuto un incontro di consultazione tra i rappresentanti del Corso di Studio e i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento, per una consultazione sul progetto formativo per l'a.a. 2016/2017 relativo al Corso di Studio di Medicina Veterinaria.

Erano presenti all'incontro:

- Per il corso di studio: una delegazione del Dipartimento rappresentata dal vice direttore di dipartimento Prof. Vincenzo Carcangiu, dai presidenti del corso di laurea di medicina veterinaria Prof. Cesare Cuccuru e di biotecnologie sanitarie mediche e veterinarie Prof. Sergio Ledda e dal direttore del dottorato in scienze veterinarie Prof. Giovanni Garippa
- in rappresentanza dell'IZS: i dott. Chicca Masala, Ciriaco Ligios, Aldo Marongiu, Ennio Bandino, Manuel Liciardi, Sebastiana Tola, Angelo Ruiu, Giovanna Mulas.

In data 20/10/2016, presso la Presidenza del Dipartimento di Medicina Veterinaria, si è tenuto un incontro di consultazione tra i rappresentanti del Corso di Studio e i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento, per una consultazione sul progetto formativo per l'a.a. 2016/2017 relativo al Corso di Studio di Medicina Veterinaria.

Erano presenti all'incontro:

- Per il corso di studio: il Comitato Didattico
- in rappresentanza della ASL: il Direttore del Dipartimento di Prevenzione ed il Direttore dei Servizi Sanitari Veterinari della ASL 1 dott. Franco Sgarangella

In data 25/10/2016 alle ore 10, presso la Presidenza del Dipartimento di Medicina Veterinaria, si è tenuto un incontro di

consultazione tra i rappresentanti del Corso di Studio e i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento, per una consultazione sul progetto formativo per l'a.a. 2017/2018 relativo al Corso di Studio di Medicina Veterinaria.

Erano presenti all'incontro:

Per il CdLM a ciclo unico in Medicina veterinaria il Comitato Didattico del Dipartimento di Medicina veterinaria composto da:

- Prof. Eraldo Sanna Passino Direttore del Dipartimento in Medicina veterinaria;
- Prof. Cesare Cuccuru - Presidente del CdLM a ciclo unico in Medicina veterinaria);
- Prof. Enrico De Santis - Direttore della Scuola di specializzazione in Ispezione degli alimenti di origine animale);
- Prof. Manlio Fadda - docente nel CdLM a ciclo unico in Medicina veterinaria;
- Prof.ssa Maria Piera Demontis - docente nel CdLM a ciclo unico in Medicina veterinaria e nella Scuola di specializzazione in Sanità animale
- Dott.ssa Renata Fadda Referente alla didattica del Dipartimento

Per l'Istituto zooprofilattico della Sardegna

- Dott.ssa Salvatorica Masala - Responsabile dell'Ufficio pianificazione, ricerca, formazione ed educazione sanitarie dell'Istituto zooprofilattico della Sardegna (IZS)

- Dott. Pietro Ruiu

In data 21/11/2016, si è svolta presso la sede dell'Ordine dei Medici Veterinari della provincia di Sassari un incontro tra il Comitato Didattico e il Consiglio Direttivo dell'Ordine, per una consultazione sui progetti formativi afferenti al Dipartimento di Medicina Veterinaria.

Per il CdLM a ciclo unico in Medicina veterinaria il Comitato Didattico del Dipartimento di Medicina veterinaria composto da: il Direttore prof. Eraldo Sanna Passino, il presidente del Corso di Laurea prof. Cesare Cuccuru ed i Prof. Scala e Pau.

Per l'Ordine dei Medici Veterinari:

il presidente dott. Andrea Sarria

i consiglieri dott.ri Collu, Spanu, Consolati e Deriu

Descrizione link: Verbali consultazioni parti sociali

Link inserito: <http://evet.uniss.it/mod/folder/view.php?id=753>

Descrizione link: Verbali consultazioni parti sociali

Link inserito: <http://evet.uniss.it/mod/folder/view.php?id=753>

QUADRO A2.a

R&D

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

**Medico Veterinario**

**funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati della classe magistrale in medicina veterinaria si occupano della tutela della salute degli animali e dell'uomo che viene a contatto con gli animali e che assume alimenti di origine animale e contribuisce alla tutela dell'ambiente. Oltre ad esercitare un'attività libero professionale, i laureati specialisti operano nel servizio sanitario nazionale, nelle Forze Armate, nell'industria pubblica e privata (zootecnica, farmaceutica, mangimistica, di produzione e trasformazione degli alimenti di origine animale) e negli enti di ricerca.

**competenze associate alla funzione:**

attività libero-professionale (previa abilitazione alla professione);  
attività professionale nell'industria agro-zootecnica, farmaceutica, mangimistica, di produzione e trasformazione degli alimenti di Origine Animale  
attività professionale negli Enti Locali: Comuni, Province, Regioni;  
attività professionale in Agenzie di cooperazione

attività professionale nel contesto dell'Unione Europea: EFSA, DG SANCO

attività professionale in Enti di Ricerca: CNR, INRCA, ecc.;

attività professionale nel Corpo Veterinario Militare dell'Esercito

attività professionale nei Ministeri

**sbocchi occupazionali:**

attività libero-professionale;

attività specialistica nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale: AUSL e IZS;

attività professionale nell'industria agro-zootecnica, farmaceutica, mangimistica, di produzione e trasformazione degli alimenti di Origine Animale;

attività professionale negli Enti Locali: Comuni, Province, Regioni;

attività professionale in Agenzie di cooperazione

attività professionale nel contesto dell'Unione Europea: EFSA, DG SANCO, ecc.;

attività professionale nell'Università e in Enti di Ricerca: CNR, INRCA, ecc.;

attività professionale nel Corpo Veterinario Militare dell'Esercito

attività professionale nei Ministeri

QUADRO A2.b



**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Veterinari - (2.3.1.4.0)

QUADRO A3.a



**Conoscenze richieste per l'accesso**

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Medicina Veterinaria lo studente deve essere in possesso di un diploma di scuola media secondaria superiore o di altro titolo equipollente conseguito all'estero.

L'accesso al corso di Laurea in Medicina Veterinaria è regolato, per ogni sede e per ogni anno accademico, mediante programmazione numerica dei contingenti studenteschi (UE e extra UE) con Decreto Ministeriale del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (M.I.U.R.). Il M.I.U.R. formula la prova d'ammissione e ne fissa data, orario d'inizio e durata. Il test d'ammissione pertanto si svolge in contemporanea presso tutte le Sedi dei corsi di studio in Medicina Veterinaria. La prova d'ammissione consiste, attualmente, in un test scritto con quesiti a risposta multipla di Cultura Generale e Logica, Biologia, Chimica, Matematica e Fisica.

I candidati, pre-iscritti, devono obbligatoriamente sostenere il test di ammissione nazionale e in base ai risultati calcolati sul numero di risposte esatte, sbagliate e di risposte non date, si stila la graduatoria di merito.

I candidati in graduatoria ricompresi nel numero fissato per il corso dal M.I.U.R. vengono immatricolati, a meno ché non vi sia da parte loro un'esplicita rinuncia formulata per iscritto. I posti resisi vacanti vengono ricoperti scorrendo la graduatoria fino al raggiungimento del numero programmato, studenti UE ed extra UE, per il corso di studio.

Il debito formativo della matricola, espressione della mancanza di conoscenze specifiche previste per l'accesso al Corso di Laurea Specialistica in Medicina Veterinaria, rilevato alla prova d'ammissione, viene colmato nel primo anno di corso con modalità di recupero, verifica ed estinzione secondo le norme che il Dipartimento ha nel proprio regolamento didattico.

**QUADRO A3.b****Modalità di ammissione**

11/05/2018

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Medicina Veterinaria è indispensabile:

- essere in possesso di diploma di istruzione media superiore o di un titolo di studio equipollente conseguito all'estero
- superare il test di ammissione a selezione nazionale

Il Corso di Laurea a ciclo unico in Medicina Veterinaria è infatti a numero programmato e la selezione segue una classifica nazionale. Il numero degli studenti ammissibili è determinato, ogni anno e per ogni sede, dal MIUR attraverso specifico bando. Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea in Medicina Veterinaria devono sostenere un test selettivo composto da 60 domande inerenti le seguenti discipline: logica, cultura generale, biologia, chimica, matematica e fisica. Materie e programmi vengono comunque indicati con apposito bando ministeriale ogni anno. Il tempo a disposizione è di 100 minuti. I quesiti presentano cinque opzioni di risposta, tra cui il candidato deve individuarne una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili. La valutazione prevede: 1,5 punti per ogni risposta esatta meno 0,4 punti per ogni risposta sbagliata 0 punti per ogni risposta non data. La data del test per l'A.A. 2018/2019 è prevista per il 5 settembre.

**QUADRO A4.a****Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

20/01/2015

La qualità della formazione del medico veterinario viene raggiunta grazie ad un articolato iter formativo, nell'ambito di un corso di studio quinquennale, organizzato in 2 semestri/anno per un totale di 10 semestri.

La qualità d'apprendimento viene spesso tradotta nel concetto di competenza incentrata sul "problem-solving" e pertanto lo studente deve acquisire conoscenze ed abilità specifiche "evidence based".

Le competenze essenziali vengono suddivise in tre importanti aree:

- A) Competenze professionali generali: caratteristiche peculiari del medico veterinario;
- B) Conoscenza di base ed apprendimento: livello di conoscenza ed apprendimento richiesto per svolgere la professione di medico veterinario e per eventuali altri sbocchi professionali in qualsiasi ambito della scienza medico veterinaria;
- C) Competenze pratiche di base: competenze pratiche di base necessarie, a) al momento della laurea e b) successivamente ad un periodo pratico di formazione professionale.

Lo studente dovrà gradualmente acquisire conoscenze e competenze specifiche per affrontare autonomamente scelte professionali in ambito diagnostico-terapeutico e nella cura, controllo ed eradicazione delle malattie. La formazione dovrà garantire l'acquisizione di competenze nella tutela del benessere animale e sul ruolo del medico veterinario nella tutela della salute pubblica.

Lo studente dovrà acquisire capacità gestionali sull'igiene urbana veterinaria (lotta al randagismo), l'igiene zootechnica, l'alimentazione e nutrizione animale. Lo studente dovrà anche acquisire competenze in materia di igiene, qualità e sicurezza degli alimenti di origine animale.

La metodologia didattica si caratterizza per un carico didattico calibrato, che consenta allo studente medio di apprendere in modo

costante il sapere e il saper fare. L'iter curricolare prevede da parte dello studente la frequenza obbligatoria alle esercitazioni pratiche ed il rispetto delle propedeuticità.

Nei primi quattro anni di corso e nel primo semestre del V anno sono previste attività di orientamento (7 CFU) in preparazione al tirocinio pratico (30 CFU), da svolgere preferibilmente al V anno di corso. Orientamento e tirocinio dovranno far acquisire allo studente capacità e competenze professionali che lo rendano immediatamente operativo, dopo l'abilitazione, nell'esercizio della professione di medico veterinario (abilità del giorno dopo -one-day-skills).

Le abilità e le competenze acquisite durante le esercitazioni pratiche, le attività di orientamento ed il tirocinio sono documentate in un libretto (logbook).

#### QUADRO A4.b.1



#### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

##### Conoscenza e capacità di comprensione

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

#### QUADRO A4.b.2

#### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

##### MATERIE DI BASE

##### Conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite nell'ambito delle materie di base sono da considerarsi introduttive, per una migliore comprensione delle materie basilari della cultura veterinaria. La preparazione nei settori fisico, chimico, biochimico e biologico (animale e vegetale) va quindi vista nell'ottica di una conoscenza dei concetti di base che sottendono alle conoscenze dell'anatomia, della fisiologia, della farmacologia e tossicologia e della patologia animale.

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà dimostrare di conoscere e comprendere:

le teorie sulle evoluzioni delle specie ed i fondamenti di tassonomia e caratteristiche principali dei più importanti ordini (invertebrati e vertebrati) di interesse veterinario;

i concetti base riguardanti l'organizzazione biostrutturale degli organismi appartenenti ai cinque regni del vivente: batteri, funghi, alghe, piante, animali;

la struttura e la funzione delle principali biomolecole costituenti gli organismi viventi, i principali processi biologici presenti nelle cellule animali e il ruolo e la funzione delle macromolecole informazionali e delle principali metodologie di base riguardanti la tecnologia del DNA ricombinante;

i principi fondamentali di informatica, quali la rappresentazione dei dati, la struttura e il funzionamento di un calcolatore e, attraverso un'intensa attività di laboratorio, i fondamenti della programmazione e le principali metodologie di soluzione automatica dei problemi;

i principi di biofisica per comprendere la biomeccanica, la cinetica e la statica anatomo-clinica nonché i principi della dinamica dei fluidi, dell'acustica, dell'ottica e dei fenomeni elettrici applicabili alla cellula e alla trasmissione dell'impulso elettrico in organi, apparati e sistemi dell'animale, fondamentali per altre importanti discipline del Corso di Laurea;

le nozioni fondamentali di biomatematica ed i primi elementi di statistica descrittiva ed inferenziale. L'utilizzo congiunto delle tecniche provenienti dalle due discipline, probabilità e statistica, trova applicazione nella interpretazione e risoluzione di svariati problemi presenti in diversi ambiti quali l'economia, la biologia, la farmacologia, il controllo di qualità nei processi produttivi ecc.;

i presupposti teorici alla base delleconomia agraria e, nel contempo, gli strumenti basilari per leffettuazione di un bilancio economico in unimpresa zootecnica, gli obiettivi dellimprenditore agrario e lorganizzazione dei fattori della produzione, un inquadramento sistematico delle aziende e dei fattori della produzione e la finalità e struttura di un bilancio agrario, soprattutto con riferimento alle imprese zootecniche;

tradurre testi in inglese (brevi articoli scientifici e/o divulgativi, capitoli di libri, ect.) su argomenti di biologia e di scienze veterinarie;

l'organizzazione morfo-strutturale degli animali di interesse medico veterinario, anche in relazione ad applicazioni anatomo-cliniche, dal livello anatomico sino ai principali processi tramite i quali gli organismi si generano, si accrescono, si sviluppano e si organizzano in tessuti, organi, apparati e sistemi;

I fenomeni e i meccanismi associati alle funzioni cellulari e degli organi del corpo animale, la loro integrazione dinamica in apparati e sistemi e i meccanismi generali di controllo in condizioni normofunzionali;

La struttura e funzione dei microorganismi, il rapporto tra questi e l'ospite e i relativi meccanismi di difesa immunitaria.

## **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le nozioni scientifiche di base sono indispensabili per la comprensione delle discipline caratterizzanti il corso di laurea in medicina veterinaria. La conoscenza di queste materie è maturata e sviluppata durante tutto il percorso curricolare ed in particolar modo è affinata attraverso le attività pratiche (laboratorio di biochimica e biologia molecolare, aula microscopi, aula informatica, sala dissezione, visite guidate presso aziende) e le attività di orientamento. Lo studente dovrà acquisire la capacità di lavorare in gruppo e, a partire dal primo anno, le capacità pratiche di manipolazione degli animali di interesse veterinario. Tutte le attività pratiche sono riportate nel Logbook.

Lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze:

- acquisite negli insegnamenti di biochimica biologia cellulare e biologia molecolare, all'analisi delle basi molecolari della funzionalità dell'organismo animale e della sua integrazione con l'ambiente;
- per rilevare e analizzare dati statistici nel campo delle scienze veterinarie;
- per utilizzare in modo semplice ed immediato i principali software da applicare alle ricerche bibliografiche, all'analisi di dati epidemiologici, alla gestione dei sistemi informativi dei servizi, alla consultazione di banche dati e all'educazione professionale continua;
- per l'applicazione dei fenomeni fisici nello sviluppo di logiche e strumenti quantitativi che definiscano e caratterizzino i fenomeni biomedici;
- per interpretare e risolvere problemi provenienti in diversi ambiti quali l'economia, la biologia, la farmacologia, il controllo di qualità nei processi produttivi ecc.;
- per applicare alcuni concetti di base che caratterizzano le logiche aziendali in un'ottica di efficienza, innovazione, ottimizzazione dell'impiego delle risorse, creazione di valore aggiunto, allineamento tra le scelte strategiche e modalità di realizzazione ed aspetti organizzativi;
- per rilevare e valutare lo stato di salute, di malattia e di benessere degli animali;
- per identificare e caratterizzare gli agenti patogeni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA A [url](#)

ANATOMIA B [url](#)

ATTIVITA' ORIENTAMENTO (*modulo di FISIOLOGIA 1*) [url](#)

ECONOMIA AGRARIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)

FISICA, STATISTICA E INFORMATICA [url](#)

FISIOLOGIA 1 [url](#)

FISIOLOGIA 2 [url](#)

MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA [url](#)

PROPEDEUTICA ALLA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA [url](#)

ZOOLOGIA E BOTANICA [url](#)

## **PRODUZIONI ANIMALI E SCIENZE ZOOTECNICHE**

### **Conoscenza e comprensione**

Lo studente di Medicina veterinaria, nell'ambito zootecnico e delle produzioni animali dovrà conoscere e comprendere:  
i sistemi e gli ambienti di allevamento, la zoognostica, l'etologia e l'ecologia per una corretta gestione sanitaria degli animali in produzione zootecnica, per la tutela del benessere animale e del consumatore e per il rispetto dell'ambiente;  
l'espressione dell'informazione genetica a livello cellulare e molecolare e di popolazioni animali, per comprendere le basi genetiche della biodiversità anche in funzione del miglioramento genetico degli animali in produzione zootecnica;  
le specie e razze di animali di interesse medico veterinario;

l'indagine genetica, diagnostica e predittiva, utile per l'eradicazione di malattie legate a polimorfismi genici di suscettibilità o resistenza;

i principali metodi di selezione all'interno delle razze, sulla base delle specifiche attitudini produttive;

i caratteri che consentono ad un soggetto di diventare un buon riproduttore;

le produzioni animali e delle metodologie applicate all'allevamento;

l'importanza economica dei diversi allevamenti;

i diversi sistemi di allevamento: estensivo, stanziale e intensivo;

le tecniche di allevamento delle specie bovina, suina, ovina e caprina;

le costruzioni per la produzione zootecnica ( stalle, porcilaie, i ricoveri per gli ovini e i caprini);

le cause di variazione delle diverse produzioni;

la resa al macello e sezionatura e la valutazione delle carcasse;

gli elementi caratterizzanti l'allevamento avicolo e cunicolo, ed i processi di produzione, trasformazione e commercializzazione dei prodotti nonché le basi dell'etetologia degli animali in allevamento;

le nozioni di base della nutrizione animale, affrontando gli aspetti relativi al metabolismo e all'utilizzazione delle sostanze nutritive;

il valore nutritivo degli alimenti impiegati in alimentazione animale;

le caratteristiche dietetico-nutrizionali dei principali alimenti;

i fabbisogni nutritivi delle diverse specie animali in funzione dell'età, stadio fisiologico e delle performances produttive.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

L'apprendimento delle conoscenze in quest'area consentirà al laureato in medicina veterinaria di:

- adottare una corretta gestione sanitaria degli animali in produzione zootecnica, per la tutela del loro benessere e della qualità dei loro prodotti, nel rispetto dell'ambiente;
- riconoscere le specie e le razze degli animali domestici e le loro attitudini produttive;
- valutare gli aspetti qualitativi e quantitativi dei caratteri morfologici;
- comprendere le principali differenze nei caratteri produttivi con particolare attenzione all'importanza di salvaguardare la biodiversità;
- valutare morfologicamente un animale sulla base del suo indirizzo produttivo; riconoscere i caratteri che consentono ad un soggetto di diventare un buon riproduttore;
- utilizzare le sue conoscenze per organizzare un piano di accoppiamenti all'interno di una popolazione;
- utilizzare le comuni tecniche di biologia molecolare per genotipizzare gli animali in funzione dei principali geni responsabili dei caratteri produttivi;
- gestire correttamente l'alimentazione e la nutrizione degli animali;
- adottare sistemi di allevamento che consentano una corretta gestione zootecnica e sanitaria degli animali, per la tutela del loro benessere, della salute dell'uomo, della qualità dei loro prodotti e per il rispetto dell'ambiente;
- determinare il calcolo dei principali parametri ed indici zootecnici (incremento ponderale giornaliero e totale, indice di conversione alimentare);
- formulare razioni alimentari idonee all'ottimizzazione della qualità e della quantità delle produzioni e al mantenimento del benessere animale.

Tali competenze sono acquisite con la simbolo delle attività pratiche e di orientamento presso le strutture del dipartimento e visite guidate in aziende zootecniche e mangimifici.

Le conoscenze teoriche e le manualità pratiche apprese durante i corsi e vengono consolidate dagli studenti durante lo svolgimento delle attività di tirocinio nell'area zootecnica suddivisa in zootecnica I e II (8CFU per un totale di 200 ore svolte in autonomia dallo studente).

Il tirocinio può essere realizzato interamente presso le strutture didattiche del Dipartimento. Lo stesso può essere altresì svolto presso un Dipartimento/Facoltà o particolari strutture di interesse nazionale o estera con la quale il Dipartimento abbia apposita convenzione, previa autorizzazione del referente.

Per una preparazione più ampia e completa dello studente è opportuno svolgere le due parti di tirocinio in 2 differenti strutture ospitanti (o sotto la guida di due diversi tutor). L'attività relativa alla parte di Zootecnia I si baserà su tematiche inerenti l'alimentazione e nutrizione degli animali e sulla valutazione degli alimenti zootecnici. Nella parte relativa alla Zootecnia II, saranno svolte attività riguardanti la morfologia degli animali, le tecniche di allevamento e la valutazione delle produzioni animali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITA' ORIENTAMENTO (*modulo di NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE*) [url](#)

ATTIVITA' ORIENTAMENTO (*modulo di FISIOLOGIA 1*) [url](#)

ECONOMIA AGRARIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)

FISIOLOGIA 1 [url](#)

NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE [url](#)

ZOOTECNICA E MIGLIORAMENTO GENETICO [url](#)

ZOOTECNICA SPECIALE [url](#)

### **DISCIPLINE PRE-CLINICHE E DELLA SANITÀ ANIMALE**

#### **Conoscenza e comprensione**

I corsi dell'area pre-clinica e della Sanità Pubblica veterinaria costituiscono uno dei fondamenti della professione veterinaria ed includono discipline propedeutiche alle attività cliniche ed ispettive. Lo studente dovrà:

- acquisire una conoscenza preliminare degli agenti di malattia, imparare a valutare le lesioni di base da essi determinate e conoscere le principali forme di difesa dell'organismo per debellare i patogeni e riparare i danni tessutali verificatisi;
- riconoscere l'origine e le origini delle lesioni anatomico-patologiche attraverso la valutazione dei reperti macro-necroscopici, e quando necessario, tramite esami istologici integrati da tecniche complementari immunoistochimiche e biomolecolari;
- esaminare campioni biotecnici e citologici, per acclarare le alterazioni organiche morfofunzionali in senso transitorio o progressivamente neoplastico;
- apprendere le conoscenze morfopatologiche di base applicate all'ispezione degli alimenti di origine animale;
- richiamare i quadri lesivi delle patologie per avvalorarne l'attenta lettura nelle manifestazioni disfunzionali e sintomatologiche riscontrabili nelle discipline cliniche;
- apprendere le tecniche autoptiche da applicare alle diverse specie animali;
- partecipare coi metodi predetti alla diagnosi, prevenzione, prognosi e terapia delle malattie del singolo animale o di gruppi di animali;
- essere capace di interpretare i reperti anatomico-patologici;
- conoscere i fondamenti dell'epidemiologia per lo studio della distribuzione e frequenza di malattie, del loro decorso nella popolazione animale;
- acquisire conoscenze e competenze sulle malattie infettive ed infestive maggiormente diffuse e emergenti negli animali da reddito e d'affezione con particolare attenzione a quelle zoonotiche;
- conoscere la strutturazione del Servizio Sanitario Nazionale (SSN) ed, in particolare, delle competenze del medico veterinario che opera all'interno del SSN e del libero professionista;
- acquisire le modalità di intervento del medico veterinario, sulla base delle leggi vigenti, in presenza o sospetto di malattia infettiva;
- conoscere il ruolo e le competenze del medico veterinario nelle differenti aree della ASL;
- conoscere le principali molecole e principi attivi utilizzati nella pratica clinica, i criteri di scelta, le indicazioni terapeutiche, le interazioni, le controindicazioni e gli effetti indesiderati e far acquisire conoscenze sulle principali classi di sostanze tossiche causa di intossicazione, nonché le misure profilattiche ed i trattamenti terapeutici principali in caso di avvelenamento.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

L'apprendimento delle conoscenze in questa area consentirà al laureato in medicina veterinaria di:

- applicare le conoscenze specifiche per rilevare e valutare criticamente lo stato di salute, di malattia e di benessere degli animali;
- utilizzare correttamente le metodologie strumentali per rilevare i reperti clinici, funzionali e di laboratorio, interpretandoli criticamente anche sotto il profilo fisiopatologico, ai fini della diagnosi e della prognosi;
- prelevare ed inviare correttamente campioni biologici per indagini microbiologiche, parassitologiche e farmaco-tossicologiche;
- essere capace, di eseguire ed interpretare una diagnosi clinica e laboratoristica delle patologie infettive e parassitarie;
- essere capace di eseguire ed interpretare correttamente un esame autoptico nelle diverse specie animali;
- essere capace, sulla base dei rilievi epidemiologici, di applicare i metodi di profilassi sanitaria ed immunizzante per prevenire o controllare le patologie;
- essere capace di adottare piani di controllo sanitario, affrontare un'emergenza epidemica, gestire focolai di malattie infettive od infestive;
- intraprendere azioni appropriate in presenza o sospetto di malattie denunciabili e zoonosiche, compresa la notifica alle autorità competenti;
- consigliare e implementare, programmi di prevenzione e profilassi per le singole specie animali in linea con gli standard accettati di sanità e benessere animale e di salute pubblica;
- utilizzare correttamente i farmaci nella terapia delle malattie degli animali nel rispetto della tutela della salute umana;
- adottare le strategie utili per proteggere gli animali da sostanze tossiche e predisporre le terapie adeguate nei casi di intossicazione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA 1 [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA 2 [url](#)

ATTIVITA' ORIENTAMENTO (*modulo di ANATOMIA PATOLOGICA 2*) [url](#)

FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA [url](#)

MALATTIE INFETTIVE 1 [url](#)

MALATTIE INFETTIVE 2 [url](#)

PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE [url](#)

PATOLOGIA AVIARE [url](#)

## DISCIPLINE CLINICHE

### Conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite nelle materie di base e precliniche risultano fondamentali per la comprensione delle patologie di organo e apparato nel settore medico, chirurgico e ostetrico. In tutti questi settori, sono richieste e vengono accertate capacità di comprensione pratico-applicative, associate allo sviluppo di una capacità analitica ed autonomia di giudizio, considerate indispensabili nella formazione professionale in ambito clinico.

Conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà:

apprendere le principali tecniche di contenimento degli animali domestici e non convenzionali (quali volatili, piccoli mammiferi e tartarughe marine);

apprendere le principali metodiche semeiologiche da applicare per la valutazione delle patologie di vari organi e apparati negli animali d'affezione e da reddito;

possedere un'adeguata conoscenza sistematica delle malattie più rilevanti dei diversi organi, apparati e sistemi, sotto il profilo eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico, nel contesto di una visione unitaria e globale della patologia animale; essere capace di valutare criticamente e correlare tra loro i sintomi clinici, i segni fisici e le alterazioni funzionali con le lesioni anatomico-patologiche osservate nell'animale, interpretando i meccanismi patogenetici e le relative manifestazioni cliniche più importanti;

apprendere le conoscenze per condurre un esame clinico nelle varie specie di animali ed aver sviluppato un approccio mentale di tipo interdisciplinare nell'affrontare i problemi di carattere medico, chirurgico e ostetrico ginecologico approfondendo la conoscenza delle regole e dinamiche che caratterizzano il lavoro di gruppo;

apprendere i protocolli terapeutici più attuali da utilizzare nelle diverse patologie di interesse medico, chirurgico ed ostetrico; conoscere le metodologie strumentali per rilevare i reperti clinici, funzionali e di laboratorio;

conoscere i principali test di laboratorio e il loro significato clinico;

conoscere i principi fondamentali della farmacodinamica e della farmacocinetica e gli impieghi terapeutici dei farmaci; le interazioni farmacologiche e i criteri di definizione degli schemi terapeutici; i principi e i metodi della farmacologia clinica, compresa la farmacosorveglianza, gli effetti collaterali e l'uso improprio di farmaci per migliorare in modo fraudolento prestazioni sportive (doping) o produttive (ripartitori di energia);

conoscere la deontologia, la bioetica e la legislazione veterinaria per avere le competenze necessarie a svolgere l'attività professionale nel rispetto del dettato normativo nazionale e comunitario, ai fini della tutela della salute pubblica, della sanità animale e dell'ambiente;

conoscere gli sviluppi tecnologici e biotecnologici più evoluti in uso in medicina veterinaria;

conoscere, attraverso esperienze pratiche di formazione diretta sul campo, le problematiche sanitarie territoriali di maggior rilievo;

conoscere le emergenze sanitarie da eco-rischi climatico - ambientali;

conoscere le principali malattie degli animali da laboratorio e delle specie esotiche;

conoscere la fisiologia e fisiopatologia della riproduzione negli animali, leziologia, la patogenesi, la sintomatologia delle patologie della riproduzione nelle femmine delle diverse specie domestiche;

conoscere le cause di ipofertilità e sterilità nella femmina;

conoscere le tecniche di fecondazione artificiale e fecondazione assistita le tecniche di prelievo e le modalità di conservazione e valutazione del seme negli animali di interesse zootecnico e daffezione;

saper rappresentare condizioni di ipofertilità e di ipofecondità e le possibili cause inerenti comparandole sino ad esprimere la diagnosi, la prognosi e la terapia e, per quest'ultima, di dimostrare padronanza nella scelta dell'opportunità del trattamento antibiotico, ormonale o con altri preparati, anche in funzione dei residui e dei tempi di sospensione;

conoscere con quali interventi operatori risolvere distocie, lesioni o anomalie dell'apparato genitale;

aver maturato capacità di controllo di tecniche di condizionamento dei cicli riproduttivi e dei procedimenti di embryo-transfer in mammiferi di più comune allevamento;

conoscere i concetti basilari della patologia chirurgica dei tessuti molli e duri e delle patologie dei diversi apparati (definizioni, sinonimi, anatomia chirurgica, eziopatogenesi, considerazioni fisiopatologiche di importanza clinica, sintomatologia) e le principali patologie specifiche di rilevante interesse nella chirurgia degli animali da reddito ed affezione;

conoscere i principi fondamentali della medicina operatoria;

conoscere i principi generali della chirurgia in campo veterinario e delle principali tecniche chirurgiche di base degli animali domestici e non convenzionali;

conoscere i principi fondamentali dell'anestesia e le tecniche anestesiologiche basilari nelle diverse specie;

conoscere le modalità di esecuzione delle più comuni metodiche di diagnostica per immagini quali radiologia, ecografia, endoscopia, tomografia computerizzata (TC), risonanza magnetica (RM) proponendone leventuale utilizzo nel percorso diagnostico ed imparando ad interpretare quadri normali e patologici;

conoscere l'uso terapeutico delle radiazioni ed i relativi principi di radioprotezione.

Gli studenti, oltre alle ore di esercitazione pratica, calendarizzate in piccoli gruppi, per i corsi di insegnamento, potranno usufruire di esercitazioni sia sui casi clinici di interesse medico, chirurgico e ostetrico-ginecologico presenti nell'Ospedale didattico veterinario (ODV) sia sugli animali di proprietà del Dipartimento. L'offerta formativa clinica prevede infine il Tirocinio dell'area clinica (15 CFU per un totale di 375 ore) che viene svolto presso i reparti dell'ODV. Durante il tirocinio clinico lo studente metterà in pratica le nozioni apprese durante il corso di studi per completare la preparazione professionale. Infine gli studenti, partecipano attivamente all'attività pratica svolta dalla clinica mobile, un laboratorio di formazione aggiornata e continua per gli studenti del Corso di Laurea in Medicina Veterinaria, caratterizzata dall'affiancamento sistematico dei docenti e dalla possibilità di partecipare direttamente alle attività clinico-chirurgiche, ostetrico-ginecologiche e mediche svolte sul campo.

## **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

L'apprendimento delle conoscenze in quest'area consentirà al laureato in medicina veterinaria di:

- applicare le principali tecniche di contenimento degli animali d'affezione e da reddito;
- redigere una cartella clinica;
- eseguire correttamente il prelievo dei campioni da sottoporre alle analisi laboratoristiche;
- dispensare i medicamenti attraverso le differenti modalità di somministrazione;
- interpretare i riscontri anamnestici, clinici e laboratoristici, proponendo una lista dei problemi, le diagnosi differenziali e le indagini collaterali ritenute necessarie;
- essere in grado di eseguire un esame clinico per l'elaborazione di un corretto iter diagnostico e terapeutico;
- preparare asepticamente un intervento chirurgico;
- eseguire interventi clinici idonei a rimuovere lo stato di malattia;
- utilizzare correttamente i farmaci nella terapia delle malattie degli animali nel rispetto della tutela della salute umana;
- impostare e gestire un protocollo anestesiologico;
- impiegare i sistemi di controllo della fertilità mediante l'utilizzo dell'inseminazione artificiale, delle tecniche di riproduzione assistita, delle biotecnologie animali e della contraccuzione;
- interpretare i più comuni reperti patologici in diagnostica per immagini e refertare i risultati ottenuti;
- valutare il tracciato elettrocardiografico;
- eseguire una ricetta medico-veterinaria
- lavorare nel rispetto della deontologia ed etica professionale e della normativa vigente;
- interagire in maniera corretta con colleghi, proprietari e allevatori degli animali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITA' ORIENTAMENTO (*modulo di CLINICA OSTETRICA 2*) [url](#)

ATTIVITA' ORIENTAMENTO (*modulo di CLINICA MEDICA*) [url](#)

ATTIVITA' ORIENTAMENTO (*modulo di CLINICA CHIRURGICA*) [url](#)

CLINICA CHIRURGICA [url](#)

CLINICA MEDICA [url](#)

CLINICA OSTETRICA 1 [url](#)

CLINICA OSTETRICA 2 [url](#)

PATOLOGIA E SEMEIOTICA CHIRURGICA [url](#)

PATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA [url](#)

## **AREA ISPETTIVA**

### **Conoscenza e comprensione**

Le discipline dell'area ispettiva forniscono allo studente conoscenza e competenza inerenti la filiera produttiva degli alimenti di origine animale e per valutare l'igiene e la sicurezza delle produzioni animali, ed i processi di lavorazione e trasformazione del prodotto finale, integrando approfondimenti tecnologici, normativi nazionali ed internazionali e sanitari. Le conoscenze teoriche e pratiche acquisite attraverso lo studio delle produzioni animali, dell'anatomia patologica, delle malattie infettive e parassitarie e della sanità pubblica risultano necessarie per la comprensione degli insegnamenti svolti nell'ambito ispettivo.

Conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà possedere conoscenze e competenze riguardanti:

elementi di tecnologia alimentare applicata alle fasi della produzione, trasformazione, conservazione e commercializzazione degli alimenti di origine animale;

criteri, metodologie e tecniche analitiche per la valutazione dello stato sanitario e di conservazione degli alimenti di origine animale;

valutazione della idoneità al consumo e conformità di alimenti di origine animale in relazione ai requisiti della legislazione alimentare;

definizione ed applicazione dei metodi di sorveglianza, di controllo e autocontrollo;

igiene, sicurezza e controllo del latte e dei prodotti derivati;

concetti di base sulla sicurezza alimentare;

fondamenti dell'igiene e delle tecnologie alimentari applicate alle fasi di produzione e commercializzazione degli alimenti di origine animale;

metodologia HACCP;

igiene e sicurezza applicata alle tecnologie di produzione dei prodotti a base di carne;

igiene e sicurezza applicata alle tecnologie di produzione delle uova e degli ovoprodotti;

igiene e sicurezza applicata alle tecnologie di produzione del miele e dei prodotti dell'alveare;

caratteristiche e modalità di valutazione dell'idoneità strutturale e funzionale dei mattatoi;

trasporto animali al macello (equini, ruminanti, suini, cunicoli e lagomorfi);

documentazione di accompagnamento;

visita ante-mortem;

condizioni che possono alterare lo stato fisiologico degli animali al macello e norme sul benessere;

tecniche e fasi della macellazione; tipologie di macellazione e sistemi di stordimento;

ispezione post-mortem;

controlli sanitari veterinari in macello;

identificazione di specie, sesso e età da carcassa e visceri;

bollatura e certificazione sanitaria; classificazione carni; confezionamento, imballaggio e trasporto carni fresche; tecniche e normativa prelievo campioni;

applicazione di strumenti e procedure di controllo ufficiale degli alimenti (ispezione, campionamento e audit);

normativa sulla produzione delle carni fresche, macinate e preparazioni di carne, tecnologie di conservazione, problematiche igieniche connesse a tecnologie di produzione, sezionamento, preparazione, confezionamento e conservazione delle carni fresche;

fenomeni post-mortali relativi alla carne;

controllo delle contaminazioni microbiche e chimiche nelle carni fresche;

gestione dell'igiene e sicurezza nelle carni fresche ed , etichettatura;

sistematica e riconoscimento dei principali prodotti della pesca del Mediterraneo;

normativa su produzione, etichettatura e tracciabilità dei prodotti ittici freschi;

gestione sanitaria della produzione ittica;

attività e compiti del veterinario ufficiale nella filiera dei prodotti ittici;

principali frodi commerciali nella filiera ittica;

la filiera dei molluschi bivalvi in Sardegna;

legislazione sull'igiene degli alimenti e norme specifiche dell'UE, nazionali e regionali;

aspetti applicativi inerenti la gestione della sicurezza alimentare ed il controllo ufficiale, in riferimento alle norme e alla loro applicazione considerando il contesto della catena alimentare.

Tali competenze saranno acquisite e perfezionate attraverso le attività pratiche svolte in piccoli gruppi, le attività di orientamento e di tirocinio relativo al settore ispettivo (7 CFU per un totale di 175 ore) in cui lo studente è impegnato in prima persona in attività pratiche, sotto la supervisione del docente di riferimento della materia e/o di personale veterinario delle strutture del SSN (ASL, istituti zooprofilattici) o aziende del settore agro-alimentare autorizzate preliminarmente dal referente.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

L'apprendimento delle conoscenze in quest'area consentirà al laureato in medicina veterinaria di:

rilevare e valutare l'idoneità al consumo, l'igiene e la qualità degli alimenti di origine animale;

applicare i metodi di sorveglianza, di controllo e autocontrollo;

elaborare un corretto piano HACCP;

valutare l'idoneità strutturale e funzionale dei mattatoi;

verificare che vengano rispettate, durante il trasporto al macello, le disposizioni legislative relative ai rischi nella produzione primaria e nelle operazioni associate, comprese le misure relative alla salute e al benessere degli animali;

gestire e controllare le filiere di produzione degli alimenti di origine animale e la loro sicurezza;

applicare gli strumenti per la sorveglianza e prevenzione delle malattie trasmesse con i sottoprodotti e gli alimenti di origine animale;

eseguire correttamente una visita ispettiva ante e post mortem;  
eseguire i controlli sanitari veterinari al macello;  
valutare l'idoneità al consumo dei prodotti della pesca e riconoscere le principali frodi commerciali.  
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO (*modulo di ISPEZIONE, CONTROLLO E CERTIFICAZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE*) [url](#)

INDUSTRIE E CONTROLLO QUALITA' DEGLI ALIMENTI [url](#)

ISPEZIONE, CONTROLLO E CERTIFICAZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE [url](#)

### Conoscenza e comprensione

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

QUADRO A4.c



**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

#### Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale in medicina veterinaria deve saper agire, nella pratica quotidiana, in piena autonomia di giudizio nell'esercizio della professione, supportato dalle proprie conoscenze, competenze e abilità, per migliorare la qualità della cura, del benessere degli animali e della salute pubblica. E' consapevole delle proprie responsabilità etiche nei confronti del singolo animale o di gruppi di animali, del cliente e della comunità, consci anche del fatto che le proprie decisioni professionali possono avere ripercussioni decisive sull'ambiente e sulla società, anche in assenza di un quadro informativo completo.

L'autonomia di giudizio è verificata e valutata mediante prove pratiche e di simulazioni di contesto (episodi di tossinfezioni alimentari in casi singoli e nella ristorazione collettiva, emergenze epizootiche, rischi zoonosici, ecc.) in cui il laureato risolve in modo indipendente le varie problematiche che investono la figura del medico veterinario.

#### Abilità comunicative

Il Laureato in Medicina Veterinaria deve:

1. saper comunicare efficacemente con clienti, con persone non esperte, con colleghi ed Autorità su argomenti medico-veterinari, di base e specialistici, e deve essere in grado di ascoltare e rispondere utilizzando un linguaggio appropriato in rapporto al contesto e all'interlocutore.
2. saper comunicare, sia in forma scritta sia in forma orale, circa argomenti medico-veterinari di base e specialistici.

Le abilità comunicative sono verificate e valutate mediante discussione di casi e di metodologie

	nell'ambito delle esercitazioni, dell'orientamento, dei tirocini, degli esami di profitto e della prova finale.
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il Laureato in Medicina Veterinaria deve:</p> <p>possedere un'adeguata esperienza nello studio indipendente e nella organizzazione della propria formazione permanente e avere la capacità di effettuare autonomamente una ricerca bibliografica presso banche dati e siti web di aggiornamento professionale. Deve esser capace di effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici, anche in lingua inglese, che gli consenta la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento.</p> <p>Al termine del "curriculum studiorum" il laureato magistrale in medicina veterinaria avrà conseguito un bagaglio culturale che gli consentirà di proseguire nel 3° ciclo degli studi universitari: dottorato di ricerca, scuole di specializzazione, Master Universitario di 2° livello.</p> <p>Le verifiche dell'apprendimento sono svolte attraverso gli esami di profitto e terminano con la valutazione della prova finale.</p>

QUADRO A5.a



#### Caratteristiche della prova finale

21/01/2015

La prova finale consiste nella presentazione e discussione, davanti alla Commissione di Laurea, di un elaborato scritto, definito tesi, strutturato secondo le linee di una pubblicazione scientifica, preparato autonomamente dal laureando sotto la supervisione di un relatore e riguardante uno specifico argomento delle Scienze Veterinarie.

La Commissione di laurea prima di assegnare il voto deve approvare l'elaborato.

Il voto di laurea viene assegnato dalla Commissione di Laurea in centodici.

Gli esami di Laurea sono pubblici.

La proclamazione ha luogo al termine dei lavori della Commissione di Laurea.

Per maggiori dettagli si rimanda al Regolamento del corso di studio.

QUADRO A5.b

#### Modalità di svolgimento della prova finale

11/05/2018

La prova finale consiste nella presentazione e discussione, davanti alla Commissione di Laurea, di un elaborato scritto, definito tesi, strutturato secondo le linee di una pubblicazione scientifica, preparato autonomamente dal laureando sotto la supervisione di un relatore e riguardante uno specifico argomento delle Scienze Veterinarie.

La Commissione di laurea prima di assegnare il voto deve approvare l'elaborato.

Il voto di laurea viene assegnato dalla Commissione di Laurea in centodici.

Gli esami di Laurea sono pubblici.

La proclamazione ha luogo al termine dei lavori della Commissione di Laurea.

Per maggiori dettagli si rimanda al Regolamento del corso di studio.

Per l'attribuzione del punteggio si rimanda allo schema in allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA FINALE

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del CdIM a ciclo unico in Medicina veterinaria

Link: <http://evet.uniss.it/course/view.php?id=40>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://evet.uniss.it/mod/folder/view.php?id=806>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://evet.uniss.it/mod/folder/view.php?id=806>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<http://evet.uniss.it/mod/folder/view.php?id=806>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
		Anno di	ANATOMIA 1 ( <i>modulo di ANATOMIA A</i> )	ZEDDA				

1.	VET/01	corso 1	<a href="#">link</a>	MARCO	PA	2	22
2.	VET/01	Anno di corso 1	ANATOMIA 2 ( <i>modulo di ANATOMIA B</i> ) <a href="#">link</a>	FARINA VITTORIO	PA	5	57
3.	VET/01	Anno di corso 1	ANATOMIA 3 ( <i>modulo di ANATOMIA B</i> ) <a href="#">link</a>	GADAU SERGIO DOMENICO	RU	3	41
4.	VET/01	Anno di corso 1	ANATOMIA 4 ( <i>modulo di ANATOMIA B</i> ) <a href="#">link</a>	ZEDDA MARCO	PA	3	35
5.	VET/01	Anno di corso 1	ANATOMIA TOPOGRAFICA ( <i>modulo di ANATOMIA B</i> ) <a href="#">link</a>	ZEDDA MARCO	PA	3	45
6.	VET/09	Anno di corso 1	ANESTESIA E CHIRURGIA DEI GROSSI ANIMALI IN CONDIZIONI DI CAMPO <a href="#">link</a>	COLUMBANO NICOLÒ	RU	1	8
7.	AGR/19	Anno di corso 1	BENESSERE ANIMALE <a href="#">link</a>	PAZZOLA MICHELE	RU	1	8
8.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA ( <i>modulo di PROPEDEUTICA ALLA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	LEONI GIOVANNI GIUSEPPE	PA	5	45
9.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE ( <i>modulo di PROPEDEUTICA ALLA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	LEONI GIOVANNI GIUSEPPE	PA	2	18
10.	BIO/01	Anno di corso 1	BOTANICA ( <i>modulo di ZOOLOGIA E BOTANICA</i> ) <a href="#">link</a>	BINI PIER PAOLO	PA	2	14
11.	VET/01	Anno di corso 1	CITOLOGIA E ISTOLOGIA ( <i>modulo di ANATOMIA A</i> ) <a href="#">link</a>	FARINA VITTORIO	PA	4	44
12.	VET/06	Anno di corso 1	CORSO DI APPROFONDIMENTO INTERATTIVO IN PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE <a href="#">link</a>	SCALA ANTONIO	PO	3	24
13.	VET/08	Anno di corso	ECOGRAFIA ADDOMINALE DEL CANE E DEL GATTO <a href="#">link</a>	PINNA PARPAGLIA	PA	1	8

	1		MARIA LUISA				
14. AGR/01	Anno di corso 1	ECONOMIA AGRARIA E AZIENDALE ( <i>modulo di ECONOMIA AGRARIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</i> ) <a href="#">link</a>	GUTIERREZ MICHELE MARIO	PO	2	12	
15. VET/01	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA ( <i>modulo di ANATOMIA A</i> ) <a href="#">link</a>	LEPORE GIANLUCA	RU	2	24	
16. FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	SUCCU SARA		3	18	
17. AGR/17	Anno di corso 1	GENETICA DELLE PATOLOGIE NEL CANE E NEL GATTO <a href="#">link</a>	MURA MARIA CONSUELO	RU	1	8	
18. INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	MARRAS RITA		5	50	
19. L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE <a href="#">link</a>	SIPF AARON JAY		3	30	
20. VET/07	Anno di corso 1	INTOSSICAZIONE DA PIANTE NEGLI ANIMALI <a href="#">link</a>	BARALLA ELENA		1	8	
21. VET/09	Anno di corso 1	MEDICINA D'URGENZA DEI PICCOLI ANIMALI <a href="#">link</a>	MANUNTA MARIA LUCIA GABRIELLA M.	PA	1	8	
22. SECS-P/10	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E GESTIONE DEI SISTEMI DI QUALITÀ ( <i>modulo di ECONOMIA AGRARIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</i> ) <a href="#">link</a>	GUTIERREZ MICHELE MARIO	PO	3	18	
23. VET/09	Anno di corso 1	PATOLOGIE ORTOPEDICHE IN ETA' PEDIATRICA NEL CANE <a href="#">link</a>	MASALA GEROLAMO	RU	1	8	
24. MAT/06	Anno di corso 1	PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	MARRAS RITA		3	18	
25. BIO/10	Anno di corso 1	PROPEDEUTICA BIOCHIMICA ( <i>modulo di PROPEDEUTICA ALLA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	LEONI GIOVANNI GIUSEPPE	PA	5	45	

26. BIO/05	Anno di corso 1	ZOOLOGIA ( <i>modulo di ZOOLOGIA E BOTANICA</i> ) <a href="#">link</a>	CARCUPINO MARCELLA	PA	3	18
------------	--------------------------	--	-----------------------	----	---	----

**QUADRO B4**
**Aule**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule didattiche veterinaria

**QUADRO B4**
**Laboratori e Aule Informatiche**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Ospedale didattico veterinario

**QUADRO B4**
**Sale Studio**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

**QUADRO B4**
**Biblioteche**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca di Chimica, Farmacia e Medicina veterinaria

**QUADRO B5**
**Orientamento in ingresso**

*25/09/2015*

Il Dipartimento di Medicina veterinaria organizza, all'inizio dell'anno accademico, una "giornata di accoglienza" delle matricole nel corso della quale vengono illustrati i contenuti del corso e viene distribuito materiale informativo (piano di studio, localizzazione delle aule, contatti).

Vengono dati agli studenti dei suggerimenti su come affrontare il percorso formativo e le principali difficoltà in ingresso.  
La giornata si conclude con una visita delle principali strutture del Dipartimento.

**QUADRO B5****Orientamento e tutorato in itinere**

**25/09/2015**  
Tutti i docenti del corso di laurea magistrale a ciclo unico ed il referente alla didattica svolgono attività costante di tutoraggio in itinere.

**QUADRO B5****Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

**25/09/2015**  
La commissione tirocini ed il referente alla didattica assistono gli studenti nell'organizzazione del tirocinio pre lauream anche in strutture esterne al Dipartimento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento tirocinio

**QUADRO B5****Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

La Commissione Erasmus, in collaborazione con l'ufficio relazioni internazionali dell'Ateneo, coordina e assiste gli studenti che vogliono svolgere un periodo di mobilità internazionale (Erasmus, Erasmus Placement, Ulisse)

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Université de Liège		08/11/2013	solo italiano
2	Bulgaria	Lesotehnicheski Universitet		16/12/2013	solo italiano
3	Croazia	Università di Zagabria		26/10/2015	solo italiano
4	Polonia	Uniwersytet Warmińsko Mazurski w Olsztynie	50044-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/12/2013	solo italiano
5	Polonia	Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu - Poznań University of Life Sciences		22/01/2014	solo italiano
6	Portogallo	UNIVERSIDADE LUSÓFONA DE HUMANIDADES E TECNOLOGIAS		07/01/2014	solo italiano
7	Slovenia	Univerza v Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	11/01/2017	solo italiano
8	Spagna	Universidad Complutense	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	30/10/2013	solo italiano
9	Spagna	Universidad Politécnica		15/03/2016	solo italiano
10	Spagna	Universidad católica de Valencia San Vicente martir		11/12/2013	solo italiano
11	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha Ciudad real		17/12/2013	solo italiano
12	Spagna	Universidad de Córdoba		29/11/2013	solo italiano
13	Spagna	Universidad de Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/12/2013	solo italiano
14	Spagna	Universidad de Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/12/2013	solo italiano
15	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela		05/02/2014	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Non è disponibile uno specifico servizio del Dipartimento per l'accompagnamento al mondo del lavoro in aggiunta al servizio di **05/04/2016**

**QUADRO B5**

**Eventuali altre iniziative**

Una particolare attenzione viene posta al potenziamento dei rapporti e dei contatti con le Scuole superiori. Ogni anno il Presidente del CdS ed una piccola delegazione di docenti del Dipartimento visitano, su richiesta, alcune Scuole regionali per la presentazione del CdS; vi è inoltre una continua disponibilità del corpo docente e amministrativo ad accogliere gli Istituti che fossero interessati a visitare la Struttura.

Tutto il Dipartimento prende inoltre parte alle iniziative dell'Ateneo (Giornate dell'Orientamento e Progetto Unisco). In riferimento a quest'ultimo, nello specifico, l'attività si sviluppa attraverso un'attività formativa inerente la preparazione ai test di ammissione nei corsi di laurea a numero programmato.

Nell'ambito delle iniziative volte a favorire il percorso degli studenti, il corso di laurea utilizza il sistema e-learning di Ateneo basato sulla piattaforma Moodle. Questo sistema consente la pubblicazione di contenuti di supporto/integrazione della didattica attraverso l'attivazione di diverse funzionalità, quali ad esempio lezioni e materiale didattico per la preparazione degli esami.

**QUADRO B6**

**Opinioni studenti**

28/09/2018  
Come per gli anni precedenti, le opinioni degli studenti relativamente ai singoli corsi di insegnamento impartiti e all'organizzazione e distribuzione degli insegnamenti nel semestre vengono rilevate attraverso il questionario on-line compilabile all'interno del gestionale Esse3 (<https://uniss.esse3.cineca.it/Home.do>). Ciascuno studente ha l'obbligo di valutare ogni singolo insegnamento prima di sostenere l'esame relativo; la valutazione può essere effettuata orientativamente a partire dai 2/3 di svolgimento dell'insegnamento, momento in cui vengono aperte le finestre di valutazione. Ulteriori informazioni su questa indagine sono reperibili al seguente link: <https://www.uniss.it/questionari-online-didattica>

I dati esaminati nella presente analisi riguardano complessivamente i due semestri dell'anno accademico 2017/2018 e si riferiscono ai questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti, estrapolati alla data dell'11 settembre 2018.

I risultati vengono resi disponibili ai singoli docenti, al Direttore del Dipartimento e al Manager didattico tramite la piattaforma U-GOV. Inoltre, i dati aggregati per CdS sono annualmente resi pubblici al seguente link:  
<https://www.uniss.it/sondaggi-online/sintesi-dei-risultati-dei-questionari-online-sulle-opinioni-degli-studenti>.

La sintesi dei dati ottenuti ed elaborati, viene presentata ai componenti del CdS e del CdD di Medicina Veterinaria ponendo l'accento sui punti di forza e di debolezza del corso di studi e discutendo eventuali strategie migliorative.

**Risultati**

Le domande presenti nel questionario possono essere genericamente distinte in 4 gruppi, valutabili singolarmente:

1. insegnamento in generale (domande D1-D4);
2. docenza (D5-D10);
3. interesse e soddisfazione complessiva dell'insegnamento (D11-D12);
4. organizzazione complessiva degli insegnamenti, carico di studio nel semestre e adeguatezza di locali e attrezzature (D13-D16).

1. I valori medi relativi alla valutazione dell'insegnamento in generale (conoscenze preliminari necessarie, carico di studio, adeguatezza del materiale didattico e chiara definizione delle modalità d'esame) si mantengono su livelli elevati, compresi tra 7,71 e 8,54, superiori ai livelli medi di Ateneo che sono compresi tra 7,57 e 8,34.
2. Relativamente alla qualità della docenza impartita (rispetto degli orari, chiarezza di esposizione, capacità di stimolare interesse, reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni, utilità delle attività didattiche integrative e coerenza dell'insegnamento rispetto al sito web) si confermano valori complessivamente alti, e si conferma anche il trend in ascesa, come già evidenziato lo scorso anno (valori compresi tra 8,17 e 8,60 nell'AA 2016/2017 e tra 8,23 e 8,64 nel 2017/2018). È inoltre da segnalare una valutazione complessivamente più alta rispetto alle medie di Ateneo, i cui valori attuali risultano compresi tra 7,84 e 8,43.
3. Anche la sezione riguardante l'interesse e la soddisfazione complessiva dell'insegnamento si attesta su valori elevati (8,38 e 8,16 rispettivamente) ed anche in questo caso superiori alle medie di Ateneo (8,27 e 7,96 rispettivamente).
4. Infine, la parte del questionario relativa all'organizzazione complessiva degli insegnamenti, carico di studio e adeguatezza di aule e attrezzature presenta risultati in linea con le medie di Ateneo con le voci relative ai locali e attrezzature nettamente superiori per il nostro Dipartimento rispetto a quelle di Ateneo (8,26 e 8,31 rispettivamente registrati nel nostro CdS contro 7,14 e 7,09 rispettivamente per l'intero Ateneo). Unico valore leggermente inferiore (7,03 per il CdS in Medicina Veterinaria contro il 7,12 di media di Ateneo) risulta l'accettabilità del carico di studio degli insegnamenti previsti nel semestre, ma il vantaggio davvero modesto evidenzia ancora una volta che la sensazione di carico eccessivo è percepita come tale da tutti gli studenti dell'Ateneo, con scarsissime differenze tra un corso di studio e l'altro. Da segnalare, comunque, che anche per questa voce si registra un trend costantemente in ascesa (6,6 nel 2014/2015, 6,29 nel 2015/2016, 6,91 nel 2016/2017 e appunto gli attuali 7,03), il che dimostra che le recenti variazioni apportate ad alcuni corsi integrati per permettere una migliore acquisizione dei crediti stia iniziando già a dare gli effetti sperati.

Dall'analisi generale dei dati rilevati si conferma pertanto un'immagine in linea con quanto emerso anche lo scorso anno relativamente ai punti di forza e alle criticità del CdS e del Dipartimento di Medicina Veterinaria. I principali punti di forza si confermano nel riconoscimento di una notevole puntualità e disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti e spiegazioni, chiarezza nella definizione delle modalità d'esame, nell'esposizione e capacità di stimolare interesse, tutti valori, questi, superiori alle medie di Ateneo. Le maggiori criticità, sebbene con un miglioramento rispetto agli anni passati possono essere identificate sempre nell'organizzazione degli insegnamenti ed esami nel semestre e nel carico di studio percepito come eccessivo, ma come detto sopra questa sensazione è comune a tutti gli studenti dell'Ateneo, con poche variazioni tra i singoli corsi di studio, attestando quindi nel complesso una valutazione più che positiva da parte degli studenti sulla docenza impartita nel corso di Medicina Veterinaria.

Descrizione link: Risultati dei questionari online delle opinioni degli studenti

Link inserito: <https://www.uniss.it/questionari-online-didattica>

disponibili fanno riferimento ai questionari compilati dai laureati dell'anno solare 2018 e sono relativi all'indagine sul Profilo dei laureati 2017. Il tasso di risposta complessivo per l'Ateneo di Sassari è stato pari al 94,9% [1] (contro il 95,1% dell'anno solare 2016) [2], ma comunque superiore al dato nazionale pari a 92,4% [3].

Nello specifico, per il corso di Laurea in Medicina Veterinaria dell'Ateneo di Sassari hanno compilato il questionario 33 dei 36 laureati pari ad una percentuale del 91.7% [4], contro il 95.5% a livello nazionale [5]. L'età del conseguimento della laurea è di anni 27.7 e la durata media degli studi di 8 anni sono sovrapponibili alle medie nazionali.

L'età alla laurea risulta essere 23-24 anni nel 16.7% dei casi e 25-26 anni nel 36.1%. Il 47.2% ha 27 anni e oltre con una media complessiva di 27.7 anni.

Il 47.2% del campione preso in esame risulta essere residente nella provincia di Sassari, il 38.9% in Sardegna, l'8.3% in un'altra regione d'Italia e il 5.6% all'estero.

La maggioranza degli intervistati (83.3%) è in possesso di un diploma liceale di studi secondari superiori, tra i quali predomina il diploma di liceo scientifico (69.4%), seguito dal diploma di liceo classico (13.9%). Il 5.6% ha conseguito il diploma presso l'istituto magistrale così come il 5.6% proviene da un istituto tecnico ed il 2.8% da un istituto professionale; infine il 2.8% è in possesso di titolo estero. Il 15.2% dichiara di aver avuto precedenti esperienze universitarie non portate a termine e nessuno portate a termine.

Il punteggio medio agli esami risulta essere 26,5 ed il voto medio di laurea 107,5.

Il 16.7% degli intervistati ha conseguito la laurea in corso, il 25% 1 anno fuori corso il 16.7% 2 anni fuori corso, il 5.6% tre anni fuori corso, l'11.1% quattro ed il 25% cinque anni ed oltre fuori corso. Occorre ricordare che il 1 anno di attivazione della laurea magistrale ai sensi del DM 270 è stato il 2010/2011.

Il 63.6% degli intervistati ha dichiarato di aver frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti, il 33.3% di aver frequentato tra il 50% ed il 75% degli insegnamenti previsti e solo il 3% di aver frequentato tra il 25% ed il 50% degli insegnamenti previsti.

Il 15.2% dei laureati dell'anno 2017 ha svolto periodi di studio all'estero durante il percorso universitario e tutti attraverso il progetto Erasmus o altro programma dell'Unione Europea.

Il 30.3% degli intervistati dichiara di aver svolto un lavoro occasionale/saltuario/stagionale durante gli studi, il 3% un lavoro a tempo parziale, il 3% altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno.

I giudizi sull'esperienza universitaria mostrano in generale delle valutazioni positive, costantemente superiori alle medie dei corsi di laurea in Medicina veterinaria nazionali. In particolare una percentuale maggiore di laureati in Medicina Veterinaria nell'Ateneo sassarese, rispetto ai dati medi nazionali, si dichiara complessivamente soddisfatta del corso svolto (84.9% contro 83.2% nazionale) e dei rapporti con i docenti (87.9% contro 82.9%) e con gli studenti (93.9 contro 92.7). Anche le strutture presentano dei trend di gradimento in ascesa con le aule che vengono giudicate adeguate per il 90.9% contro il 74.5% della media nazionale. Come già rilevato nell'anno accademico precedente, anche nella presente analisi i servizi bibliotecari e le postazioni informatiche si collocano a livelli di eccellenza con un gradimento complessivo rispettivamente del 97% contro (83.6% nazionale) e 72.7% (42% nazionale). Le attrezzature per le attività didattiche pratiche sono ritenute adeguate per il 90.9% (83.4 nazionale) dei laureati e gli spazi dedicati allo studio individuale valutati positivamente dal 60.6% (39.1% nazionale). Il 66.7% degli intervistati dichiara che si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso dello stesso Ateneo (62.3% nazionale), confermando il trend in ascesa dell'intero corso di laurea il cui dato percentuale era del 57.6% nell'anno 2016. Si osserva infine che la valutazione del carico didattico, una delle maggiori criticità del corso, ha per la prima volta evidenziato un importante incremento degli studenti che lo ritengono ampiamente o parzialmente adeguato passando dal 20% dell'anno 2016 al 42.4%, mentre le medie nazionali negli ultimi due anni non hanno subito variazioni attestandosi nella percentuale del 38.7%.

In relazione ai quesiti sulle prospettive di studio, il 72.7% dichiara di voler proseguire gli studi (54.5% Scuola di specializzazione post-laurea, 9.1% Master universitario, 3% dottorato di ricerca, 6.1% tirocinio o praticantato).

Il 78.8% dei laureati dell'anno 2017 ritiene che aspetti importanti nella ricerca di lavoro sia quello legato all'acquisizione di professionalità, il 75.8% alla stabilità/sicurezza del posto di lavoro, il 72.7 la coerenza con gli studi.

Il 54.5% si dichiara interessato a lavorare nel settore privato, (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio) e l'84.87% si dichiara disponibile a lavorare a tempo pieno. Il 48.5% si dichiara disponibile a lavorare in un altro Stato europeo e il 42.4% in uno Stato extraeuropeo.

Il 63,6% dichiara di essere disponibile ad effettuare trasferte di lavoro che comportino anche un cambio di residenza, mentre solo il 3% dichiara una completa indisponibilità.

Le tabelle 1-4, estratte dai dati extrapolati dall'indagine effettuata dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea nel 2017, riassumono i punti più significativi riguardo la condizione occupazionale a 3 e 5 anni dei laureati in Medicina Veterinaria dell'Università di Sassari e le medie di tutti i corsi di laurea in Medicina Veterinaria a livello nazionale [6;7;8;9].

L'analisi delle tabelle evidenzia i seguenti aspetti relativi ai dati del Corso di Studio di Sassari comparato alle medie nazionali:

- una età media ed una durata degli studi decisamente superiore
- un ridotto tasso occupazionale a 3 anni ed ancor più a 5 anni
- un'attività di studio post laurea, indirizzata presso le Scuole di specializzazione molto più elevata rispetto alle medie nazionali
- Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro più lungo ed esclusivamente svolto nel settore privato (100%)
- Area geografica del lavoro concentrata nell'Isola
- Retribuzione media inferiore rispetto alle medie nazionali
- Minore utilizzo delle competenze acquisite con la laurea in relazione al lavoro svolto
- Minore adeguatezza della formazione professionale acquisita all'Università in relazione al lavoro svolto
- Minore efficacia della laurea e soddisfazione per il lavoro svolto
- Maggior numero di occupati che cercano lavoro
- I non occupati non cercano esclusivamente per motivi di studio (dato presente solo a 3 anni dalla laurea).

L'osservazione dei dati relativi all'opinione dei laureati nell'ultimo anno evidenzia un grado di soddisfazione complessivamente buono nei confronti del corso di laurea. La comparazione dei dati del 2017 con gli anni precedenti conferma la buona riuscita di alcune azioni correttive intraprese nel corso a partire dall'A.A. 2012/2013 e riguardanti non solo il potenziamento delle strutture didattiche ma soprattutto una revisione del piano degli studi e dei programmi dei singoli moduli di insegnamento. In pratica è stata ridotta l'età media dei laureati e la durata degli studi attualmente in linea con le medie nazionali e molti parametri relativi al corso di studio, benché ancora distanti dalle migliori performance, risultano più elevati delle medie nazionali.

L'effetto di tali modifiche potrà essere ancor più evidenziato nei prossimi anni, e sarà oggetto di analisi future per la prosecuzione di ulteriori miglioramenti nelle performance del corso di laurea.

L'analisi delle tabelle dei laureati a 3 ed a 5 anni dalla laurea evidenzia elevate criticità conseguenti soprattutto alle difficoltà nel reperimento del primo lavoro. Nonostante tali difficoltà risultino più accentuate nell'Isola rispetto ad altre aree del Paese, la percentuale di laureati che svolgono il proprio lavoro in Sardegna è particolarmente elevata nonostante il loro impiego risulti spesso inadeguato al titolo conseguito. Da ciò deriva un utilizzo limitato delle competenze acquisite con la laurea, una adeguatezza della formazione professionale acquisita all'Università nell'efficacia della laurea ed una ridotta soddisfazione in relazione al lavoro svolto. A sostegno di tale ipotesi è la percentuale di occupati nell'Isola che cercano lavoro e che supera il 50% nei laureati a 3 anni dal conseguimento del titolo e si attesta sul 30% a 5 anni dalla laurea. La maggiore disponibilità degli studenti al trasferimento, emersa nell'ultima indagine, mette in luce la consapevolezza dei neo laureati sulle scarse possibilità occupazionali presenti nelle aree di residenza e dunque della necessità di essere disponibili a spostarsi in aree con maggiori opportunità lavorative.

Tabella 1: condizione occupazionale a 3 e 5 anni dei laureati in Medicina Veterinaria dell'Università di Sassari e le medie di tutti i corsi di laurea in Medicina Veterinaria a livello nazionale

SS 3 anni Tutti 3 anni SS 5 anni Tutti 5 anni

Età alla laurea (medie) 29,7 27,5 29,2 27,6

Durata degli studi (medie, in anni) 9,5 7,8 9,3 7,6

Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%) 96,4 90,6 94,7 92,1

Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)

Collaborazione volontaria 64,3 60,4 57,9 65,3

Tirocinio/praticantato 39,3 35,4 26,3 37,9

Dottorato di ricerca 7,1 6,3 21,1 8,5

Scuola di specializzazione 50 29,2 52,6 29,7

Master universitario di I livello 3,6 3,6 5,3 6

Master universitario di II livello 3,6 7,6 5,3 9,4

Altro tipo di master 7,1 21 5,3 22

Stage in azienda 32,1 34 36,8 33,6

Corso di formazione professionale 3,6 10,6 26,3 11,2

Attività sostenuta da borsa di studio 7,1 11,3 36,8 14,9

Condizione occupazionale (%)

Lavora 67,9 77,2 52,6 84,4

Non lavora e non cerca 10,7 10,3 - 7,1

Non lavora ma cerca 21,4 12,5 47,4 8,5

Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro) 78,6 85,1 57,9 88,9

Tabella 2: condizione occupazionale a 3 e 5 anni dei laureati in Medicina Veterinaria dell'Università di Sassari e le medie di tutti i corsi di laurea in Medicina Veterinaria a livello nazionale

SS 3 anni Tutti 3 anni SS 5 anni Tutti 5 anni

Numero di occupati 19 556 10 548

Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)

Prosegue il lavoro iniziato prima della laurea - 4,1 - 2,7

Non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea 21,1 15,6 10 18,1

Ha iniziato a lavorare dopo la laurea 78,9 80 90 79

Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)

Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro 2,8 2,7 4,7 3,6

Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro 8,9 5,2 5,6 5,4

Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro 11,7 7,9 10,3 9

Autonomo 52,6 66,7 80 73,2

Settore di attività (%)

Pubblico - 4,9 - 5,7

Privato 100 93,7 100 93,2

Area geografica di lavoro (%)

Nord-ovest 5,3 29 - 27,2

Nord-est - 20 20 20,4

Centro 5,3 19,2 20 23,9

Sud - 16 - 15

Isole 78,9 7,6 60 6,2

Ester 10,5 8,3 - 6,8

Tabella 3: condizione occupazionale a 3 e 5 anni dei laureati in Medicina Veterinaria dell'Università di Sassari e le medie di tutti i corsi di laurea in Medicina Veterinaria a livello nazionale

SS 3 anni Tutti 3 anni SS 5 anni Tutti 5 anni

Retribuzione mensile netta (medie, in euro)

Uomini 1326 1356 990 1456

Donne 845 1082 740 1180

Totale 972 1179 865 1271

Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)

In misura elevata 52,6 72,5 80 72,4

In misura ridotta 42,1 21,6 10 22,8

Per niente 5,3 5,6 10 4,6

Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università (%)

Molto adeguata 31,6 49,3 30 53,1

Poco adeguata 57,9 43,7 60 38,7

Per niente adeguata 10,5 6,8 10 7,7

Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%)

Richiesta per legge 89,5 88,8 80 88,7

Non richiesta ma necessaria - 4,7 10 4,6

Non richiesta ma utile 10,5 4,1 - 4,6

Non richiesta né utile - 2,2 10 2

Tabella 4: condizione occupazionale a 3 e 5 anni dei laureati in Medicina Veterinaria dell'Università di Sassari e le medie di tutti i corsi di laurea in Medicina Veterinaria a livello nazionale

SS 3 anni Tutti 3 anni SS 5 anni Tutti 5 anni

9. Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro

Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)

Molto efficace/Efficace 88,9 93,1 90 92,9

Abbastanza efficace 11,1 3,3 - 4,3

Poco/Per nulla efficace - 3,5 10 2,8

Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10) 5,7 7,3 5,8 7,3

Occupati che cercano lavoro (%) 52,6 31,1 30 23,4

10. Ricerca del lavoro

Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%)

Ultimi 15 giorni 66,7 54,4 66,7 52,7

15-30 giorni fa - 18,9 22,2 20

1-6 mesi fa 16,7 20 11,1 23,6

Oltre 6 mesi fa - 5,6 - 3,6

Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)

Studio 100 66,2 - 56,5

In attesa di chiamata dal datore di lavoro - 8,1 - 6,5

Motivi personali - 18,9 - 26,1

Mancanza di opportunità lavorative - 6,8 - 4,3

Link inseriti:

1)

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=tutti&ateneo=70029&facolta=tutti&gruppo>

2)

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=tutti&ateneo=70029&facolta=tutti&gruppo>

3)

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=tutti&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppo>

4)

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=LSE&ateneo=70029&facolta=1214&gruppo>

5)

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=LSE&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppo>

6)

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=LSE&ateneo=70029&facolta=tutti&gruppo>

7)

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=LSE&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppo>

8)

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=LSE&ateneo=70029&facolta=tutti&gruppo>

9)

<https://www2.almaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=LSE&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppo=tutti>

Descrizione link: Almalaurea

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/>



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

28/09/2018

#### DATI DI INGRESSO

Di seguito si riporta l'analisi dei dati di ingresso per AA 2017/18. Il numero dei nuovi immatricolati è 28 mentre il CdS consta di 203 iscritti totali. Nell'anno accademico di riferimento non si sono registrati trasferimenti in uscita ma 4 trasferimenti in entrata dei quali 3 dalla Penisola e 1 dalla Sardegna. Le nuove matricole sono 17 di genere femminile e 11 di genere maschile mentre la distribuzione totale è rispettivamente 147 femmine e 56 maschi. La provenienza geografica sul totale degli iscritti risulta esser ancora in maggioranza studenti sardi (124) rispetto a quelli provenienti dal resto del territorio nazionale (79), ma le nuove matricole provengono per la maggior parte dalla Penisola (16) e in misura minore dalla Sardegna (12).

#### DI PERCORSO

Il CdS possiede un totale di 46 di studenti fuori corso distribuiti in fasce che vanno da 1 anno fc (32), 2 anni fc (5), 3 fc (7), 6 fc (1) e 7 anni fc (1). Incoraggiante risulta essere la percentuale degli studenti iscritti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. (ultimo riferimento aggiornato il 2016), infatti il dato (42,9%) regge il confronto sia sulla media dell'area geografica per i CdS in Medicina veterinaria (40,70%) sia su quella generale di Ateneo (38,70%). La somma dei crediti acquisiti per l'anno 2016/17 è di 3389 mentre quella parziale per l'anno 2017/18 è di 3284 con una media di 17,5 crediti a studente (+1,4 CFU di media rispetto all'anno precedente con il dato ancora incompleto per il 2018). Per quanto riguarda gli studenti che passano dal primo al secondo anno si registra (aggiornamento 2016) che vengono conseguiti il 67% dei CFU (iC13 SUA) e che il 90% degli studenti matura almeno 20 crediti e il 50% 40 crediti al primo anno (iC15 e iC16 SUA).

#### DATI DI USCITA

Nel periodo di riferimento sono stati registrati 6 laureati dei quali 1 in corso e 5 FC con un ritardo variabile da 1 a 9 anni con una media di 3,1 anno di ritardo, tale calcolo non tiene conto che lo studente con 9 anni di ritardo appartiene evidentemente ad un vecchio ordinamento. Infatti il dato SUA aggiornato al 2016 ci ricorda che il 50% degli studenti iscritti del CdS conclude entro la durata nomale del corso (iC02 SUA) dato che colloca il CdS abbondantemente al di sopra della media di area geografica (37,6%)

Descrizione link: Scheda monitoraggio annuale indicatori

Link inserito:

[https://ateneo.cineca.it/off270/sua17/indicatore\\_ava.php?&parte=2&codicione=0900107304300002&comune=090064&vis\\_pdf=&user=](https://ateneo.cineca.it/off270/sua17/indicatore_ava.php?&parte=2&codicione=0900107304300002&comune=090064&vis_pdf=&user=)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabelle dati ingresso, percorso e uscita

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

28/09/2018

L'Ateneo rileva i dati sull'efficacia esterna tramite l'indagine annuale sulla condizione occupazionale dei laureati, gestita dal consorzio Almalaurea. Gli ultimi dati disponibili sono quelli della XX Indagine (2018), relativa ai laureati nell'anno 2017, intervistati ad 1 anno dalla laurea, ai laureati del 2014, intervistati a 3 anni dalla laurea, ed infine i laureati del 2012, intervistati a 5 anni dal titolo (tutti i dati sono estrapolabili direttamente dal sito web Almalaurea). In riferimento al Corso di Laurea in Medicina Veterinaria, l'indagine ad 1 anno ha registrato per Sassari un tasso di risposta complessivo pari all'76,2% [1], contro l'86,0% dello scorso anno [2]. L'indagine a 3 anni ha registrato un tasso di risposta pari al 87,5% [3], contro il 61,5% dello scorso anno [4]. I dati evidenziano una notevole riduzione, rispetto agli scorsi anni, tra la condizione occupazionale dei laureati in Medicina veterinaria del nostro

Ateneo e le medie nazionali [5] [6]. Infatti, per quanto sempre inferiori alle medie nazionali, ad 1 anno dalla laurea lavora il 50% dei laureati in Medicina veterinaria presso l'Ateneo di Sassari contro una percentuale media nazionale del 55,5%. Tale divario diventa maggiore a distanza di tre anni dalla laurea con valori rispettivamente di 67,9% contro il 77,2% a livello nazionale[7] [8]. Relativamente alla formazione post-laurea, l'89,5% degli intervistati ad un anno dalla laurea a livello nazionale dichiara di aver partecipato ad almeno un'attività di formazione specificata tra collaborazione volontaria, tirocinio/praticantato, dottorato di ricerca, Scuola di specializzazione, master universitario (di I e II livello), corsi di formazione professionale, stage e attività sostenuta da borsa di studio. Le voci maggiormente indicate risultano collaborazione volontaria (61,4%), stage (36,2%), tirocinio/praticantato (31,6%) e Scuole di specializzazione (19,5%). La situazione dei laureati in Medicina Veterinaria nell'Ateneo di Sassari invece fotografa la seguente situazione: la percentuale degli intervistati che dichiara di aver partecipato ad almeno una delle attività sopra elencate ad un anno dalla laurea (87,5%) e risulta distribuita in: collaborazione volontaria (50,0%), stage in Azienda (31,3%), Scuole di specializzazione (31,3) tirocinio/praticantato (31,3%). A tre anni dalla laurea la percentuale dei partecipanti ad attività di formazione sale a 90,6% a livello nazionale ed al 96,4% per i laureati nell'Ateneo di Sassari, la cui percentuale di formazione presso le Scuole di specializzazione raggiunge il 50% a fronte di un 29,2% nazionale.

Per quanto concerne le caratteristiche del lavoro che si svolge a un anno dalla laurea il 53,6% dei laureati in Medicina Veterinaria sul territorio nazionale svolge attività di lavoro autonomo e il 5,1% è impiegato a tempo indeterminato, contro i rispettivi valori del 62,5% e 0%, relativo ai laureati nell'Ateneo di Sassari.

Il guadagno mensile netto medio nazionale a un anno dalla laurea risulta di 926 euro e sale a 1179 euro a tre anni dalla laurea mentre per i laureati nell'Ateneo di Sassari il guadagno mensile è di 1029 euro a un anno dalla laurea e diminuisce a 972 euro a tre anni dalla laurea.

Dall'osservazione dei dati sull'analisi della dinamica dell'efficacia esterna del corso di laurea nel corso degli ultimi 3 anni ed una comparazione della stessa con la situazione nazionale si può rilevare come nel corso degli ultimi 3 anni i dati relativi all'ingresso nel mondo del lavoro, ad un anno dalla laurea, dei laureati in Medicina veterinaria del nostro Ateneo hanno rilevato, dopo un flesso nello scorso anno, un incremento in quest'ultimo anno (50%), 46,2% nel 2015 e 37,8% nel 2016, mentre, mediamente, a livello nazionale, il trend è stato positivo in tutti gli anni registrando un incremento costante (2015: 49,8%; 2016: 52,4%, 2017 55,5%). In riferimento al flesso osservato tra i laureati sardi nel 2015 riteniamo che ciò possa conseguire alla scelta, da parte di una percentuale maggiore di neolaureati, di intraprendere attività formative post laurea. Un confronto con i dati medi nazionali del 2017 evidenzia comunque un problema occupazionale maggiore per i laureati nell'Ateneo sassarese che risentono indubbiamente di maggiori difficoltà nell'inserimento nel mondo del lavoro rispetto ai colleghi della Penisola, almeno in parte attribuibile al contesto socio economico regionale.

Link:

1)

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=LSE&ateneo=70029&facolta=tutti&gruppo=tutti>

2)

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=LSE&ateneo=70029&facolta=1214&gruppo=tutti>

3)

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=LSE&ateneo=70029&facolta=tutti&gruppo=tutti>

4)

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=LSE&ateneo=70029&facolta=1214&gruppo=tutti>

5)

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=LSE&ateneo=70029&facolta=tutti&gruppo=tutti>

6)

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=LSE&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppo=tutti>

7)

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=LSE&ateneo=70029&facolta=tutti&gruppo=tutti&tipologia=tutti&ordine=1&id=1>

8)

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=LSE&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppo=tutti&tipologia=tutti&ordine=1&id=1>

Descrizione link: Almalaurea - Indagini e Ricerche

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/>

QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

28/09/2018

Le attività formative previste dal Regolamento del Tirocinio pratico possono essere svolte, oltre che presso le diverse strutture didattiche interne al Dipartimento di Medicina Veterinaria di Sassari, anche all'esterno dell'Ateneo di Sassari, presso enti pubblici o aziende convenzionate (vedi allegato A). In ciascuna struttura viene individuato un tutor di adeguato profilo professionale, al quale viene richiesto, attraverso un questionario, un giudizio in merito all'attività svolta dallo studente. L'acquisizione dal tutor prescelto di informazioni e valutazioni relativamente alla preparazione e impegno del tirocinante risponde a quanto disposto per le procedure EAEVE e di valutazione della didattica. La compilazione del questionario di valutazione, che da quest'anno è disponibile on-line sul sito elearning <http://evet.uniss.it/mod/folder/view.php?id=1001> prevede l'attribuzione di un punteggio da 1 a 5 sull'impegno dello studente durante le attività svolte e sulla sua preparazione iniziale. Si richiede poi una breve sintesi sui punti di forza nella preparazione dello studente ed eventuali suggerimenti sulle possibili aree di miglioramento nella preparazione.

Anche per i periodi di tirocinio svolti presso Università estere è richiesta una valutazione da parte del docente preposto allo svolgimento delle attività, con un breve giudizio sulla preparazione e l'impegno dimostrato. In questo caso il giudizio viene espresso in lingua Inglese o Spagnola. Nell'A.A. 2016/2017 sono stati consegnate 131 schede (disponibili in Direzione) i cui risultati, inseriti nella tabelle dell'allegato B, possono essere riassunti nei seguenti punti:

1) In riferimento all'impegno dello studente la valutazione media è risultata di 4,63, in una sola scheda è presente il punteggio 3 e nessuna ha riportato un punteggio inferiore a 3;

2) In riferimento alla preparazione iniziale la valutazione media è risultata di 4,52; in sei schede è presente il punteggio 3 e nessuna ha riportato un punteggio inferiore a 3

3) Tra i punti di forza emerge la preparazione teorica degli studenti mentre tra quelli di debolezza la necessità di incrementare aspetti pratici in generale ed alcune attività pratiche e/o teoriche in particolare.

Sulla base dei riscontri ottenuti, saranno proposte e discusse nella Commissione Paritetica, soluzioni volte soprattutto a migliorare i punti di debolezza.

L'elenco delle convenzioni può essere consultata al seguente link: <http://evet.uniss.it/mod/folder/view.php?id=1001>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabelle opinioni Enti e Imprese

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AQ Ateneo

**QUADRO D2****Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

11/05/2018

L'Alta Direzione e il Consiglio di CdS in Medicina veterinaria, nell'ambito della progettazione del Corso di Studio e della realizzazione delle attività/processi di gestione del servizio di formazione offerto, sono impegnati nel miglioramento continuo dell'offerta formativa, delle attività e dei servizi erogati; pertanto, nell'ambito dell'assicurazione della qualità, svolgono attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi stabiliti e, quindi, ad assicurare tutte le parti interessate che i requisiti di qualità saranno soddisfatti. Nel maggio 2013 il Dipartimento di Medicina Veterinaria è stato visitato e riconosciuto pienamente conforme alle direttive comunitarie dell'EAEVE (European Association of Establishment for Veterinary Education), l'obiettivo primario è quello di monitorare l'armonizzazione degli standard minimi delineati dal programma di studi della direttiva UE 2005/36. Il Dipartimento di Medicina veterinaria rientra tra i 98 membri EAEVE, in quanto struttura scientifica coinvolta nell'insegnamento e nella ricerca in medicina veterinaria. L'adesione al Programma EAEVE comporta la redazione del Manual of Standard Operating Procedures, che contiene una serie principi e parametri di valutazione sui quali le strutture didattiche vengono esaminate. Il Dipartimento auspica di poter intraprendere tutte le azioni specifiche per proseguire ed ottenere il riconoscimento della seconda fase relativa all'accreditamento e conseguimento della Certificazione relativa. Il CdS, adotta a tal fine, un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica, attuando per quanto possibile, l'integrazione tra il Sistema AVA MIUR e il Sistema EAEVE, considerato che entrambi si basano sulle linee guida per l'assicurazione della qualità nello Spazio europeo dell'istruzione superiore (ESG) e che sono rivolti al monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa e dei relativi processi per la gestione del CdS e della sede universitaria. Il Consiglio di Corso di Studio è costituito da tutti i docenti titolari di insegnamenti dei corsi interessati, secondo quanto stabilito dal Regolamento generale di Ateneo e da una rappresentanza degli studenti. Il Coordinatore/Presidente del Corso di Studio è eletto dal Consiglio stesso. Il Consiglio di Corso di Studio delibera sulla organizzazione didattica del Corso di studio, assicura la qualità delle attività formative, formula proposte relativamente all'ordinamento e agli incarichi didattici, tenuto conto dei requisiti necessari alla sostenibilità dell'offerta formativa. La struttura a supporto del processo di Assicurazione della Qualità del corso di studio, prevista al fine di sviluppare adeguate procedure per rilevare e tenere sotto controllo i risultati delle attività formative e dei servizi offerti, è articolata come segue: Il Coordinatore del Corso di Studio, è responsabile dell'organizzazione dell'Assicurazione della Qualità del Corso di studio stesso. A tal fine espletava le seguenti funzioni: - è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'Assicurazione della Qualità della formazione; - presidia il buon andamento dell'attività didattica, con poteri di intervento per azioni correttive a fronte di non conformità emergenti in itinere; - è responsabile della redazione del documento di Riesame sottoposto all'approvazione del consiglio del Corso di Studio e del Dipartimento di afferenza del Corso stesso; - relaziona al Consiglio sugli interventi correttivi adottati durante l'anno accademico e sugli effetti delle azioni correttive adottate a valle dei Riesami degli anni precedenti e propone l'adozione di eventuali modifiche al Corso di Studio. Il CdS realizza sistematicamente l'AQ della formazione del Corso di Studio, nell'ambito delle pratiche comuni stabilite dal Presidio di Qualità di Ateneo, e dal Dipartimento di Medicina veterinaria, attraverso: - la definizione degli obiettivi da raggiungere; - l'individuazione e la messa in opera delle azioni che permettono di

raggiungere gli obiettivi; - l'uso di modalità credibili di verifica del loro effettivo raggiungimento. Il CCdS è garante delle iniziative svolte dal Gruppo di Gestione AQ, che nelle sue funzioni: - organizza e verifica l'aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-CdS del relativo CdS; - organizza e verifica lo svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche; - organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati; - organizza e verifica l'attività di Riesame del CdS; - organizza e verifica i flussi informativi da e per il Presidio della Qualità di Ateneo, la Commissione Paritetica docentistudenti e le varie commissioni del CdS e del Dipartimento di Medicina Veterinaria; - valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e delle loro effettive conseguenze; - garantisce un'adeguata pubblicità e trasparenza all'intero processo di AQ. L'organizzazione e la responsabilità dell'AQ del CdS è affidata al Gruppo di Gestione AQ, il quale svolge con continuità i propri compiti organizzativi e con responsabilità, in termini di verifica, acquisizione ed elaborazione dati. Tale ruolo è condotto a monte nei riguardi della conduzione del CdS, ed a valle nell'attività di Riesame. La struttura organizzativa del Gruppo di Gestione AQ è composta da minimo cinque membri, nominati all'interno del Consiglio di Corso di Studio, dal Coordinatore del CdS, ed almeno uno studente, ed è coordinato da un componente differente dal Presidente del Consiglio di CdS. Il Responsabile del Gruppo di Gestione AQ ha compiti organizzativi e di rapporto con la struttura di erogazione della didattica, di verifica dello svolgimento delle procedure di AQ. Si prevede il coinvolgimento di una o più unità di personale tecnico amministrativo competente con compiti di supporto alle attività di AQ, comprese l'organizzazione e la gestione dei flussi informativi con gli attori coinvolti nei vari processi del percorso formativo e la catalogazione di tutti gli atti e i documenti del Gruppo di AQ. Il Gruppo di Gestione AQ è responsabile della gestione del processo del Riesame e della redazione del Rapporto annuale di Riesame (RaR) e del Rapporto ciclico, secondo il modello dell'Anvur; Il Rapporto di Riesame deve essere formalmente approvato dall'organo collegiale periferico responsabile della gestione del Corso di Studio e con poteri deliberanti (Consiglio di Corso di Studio, Consiglio di Dipartimento). Il Responsabile di Qualità del Gruppo di AQ, responsabile dei processi relativi all'AQ, svolge compiti di coordinamento del Gruppo di AQ. Il Gruppo di Gestione AQ fornisce un supporto al processo di Assicurazione della Qualità dei corsi di studio durante tutto l'anno. Il Dipartimento di Medicina veterinaria garantisce la presenza delle seguenti commissioni o gruppi di lavoro: - Commissione didattica paritetica docenti-studenti (CP-DS) composta da: 6 docenti designati dal CCdS e 6 studenti eletti tra i rappresentanti degli studenti; tale commissione è responsabile dell'attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica (art. 42 Statuto e art. 24 Regolamento Didattico di Ateneo, Linee guida di Ateneo). La CP-DS è coordinata da un docente scelto fra i componenti della Commissione stessa. Il compito principale della CP-DS è quello di redigere la Relazione Annuale. La CP-DS ha anche il compito di: - svolgere attività di monitoraggio continuo dell'offerta formativa e della qualità della didattica; - monitorare l'attività di servizio agli studenti da parte dei Docenti e del personale tecnico-amministrativo; - individuare indicatori per la valutazione dei risultati dell'offerta formativa; - formulare proposte di miglioramento della qualità dei CdS; - formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di CdS. Il CdS ha facoltà di proporre al Consiglio di Dipartimento, l'istituzione di eventuali ulteriori comitati o gruppi di lavoro su tematiche specifiche, con finalità di monitoraggio e supporto al CdS. Il CdS si avvale della struttura amministrativa del Dipartimento di Medicina veterinaria e del relativo personale amministrativo ivi afferente e delle Commissioni che operano all'interno di esso, nonché per i rapporti istituzionali con la Regione, dell'Ordine dei Medici veterinari, ordini professionali e sindacali e altre aziende sanitarie per tutte le attività programmate riguardanti la definizione dei profili professionali. Tali organismi coadiuvano, avvalendosi anche di fonti primarie, il Consiglio del CdS nell'individuazione delle necessità e criticità, e propongono possibili soluzioni. Le attività sopra descritte richiedono un impegno distribuito lungo tutto l'arco dell'anno, con obbligo della redazione dei verbali delle riunioni e della pubblicazione dei documenti relativi alle attività svolte

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

11/05/2018

Il CCdS stabilisce formalmente la politica (orientamento e indirizzi generali) nell'ambito delle politiche della Direzione del Dipartimento di Medicina veterinaria e definisce le iniziative e procedure per l'assicurazione in accordo con le politiche e linee guida per l'AQ dell'Anvur e dell'Ateneo. Il CCdS, tramite il Gruppo di Gestione AQ/Riesame e le altre Commissioni, assicura il controllo dello svolgimento del processo formativo e il monitoraggio dei risultati relativi all'attrattività del CdS, delle prove di verifica degli studenti, dell'efficacia del processo formativo percepita dagli studenti e della collocazione nel mondo del lavoro e prosecuzione degli studi dei laureati in altri CdS di livello superiore. Il Gruppo di Gestione AQ/Riesame si riunisce regolarmente (con l'ausilio anche degli strumenti telematici) e comunque ogni volta è chiamato a svolgere atti, risposte, documenti e

compiti ufficiali nei riguardi del Consiglio del CdS, della Commissione paritetica docenti-studenti (CP-DS), degli Organi d'Ateneo, secondo le procedure di volta in volta stabilite dall'Anvur. I membri della commissione svolgono le seguenti attività specifiche, definite di volta in volta, riguardanti: - acquisizione, verifica e aggiornamento informazioni e dati. - organizzazione e verifica dell'attività proposte dalla Scheda di monitoraggio per il corso di studio, valutazione dei risultati prodotti. Di seguito sono elencate le principali azioni programmate dal CdS relativamente ai processi: fabbisogni e obiettivi, progettazione ed erogazione dell'offerta formativa, servizi di contesto:

- Verifica e valutazione della coerenza esterna: obiettivi formativi funzionali agli sbocchi professionali e occupazionali individuati, anche tramite la consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo delle professioni individuate; a fine ciclo e periodicamente in relazione alle variazioni dei bisogni di salute della popolazione. - - Verifica e valutazione dei risultati di apprendimento, intesi come conoscenze, capacità e comportamenti, attesi negli studenti alla fine del processo formativo, coerenti con gli obiettivi formativi specifici del Corso e con gli sbocchi professionali o relativi alla prosecuzione degli studi stabiliti; a fine di ogni semestre.

- Verifica e valutazione dell'adeguatezza e della fruibilità dell'ambiente di apprendimento (insieme di persone e infrastrutture) capace di favorire al meglio il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi; verifica continua. - - - Aggiornamento delle schede degli insegnamenti (Syllabus) per il successivo anno accademico: entro giugno; Compilazione della SUA CdS: ogni anno secondo le scadenze ministeriali; Compilazione della Scheda di monitoraggio annuale: ogni anno secondo le scadenze ministeriali; Riunioni del gruppo di Riesame rivolte alla proposta di iniziative migliorative: almeno 3 all'anno; Organizzazione dei lavori della Commissione paritetica docenti - studenti: almeno 3 all'anno; Diffusione delle informazioni sull'espletamento dei test d'ingresso nazionale tra i docenti e gli studenti dell'ultimo anno delle scuole superiori nell'ambito delle iniziative di orientamento dell'Ateneo; entro il mese di aprile di ogni anno. - Verifica e valutazione della programmazione delle attività didattiche e controllo dello svolgimento delle attività formative attraverso il monitoraggio della calendarizzazione della didattica e dell'orario delle lezioni per l'ottimizzazione della loro fruizione, durante tutto l'anno. - Verifica e valutazione dell'accertamento dell'apprendimento attraverso modalità di verifica chiare e procedure trasparenti per tutti gli insegnamenti; - Verifica e valutazione del funzionamento dei servizi di contesto.

Di seguito sono elencate le principali azioni programmate dal CdS relativamente all'efficacia: - Verifica e valutazione dell'efficacia del processo formativo percepita dagli studenti e laureandi: monitoraggio delle opinioni degli studenti sugli insegnamenti e sulle altre attività formative e quelle dei laureandi sul processo formativo complessivo attraverso i questionari online estrapolati da Almalaurea: annuale. - Verifica e valutazione dell'efficacia esterna: monitoraggio dei risultati relativi alla collocazione nel mondo del lavoro o alla prosecuzione degli studi in altri CdS dei laureati, al fine di dare evidenza della spendibilità del titolo di studio rilasciato, della corrispondenza degli sbocchi previsti per i laureati ai fabbisogni professionali e occupazionali del mondo del lavoro e/o alla prosecuzione degli studi, attraverso la consultazione delle banche dati Almalaurea: annuale. Alla luce di queste premesse, il CCdS può intraprendere eventuali azioni correttive e migliorative sul CdS o sui singoli insegnamenti, a seguito della individuazione delle criticità segnalate nella scheda di monitoraggio, tramite predisposizione dello stato di avanzamento delle azioni correttive.

QUADRO D4

Riesame annuale

10/05/2018

Il gruppo di riesame, costituito a livello di CdS, gestisce le procedure di accreditamento ministeriale AVA (analisi dei dati relativi all'efficacia dei processi legati all'erogazione dell'attività didattica, compilazione della scheda SUA-CdS, elaborazione dei rapporti di riesame) con compiti di istruzione e proposta.

La Scheda di monitoraggio annuale (SMA), che ha sostituito il Rapporto di riesame annuale (RAR), consiste in un sintetico commento critico agli indicatori calcolati da ANVUR sulle carriere degli studenti, attrattività e internazionalizzazione, occupabilità dei laureati, quantità e qualificazione del corpo docente, soddisfazione dei laureati.

Il rapporto di Riesame ciclico, che viene predisposto ogni 5 anni, contiene un'autovalutazione approfondita dell'andamento complessivo del CdS e del sistema di gestione utilizzato per conseguirli. Prende in esame l'attualità della domanda di formazione e degli obiettivi formativi, le figure culturali e professionali di riferimento e le loro competenze, la coerenza dei risultati di

apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti e l'efficacia del sistema di gestione adottato. Il gruppo di riesame è costituito da personale docente, tecnico amministrativo e da almeno un Rappresentante degli studenti, sotto la guida e responsabilità del Presidente di CdS.

QUADRO D5

**Progettazione del CdS**

QUADRO D6

**Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di SASSARI
<b>Nome del corso in italiano</b>	Medicina veterinaria
<b>Nome del corso in inglese</b>	Veterinary Medicine
<b>Classe</b>	LM-42 - Medicina veterinaria
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://veterinaria.uniss.it/">http://veterinaria.uniss.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti">https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale".

*degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.*

Non sono presenti atenei in convenzione

### Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CUCCURU Cesare Luigi Antonio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina Veterinaria

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CUCCURU	Cesare Luigi Antonio	VET/05	PA	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA AVIARE 1 2. MALATTIE INFETTIVE II
2.	DEMONTIS	Maria Piera	VET/07	PA	1	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA 2. TOSSICOLOGIA
3.	GARIPPA	Giovanni	VET/06	PO	1	Caratterizzante	1. MALATTIE PARASSITARIE
4.	MANUNTA	Maria Lucia	VET/09	PA	1	Caratterizzante	1. MEDICINA D'URGENZA DEI PICCOLI ANIMALI 2. RADIOLOGIA 3. SEMEIOLOGIA CHIRURGICA
5.	MELONI	Domenico	VET/04	RU	1	Caratterizzante	1. ISPEZIONE E CONTROLLO PRODOTTI DI ORIGINE ANIMALE 2. ISPEZIONE DEI PRODOTTI ITTICI
6.	MOSSA	Francesca	VET/10	PA	1	Caratterizzante	1. OSTETRICIA

7.	MURA	Maria Consuelo	AGR/17	RU	1	Base/Caratterizzante	1. MIGLIORAMENTO GENETICO 2. GENETICA DELLE PATOLOGIE NEL CANE E NEL GATTO 3. ZOOTECNICA GENERALE
8.	PAU	Salvatore	VET/10	PO	1	Caratterizzante	1. CLINICA OSTETRICA
9.	PAZZOLA	Michele	AGR/19	RU	1	Caratterizzante	1. BENESSERE ANIMALE 2. ZOOTECNICA SPECIALE 1
10.	PINNA PARPAGLIA	Maria Luisa	VET/08	PA	1	Caratterizzante	1. SEMIOTICA E PATOLOGIA MEDICA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE 1 2. CLINICA MEDICA E TERAPIA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE 3. ECOGRAFIA ABBOMINALE DEL CANE E DEL GATTO
11.	PIRINO	Salvatore	VET/03	PA	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA I 2. ISTOLOGIA E CITOLOGIA PATHOLOGICA
12.	SANNA PASSINO	Eraldo	VET/09	PO	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA CHIRURGICA
13.	SCALA	Antonio	VET/06	PO	.5	Caratterizzante	1. PARASSITOLOGIA 2. CORSO DI APPROFONDIMENTO INTERATTIVO IN PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE
14.	CAREDDU	Giovanni Mario	VET/09	PA	1	Caratterizzante	1. CLINICA CHIRURGICA
15.	SCARANO	Christian	VET/04	RU	.5	Caratterizzante	1. ISPEZIONE DEI PRODOTTI A BASE DI CARNE, DELLE UOVA E DEL MIELE
16.	VACCA	Giuseppe Massimo	AGR/19	PA	1	Caratterizzante	1. ZOOTECNICA SPECIALE 2
17.	ZEDDA	Marco	VET/01	PA	1	Base	1. ANATOMIA 4 2. ANATOMIA 1 3. ANATOMIA TOPOGRAFICA 4. ANATOMIA AVIARE
18.	ZEDDA	Maria Teresa	VET/10	PA	1	Caratterizzante	1. ANDROLOGIA E CLINICA ANDROLOGICA 2. PATOLOGIA RIPRODUZIONE E FECONDAZIONE ARTIFICIALE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CASULA	GIOVANNI	gionnibono94@gmail.com	
GIORDANO	NICOLO'	ni.giordano@yahoo.com	
PES	ANDREA	andreapes@icloud.com	
RIZZI	BEATRICE	beatricerizzi@hotmail.it	

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CUCCURU	CESARE LUIGI ANTONIO
FADDA	RENATA FEDERICA
MURA	MARIA CONSUELO
NICOLO'	GIORDANO
ROCCA	STEFANO

### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CORDA	Andrea		
SPANU	Carlo		
COLUMBANO	Nicolo'		
MURA	Maria Consuelo		
MARONGIU	Maria Laura		
VARONI	Maria Vittoria		

FADDA	Manlio
PITTAU	Marco
ZEDDA	Maria Teresa
ZEDDA	Marco
VACCA	Giuseppe Massimo
SCARANO	Christian
SCALA	Antonio
SANNA PASSINO	Eraldo
ROCCA	Stefano
PIRINO	Salvatore
PINNA PARPAGLIA	Maria Luisa
PINNA	Walter
PAZZOLA	Michele
PAU	Salvatore
NAITANA	Salvatore
MONIELLO	Giuseppe
MELONI	Domenico
MASALA	Gerolamo
MANUNTA	Maria Lucia
LEPORE	Gianluca
LEONI	Giovanni Giuseppe
LEDDA	Sergio
GARIPPA	Giovanni
FARINA	Vittorio
GADAU	Sergio Domenico
FOIRE	Filippo
DETTORI	Maria Luisa
DEMONTIS	Maria Piera
DE SANTIS	Enrico Pietro Luigi
CUCCURU	Cesare Luigi Antonio
COCCO	Raffaella
CHESSA	Bernardo

CAREDDU	Giovanni Mario
CARCANGIU	Vincenzo
BOMBOI	Giovanni
BINI	Pier Paolo
BERLINGUER	Fiammetta
APPINO	Simonetta
ANTUOFERMO	Elisabetta
ALBERTI	Alberto

### Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 50
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

### Sedi del Corso

**DM 987 12/12/2016** Allegato A - requisiti di docenza

#### Sede del corso:via Vienna, 2 07100 - SASSARI

Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2018
Studenti previsti	50



### Altre Informazioni

R&D

Codice interno all'ateneo del corso

1216^2015

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

### Date delibere di riferimento

R&D

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

01/09/2015

Data di approvazione della struttura didattica

15/04/2015

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

17/04/2015

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

20/01/2010 -  
21/01/2015

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

### Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- a) compatibile con le risorse qualitative e quantitative di docenza;
- b) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

### Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 SOLO per i corsi di nuova istituzione. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i*

criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[\*\*Linee guida ANVUR\*\*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS**
- 2. Analisi della domanda di formazione**
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi**
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)**
- 5. Risorse previste**
- 6. Assicurazione della Qualità**

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- a) compatibile con le risorse qualitative e quantitative di docenza;
- b) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

**Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**

R&D

[Offerta didattica erogata](#)

coorte	CUIN	insegnamento	settore insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	<b>ALIMENTAZIONE ANIMALE</b> (modulo di NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE) <i>annuale</i>	AGR/18	Giuseppe MONIELLO <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/18	<a href="#">53</a>
2	2017	<b>ALIMENTI ZOOTECNICI</b> (modulo di NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE) <i>annuale</i>	AGR/18	Giuseppe MONIELLO <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/18	<a href="#">53</a>
3	2018	<b>ANATOMIA 1</b> (modulo di ANATOMIA A) <i>semestrale</i>	VET/01	Marco ZEDDA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/01	<a href="#">22</a>
4	2018	<b>ANATOMIA 2</b> (modulo di ANATOMIA B) <i>semestrale</i>	VET/01	Vittorio FARINA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/01	<a href="#">57</a>
5	2018	<b>ANATOMIA 3</b> (modulo di ANATOMIA B) <i>semestrale</i>	VET/01	Sergio Domenico GADAU <i>Ricercatore confermato</i>	VET/01	<a href="#">41</a>
6	2018	<b>ANATOMIA 4</b> (modulo di ANATOMIA B) <i>semestrale</i>	VET/01	Marco ZEDDA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/01	<a href="#">35</a>
7	2016	<b>ANATOMIA AVIARE</b> (modulo di PATOLOGIA AVIARE) <i>semestrale</i>	VET/01	Marco ZEDDA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/01	<a href="#">15</a>
8	2016	<b>ANATOMIA PATHOLOGICA I</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA 1) <i>semestrale</i>	VET/03	Salvatore PIRINO <i>Professore Associato confermato</i>	VET/03	<a href="#">44</a>
		<b>ANATOMIA PATHOLOGICA II</b>		Simonetta		

9	2016	291800638	<b>II</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA 2) <i>semestrale</i>	VET/03	<b>APPINO</b> <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	VET/03	<b>87</b>
10	2018	291802092	<b>ANATOMIA TOPOGRAFICA</b> (modulo di ANATOMIA B) <i>semestrale</i>	VET/01	<b>Docente di riferimento</b> Marco ZEDDA <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	VET/01	<b>45</b>
11	2015	291800190	<b>ANDROLOGIA E CLINICA ANDROLOGICA</b> (modulo di CLINICA OSTETRICA 2) <i>semestrale</i>	VET/10	<b>Docente di riferimento</b> Maria Teresa ZEDDA <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	VET/10	<b>58</b>
12	2018	291802154	<b>ANESTESIA E CHIRURGIA DEI GROSSI ANIMALI IN CONDIZIONI DI CAMPO</b> <i>semestrale</i>	VET/09	<b>Docente di riferimento</b> Nicolo' COLUMBANO <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	VET/09	<b>8</b>
13	2014	291800074	<b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di CLINICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	VET/09	<b>Docente di riferimento</b> Nicolo' COLUMBANO <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	VET/09	<b>58</b>
14	2014	291800079	<b>ATTIVITA' ORIENTAMENTO</b> (modulo di CLINICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni Mario CAREDDU <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	VET/09	<b>25</b>
15	2015	291800192	<b>ATTIVITA' ORIENTAMENTO</b> (modulo di CLINICA OSTETRICA 2) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore PAU <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	VET/10	<b>25</b>
16	2014	291800077	<b>ATTIVITA' ORIENTAMENTO</b> (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Maria Luisa PINNA PARPAGLIA <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	VET/08	<b>25</b>
17	2016	291800640	<b>ATTIVITA' ORIENTAMENTO</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA 2) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore PIRINO <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	VET/03	<b>25</b>

		<b>ATTIVITA'</b> <b>ORIENTAMENTO</b> (modulo di ISPEZIONE, CONTROLLO E CERTIFICAZIONE DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	25
18 2015	291800193	<b>ATTIVITA'</b> <b>ORIENTAMENTO</b> (modulo di NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE) <i>annuale</i>	AGR/18	Giuseppe MONIELLO <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/18 <a href="#">25</a>
19 2017	291801711	<b>ATTIVITA'</b> <b>ORIENTAMENTO</b> (modulo di FISIOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	VET/02	Salvatore NAITANA <i>Professore Ordinario</i>	VET/02 <a href="#">25</a>
20 2017	291801376	<b>BENESSERE ANIMALE</b> <i>semestrale</i>	AGR/19	<b>Docente di riferimento</b> Michele PAZZOLA <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/19 <a href="#">8</a>
21 2018	291802097	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di PROPEDEUTICA ALLA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Giovanni Giuseppe LEONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10 <a href="#">45</a>
22 2018	291802098	<b>BIOLOGIA MOLECOLARE</b> (modulo di PROPEDEUTICA ALLA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/12	Giovanni Giuseppe LEONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10 <a href="#">18</a>
23 2018	291802100	<b>BOTANICA</b> (modulo di ZOOLOGIA E BOTANICA) <i>semestrale</i>	BIO/01	Pier Paolo BINI <i>Professore Associato confermato</i>	VET/02 <a href="#">14</a>
24 2018	291802101	<b>CHEMIOTERAPIA</b> (modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA) <i>annuale</i>	VET/07	Maria Vittoria VARONI <i>Ricercatore confermato</i>	VET/07 <a href="#">38</a>
25 2016	291800641	<b>CITOLOGIA E ISTOLOGIA</b> (modulo di ANATOMIA A) <i>semestrale</i>	VET/01	Vittorio FARINA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/01 <a href="#">44</a>
26 2018	291802103	<b>CLINICA CHIRURGICA</b> (modulo di CLINICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	VET/09	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni Mario CAREDDU <i>Professore Associato confermato</i>	VET/09 <a href="#">96</a>
27 2014	291800080				

28 2014	291800081	<b>CLINICA MEDICA E TERAPIA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE</b> (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	VET/08	<b>Docente di riferimento</b> Maria Luisa PINNA <i>PARPAGLIA Professore Associato confermato</i>	VET/08	<b>76</b>
29 2014	291800082	<b>CLINICA MEDICA E TERAPIA DEGLI ANIMALI DA REDDITO</b> (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	VET/08	Filippo FIORE <i>Ricercatore confermato</i>	VET/08	<b>58</b>
30 2015	291800195	<b>CLINICA OSTETRICA</b> (modulo di CLINICA OSTETRICA 2) <i>semestrale</i>	VET/10	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore PAU <i>Professore Ordinario</i>	VET/10	<b>132</b>
31 2018	291802155	<b>CORSO DI APPROFONDIMENTO INTERATTIVO IN PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE</b> <i>semestrale</i>	VET/06	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Antonio SCALA <i>Professore Ordinario</i>	VET/06	<b>24</b>
32 2015	291800197	<b>DIAGNOSTICA DI LABORATORIO ED EMATOLOGIA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE</b> (modulo di PATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA) <i>semestrale</i>	VET/08	Andrea CORDA <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	VET/08	<b>38</b>
33 2018	291802156	<b>ECOGRAFIA ADDOMINALE DEL CANE E DEL GATTO</b> <i>semestrale</i>	VET/08	<b>Docente di riferimento</b> Maria Luisa PINNA <i>PARPAGLIA Professore Associato confermato</i>	VET/08	<b>8</b>
34 2018	291802104	<b>ECONOMIA AGRARIA E AZIENDALE</b> (modulo di ECONOMIA AGRARIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE) <i>semestrale</i>	AGR/01	Michele Mario GUTIERREZ <i>Professore Ordinario</i>	AGR/01	<b>12</b>
35 2018	291802106	<b>EMBRIOLOGIA</b> (modulo di ANATOMIA A)	VET/01	Gianluca LEPORE <i>Ricercatore</i>	VET/01	<b>24</b>

		<i>semestrale</i>				
		<b>ENDOCRINOLOGIA</b>				
36 2017	291801379	(modulo di FISIOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	VET/02	Pier Paolo BINI <i>Professore Associato confermato</i>	VET/02	46
		<b>EPIDEMIOLOGIA</b>				
37 2016	291800643	(modulo di MALATTIE INFETTIVE 1) <i>semestrale</i>	VET/05	Manlio FADDA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/05	36
		<b>ETOLOGIA</b>				
38 2017	291801381	(modulo di FISIOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	VET/02	Salvatore NAITANA <i>Professore Ordinario</i>	VET/02	35
		<b>FARMACOLOGIA</b>				
39 2016	291800645	(modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA) <i>annuale</i>	VET/07	Docente di riferimento Maria Piera DEMONTIS <i>Professore Associato confermato</i>	VET/07	96
		<b>FISICA APPLICATA</b>				
40 2018	291802107	(modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Sara SUCCU		18
		<b>FISIOLOGIA A</b>				
41 2017	291801382	(modulo di FISIOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	VET/02	Fiammetta BERLINGUER <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/02	59
		<b>FISIOLOGIA AVIARE</b>				
42 2016	291800646	(modulo di PATOLOGIA AVIARE) <i>semestrale</i>	VET/02	Salvatore NAITANA <i>Professore Ordinario</i>	VET/02	15
		<b>FISIOLOGIA B</b>				
43 2017	291801383	(modulo di FISIOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	VET/02	Vincenzo CARCANGIU <i>Professore Associato confermato</i>	VET/02	59
		<b>FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE</b>				
44 2017	291801384	(modulo di FISIOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	VET/02	Giovanni BOMBOI <i>Professore Associato confermato</i>	VET/02	24
		<b>FISIOPATOLOGIA</b>				
45 2017	291801385	(modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	VET/03	Stefano ROCCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/03	36
		<b>GENETICA DELLE PATOLOGIE NEL CANE E</b>				
				<b>Docente di riferimento</b> Maria Consuelo		

46 2018	291802157	<b>NEL GATTO</b> <i>semestrale</i>	AGR/17	MURA <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/17	8
47 2017	291801387	<b>IMMUNOLOGIA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	VET/05	Alberto ALBERTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/05	53
48 2015	291800199	<b>INDUSTRIE ALIMENTARI E PRODOTTI DI ORIGINE ANIMALE</b> (modulo di INDUSTRIE E CONTROLLO QUALITA' DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	VET/04	Enrico Pietro Luigi DE SANTIS <i>Professore Ordinario</i>	VET/04	113
49 2018	291802109	<b>INFORMATICA</b> (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Rita MARRAS		50
50 2018	291802110	<b>INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Aaron Jay SIPF		30
51 2018	291802158	<b>INTOSSICAZIONE DA PIANTE NEGLI ANIMALI</b> <i>semestrale</i>	VET/07	Elena BARALLA		8
52 2015	291800201	<b>ISPEZIONE DEI PRODOTTI A BASE DI CARNE, DELLE UOVA E DEL MIELE</b> (modulo di INDUSTRIE E CONTROLLO QUALITA' DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	VET/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Christian SCARANO <i>Ricercatore confermato</i>	VET/04	44
53 2015	291800202	<b>ISPEZIONE DEI PRODOTTI ITTICI</b> (modulo di ISPEZIONE, CONTROLLO E CERTIFICAZIONE DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	VET/04	<b>Docente di riferimento</b> Domenico MELONI <i>Ricercatore confermato</i>	VET/04	19
54 2015	291800203	<b>ISPEZIONE E CONTROLLO PRODOTTI DI ORIGINE ANIMALE</b> (modulo di ISPEZIONE, CONTROLLO E CERTIFICAZIONE DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	VET/04	<b>Docente di riferimento</b> Domenico MELONI <i>Ricercatore confermato</i>	VET/04	63
		<b>ISPEZIONE E CONTROLLO PRODOTTI DI ORIGINE ANIMALE</b>		Enrico Pietro		

55 2015	291800203	(modulo di ISPEZIONE, CONTROLLO E CERTIFICAZIONE DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	VET/04	Luigi DE SANTIS <i>Professore Ordinario</i>	VET/04	<b>11</b>
56 2016	291800647	<b>ISTOLOGIA E CITOLOGIA PATOLOGICA</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA 1) <i>semestrale</i>	VET/03	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore PIRINO <i>Professore Associato confermato</i>	VET/03	<b>22</b>
57 2015	291800204	<b>LAVORI PRATICI NEI MACELLI</b> (modulo di ISPEZIONE, CONTROLLO E CERTIFICAZIONE DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	VET/04	Docente non specificato		<b>42</b>
58 2014	291800086	<b>LEGISLAZIONE, DEONTOLOGIA, BENESSERE ANIMALE E ZOOANTROPOLOGIA</b> (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	VET/08	Raffaella COCCO <i>Ricercatore confermato</i>	VET/08	<b>58</b>
59 2016	291800648	<b>MALATTIE INFETTIVE BATTERICHE</b> (modulo di MALATTIE INFETTIVE 1) <i>semestrale</i>	VET/05	Bernardo CHESSA <i>Ricercatore confermato</i>	VET/05	<b>53</b>
60 2016	291800649	<b>MALATTIE INFETTIVE II</b> (modulo di MALATTIE INFETTIVE 2) <i>semestrale</i>	VET/05	<b>Docente di riferimento</b> Cesare Luigi Antonio CUCCURU <i>Professore Associato confermato</i>	VET/05	<b>65</b>
61 2016	291800651	<b>MALATTIE INFETTIVE VIRALI</b> (modulo di MALATTIE INFETTIVE 1) <i>semestrale</i>	VET/05	Manlio FADDA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/05	<b>53</b>
62 2016	291800652	<b>MALATTIE PARASSITARIE</b> (modulo di PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE) <i>annuale</i>	VET/06	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni GARIPPA <i>Professore Ordinario</i> <b>Docente di riferimento</b>	VET/06	<b>106</b>

63 2018	291802159	<b>MEDICINA D'URGENZA DEI PICCOLI ANIMALI</b> <i>semestrale</i>	VET/09	Maria Lucia MANUNTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/09	<b>8</b>
64 2014	291800083	<b>MEDICINA OPERATORIA</b> (modulo di CLINICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	VET/09	Gerolamo MASALA <i>Ricercatore confermato</i>	VET/09	<b>38</b>
65 2017	291801389	<b>MICROBIOLOGIA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	VET/05	Alberto ALBERTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/05	<b>53</b>
66 2017	291801390	<b>MIGLIORAMENTO GENETICO</b> (modulo di ZOOTECNICA E MIGLIORAMENTO GENETICO) <i>semestrale</i>	AGR/17	<b>Docente di riferimento</b> Maria Consuelo MURA <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/17	<b>32</b>
67 2017	291801712	<b>NUTRIZIONE ANIMALE</b> (modulo di NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE) <i>annuale</i>	AGR/18	Walter PINNA <i>Professore Ordinario</i>	AGR/18	<b>53</b>
68 2018	291802111	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E GESTIONE DEI SISTEMI DI QUALITÀ</b> (modulo di ECONOMIA AGRARIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Michele Mario GUTIERREZ <i>Professore Ordinario</i>	AGR/01	<b>18</b>
69 2015	291800205	<b>OSTETRICIA</b> (modulo di CLINICA OSTETRICA 1) <i>semestrale</i>	VET/10	<b>Docente di riferimento</b> Francesca MOSSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/10	<b>58</b>
70 2016	291800654	<b>PARASSITOLOGIA</b> (modulo di PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE) <i>annuale</i>	VET/06	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Antonio SCALA <i>Professore Ordinario</i>	VET/06	<b>89</b>
71 2016	291800655	<b>PATOLOGIA AVIARE 1</b> (modulo di PATOLOGIA AVIARE) <i>semestrale</i>	VET/05	<b>Docente di riferimento</b> Cesare Luigi Antonio CUCCURU <i>Professore</i>	VET/05	<b>32</b>

				<i>Associato confermato</i>	
72 2016	291800656	<b>PATOLOGIA AVIARE 2</b> (modulo di PATOLOGIA AVIARE) <i>semestrale</i>	VET/05	Bernardo CHESSA <i>Ricercatore confermato</i>	VET/05 <b>17</b>
73 2015	291800206	<b>PATOLOGIA CHIRURGICA</b> (modulo di PATOLOGIA E SEMEIOTICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	VET/09	<b>Docente di riferimento</b> Eraldo SANNA PASSINO <i>Professore Ordinario</i>	VET/09 <b>78</b>
74 2017	291801393	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	VET/03	Stefano ROCCA <i>Professore</i> <i>Associato (L. 240/10)</i>	VET/03 <b>70</b>
75 2015	291800208	<b>PATOLOGIA RIPRODUZIONE E FECONDAZIONE</b> <b>ARTIFICIALE</b> (modulo di CLINICA OSTETRICA 1) <i>semestrale</i>	VET/10	<b>Docente di riferimento</b> Maria Teresa ZEDDA <i>Professore</i> <i>Associato confermato</i>	VET/10 <b>76</b>
76 2018	291802160	<b>PATOLOGIE ORTOPEDICHE IN ETA' PEDIATRICA NEL CANE</b> <i>semestrale</i>	VET/09	Gerolamo MASALA <i>Ricercatore confermato</i>	VET/09 <b>8</b>
77 2018	291802112	<b>PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA</b> (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	MAT/06	Rita MARRAS	<b>18</b>
78 2018	291802113	<b>PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</b> (modulo di PROPEDEUTICA ALLA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Giovanni Giuseppe LEONI <i>Professore</i> <i>Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10 <b>45</b>
79 2015	291800209	<b>RADIOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA E SEMEIOTICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	VET/09	<b>Docente di riferimento</b> Maria Lucia MANUNTA <i>Professore</i> <i>Associato (L. 240/10)</i>	VET/09 <b>78</b>
80 2016	291800657	<b>SANITÀ PUBBLICA</b> (modulo di MALATTIE INFETTIVE 2) <i>semestrale</i>	VET/05	Francesco SGARANGELLA	<b>22</b>

		<b>SEMEIOTICA CHIRURGICA</b>		<b>Docente di riferimento</b>
81 2015	291800210	(modulo di PATOLOGIA E SEMEIOTICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	VET/09	Maria Lucia MANUNTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
82 2015	291800211	<b>SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE 1</b> (modulo di PATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA) <i>semestrale</i>	VET/08	<b>Docente di riferimento</b> Maria Luisa PINNA PARPAGLIA <i>Professore Associato confermato</i>
83 2015	291800212	<b>SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE 2</b> (modulo di PATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA) <i>semestrale</i>	VET/08	Andrea CORDA <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>
84 2015	291800213	<b>SEMEIOTICA MEDICA,PATOLOGIA MEDICA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO DEGLI ANIMALI DA REDDITO</b> (modulo di PATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA) <i>semestrale</i>	VET/08	Filippo FIORE <i>Ricercatore confermato</i>
85 2015	291800214	<b>SICUREZZA ALIMENTARE E GESTIONE IGIENICA DELLA PRODUZIONE DEGLI ALIMENTI</b> (modulo di INDUSTRIE E CONTROLLO QUALITA' DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	VET/04	Carlo SPANU <i>Ricercatore confermato</i>
86 2016	291800658	<b>TECNICA AUTOPSIE</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA 2) <i>semestrale</i>	VET/03	Elisabetta ANTUOFERMO <i>Ricercatore confermato</i>
87 2016	291800659	<b>TOSSICOLOGIA</b> (modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA) <i>annuale</i>	VET/07	<b>Docente di riferimento</b> Maria Piera DEMONTIS <i>Professore Associato confermato</i> Maria Laura
		<b>ZOOCOLTURE</b>		

88 2017	291801394	(modulo di ZOOTECNICA SPECIALE) <i>semestrale</i>	AGR/20	MARONGIU <i>Ricercatore confermato</i> Marcella CARCUPINO <i>Professore Associato confermato</i> <b>Docente di riferimento</b>	AGR/20 <b>33</b>
89 2018	291802114	(modulo di ZOOLOGIA E BOTANICA) <i>semestrale</i>	BIO/05	Docente di riferimento	BIO/05 <b>18</b>
90 2017	291801396	<b>ZOOTECNICA GENERALE</b> (modulo di ZOOTECNICA E MIGLIORAMENTO GENETICO) <i>semestrale</i>	AGR/17	Maria Consuelo MURA <i>Ricercatore confermato</i> <b>Docente di riferimento</b>	AGR/17 <b>32</b>
91 2017	291801397	<b>ZOOTECNICA SPECIALE 1</b> (modulo di ZOOTECNICA SPECIALE) <i>semestrale</i>	AGR/19	Michele PAZZOLA <i>Ricercatore confermato</i> <b>Docente di riferimento</b>	AGR/19 <b>36</b>
92 2017	291801398	<b>ZOOTECNICA SPECIALE 2</b> (modulo di ZOOTECNICA SPECIALE) <i>semestrale</i>	AGR/19	Giuseppe Massimo VACCA <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/19 <b>60</b>
					ore totali      3981

## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU CFU CFU		
		Ins	Off	Rad
Discipline applicate agli studi medico-veterinari	MAT/06 Probabilità e statistica matematica <i>PROBABILITÀ E STATISTICA</i> <i>MATEMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 10
Discipline biologiche e genetiche vegetali ed animali	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline della struttura, funzione e metabolismo delle molecole di interesse biologico	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico <i>MIGLIORAMENTO GENETICO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ZOOTECNICA GENERALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 12
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica <i>BIOLOGIA MOLECOLARE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 16
	VET/02 Fisiologia veterinaria <i>ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ETOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>FISIOLOGIA A (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> <i>FISIOLOGIA B (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> <i>FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline della struttura e funzione degli organismi animali	VET/01 Anatomia degli animali domestici <i>ANATOMIA TOPOGRAFICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	41	41	36 - 50

*ANATOMIA 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*  
*ANATOMIA 2 (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl*  
*ANATOMIA 3 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*  
*ANATOMIA 4 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*  
*CITOLOGIA E ISTOLOGIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*  
*EMBRIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 58)**

<b>Totale attività di Base</b>		<b>65</b>	<b>60 - 88</b>
<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU</b>	<b>CFU</b>
		<b>Ins</b>	<b>Off</b>
			<b>CFU Rad</b>
Discipline della zootechnica, allevamento e nutrizione animale	AGR/20 Zoocoltura <i>ZOOCOLTURE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> AGR/19 Zootecnia speciale <i>ZOOTECNICA SPECIALE 1 (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ZOOTECNICA SPECIALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale <i>ALIMENTAZIONE ANIMALE (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i> <i>ALIMENTI ZOOTECNICI (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i> <i>NUTRIZIONE ANIMALE (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i> VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali <i>MALATTIE PARASSITARIE (3 anno) - 6 CFU - annuale</i> <i>PARASSITOLOGIA (3 anno) - 5 CFU - annuale</i> VET/05 Malattie infettive degli animali domestici <i>IMMUNOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>MICROBIOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>EPIDEMIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>MALATTIE INFETTIVE BATTERICHE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>MALATTIE INFETTIVE II (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <i>MALATTIE INFETTIVE VIRALI (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PATOLOGIA AVIARE I (3 anno) - 2 CFU - semestrale -</i>	20	20
Discipline delle malattie infettive ed infestive		34	25 - 35

	<i>obbl</i>			
	<i>PATOLOGIA AVIARE 2 (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>SANITÀ PUBBLICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
VET/04	Ispezione degli alimenti di origine animale			
	<i>INDUSTRIE ALIMENTARI E ISPEZIONE DEI PRODOTTI DI ORIGINE ANIMALE (4 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>ISPEZIONE DEI PRODOTTI A BASE DI CARNE, DELLE UOVA E DEL MIELE (4 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	<i>ISPEZIONE E CONTROLLO DEI PRODOTTI ITTICI (4 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	<i>ISPEZIONE E CONTROLLO DELLE CARNI FRESCHE (4 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	<i>LAVORI PRATICI NEI MACELLI (4 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	<i>NORMATIVA ALIMENTARE (4 anno) - 1 CFU - semestrale</i>			
Discipline anatomo-patologiche ed ispettive veterinarie	<i>SICUREZZA ALIMENTARE E GESTIONE IGIENICA DELLA PRODUZIONE DEGLI ALIMENTI (4 anno) - 2 CFU - semestrale</i>	37	37	35 - 48
VET/03	Patologia generale e anatomia patologica veterinaria			
	<i>FISIOPATOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ANATOMIA PATOLOGICA I (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ANATOMIA PATOLOGICA II (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ISTOLOGIA E CITOLOGIA PATOLOGICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TECNICA AUTOPSIE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
VET/10	Clinica ostetrica e ginecologia veterinaria			
	<i>ANDROLOGIA E CLINICA ANDROLOGICA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>CLINICA OSTETRICA (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>OSTETRICIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PATOLOGIA RIPRODUZIONE E FECONDAZIONE ARTIFICIALE (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
VET/09	Clinica chirurgica veterinaria			
	<i>PATOLOGIA CHIRURGICA (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>RADIOLOGIA (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>SEMEIOTICA CHIRURGICA (4 anno) - 4 CFU -</i>			

	<i>semestrale - obbl</i>				
	<i>ANESTESIOLOGIA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
	<i>CLINICA CHIRURGICA I (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
	<i>CLINICA CHIRURGICA II (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
	<i>MEDICINA OPERATORIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
Discipline cliniche veterinarie	VET/08 Clinica medica veterinaria	69	69	60	- 85
	<i>DIAGNOSTICA DI LABORATORIO ED EMATOLOGIA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
	<i>SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE 1 (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
	<i>SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE 2 (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
	<i>SEMEIOTICA MEDICA, PATOLOGIA MEDICA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO DEGLI ANIMALI DA REDDITO (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>				
	<i>CLINICA MEDICA E TERAPIA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>				
	<i>CLINICA MEDICA E TERAPIA DEGLI ANIMALI DA REDDITO (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
	<i>LEGISLAZIONE, DEONTOLOGIA, BENESSERE ANIMALE E ZOOANTROPOLOGIA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
Discipline delle metodologie informatiche e statistiche	VET/07 Farmacologia e tossicologia veterinaria	5	5	5	- 8
	<i>CHEMIOTERAPIA (3 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>				
	<i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i>				
	<i>TOSSICOLOGIA (3 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>				
	INF/01 Informatica				
	<i>INFORMATICA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 145 (minimo da D.M. 130)</b>					
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		145			
		165	-		
			201		

Attività affini	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
	AGR/01 Economia ed estimo rurale			
	<i>ECONOMIA AGRARIA E AZIENDALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/01 Botanica generale			

	<i>BOTANICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>BIO/05 Zoologia</i>	12	12 -
Attività formative affini o integrative	<i>ZOOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	12	15
	<i>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</i>		min 12
	<i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E GESTIONE DEI SISTEMI DI QUALITÀ (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>VET/01 Anatomia degli animali domestici</i>		
	<i>ANATOMIA AVIARE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>VET/02 Fisiologia veterinaria</i>		
	<i>FISIOLOGIA AVIARE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		
<b>Totale attività Affini</b>		12	12 - 15
<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		8	8 - 15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	10 - 15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 5
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c - Ulteriori conoscenze linguistiche Abilità informatiche e telematiche Tirocini formativi e di orientamento Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	37	30 - 45
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		58	51 - 80

### **CFU totali per il conseguimento del titolo 300**

**CFU totali inseriti** 300 268 - 384



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

### Attività di base

RD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline applicate agli studi medico-veterinari	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica CHIM/06 Chimica organica FIS/01 Fisica sperimentale FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici FIS/03 Fisica della materia FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare FIS/05 Astronomia e astrofisica FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) FIS/08 Didattica e storia della fisica MAT/01 Logica matematica MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/04 Matematiche complementari MAT/05 Analisi matematica MAT/06 Probabilita' e statistica matematica MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica MAT/09 Ricerca operativa	6	10	6
Discipline biologiche e genetiche vegetali ed animali	AGR/07 Genetica agraria AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico BIO/01 Botanica generale BIO/03 Botanica ambientale e applicata BIO/05 Zoologia	6	12	6
Discipline della struttura, funzione e metabolismo delle molecole di interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	12	16	12

Discipline della struttura e funzione degli organismi animali	VET/01 Anatomia degli animali domestici VET/02 Fisiologia veterinaria	36	50	30
---	--	----	----	----

<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 58:</b>	60
---	----

<b>Totale Attività di Base</b>	60 - 88
--------------------------------	---------

## Attività caratterizzanti R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline della zootechnica, allevamento e nutrizione animale	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale AGR/19 Zootecnia speciale AGR/20 Zoocolture	20	25	20
Discipline delle malattie infettive ed infestive	VET/05 Malattie infettive degli animali domestici VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	25	35	20
Discipline anatomo-patologiche ed ispettive veterinarie	VET/03 Patologia generale e anatomia patologica veterinaria VET/04 Ispezione degli alimenti di origine animale	35	48	30
Discipline cliniche veterinarie	VET/07 Farmacologia e tossicologia veterinaria VET/08 Clinica medica veterinaria VET/09 Clinica chirurgica veterinaria VET/10 Clinica ostetrica e ginecologia veterinaria	60	85	55
Discipline delle metodologie informatiche e statistiche	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	5	8	5
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 130:</b>	145			
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>	145 - 201			

## Attività affini

R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	AGR/01 - Economia ed estimo rurale			
	BIO/01 - Botanica generale			
	BIO/05 - Zoologia			
Attività formative affini o integrative	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale	12	15	12
	VET/01 - Anatomia degli animali domestici			
	VET/02 - Fisiologia veterinaria			
<b>Totale Attività Affini</b>				<b>12 - 15</b>

## Altre attività

R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	8	15	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-		
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	30	45
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	

**Totale Altre Attività**

51 - 80

## Riepilogo CFU

RD

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**300**

Range CFU totali del corso

268 - 384

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RD

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RD

## Note relative alle attività di base

RD

## Note relative alle altre attività

RD

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe

### o Note attività affini

RD

L'inserimento fra le materie affini e integrative di SSD caratterizzanti quali i SSD VET/01 e VET/02 si è reso necessario per conferire una valenza integrativa e di completamento ai contenuti degli insegnamenti dei suddetti settori.

Per quanto riguarda gli altri SSD inseriti fra le materie affini e integrative (AGR/01, BIO/01, BIO/05, SECS-P/10) essi risultano necessari per il completamento di un percorso formativo che valorizzi la stretta interdisciplinarietà fra le materie di base, caratterizzanti e materie affini e integrative

## Note relative alle attività caratterizzanti

R&D