

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Gestione, conservazione e controllo della fauna
Città	SASSARI
Codice	0900107308700002
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-86
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	16	15	15	11

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	8	30,0	29,5	29,8

	LMCU; LM	2019	10	33,0	21,4	24,3
		2020	19	22,0	22,9	24,1
		2021	17	16,0	17,9	21,4
		2022	26	19,0	21,9	21,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	4	27,0	23,3	25,8
		2019	9	31,0	19,3	21,8
		2020	19	18,0	20,1	21,4
		2021	16	16,0	16,1	19,5
		2022	25	18,0	19,9	19,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	8	58,0	56,3	59,3
		2019	18	69,0	39,3	47,7
		2020	31	67,0	46,0	50,4
		2021	37	53,0	44,6	47,7
		2022	51	46,0	44,4	48,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	8	50,0	47,0	48,8
		2019	18	61,0	35,4	44,3
		2020	29	53,0	40,1	42,6
		2021	35	39,0	37,1	41,1
		2022	42	36,0	37,1	41,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	4	47,0	39,8	44,2
		2019	13	59,0	32,7	41,6
		2020	28	48,0	37,9	40,2
		2021	35	35,0	34,1	38,6
		2022	41	33,0	33,9	38,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	2	12,0	16,5	16,7
		2021	5	16,0	11,3	15,6
		2022	11	18,0	10,7	12,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	2	18,0	19,8	19,9
		2021	6	23,0	13,1	18,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	6,0	7,0	85,7%	3,1	3,4	91,7%	4,6	5,0	93,3%
		2017	0,00	0,00	0,0%	6,0	7,0	85,7%	3,7	4,0	92,9%	4,8	5,1	94,5%
		2018	5,00	7,00	71,4%	5,0	6,0	83,3%	4,1	4,8	85,1%	5,0	5,5	89,9%
		2019	3,50	6,50	53,8%	6,0	7,0	85,7%	5,4	6,6	80,6%	5,9	6,6	89,1%
		2020	4,50	6,50	69,2%	5,0	6,0	83,3%	6,0	6,8	88,4%	6,1	6,6	92,0%
		2021	4,50	6,50	69,2%	5,0	6,0	83,3%	6,6	7,6	87,7%	6,6	7,2	91,9%
		2022	4,50	6,50	69,2%	6,0	7,0	85,7%	6,2	6,8	91,6%	6,7	7,2	93,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	0,0	140,6	126,0	1,1	71,9	71,6	1,0	113,3	112,5	1,0
		2017	0,00	0,00	0,0	140,6	126,0	1,1	72,2	72,3	1,0	118,5	116,1	1,0
		2018	56,24	56,00	1,0	121,1	107,0	1,1	80,1	77,3	1,0	131,5	129,7	1,0
		2019	96,09	98,00	1,0	142,1	125,0	1,1	123,9	123,3	1,0	153,7	153,2	1,0
		2020	114,68	117,00	1,0	162,2	143,0	1,1	204,8	209,0	1,0	207,8	210,0	1,0
		2021	118,86	129,00	0,9	136,4	138,0	1,0	187,4	195,0	1,0	196,7	197,2	1,0
		2022	118,42	129,00	0,9	136,1	138,0	1,0	210,0	217,0	1,0	207,3	207,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	328	0,0%	69,0	2.291,5	30,1%	17,3	2.002,6	8,6%	40,2	2.136,1	18,8%
		2019	28	853	32,8%	162,0	2.272,3	71,3%	34,3	1.469,2	23,3%	35,3	1.933,4	18,3%
		2020	104	1.198	86,8%	84,0	2.020,5	41,6%	26,9	1.547,8	17,4%	19,5	1.699,6	11,5%
		2021	28	954	29,4%	114,0	1.267,0	90,0%	24,6	1.275,9	19,3%	25,8	1.540,2	16,7%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	328	0,0%	84,0	2.524,5	33,3%	21,0	2.162,6	9,7%	45,5	2.352,0	19,3%
		2019	28	853	32,8%	192,0	2.410,3	79,7%	38,6	1.519,5	25,4%	35,0	1.905,0	18,4%
		2020	104	1.239	83,9%	84,0	2.329,5	36,1%	26,9	1.634,1	16,4%	19,9	1.820,4	10,9%
		2021	28	977	28,7%	114,0	1.447,0	78,8%	24,6	1.386,4	17,7%	24,3	1.568,0	15,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	2	0,0%	4,0	12,0	333,3%	1,3	16,5	75,8%	1,3	16,7	78,3%
		2021	2	5	400,0%	3,0	16,0	187,5%	0,7	11,3	63,3%	0,5	15,6	30,1%
		2022	5	11	454,5%	3,0	18,0	166,7%	1,3	10,7	120,0%	0,9	12,4	76,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	8	0,0%	0,0	30,0	0,0%	0,0	29,5	0,0%	0,3	29,8	11,2%
		2019	0	10	0,0%	0,0	33,0	0,0%	0,4	21,4	20,0%	0,8	24,3	30,8%
		2020	6	19	315,8%	0,0	22,0	0,0%	0,9	22,9	37,5%	0,8	24,1	33,8%
		2021	5	17	294,1%	0,0	16,0	0,0%	1,0	17,9	56,0%	0,9	21,4	44,0%
		2022	6	26	230,8%	0,0	19,0	0,0%	0,9	21,9	39,2%	1,8	21,6	81,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	45,5	60,0	75,8%	41,1	60,0	68,4%	38,6	59,8	64,6%	44,3	59,5	74,4%
		2019	53,1	60,0	88,5%	37,6	60,0	62,6%	36,9	59,9	61,6%	41,6	59,8	69,6%
		2020	48,4	60,0	80,7%	47,4	60,0	79,0%	35,6	59,9	59,5%	37,9	59,8	63,4%
		2021	51,4	60,0	85,6%	31,8	60,0	53,0%	35,5	60,0	59,2%	39,6	60,0	65,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	4	4	100,0%	27,0	27,0	100,0%	21,5	23,3	92,5%	24,4	25,8	94,5%
		2019	9	9	100,0%	29,0	31,0	93,5%	17,4	19,3	90,4%	20,1	21,8	92,0%
		2020	18	19	94,7%	18,0	18,0	100,0%	17,3	20,1	85,8%	18,9	21,4	88,6%

		2021	16	16	100,0%	15,0	16,0	93,8%	14,6	16,1	90,3%	18,5	19,5	94,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	4	4	100,0%	23,0	27,0	85,2%	19,5	23,3	83,9%	22,9	25,8	88,7%
		2019	9	9	100,0%	26,0	31,0	83,9%	15,9	19,3	82,2%	18,6	21,8	85,1%
		2020	18	19	94,7%	17,0	18,0	94,4%	14,6	20,1	72,3%	16,1	21,4	75,4%
		2021	15	16	93,8%	15,0	16,0	93,8%	12,7	16,1	78,8%	15,6	19,5	80,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	4	4	100,0%	23,0	27,0	85,2%	19,5	23,3	83,9%	22,9	25,8	88,7%
		2019	9	9	100,0%	26,0	31,0	83,9%	15,9	19,3	82,2%	18,6	21,8	85,1%
		2020	18	19	94,7%	17,0	18,0	94,4%	14,6	20,1	72,3%	16,2	21,4	75,7%
		2021	15	16	93,8%	15,0	16,0	93,8%	12,9	16,1	79,6%	15,8	19,5	81,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	3	4	75,0%	14,0	27,0	51,9%	12,0	23,3	51,6%	17,5	25,8	67,7%
		2019	8	9	88,9%	17,0	31,0	54,8%	10,6	19,3	54,8%	13,5	21,8	61,9%
		2020	14	19	73,7%	13,0	18,0	72,2%	9,4	20,1	46,8%	10,8	21,4	50,3%
		2021	15	16	93,8%	4,0	16,0	25,0%	8,1	16,1	50,4%	11,2	19,5	57,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	3	4	75,0%	14,0	27,0	51,9%	12,0	23,3	51,6%	17,5	25,8	67,7%
		2019	8	9	88,9%	17,0	31,0	54,8%	10,6	19,3	54,8%	13,6	21,8	62,2%
		2020	14	19	73,7%	13,0	18,0	72,2%	9,4	20,1	46,8%	10,8	21,4	50,3%
		2021	15	16	93,8%	4,0	16,0	25,0%	8,3	16,1	51,3%	11,3	19,5	58,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	4	4	100,0%	24,0	27,0	88,9%	18,8	23,3	80,6%	21,8	25,8	84,5%
		2021	8	9	88,9%	20,0	31,0	64,5%	12,9	19,3	66,7%	15,9	21,8	73,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	5	5	100,0%	19,0	22,0	86,4%	11,0	14,0	78,6%	15,8	20,1	78,4%
		2022	7	12	58,3%	19,0	25,0	76,0%	10,1	13,3	76,3%	12,6	16,3	77,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	706,0	754,0	93,6%	415,1	453,4	91,6%	696,3	727,7	95,7%
		2017	0	0	0,0%	720,0	768,0	93,8%	402,9	462,6	87,1%	654,6	759,8	86,2%
		2018	328	466	70,4%	688,0	770,0	89,4%	436,4	559,3	78,0%	703,7	829,4	84,8%
		2019	446	704	63,4%	720,0	866,0	83,1%	593,4	908,6	65,3%	796,3	1.018,7	78,2%
		2020	464	746	62,2%	720,0	866,0	83,1%	787,1	1.094,0	72,0%	851,6	1.079,1	78,9%
		2021	472	810	58,3%	720,0	816,0	88,2%	755,6	1.074,7	70,3%	879,1	1.136,0	77,4%
		2022	632	938	67,4%	744,0	816,0	91,2%	875,4	1.149,4	76,2%	951,4	1.169,0	81,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2016	0	0	0,0%	754,0	754,0	100,0%	422,0	453,4	93,1%	700,3	727,7	96,2%

	tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	0	0	0,0%	768,0	768,0	100,0%	419,7	462,6	90,7%	668,9	759,8	88,0%
		2018	328	466	70,4%	688,0	770,0	89,4%	460,7	559,3	82,4%	724,7	829,4	87,4%
		2019	446	704	63,4%	744,0	866,0	85,9%	692,6	908,6	76,2%	865,3	1.018,7	84,9%
		2020	464	746	62,2%	744,0	866,0	85,9%	880,3	1.094,0	80,5%	916,6	1.079,1	84,9%
		2021	520	810	64,2%	744,0	816,0	91,2%	857,0	1.074,7	79,7%	958,2	1.136,0	84,4%
		2022	728	938	77,6%	776,0	816,0	95,1%	987,1	1.149,4	85,9%	1.018,7	1.169,0	87,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	754,0	754,0	100,0%	432,0	453,4	95,3%	708,9	727,7	97,4%
		2017	0	0	0,0%	768,0	768,0	100,0%	434,0	462,6	93,8%	686,1	759,8	90,3%
		2018	328	466	70,4%	688,0	770,0	89,4%	482,1	559,3	86,2%	741,4	829,4	89,4%
		2019	542	704	77,0%	816,0	866,0	94,2%	775,1	908,6	85,3%	906,7	1.018,7	89,0%
		2020	512	746	68,6%	816,0	866,0	94,2%	984,9	1.094,0	90,0%	965,4	1.079,1	89,5%
		2021	568	810	70,1%	816,0	816,0	100,0%	966,1	1.074,7	89,9%	1.008,2	1.136,0	88,8%
		2022	792	938	84,4%	848,0	816,0	103,9%	1.101,7	1.149,4	95,8%	1.085,1	1.169,0	92,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	4	4	100,0%	27,0	27,0	100,0%	22,0	23,3	94,6%	24,8	25,8	96,1%
		2019	9	9	100,0%	29,0	31,0	93,5%	18,0	19,3	93,3%	20,3	21,8	93,1%
		2020	18	19	94,7%	18,0	18,0	100,0%	18,1	20,1	90,1%	19,4	21,4	90,6%
		2021	16	16	100,0%	15,0	16,0	93,8%	15,0	16,1	92,9%	18,6	19,5	95,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	4	4	100,0%	15,0	27,0	55,6%	15,3	23,3	65,6%	18,9	25,8	73,2%
		2020	7	9	77,8%	13,0	31,0	41,9%	10,6	19,3	54,8%	13,6	21,8	62,2%
		2021	8	19	42,1%	9,0	18,0	50,0%	10,0	20,1	49,6%	11,0	21,4	51,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	4	0,0%	0,0	27,0	0,0%	0,5	23,3	2,2%	0,3	25,8	1,0%
		2019	0	9	0,0%	0,0	31,0	0,0%	0,1	19,3	0,7%	0,1	21,8	0,3%
		2020	0	19	0,0%	0,0	18,0	0,0%	0,4	20,1	2,1%	0,2	21,4	0,9%
		2021	0	16	0,0%	0,0	16,0	0,0%	0,4	16,1	2,7%	0,2	19,5	0,9%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	0	4	0,0%	1,0	27,0	3,7%	2,0	23,3	8,6%	1,3	25,8	4,8%
		2021	0	9	0,0%	4,0	31,0	12,9%	3,4	19,3	17,8%	2,7	21,8	12,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	5	5	100,0%	20,0	22,0	90,9%	12,8	14,0	91,4%	18,4	20,1	91,1%
		2022	9	12	75,0%	23,0	25,0	92,0%	11,7	13,3	88,2%	14,6	16,3	90,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		Non disponibile											
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	47,0	6,3	7,5	25,6	3,8	6,8	43,3	6,1	7,1
		2017	0	0,0	0,0	47,0	6,4	7,3	28,1	3,9	7,3	45,9	6,2	7,4
		2018	8	3,9	2,1	58,0	6,4	9,0	32,1	4,7	6,9	49,1	6,9	7,2

		2019	18	5,9	3,1	69,0	7,2	9,6	39,3	7,5	5,2	51,6	8,2	6,3
		2020	31	6,2	5,0	67,0	7,2	9,3	46,0	9,1	5,0	53,4	8,9	6,0
		2021	37	6,8	5,5	53,0	6,8	7,8	44,6	8,9	5,0	52,8	9,1	5,8
		2022	51	7,8	6,5	46,0	6,8	6,8	44,4	9,6	4,6	53,4	9,5	5,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	22,0	4,0	5,5	14,3	1,8	7,7	20,3	2,9	7,0
		2017	0	0,0	0,0	21,0	4,1	5,1	11,0	1,9	5,9	18,8	3,1	6,0
		2018	8	3,9	2,1	30,0	5,6	5,3	16,9	2,8	6,1	23,6	3,5	6,7
		2019	10	4,5	2,2	35,0	6,0	5,8	21,3	4,7	4,5	24,5	4,5	5,4
		2020	19	5,2	3,6	22,0	6,4	3,4	22,4	4,7	4,8	23,5	4,5	5,2
		2021	17	5,4	3,2	16,0	5,6	2,9	17,6	5,8	3,0	22,1	5,2	4,3
		2022	27	6,0	4,5	21,0	5,6	3,8	22,0	5,8	3,8	22,7	5,2	4,3

Breve commento

Premessa

Sebbene esista un altro corso della stessa classe (LM-86) in ateneo e altre 15 a livello nazionale (5 nell'area geografica Sud e Isole), il corso magistrale in Wildlife Management Conservation and Control (WMCC) si configura come un unicum nel panorama nazionale. A differenza degli altri corsi magistrali che preparano alla figura di zootecnico, questo corso è l'unico, insieme ad un corso magistrale dell'Università di Firenze, ad occuparsi di fauna selvatica; tuttavia, a differenza di quest'ultimo, il corso di WMCC è un corso internazionale tenuto in lingua inglese. Il corso è stato attivato nel 2018.

Attrattività del CdS (iC00a – iC00f, iC04, iC12)

Il numero di avvii di carriera (26, iC00a) è fuorviante in quanto risultano immatricolati studenti internazionali che non hanno mai conseguito il visto e pertanto raggiunto la sede. Il numero corretto di iscritti al I anno nell'a.a. 2022/23 è di 24. Tale numero non solo è in aumento rispetto agli anni precedenti (19 nel 2020 e 17 nel 2021), ma è superiore rispetto alla media della classe LM86 a livello nazionale e di area geografica. Analogamente il numero totale di iscritti ed il numero di iscritti regolari (iC00d e iC00e) hanno superato nel 2022 tutte le medie di riferimento. Rimane elevata la percentuale di iscritti con titolo conseguito in altro ateneo (iC04, 57,7% con valori di riferimento di 10-28%) o all'estero (iC12, 23% con valori di riferimento di 0-8%).

Carriera studenti (iC01, iC02, iC013 – iC016bis)

Nonostante un leggero decremento dell'indicatore iC01 rispetto all'anno precedente, la progressione di carriera degli studenti rimane oltremodo soddisfacente. Gli indicatori relativi al conseguimento dei CFU (iC13, iC15 e iC16bis) sono tutti superiori alle medie di ateneo, area geografica e nazionali. Nel 2021 non si sono registrati abbandoni (iC14). Il numero assoluto di laureati è raddoppiato (12 nel 2022 iC00h) con un'ottima percentuale di studenti laureatisi entro la durata normale del corso (91,7% iC02) o entro un anno oltre la durata normale del corso (88,9%, iC17), valori superiori alle medie di riferimento locali e nazionali (rispettivamente 64-76% e 64-73%).

Internazionalizzazione (iC10, iC11 e iC12)

Oltre al dato lusinghiero relativo agli studenti in ingresso con titolo di studio conseguito all'estero (23% di iscritti stranieri, iC12), anche il conseguimento di CFU all'estero è risultato in aumento (il 45% dei laureati nel 2022 ha conseguito almeno 12 CFU all'estero, iC11). Molti studenti, infatti, hanno partecipato ai programmi di mobilità internazionale per svolgere all'estero il tirocinio o l'internato di tesi magistrale. In controtendenza è invece la percentuale totale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari rispetto al totale di CFU conseguiti (2,9%, iC10),

risultata in decremento nel 2021 ma comunque maggiore dei valori di riferimento nazionali e di area geografica.

Adeguatezza della docenza (iC05, iC08, iC09, iC19, iC27, iC28)

Il rapporto studenti regolari/docenti è in progressivo aumento e dal 2021 è rimasto superiore a tutti i valori di riferimento (iC05, 3,2 vs 1,9-2,0). L'indicatore iC08 (al di sotto dei valori di riferimento) è influenzato dal fatto che, per le caratteristiche del corso, diversi docenti di riferimento ricadono nel settore BIO/05 (Zoologia) che non risulta tra i settori di base e caratterizzanti. L'indicatore iC09 è al di sotto delle medie di riferimento, indicando una didattica che punta molto sul contributo di personale assunto a tempo determinato (RTD); a quest'ultimo vengono affidati quasi esclusivamente insegnamenti a scelta per arricchire l'offerta didattica. Il rapporto studenti/docenti è in aumento ed ha superato nel 2022 le medie di riferimento di area geografica e nazionale (iC17 e iC28). La qualità del corpo docente è superiore al valore di riferimento di 0,8 ma leggermente inferiore ai valori di ateneo, area geografica e nazionale (iC09, 0,9 vs 1,0).

Soddisfazione e occupabilità (iC18, iC25, iC26).

I dati sul grado di soddisfazione dei laureati, sebbene ancora riferiti ad un campione modesto, appaiono meno positivi. Il 75% dei laureati del 2022 si dice soddisfatto (iC25, valori di riferimento 88-92%) e il 58% si reiscriverebbe allo stesso CdS (iC18, valori di riferimento 76-77%). Non sono ancora disponibili dati sull'occupazione dei laureati.

Conclusioni

La maggior parte degli indicatori testimonia un andamento più che positivo del CdS, in particolare in relazione all'attrattività del corso (cresciuta nel tempo oltre i valori di riferimento nazionali), all'andamento delle carriere degli studenti immatricolati e all'internazionalizzazione. È in aumento il contributo degli iscritti fuori regione o stranieri. Desta una certa preoccupazione la riduzione del grado di soddisfazione espresso dai laureati.

È da sottolineare il miglioramento degli indicatori riguardanti il rapporto studenti/docenti, sebbene si possa intervenire su composizione e qualità del corpo docente, condizionate tuttavia dal carattere atipico del CdS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)