

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Medicina veterinaria				
Città	SASSARI				
Codizione	0900107304300002				
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	SUD E ISOLE				
Classe di laurea	LM-42				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	5 anni				
	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No
	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	12	12	12	12	12
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	41	-	41,8	46,9

	LMCU; LM)	2020	43	-	52,8	57,7
		2021	47	-	47,0	54,8
		2022	51	-	60,6	67,2
		2023	55	-	65,4	73,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	11	-	19,0	26,9
		2020	17	-	23,4	31,9
		2021	11	-	18,2	32,2
		2022	7	-	25,6	38,7
		2023	21	-	28,4	41,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	230	-	330,0	355,0
		2020	242	-	338,2	365,5
		2021	230	-	337,6	373,6
		2022	247	-	367,0	397,6
		2023	257	-	327,8	394,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	183	-	223,2	246,3
		2020	189	-	245,4	265,8
		2021	181	-	244,4	276,3
		2022	189	-	265,0	324,8
		2023	196	-	233,2	317,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	61	-	77,4	108,4
		2020	66	-	82,8	112,7
		2021	60	-	79,6	116,1
		2022	56	-	90,6	142,7
		2023	56	-	80,3	142,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	12	-	14,6	20,8
		2020	8	-	11,8	18,4
		2021	18	-	14,2	18,9
		2022	16	-	15,4	20,3
		2023	17	-	12,0	20,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	22	-	43,6	63,3
		2020	26	-	48,4	56,5
		2021	29	-	38,2	45,4
		2022	27	-	36,8	46,9
		2023	30	-	31,4	43,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	183	50	3,7	-	-	-	216,3	59,0	3,7	267,2	63,9	4,2
		2020	189	50	3,8	-	-	-	243,2	61,7	3,9	289,0	64,7	4,5
		2021	181	49	3,7	-	-	-	241,5	62,5	3,9	299,1	65,6	4,6
		2022	189	48	3,9	-	-	-	260,8	61,7	4,2	325,0	66,4	4,9
		2023	196	49	4,0	-	-	-	274,8	64,2	4,3	341,5	68,3	5,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	4	4	100,0%	-	-	-	16,3	17,5	93,3%	30,9	34,6	89,5%
		2020	12	14	85,7%	-	-	-	18,0	20,8	86,4%	30,6	34,8	88,1%
		2021	12	16	75,0%	-	-	-	17,0	21,7	78,5%	27,9	33,2	83,9%
		2022	14	14	100,0%	-	-	-	25,8	29,2	88,4%	39,9	45,7	87,4%
		2023	16	17	94,1%	-	-	-	24,7	27,3	90,2%	33,1	37,2	89,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	4	4	100,0%	-	-	-	16,3	17,5	93,3%	29,9	34,6	86,6%
		2020	12	14	85,7%	-	-	-	17,7	20,8	84,8%	29,9	34,8	86,0%
		2021	12	16	75,0%	-	-	-	16,7	21,7	76,9%	26,4	32,7	80,8%
		2022	13	13	100,0%	-	-	-	24,2	28,4	85,2%	38,0	44,9	84,6%
		2023	16	17	94,1%	-	-	-	24,0	27,2	88,3%	32,1	36,8	87,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	4	4	100,0%	-	-	-	16,3	17,0	96,1%	29,9	33,6	89,0%
		2020	12	14	85,7%	-	-	-	17,7	20,0	88,3%	29,9	34,0	88,0%
		2021	12	13	92,3%	-	-	-	16,7	20,3	82,0%	26,4	31,9	83,0%
		2022	13	14	92,9%	-	-	-	24,2	27,4	88,3%	38,0	44,1	86,2%
		2023	16	17	94,1%	-	-	-	24,0	26,7	90,0%	32,1	36,4	88,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	17,50	17,50	100,0%	-	-	-	20,7	20,7	100,0%	23,5	23,5	100,0%
		2020	15,50	15,50	100,0%	-	-	-	20,3	20,3	100,0%	24,4	24,4	100,0%
		2021	17,00	17,00	100,0%	-	-	-	19,8	19,8	100,0%	24,1	24,1	100,0%
		2022	18,00	18,00	100,0%	-	-	-	19,5	19,5	100,0%	25,0	25,0	100,0%
		2023	17,00	17,00	100,0%	-	-	-	21,6	21,6	100,0%	26,0	26,1	99,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
ESCLUSI	2017												
	2018												
	2019												
	2020												
	2021												
	2022												
	2023												
	2024												
TOTALE	2017												
	2018												
	2019												
	2020												
	2021												
	2022												

[illegible]

		2022	7	11	63,6%	-	-	-	16,8	24,0	70,0%	22,2	30,7	72,4%
		2023	13	16	81,3%	-	-	-	19,2	24,8	77,4%	24,1	31,9	75,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	230	32,6	7,1	-	-	-	323,7	29,4	11,0	387,9	40,4	9,6
		2020	242	33,1	7,3	-	-	-	336,8	32,2	10,5	397,9	41,7	9,5
		2021	230	32,7	7,0	-	-	-	335,3	32,8	10,2	404,4	42,0	9,6
		2022	247	32,8	7,5	-	-	-	364,0	29,8	12,2	428,2	41,5	10,3
		2023	257	34,1	7,5	-	-	-	388,7	33,4	11,6	453,5	43,4	10,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	47	5,3	8,9	-	-	-	53,2	4,8	11,1	65,3	5,3	12,2
		2020	46	5,3	8,6	-	-	-	67,3	4,5	14,8	77,3	5,3	14,5
		2021	45	5,3	8,5	-	-	-	58,0	4,6	12,7	74,3	5,1	14,5
		2022	51	5,6	9,2	-	-	-	73,2	4,3	17,1	87,9	5,2	16,9
		2023	55	6,3	8,8	-	-	-	76,0	5,0	15,2	106,8	5,7	18,9

PDF generato il 13/12/2024

Breve commento

Breve commento

Fonte: indicatori portale SUA-CdS 2023.
 Gli ultimi dati pubblicati dall'ANVUR per il CdS in Medicina Veterinaria di Sassari, aggiornati alla data del 05/10/2024, fanno

riferimento come ultima ricognizione all'anno 2023 anche se per alcuni indicatori i dati si fermano al 2022.

La seguente scheda ha come riferimento il triennio, 2021, 2022 e 2023 per un'analisi della tendenza e di confronto su area geografica (sud e isole) e nazionale. L'analisi del presente documento si concentra sui seguenti indicatori: Avvii di carriera al primo anno, Regolarità degli studi, Laureati ed Internazionalizzazione.

AVVII DI CARRIERA AL PRIMO ANNO

Il CdS in Medicina Veterinaria di Sassari è un corso di laurea ad accesso programmato a livello nazionale; il numero di studenti che possono accedere al corso è gestita a livello Ministeriale che, per ogni corso di studio in medicina veterinaria, tiene conto sia del potenziale formativo dichiarato da ogni Ateneo che del fabbisogno formativo concertato dal MUR con gli stakeholder.

Da almeno 3 anni al CdS in Medicina Veterinaria dell'Università degli Studi di Sassari viene assegnato un numero crescente di studenti immatricolabili (nel 2024 sono stati 55), nel 2021 gli iscritti finali sono stati 47, nel 2022 51, e per il 2023 55 e al momento della compilazione del presente documento (dicembre 2024,) si è arrivati a 48 matricole su 55 con 46 studenti UE e 2 extraUE.

L'indicatore iC00a per gli avvii di carriera al 1 anno per il triennio 2021-2023 si presenta inferiore al valore dell'area geografica e a quello nazionale e questo è legato al fatto che gli altri dipartimenti hanno usufruito di un numero maggiore di studenti immatricolabili rispetto a Sassari. Il CdS in medicina Veterinaria di Sassari ha scelto di confermare il numero di posti disponibili a 55 per fattori legati alla sostenibilità del corso in termini di impegno del corpo docente, di rapporto docente /studente e infrastrutture didattiche.

Nel dettaglio, gli avvii di carriera al primo anno mostrano una tendenza in crescita sul dato locale ma sempre inferiore rispetto all'area geografica ed al dato nazionale. Se Nell' anno 2021 sono 47 (+4 rispetto al 2020 e uguale rispetto al valore dell'area geografica ma inferiore a quello nazionale che è di 54,8), sono 51 nel 2022 (+4 rispetto all'anno precedente, ma il dato è 60,6 nell'area geografica e 67,2 rispetto a quello nazionale) e 55 nel 2023 (+4 rispetto all'anno precedente, ma 65,4 nell'area geografica e 73,1 rispetto al dato nazionale)

Gli immatricolati puri (ind. iC00b studenti che accedono per la prima volta nel mondo universitario nazionale) per il 2021 sono 11, 7 nel 2022 e salgono a 21 nel 2023. Se paragonati al dato relativo all'area geografica ed al dato nazionale (rispettivamente 18,2 e 32,2 nel 2021; 25,6 e 38,7 nel 2022; 28,4 e 41,4 nel 2023) questi valori risultano penalizzanti per il CdS su alcuni indicatori in quanto le performance degli studenti sono fortemente influenzate nel calcolo delle medie.

Se si osserva il dato degli iscritti totali (iC00d) il CdS in Medicina Veterinaria di Sassari seppur mostra un trend in aumento (230 nel 2021, 247 nel 2022 e 257 nel 2023 (+10 rispetto all'anno precedente) rimane al di sotto delle medie di area e nazionali per gli iscritti totali (257 vs 327,8 e 394,2 per area geografica e dato nazionale rispettivamente)

I dati relativi all'indicatore iC03 (percentuale di iscritti al primo anno proveniente da altre regioni), mostrano un dato in diminuzione a partire dal 2021 fino al 2023, rispettivamente 61,7%, 52,9%, 43,6%, con valori per il 2023 inferiori all'area geografica e anche alla media nazionale (rispettivamente 48,6% e 51,7 %).

REGOLARITÀ DEGLI STUDI

Per questa sezione si considerano in particolare gli indicatori delle sezioni A e E e quelli di approfondimento.

Gruppo A - Indicatori Didattica

Per quanto concerne l'indicatore iC01 relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s., il dato, aggiornato al solo 2022 mostra un valore (30,4%) inferiore a quello dell'area geografica (32,1%) e della media nazionale (49,5%). Questo dato è probabilmente influenzato dal numero inferiore di studenti rispetto alle media nazionale e, in questi, del numero limitato degli studenti cosiddetti "puri". A questo dato possiamo associare quello dell'indicatore iC16 del gruppo E, relativo agli studenti che si immatricolano al secondo anno avendo ottenuto 40 CFU. Al 2022 la percentuale risulta del 57,1%, superiore all'area geografica (46,1%) ma non al dato nazionale (59,2%). Sono state intraprese azioni di monitoraggio e tutoraggio per gli studenti del primo anno di corso sia sugli immatricolati puri che sulla restante coorte studentesca per il miglioramento di tale indicatore.

Molto buono invece il dato relativo agli studenti che si laureano entro la durata normale del corso (iC02) con una ottima tendenza nel triennio e valori superiori all'area geografica ed alla media nazionale (nel 2023 56.7%, rispetto al 38.2% di area geografica e 46.7% nazionale).

Anche per il 2023, sebbene in crescita rispetto agli anni precedenti risulta sotto media di area geografica e nazionale il rapporto studenti regolari/docenti (ind. iC05 4,0 vs 4,3 di area geografica e 5,0 di nazionale).

In crescita a livello locale l'indicatore iC00h sui laureati totali nel 2023 (30) anche se risulta essere ancora al di sotto delle percentuali di area e nazionali (43,3).

I dati inerenti alle prosecuzioni di carriera e la relativa acquisizione dei crediti, (ind. iC13, 14, 15 15bis, 16bis) che in questa SUA si fermano come valutazione al 2022, sono spesso in linea o superiori rispetto alle annualità trascorse e con le percentuali di area e nazionali.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione.

Gli indicatori facenti parte di questa sezione (iC10, iC10bis, iC11, iC12) confermano un trend in continua ascesa dal 209 al 2022, con valori in linea ma più spesso nettamente superiori ai valori dell'area geografica e della media nazionale (es. iC10 relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso nel 2022 134,6%, contro il 64,8% di area geografica e il 29,3% nazionale). Unico valore inferiore e solo a quello di area geografica per l'indicatore iC11, relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (valore del 2022 352,9% contro 416,7%, rispettivamente).

Gruppo E- Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica.

I dati di questa sezione sono quasi tutti attualizzati al 2022; solo per qualcuno vi è il dato del 2023. In leggero aumento, da 67,7% a 71,9% (dato superiore sia a quello di area geografica - 57,3% - che nazionale - 66,1%) la percentuale dei CFU conseguiti al primo anno sul totale (ind. iC13). Il 100,0% degli studenti nel 2022 ha proseguito al 2 anno nello stesso CdS (ind. iC14). Il numero dei laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (ind. iC17) mostra una flessione nel 2022, 22,2% rispetto al 63,6% del 2021 ma il dato non è completo (mancano in questo caso i laureati fino al 2023). Il dato di soddisfazione dei laureati (ind. iC18) appare ancora in flessione nel 2023 rispetto all'anno precedente e risulta inferiore ai valori di area geografica e nazionali.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno (ind. iC21) per il 2022 è del 100%, nettamente superiore all'area geografica ed al dato nazionale. La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (ind. iC22) è del 42,3% (valore in forte crescita), risultando superiore ai valori medi di area geografica (24.1%) ma leggermente più bassi sulle medie nazionali (44.3%). Nel 2022 lo 0.0% degli studenti prosegue la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (ind. iC23) mentre gli abbandoni dopo n+1 anni sono pari al 55,6% nel 2022 rispetto al 18,2% del 2021, dato dunque in crescita e superiore a quello di area geografica (37,1%) e nazionale (23,4%).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - soddisfazione e occupabilità.

Indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) nel 2023 è leggermente inferiore alle medie nazionali e di area (85,7%, contro 89% e 88,4%, rispettivamente)). Indicatore iC26 e iC26 bis, relativi all'occupazione o alla formazione retribuita a un anno dal titolo, nel 2023 si mostrano in netta crescita (76.5%) con valori superiori all'area geografica (66,9% e 65,3%) e nazionale (71,1% e 69,3%).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - consistenza e qualificazione del corpo docente

Gli indicatori iC27 e iC28 (Il rapporto studenti iscritti/docenti ed il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno) risultano più o meno costanti ai precedenti: nel 2023 sono 7,5 e 8,8 contro 7,5 e 9,2 dell'anno precedente ma sempre più bassi dei valori nazionali (11,5 e 15,2) e di area geografica (10,5 e 18,9).

CONCLUSIONI

L'analisi degli indicatori della SUA per il 2023, non evidenzia una condizione di particolari criticità per il corso di laurea in Medicina Veterinaria. Per diversi indicatori, i valori di confronto si mostrano maggiori o eguagliano quelli dell'area

geografica e nazionale. I dati di ingresso e percorso sono stabili o in leggero aumento, spesso superiori ai dati di area geografica anche se ancora sotto la media nazionale. Anche nel 2023 permane la criticità legata alla maturazione dei 40 CFU in carriera dal primo al secondo anno. Il corso di studio ha intrapreso una serie di azioni e un percorso di monitoraggio costante e di tutoraggio al fine di migliorare l'acquisizione dei CFU degli studenti al primo anno di corso, puri e no. Gli indicatori sulle performance nell'acquisizione dei CFU dal primo al secondo anno (iC15 e iC16) sono in leggero aumento anche se il dato nella SUA oggetto del presente commento si ferma al 2022. E 'in crescita l'indicatore iC22 relativo al numero di laureati in corso, che rispetto al 2021, risulta quasi raddoppiato, facendo intravedere un netto miglioramento nella durata delle carriere e nel contenimento del numero degli studenti fuori corso. Molto confortanti i dati legati all'internazionalizzazione nei quali gli indicatori sono spesso in linea o altamente superiori alle medie di area geografica e nazionali. L'internazionalizzazione si conferma, dunque, uno degli aspetti più qualificanti della nostra offerta formativa grazie anche al supporto da parte del dipartimento nel percorso di internazionalizzazione dello studente.