

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Medicina veterinaria
Città	SASSARI
Codice	0900107304300002
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-42
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	12	12	12	12	12

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a    Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	26	-	34,2	36,5

	LMCU; LM)	2017	<b>31</b>	-	31,8	36,5
		2018	<b>46</b>	-	39,4	46,8
		2019	<b>43</b>	-	42,2	47,2
		2020	<b>46</b>	-	53,4	57,9
		2021	<b>47</b>	-	47,0	54,8
		2022	<b>51</b>	-	60,8	66,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>11</b>	-	18,2	25,2
		2017	<b>9</b>	-	14,0	21,0
		2018	<b>24</b>	-	21,2	29,8
		2019	<b>11</b>	-	19,0	27,1
		2020	<b>15</b>	-	23,0	31,6
		2021	<b>11</b>	-	18,2	32,2
		2022	<b>7</b>	-	25,6	38,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>192</b>	-	338,4	411,2
		2017	<b>205</b>	-	330,0	396,5
		2018	<b>226</b>	-	330,6	363,9
		2019	<b>230</b>	-	328,0	354,4
		2020	<b>242</b>	-	336,2	364,9
		2021	<b>230</b>	-	335,8	373,0
		2022	<b>246</b>	-	362,4	397,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>136</b>	-	214,8	264,8
		2017	<b>139</b>	-	207,0	251,1
		2018	<b>164</b>	-	215,6	241,6
		2019	<b>183</b>	-	223,0	246,3
		2020	<b>189</b>	-	245,2	265,9
		2021	<b>181</b>	-	244,6	276,4
		2022	<b>188</b>	-	263,2	323,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>50</b>	-	85,8	121,7
		2017	<b>45</b>	-	76,0	111,8

		2018	<b>64</b>	-	82,4	110,6
		2019	<b>61</b>	-	77,4	108,6
		2020	<b>66</b>	-	82,8	112,9
		2021	<b>60</b>	-	79,6	116,3
		2022	<b>56</b>	-	89,6	142,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>3</b>	-	10,4	14,7
		2017	<b>7</b>	-	10,0	16,0
		2018	<b>8</b>	-	10,0	16,8
		2019	<b>12</b>	-	14,6	20,8
		2020	<b>8</b>	-	11,8	18,5
		2021	<b>18</b>	-	14,2	18,8
		2022	<b>16</b>	-	15,4	20,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>6</b>	-	28,2	50,5
		2017	<b>23</b>	-	37,0	56,2
		2018	<b>24</b>	-	46,4	61,2
		2019	<b>22</b>	-	43,6	63,3
		2020	<b>26</b>	-	48,4	56,6
		2021	<b>29</b>	-	38,2	45,3
		2022	<b>27</b>	-	36,8	46,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	<b>59</b>	136	<b>43,4%</b>	-	-	-	86,0	214,8	40,0%	138,1	264,8	52,1%
		2017	<b>55</b>	139	<b>39,6%</b>	-	-	-	78,0	207,0	37,7%	127,3	251,1	50,7%
		2018	<b>44</b>	164	<b>26,8%</b>	-	-	-	70,6	215,6	32,7%	126,5	241,6	52,4%
		2019	<b>85</b>	183	<b>46,4%</b>	-	-	-	95,6	223,0	42,9%	138,8	246,3	56,4%
		2020	<b>44</b>	189	<b>23,3%</b>	-	-	-	79,8	245,2	32,5%	132,6	265,9	49,9%

		2021	55	181	<b>30,4%</b>	-	-	-	78,8	244,6	32,2%	136,6	276,4	49,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	10,4	28,2	36,9%	14,7	50,5	29,1%
		2017	7	23	<b>30,4%</b>	-	-	-	10,0	37,0	27,0%	16,0	56,2	28,5%
		2018	8	24	<b>33,3%</b>	-	-	-	10,0	46,4	21,6%	16,8	61,2	27,5%
		2019	12	22	<b>54,5%</b>	-	-	-	14,6	43,6	33,5%	20,8	63,3	32,8%
		2020	8	26	<b>30,8%</b>	-	-	-	11,8	48,4	24,4%	18,5	56,6	32,6%
		2021	18	29	<b>62,1%</b>	-	-	-	14,2	38,2	37,2%	18,8	45,3	41,5%
		2022	16	27	<b>59,3%</b>	-	-	-	15,4	36,8	41,8%	20,4	46,9	43,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	18,8	28,2	66,7%	32,5	50,5	64,4%
		2017	16	23	<b>69,6%</b>	-	-	-	21,4	37,0	57,8%	32,9	56,2	58,5%
		2018	16	24	<b>66,7%</b>	-	-	-	21,4	46,4	46,1%	32,5	61,2	53,1%
		2019	14	22	<b>63,6%</b>	-	-	-	24,6	43,6	56,4%	37,3	63,3	58,9%
		2020	15	26	<b>57,7%</b>	-	-	-	24,0	48,4	49,6%	33,1	56,6	58,4%
		2021	25	29	<b>86,2%</b>	-	-	-	22,0	38,2	57,6%	29,1	45,3	64,4%
		2022	23	27	<b>85,2%</b>	-	-	-	23,0	36,8	62,5%	32,1	46,9	68,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	18	26	<b>69,2%</b>	-	-	-	15,8	34,2	46,2%	17,9	36,5	49,2%
		2017	21	31	<b>67,7%</b>	-	-	-	14,6	31,8	45,9%	19,0	36,5	52,1%
		2018	32	46	<b>69,6%</b>	-	-	-	19,8	39,4	50,3%	25,7	46,8	54,9%
		2019	30	43	<b>69,8%</b>	-	-	-	22,6	42,2	53,6%	26,8	47,2	56,8%
		2020	16	46	<b>34,8%</b>	-	-	-	22,2	53,4	41,6%	31,7	57,9	54,7%
		2021	29	47	<b>61,7%</b>	-	-	-	22,4	47,0	47,7%	30,2	54,8	55,0%
		2022	27	51	<b>52,9%</b>	-	-	-	27,0	60,8	44,4%	35,0	66,5	52,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	136	46	<b>3,0</b>	-	-	-	214,8	53,6	4,0	272,4	60,1	4,5
		2017	139	45	<b>3,1</b>	-	-	-	207,0	55,0	3,8	258,7	58,9	4,4
		2018	164	48	<b>3,4</b>	-	-	-	215,6	56,4	3,8	267,4	60,9	4,4
		2019	183	50	<b>3,7</b>	-	-	-	223,0	57,8	3,9	273,3	63,9	4,3
		2020	189	50	<b>3,8</b>	-	-	-	245,2	59,6	4,1	293,1	64,1	4,6
		2021	181	49	<b>3,7</b>	-	-	-	244,6	60,2	4,1	304,4	65,4	4,7
		2022	188	48	<b>3,9</b>	-	-	-	263,2	59,6	4,4	329,9	66,1	5,0

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,2	15,0	81,1%	23,7	27,3	86,9%
		2019	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,3	17,5	93,3%	30,9	34,6	89,5%
		2020	12	14	<b>85,7%</b>	-	-	-	18,0	20,8	86,4%	30,6	34,8	88,1%
		2021	12	16	<b>75,0%</b>	-	-	-	17,0	21,7	78,5%	27,9	33,2	83,9%
		2022	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	25,8	29,2	88,4%	39,9	45,7	87,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,8	15,0	78,9%	22,9	27,3	83,8%
		2019	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,3	17,5	93,3%	29,9	34,6	86,6%
		2020	12	14	<b>85,7%</b>	-	-	-	17,7	20,8	84,8%	29,9	34,8	86,0%
		2021	12	16	<b>75,0%</b>	-	-	-	16,7	21,7	76,9%	26,4	32,7	80,8%
		2022	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	24,2	28,4	85,2%	38,0	44,9	84,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,2	17,2	82,6%	24,6	28,3	87,0%
		2019	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,3	17,0	96,1%	29,9	33,6	89,0%
		2020	12	14	<b>85,7%</b>	-	-	-	17,7	20,0	88,3%	29,9	34,0	88,0%
		2021	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	16,7	20,3	82,0%	26,4	31,9	83,0%
		2022	13	14	<b>92,9%</b>	-	-	-	24,2	27,4	88,3%	38,0	44,1	86,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	17,50	17,50	<b>100,0%</b>	-	-	-	23,5	23,5	100,0%	27,4	27,5	99,5%
		2017	18,50	18,50	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,7	19,7	100,0%	22,5	22,7	99,4%
		2018	17,00	17,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,6	19,6	100,0%	23,6	23,6	100,0%
		2019	17,50	17,50	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,2	20,2	100,0%	23,6	23,6	100,0%
		2020	15,50	15,50	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,8	19,8	100,0%	24,5	24,5	100,0%
		2021	17,00	17,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,6	19,6	100,0%	24,4	24,4	100,0%
		2022	18,00	18,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,4	19,4	100,0%	25,3	25,3	100,0%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	569	4.514	<b>126,1%</b>	-	-	-	526,6	7.054,4	74,6%	351,2	9.989,0	35,2%
		2017	392	4.774	<b>82,1%</b>	-	-	-	439,2	6.755,8	65,0%	433,0	9.392,5	46,1%

		2018	162	4.773	<b>33,9%</b>	-	-	-	292,0	6.941,2	42,1%	291,5	9.413,3	31,0%
		2019	548	6.746	<b>81,2%</b>	-	-	-	536,8	7.712,2	69,6%	333,8	9.704,5	34,4%
		2020	536	5.791	<b>92,6%</b>	-	-	-	250,0	7.648,5	32,7%	143,4	9.840,2	14,6%
		2021	516	5.610	<b>91,9%</b>	-	-	-	716,9	7.549,5	95,0%	370,1	10.057,3	36,8%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	796	5.928	<b>134,3%</b>	-	-	-	734,6	10.331,4	71,1%	533,0	14.250,8	37,4%
		2017	537	5.970	<b>89,9%</b>	-	-	-	601,6	10.169,2	59,2%	609,2	13.523,5	45,0%
		2018	282	6.153	<b>45,8%</b>	-	-	-	533,8	10.086,2	52,9%	449,6	12.925,3	34,8%
		2019	548	7.779	<b>70,4%</b>	-	-	-	656,0	11.096,8	59,1%	424,6	12.829,7	33,1%
		2020	597	6.971	<b>85,6%</b>	-	-	-	376,4	9.926,7	37,9%	224,5	12.225,5	18,4%
		2021	618	6.527	<b>94,6%</b>	-	-	-	882,7	9.946,5	88,7%	454,1	12.331,0	36,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	2	3	<b>666,7%</b>	-	-	-	2,4	10,4	230,8%	1,9	14,7	130,9%
		2017	3	7	<b>428,6%</b>	-	-	-	2,6	10,0	260,0%	3,2	16,0	197,1%
		2018	4	8	<b>500,0%</b>	-	-	-	2,0	10,0	200,0%	3,7	16,8	219,2%
		2019	9	12	<b>750,0%</b>	-	-	-	4,2	14,6	287,7%	4,5	20,8	218,5%
		2020	2	8	<b>250,0%</b>	-	-	-	3,8	11,8	322,0%	4,1	18,5	220,8%
		2021	4	18	<b>222,2%</b>	-	-	-	4,0	14,2	281,7%	3,6	18,8	190,1%
		2022	9	16	<b>562,5%</b>	-	-	-	9,0	15,4	584,4%	4,6	20,4	224,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	3	26	<b>115,4%</b>	-	-	-	0,6	34,2	17,5%	1,5	36,5	42,2%
		2017	1	31	<b>32,3%</b>	-	-	-	0,2	31,8	6,3%	1,5	36,5	42,2%
		2018	3	46	<b>65,2%</b>	-	-	-	1,4	39,4	35,5%	2,5	46,8	54,3%
		2019	0	43	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	42,2	4,7%	1,5	47,2	32,6%
		2020	0	46	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	53,4	15,0%	1,7	57,9	29,2%
		2021	5	47	<b>106,4%</b>	-	-	-	2,2	47,0	46,8%	3,5	54,8	64,5%
		2022	4	51	<b>78,4%</b>	-	-	-	3,0	60,8	49,3%	4,2	66,5	63,6%

## **Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)**

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	36,5	60,0	<b>60,9%</b>	-	-	-	37,3	60,0	62,2%	45,1	60,0	75,2%
		2017	33,3	60,0	<b>55,6%</b>	-	-	-	29,9	60,0	49,8%	40,8	60,0	67,9%
		2018	34,2	60,0	<b>57,0%</b>	-	-	-	36,6	60,0	61,0%	43,4	60,0	72,4%
		2019	45,0	60,0	<b>75,0%</b>	-	-	-	41,3	60,0	68,9%	43,0	60,0	71,6%
		2020	39,9	60,0	<b>66,6%</b>	-	-	-	35,5	60,0	59,2%	38,1	59,5	64,2%
		2021	40,5	60,0	<b>67,6%</b>	-	-	-	34,4	60,0	57,4%	40,6	59,5	68,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	14,6	18,2	80,2%	21,7	25,2	86,2%
		2017	6	9	<b>66,7%</b>	-	-	-	9,4	14,0	67,1%	17,2	21,0	82,1%
		2018	21	24	<b>87,5%</b>	-	-	-	17,0	21,2	80,2%	26,5	29,8	88,9%
		2019	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	15,2	19,0	80,0%	23,5	27,1	86,9%
		2020	12	15	<b>80,0%</b>	-	-	-	17,8	23,0	77,4%	26,5	31,6	83,7%
		2021	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	14,4	18,2	79,1%	28,9	32,2	90,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	13,2	18,2	72,5%	20,8	25,2	82,9%
		2017	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	8,0	14,0	57,1%	16,0	21,0	76,2%
		2018	17	24	<b>70,8%</b>	-	-	-	15,0	21,2	70,8%	24,6	29,8	82,5%
		2019	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	14,0	19,0	73,7%	22,0	27,1	81,3%
		2020	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	15,6	23,0	67,8%	23,9	31,6	75,7%
		2021	7	11	<b>63,6%</b>	-	-	-	12,6	18,2	69,2%	26,9	32,2	83,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	13,2	18,2	72,5%	20,8	25,2	82,9%
		2017	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	8,0	14,0	57,1%	16,0	21,0	76,2%
		2018	17	24	<b>70,8%</b>	-	-	-	15,0	21,2	70,8%	24,6	29,8	82,5%
		2019	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	14,0	19,0	73,7%	22,0	27,1	81,3%
		2020	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	16,0	23,0	69,6%	24,1	31,6	76,2%
		2021	7	11	<b>63,6%</b>	-	-	-	12,6	18,2	69,2%	26,9	32,2	83,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	5	11	<b>45,5%</b>	-	-	-	9,0	18,2	49,5%	17,4	25,2	69,1%
		2017	3	9	<b>33,3%</b>	-	-	-	4,2	14,0	30,0%	12,5	21,0	59,7%
		2018	10	24	<b>41,7%</b>	-	-	-	10,0	21,2	47,2%	20,6	29,8	69,1%
		2019	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	11,0	19,0	57,9%	18,4	27,1	67,9%
		2020	6	15	<b>40,0%</b>	-	-	-	8,6	23,0	37,4%	18,1	31,6	57,2%

		2021	4	11	<b>36,4%</b>	-	-	-	8,0	18,2	44,0%	20,5	32,2	63,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	5	11	<b>45,5%</b>	-	-	-	9,0	18,2	49,5%	17,4	25,2	69,1%
		2017	3	9	<b>33,3%</b>	-	-	-	4,8	14,0	34,3%	12,8	21,0	60,8%
		2018	10	24	<b>41,7%</b>	-	-	-	10,2	21,2	48,1%	20,7	29,8	69,3%
		2019	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	11,0	19,0	57,9%	18,4	27,1	67,9%
		2020	6	15	<b>40,0%</b>	-	-	-	9,0	23,0	39,1%	18,3	31,6	57,9%
		2021	4	11	<b>36,4%</b>	-	-	-	8,0	18,2	44,0%	20,8	32,2	64,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	10	22	<b>45,5%</b>	-	-	-	10,2	28,4	35,9%	14,8	32,9	45,1%
		2017	7	16	<b>43,8%</b>	-	-	-	11,0	28,8	38,2%	16,8	33,1	50,7%
		2018	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	6,0	15,2	39,5%	13,5	23,2	58,1%
		2019	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	14,8	24,2	61,2%	18,5	29,5	62,7%
		2020	8	14	<b>57,1%</b>	-	-	-	7,6	19,4	39,2%	15,7	27,9	56,2%
		2021	7	11	<b>63,6%</b>	-	-	-	8,0	18,2	44,0%	15,6	25,2	62,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	21	24	<b>87,5%</b>	-	-	-	20,8	37,2	56,1%	34,2	55,1	62,1%
		2019	15	20	<b>75,0%</b>	-	-	-	21,5	34,2	62,9%	36,9	56,1	65,7%
		2020	18	26	<b>69,2%</b>	-	-	-	24,7	39,0	63,2%	36,2	51,4	70,4%
		2021	22	29	<b>75,9%</b>	-	-	-	24,0	36,4	65,9%	34,2	47,1	72,7%
		2022	19	27	<b>70,4%</b>	-	-	-	23,2	37,6	61,7%	31,4	46,2	68,0%
		2016	3.736	3.842	<b>97,2%</b>	-	-	-	3.210,4	3.427,2	93,7%	4.342,7	4.646,9	93,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2017	3.560	3.820	<b>93,2%</b>	-	-	-	3.245,2	3.498,0	92,8%	4.099,3	4.476,5	91,6%
		2018	3.537	3.858	<b>91,7%</b>	-	-	-	3.293,2	3.570,0	92,2%	4.528,3	4.844,1	93,5%
		2019	3.499	3.907	<b>89,6%</b>	-	-	-	3.140,8	3.507,6	89,5%	4.566,1	5.112,5	89,3%
		2020	3.621	3.969	<b>91,2%</b>	-	-	-	3.389,6	3.736,4	90,7%	4.656,5	5.085,9	91,6%
		2021	3.442	3.918	<b>87,9%</b>	-	-	-	3.395,4	3.866,4	87,8%	4.646,6	5.213,8	89,1%
		2022	3.407	3.941	<b>86,5%</b>	-	-	-	3.039,4	3.550,0	85,6%	4.602,9	5.162,3	89,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	3.752	3.842	<b>97,7%</b>	-	-	-	3.213,6	3.427,2	93,8%	4.399,9	4.646,9	94,7%
		2017	3.636	3.820	<b>95,2%</b>	-	-	-	3.297,6	3.498,0	94,3%	4.163,9	4.476,5	93,0%
		2018	3.613	3.858	<b>93,6%</b>	-	-	-	3.361,0	3.570,0	94,1%	4.597,9	4.844,1	94,9%
		2019	3.619	3.907	<b>92,6%</b>	-	-	-	3.257,6	3.507,6	92,9%	4.713,6	5.112,5	92,2%

		2020	3.657	3.969	<b>92,1%</b>	-	-	-	3.499,4	3.736,4	93,7%	4.830,1	5.085,9	95,0%
		2021	3.562	3.918	<b>90,9%</b>	-	-	-	3.568,8	3.866,4	92,3%	4.861,9	5.213,8	93,2%
		2022	3.681	3.941	<b>93,4%</b>	-	-	-	3.231,2	3.550,0	91,0%	4.852,6	5.162,3	94,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	3.752	3.842	<b>97,7%</b>	-	-	-	3.259,2	3.427,2	95,1%	4.468,1	4.646,9	96,2%
		2017	3.636	3.820	<b>95,2%</b>	-	-	-	3.332,4	3.498,0	95,3%	4.231,0	4.476,5	94,5%
		2018	3.613	3.858	<b>93,6%</b>	-	-	-	3.424,8	3.570,0	95,9%	4.685,1	4.844,1	96,7%
		2019	3.679	3.907	<b>94,2%</b>	-	-	-	3.353,6	3.507,6	95,6%	4.823,2	5.112,5	94,3%
		2020	3.714	3.969	<b>93,6%</b>	-	-	-	3.621,8	3.736,4	96,9%	4.935,9	5.085,9	97,1%
		2021	3.745	3.918	<b>95,6%</b>	-	-	-	3.738,2	3.866,4	96,7%	4.984,7	5.213,8	95,6%
		2022	3.708	3.941	<b>94,1%</b>	-	-	-	3.365,8	3.550,0	94,8%	4.950,3	5.162,3	95,9%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	16,8	18,2	92,3%	24,5	25,2	97,6%
		2017	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,6	14,0	97,1%	20,0	21,0	95,2%
		2018	22	24	<b>91,7%</b>	-	-	-	20,0	21,2	94,3%	28,8	29,8	96,6%
		2019	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	17,2	19,0	90,5%	25,7	27,1	94,9%
		2020	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	22,0	23,0	95,7%	30,4	31,6	96,1%
		2021	11	11	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,8	18,2	92,3%	30,9	32,2	96,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	5	16	<b>31,3%</b>	-	-	-	6,8	28,8	23,6%	10,6	33,1	32,1%
		2017	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	3,8	15,2	25,0%	8,6	23,2	37,2%
		2018	4	10	<b>40,0%</b>	-	-	-	8,2	24,2	33,9%	12,8	29,5	43,3%
		2019	4	14	<b>28,6%</b>	-	-	-	4,8	19,4	24,7%	12,1	27,9	43,3%
		2020	5	11	<b>45,5%</b>	-	-	-	5,2	18,2	28,6%	12,3	25,2	48,9%
		2021	2	9	<b>22,2%</b>	-	-	-	2,6	14,0	18,6%	9,8	21,0	46,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,2	18,2	6,6%	1,2	25,2	4,6%
		2017	2	9	<b>22,2%</b>	-	-	-	1,2	14,0	8,6%	1,2	21,0	5,9%

		2018	0	24	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,8	21,2	8,5%	1,1	29,8	3,6%
		2019	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	19,0	3,2%	0,6	27,1	2,3%
		2020	2	15	<b>13,3%</b>	-	-	-	2,0	23,0	8,7%	1,4	31,6	4,4%
		2021	1	11	<b>9,1%</b>	-	-	-	1,0	18,2	5,5%	0,8	32,2	2,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	9	22	<b>40,9%</b>	-	-	-	10,4	28,4	36,6%	8,8	32,9	26,9%
		2017	3	16	<b>18,8%</b>	-	-	-	9,6	28,8	33,3%	7,1	33,1	21,4%
		2018	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,6	15,2	36,8%	4,7	23,2	20,3%
		2019	4	10	<b>40,0%</b>	-	-	-	5,6	24,2	23,1%	5,7	29,5	19,3%
		2020	2	14	<b>14,3%</b>	-	-	-	5,0	19,4	25,8%	4,9	27,9	17,6%
		2021	2	11	<b>18,2%</b>	-	-	-	4,2	18,2	23,1%	4,5	25,2	17,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

		2022	7	13	<b>53,8%</b>	-	-	-	16,8	27,0	62,2%	22,2	33,2	66,9%
		2018	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	12,5	19,5	64,1%	24,4	36,5	66,9%
		2019	13	16	<b>81,3%</b>	-	-	-	16,2	23,2	69,8%	26,6	39,1	67,9%
		2020	12	15	<b>80,0%</b>	-	-	-	17,4	27,0	64,4%	29,2	41,5	70,5%
		2021	11	16	<b>68,8%</b>	-	-	-	18,0	24,7	73,0%	22,9	32,0	71,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	7	11	<b>63,6%</b>	-	-	-	16,8	24,0	70,0%	22,2	30,7	72,4%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	192	32,0	<b>6,0</b>	-	-	-	338,4	28,1	12,0	427,2	38,3	11,2
		2017	205	31,8	<b>6,4</b>	-	-	-	330,0	29,1	11,3	412,3	36,3	11,4
		2018	226	32,2	<b>7,0</b>	-	-	-	330,6	29,7	11,1	406,3	39,9	10,2
		2019	230	32,6	<b>7,1</b>	-	-	-	328,0	29,1	11,3	394,1	41,1	9,6
		2020	242	33,1	<b>7,3</b>	-	-	-	336,2	31,1	10,8	402,1	42,0	9,6
		2021	230	32,7	<b>7,0</b>	-	-	-	335,8	31,9	10,5	409,5	42,5	9,6
		2022	246	32,8	<b>7,5</b>	-	-	-	362,4	29,2	12,4	433,3	42,2	10,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	35	5,3	<b>6,6</b>	-	-	-	48,8	4,5	10,8	56,9	5,2	10,8
		2017	40	5,3	<b>7,6</b>	-	-	-	48,4	4,5	10,9	57,4	5,1	11,3
		2018	55	5,4	<b>10,2</b>	-	-	-	59,4	4,5	13,1	70,3	5,3	13,3
		2019	47	5,3	<b>8,9</b>	-	-	-	53,6	4,7	11,5	66,4	5,3	12,4
		2020	46	5,3	<b>8,6</b>	-	-	-	63,4	4,4	14,5	76,7	5,3	14,3
		2021	45	5,3	<b>8,5</b>	-	-	-	57,6	4,4	13,1	75,2	5,2	14,5
		2022	51	5,6	<b>9,2</b>	-	-	-	74,2	4,3	17,3	88,6	5,3	16,7

Breve commento

Fonte: indicatori portale SUA-CdS dell'30/09/2023 (allegato 1).

Gli ultimi dati pubblicati dall'ANVUR, aggiornati alla data del 30/09/2023, fanno riferimento come ultima ricognizione all'anno 2022 (ma alcuni indicatori

rimangono aggiornati al 2020 o 2021) per il CdS in Medicina Veterinaria di Sassari.

La seguente scheda ha come riferimento il triennio 2020, 2021 e 2022 per un'analisi del trend e di confronto su area geografica (sud e isole) e nazionale.

#### AVVII DI CARRIERA AL PRIMO ANNO

Il CdS in Medicina Veterinaria Sassari è un corso di laurea ad accesso programmato a livello nazionale, pertanto la programmazione degli accessi è gestita a livello Ministeriale e tiene conto sia del potenziale formativo dichiarato da ogni Ateneo sia del fabbisogno formativo concertato dal MUR con gli stakeholder.

Da almeno 3 anni al CdS in Medicina Veterinaria dell'Università degli Studi di Sassari viene assegnato un numero crescente di studenti immatricolabili (nel 2023 sono stati 55), nel 2021 gli iscritti finali sono stati 47 e nel 2022 51, per il 22-23 ancora al momento della compilazione del presente documento (dicembre 2023, 14° scorrimento di graduatoria) si è arrivati a 46 matricole su 55 con 44 studenti UE e 2 extraUE.

L'indicatore iC00a per gli avvii di carriera al 1 anno è inferiore al valore dell'area geografica e a quello nazionale in quanto gli altri dipartimenti hanno usufruito di un numero maggiore di studenti immatricolabili rispetto a Sassari.

La scelta di confermare i 55 posti è legata alla sostenibilità del corso in termini di impegno del corpo docente e infrastrutture didattiche.

Nello specifico, gli avvii di carriera al primo anno nell'anno 2020 sono 46, nel 2021 sono 47 (+1 rispetto al 2020 e uguale rispetto al valore dell'area geografica ma inferiore a quello nazionale che è di 54,6) e 51 nel 2022 (+4 rispetto all'anno precedente).

Gli immatricolati puri (ind. iC00b studenti che accedono per la prima volta nel mondo universitario nazionale) per il 2022 sono 7.

Tale valore estremamente basso risulta penalizzare il CdL su alcuni indicatori in quanto le performance degli studenti sono fortemente influenzate nel calcolo delle medie.

Il CdS in medicina veterinaria di Sassari rimane al di sotto delle medie di area e nazionali per gli iscritti totali (iC00d) con 246 studenti (anche se negli ultimi 3 anni si è registrato un trend in costante aumento).

I dati relativi all'indicatore iC03 (percentuale di iscritti al primo anno proveniente da altre regioni), regista una flessione rispetto al 2021 (52,9% registrando una diminuzione sensibile del -8,8% rispetto al 2021) ma si attesta sempre su valori superiori all'area geografica e anche alla media nazionale (rispettivamente 44,4% e 52,6 %).

#### REGOLARITÀ DEGLI STUDI

##### Gruppo A - Indicatori Didattica

Per questa sezione si considerano in particolare gli indicatori delle sezioni A e E e quelli di approfondimento.

Nel 2021 gli iscritti provengono per 61,7% da altre regioni mentre nel 2022 il dato cala al 52,9%, tale valore si riallinea ai valori nazionali (ind. iC03), a parte la parentesi del 2020 dove gli studenti provenienti dalla penisola erano solo il 34,8% (presumibilmente a causa degli difficoltà di spostamento dovute alla pandemia).

Gli indicatori ind. iC00e (Iscritti Regolari ai fini del CSTD) e ind. iC00f (iscritti Regolari ai fini del CSTD sugli immatricolati i puri) registrano un andamento costante e in linea con le annualità passate ma risultando sensibilmente inferiori ai dati di area e nazionali.

1

Non positivo nel 2020 e 2021, il dato inerente l'indicatore iC01 sull'acquisizione di 40 CFU nell'anno solare degli studenti iscritti (rispettivamente 23,3% e 30,4%), tale dato soffre del bassa consistenza nel numero di studenti in generale e in particolare degli immatricolati puri.

Nel 2022 la percentuale è migliorata non di poco ma comunque rimane al di sotto delle medie nazionali ma si avvicina a quelle di area geografica.

Il dato specifico sugli studenti al primo anno (iC16) che passano al secondo avendo acquisito 40 CFU risulta essere migliore per area geografica ma al di sotto delle medie nazionali.

Azioni di monitoraggio specifiche e correttive sono state intraprese per gli studenti del 1° anno per migliore tale indicatore in particolare sugli immatricolati puri (utile a fini della valutazione PRO3 di ateneo).

I dati inerenti le prosecuzioni di carriera e la relativa acquisizione dei crediti sono in linea con le annualità trascorse (ind. iC13, 14, 15 15bis, 16bis) e con le percentuali di area e nazionali.

Sotto media nazionale e di area geografica il rapporto studenti regolari/docenti (ind. iC05 3,9).

I laureati entro la durata normale del corso sono 16 pari al 59,3% (ind. iC02), dato superiore a quello di area e di quello nazionale.

In flessione l'indicatore iC00h sui laureati totali nel 2022 che risulta essere al di sotto delle percentuali di area e nazionali.

#### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Tutti gli indicatori sono in linea o superiori alla media nazionale e dell'area geografica. Si registra un forte aumento dell'indicatore iC11 ovvero la percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (562,5 % per il 2022).

#### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I dati di questa sezione non sono tutti attualizzati al 2022.

In leggero aumento, da 66,6% a 67,7% la percentuale dei CFU conseguiti al primo anno sul totale (ind. iC13).

L'72,7% degli studenti nel 2021 hanno proseguito al 2 anno nello stesso CdS (ind. iC14).

Aumentano i laureati entro la durata normale del corso (ind. iC17) passando da 57,1% a 63,6%, dato che rimane superiore a quelli nazionali e di area.

Il dato di soddisfazione dei laureati (ind. iC18) appare lievemente in flessione rispetto all'anno precedente ma superiore ai valori di area e nazionali.

#### Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno (ind. iC21) per il 2021 è del 100% mentre, la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (ind. iC22) è del 22,2% (valore in forte diminuzione), risultando superiore ai valori medi di area geografica ma in difetto sulle medie nazionali. Il 9,1% degli studenti proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (ind. iC23) mentre gli abbandoni dopo n+1 anni sono pari al 18,2%.

#### Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - soddisfazione e occupabilità

Indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) in linea con le medie nazionali e di area (88,9%). Indicatore iC26 e iC26 bis in diminuzione (rispettivamente 53,8% e 53,8%). Valori inferiori all'area geografica e nazionale.

#### Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti ed il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno risultano più o meno costanti nel 2022 ma sempre più bassi dei valori nazionali e di area geografica (ind. iC27 e iC28).

2

#### CONCLUSIONI

Dall'analisi degli indicatori non emergono forti criticità per il corso di laurea in medicina veterinaria di Sassari, i valori di confronto quasi sempre positivi o in linea con l'area geografica e nazionale. I dati di ingresso e percorso sono stabili o in aumento. Attualmente la criticità maggiore è quella sulla maturazione dei 40 CFU in carriera dal primo al secondo anno. Il corso di studio ha intrapreso una serie di azioni e un percorso di monitoraggio costante al fine di migliorare l'acquisizione dei CFU degli studenti al 1° anno di corso.

Gli indicatori sulle performance nell'acquisizione dei CFU dal primo al secondo anno (iC15 e iC16) sono leggera diminuzione rispetto al 2022. Rimane peraltro molto da fare sul percorso nei 5 anni, sui fuori corso e sulla durata complessiva delle carriere.

Preoccupa l'indicatore iC22 sul 2021 che si è dimezzato rispetto al 2020. Occorre capire se il numero degli studenti fuori corso è in aumento oppure se si tratta di una eccezione.

I laureati entro la durata normale del Corso nel 2022 registra un andamento costante rimanendo in linea alla percentuale di area geografica e nazionale. Sul fronte dell'internazionalizzazione il CdS regge il confronto sulla situazione nazionale, tutto ciò testimoniato dal fatto che i dati sono sempre superiori o in linea con le medie di area e nazionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

