

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Medicina veterinaria
Città	SASSARI
Codizione	0900107304300002
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-42
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	12	12	12	12	12

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	26	-	34,2	36,5

	LMCU; LM)	2017	31	-	31,8	36,5
		2018	46	-	39,4	46,8
		2019	43	-	42,2	47,2
		2020	46	-	53,4	57,9
		2021	47	-	47,0	54,8
		2022	51	-	60,8	66,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	11	-	18,2	25,2
		2017	9	-	14,0	21,0
		2018	24	-	21,2	29,8
		2019	11	-	19,0	27,1
		2020	15	-	23,0	31,6
		2021	11	-	18,2	32,2
		2022	7	-	25,6	38,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	192	-	338,4	411,2
		2017	205	-	330,0	396,5
		2018	226	-	330,6	363,9
		2019	230	-	328,0	354,4
		2020	242	-	336,2	364,9
		2021	230	-	335,8	373,0
		2022	246	-	362,4	397,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	136	-	214,8	264,8
		2017	139	-	207,0	251,1
		2018	164	-	215,6	241,6
		2019	183	-	223,0	246,3
		2020	189	-	245,2	265,9
		2021	181	-	244,6	276,4
		2022	188	-	263,2	323,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	50	-	85,8	121,7
		2017	45	-	76,0	111,8

		2018	64	-	82,4	110,6
		2019	61	-	77,4	108,6
		2020	66	-	82,8	112,9
		2021	60	-	79,6	116,3
		2022	56	-	89,6	142,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	3	-	10,4	14,7
		2017	7	-	10,0	16,0
		2018	8	-	10,0	16,8
		2019	12	-	14,6	20,8
		2020	8	-	11,8	18,5
		2021	18	-	14,2	18,8
		2022	16	-	15,4	20,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	6	-	28,2	50,5
		2017	23	-	37,0	56,2
		2018	24	-	46,4	61,2
		2019	22	-	43,6	63,3
		2020	26	-	48,4	56,6
		2021	29	-	38,2	45,3
		2022	27	-	36,8	46,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	5	5	100,0%	-	-	-	12,2	15,0	81,1%	23,7	27,3	86,9%
		2019	4	4	100,0%	-	-	-	16,3	17,5	93,3%	30,9	34,6	89,5%
		2020	12	14	85,7%	-	-	-	18,0	20,8	86,4%	30,6	34,8	88,1%
		2021	12	16	75,0%	-	-	-	17,0	21,7	78,5%	27,9	33,2	83,9%
		2022	14	14	100,0%	-	-	-	25,8	29,2	88,4%	39,9	45,7	87,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	5	5	100,0%	-	-	-	11,8	15,0	78,9%	22,9	27,3	83,8%
		2019	4	4	100,0%	-	-	-	16,3	17,5	93,3%	29,9	34,6	86,6%
		2020	12	14	85,7%	-	-	-	17,7	20,8	84,8%	29,9	34,8	86,0%
		2021	12	16	75,0%	-	-	-	16,7	21,7	76,9%	26,4	32,7	80,8%
		2022	13	13	100,0%	-	-	-	24,2	28,4	85,2%	38,0	44,9	84,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	5	5	100,0%	-	-	-	14,2	17,2	82,6%	24,6	28,3	87,0%
		2019	4	4	100,0%	-	-	-	16,3	17,0	96,1%	29,9	33,6	89,0%
		2020	12	14	85,7%	-	-	-	17,7	20,0	88,3%	29,9	34,0	88,0%
		2021	12	13	92,3%	-	-	-	16,7	20,3	82,0%	26,4	31,9	83,0%
		2022	13	14	92,9%	-	-	-	24,2	27,4	88,3%	38,0	44,1	86,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	17,50	17,50	100,0%	-	-	-	23,5	23,5	100,0%	27,4	27,5	99,5%
		2017	18,50	18,50	100,0%	-	-	-	19,7	19,7	100,0%	22,5	22,7	99,4%
		2018	17,00	17,00	100,0%	-	-	-	19,6	19,6	100,0%	23,6	23,6	100,0%
		2019	17,50	17,50	100,0%	-	-	-	20,2	20,2	100,0%	23,6	23,6	100,0%
		2020	15,50	15,50	100,0%	-	-	-	19,8	19,8	100,0%	24,5	24,5	100,0%
		2021	17,00	17,00	100,0%	-	-	-	19,6	19,6	100,0%	24,4	24,4	100,0%
		2022	18,00	18,00	100,0%	-	-	-	19,4	19,4	100,0%	25,3	25,3	100,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

[illegible]

		2018	162	4.773	33,9%	-	-	-	292,0	6.941,2	42,1%	291,5	9.413,3	31,0%
		2019	548	6.746	81,2%	-	-	-	536,8	7.712,2	69,6%	333,8	9.704,5	34,4%
		2020	536	5.791	92,6%	-	-	-	250,0	7.648,5	32,7%	143,4	9.840,2	14,6%
		2021	516	5.610	91,9%	-	-	-	716,9	7.549,5	95,0%	370,1	10.057,3	36,8%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	796	5.928	134,3%	-	-	-	734,6	10.331,4	71,1%	533,0	14.250,8	37,4%
		2017	537	5.970	89,9%	-	-	-	601,6	10.169,2	59,2%	609,2	13.523,5	45,0%
		2018	282	6.153	45,8%	-	-	-	533,8	10.086,2	52,9%	449,6	12.925,3	34,8%
		2019	548	7.779	70,4%	-	-	-	656,0	11.096,8	59,1%	424,6	12.829,7	33,1%
		2020	597	6.971	85,6%	-	-	-	376,4	9.926,7	37,9%	224,5	12.225,5	18,4%
		2021	618	6.527	94,6%	-	-	-	882,7	9.946,5	88,7%	454,1	12.331,0	36,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	2	3	666,7%	-	-	-	2,4	10,4	230,8%	1,9	14,7	130,9%
		2017	3	7	428,6%	-	-	-	2,6	10,0	260,0%	3,2	16,0	197,1%
		2018	4	8	500,0%	-	-	-	2,0	10,0	200,0%	3,7	16,8	219,2%
		2019	9	12	750,0%	-	-	-	4,2	14,6	287,7%	4,5	20,8	218,5%
		2020	2	8	250,0%	-	-	-	3,8	11,8	322,0%	4,1	18,5	220,8%
		2021	4	18	222,2%	-	-	-	4,0	14,2	281,7%	3,6	18,8	190,1%
		2022	9	16	562,5%	-	-	-	9,0	15,4	584,4%	4,6	20,4	224,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	3	26	115,4%	-	-	-	0,6	34,2	17,5%	1,5	36,5	42,2%
		2017	1	31	32,3%	-	-	-	0,2	31,8	6,3%	1,5	36,5	42,2%
		2018	3	46	65,2%	-	-	-	1,4	39,4	35,5%	2,5	46,8	54,3%
		2019	0	43	0,0%	-	-	-	0,2	42,2	4,7%	1,5	47,2	32,6%
		2020	0	46	0,0%	-	-	-	0,8	53,4	15,0%	1,7	57,9	29,2%
		2021	5	47	106,4%	-	-	-	2,2	47,0	46,8%	3,5	54,8	64,5%
		2022	4	51	78,4%	-	-	-	3,0	60,8	49,3%	4,2	66,5	63,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

[illegible]

[illegible]

		2022	7	13	53,8%	-	-	-	16,8	27,0	62,2%	22,2	33,2	66,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	10	14	71,4%	-	-	-	12,5	19,5	64,1%	24,4	36,5	66,9%
		2019	13	16	81,3%	-	-	-	16,2	23,2	69,8%	26,6	39,1	67,9%
		2020	12	15	80,0%	-	-	-	17,4	27,0	64,4%	29,2	41,5	70,5%
		2021	11	16	68,8%	-	-	-	18,0	24,7	73,0%	22,9	32,0	71,7%
		2022	7	11	63,6%	-	-	-	16,8	24,0	70,0%	22,2	30,7	72,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	192	32,0	6,0	-	-	-	338,4	28,1	12,0	427,2	38,3	11,2
		2017	205	31,8	6,4	-	-	-	330,0	29,1	11,3	412,3	36,3	11,4
		2018	226	32,2	7,0	-	-	-	330,6	29,7	11,1	406,3	39,9	10,2
		2019	230	32,6	7,1	-	-	-	328,0	29,1	11,3	394,1	41,1	9,6
		2020	242	33,1	7,3	-	-	-	336,2	31,1	10,8	402,1	42,0	9,6
		2021	230	32,7	7,0	-	-	-	335,8	31,9	10,5	409,5	42,5	9,6
		2022	246	32,8	7,5	-	-	-	362,4	29,2	12,4	433,3	42,2	10,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	35	5,3	6,6	-	-	-	48,8	4,5	10,8	56,9	5,2	10,8
		2017	40	5,3	7,6	-	-	-	48,4	4,5	10,9	57,4	5,1	11,3
		2018	55	5,4	10,2	-	-	-	59,4	4,5	13,1	70,3	5,3	13,3
		2019	47	5,3	8,9	-	-	-	53,6	4,7	11,5	66,4	5,3	12,4
		2020	46	5,3	8,6	-	-	-	63,4	4,4	14,5	76,7	5,3	14,3
		2021	45	5,3	8,5	-	-	-	57,6	4,4	13,1	75,2	5,2	14,5
		2022	51	5,6	9,2	-	-	-	74,2	4,3	17,3	88,6	5,3	16,7

Breve commento

Fonte: indicatori portale SUA-CdS dell'30/09/2023 (allegato 1).

Gli ultimi dati pubblicati dall'ANVUR, aggiornati alla data del 30/09/2023, fanno riferimento come ultima ricognizione all'anno 2022 (ma alcuni indicatori

rimangono aggiornati al 2020 o 2021) per il CdS in Medicina Veterinaria di Sassari.

La seguente scheda ha come riferimento il triennio 2020, 2021 e 2022 per un'analisi del trend e di confronto su area geografica (sud e isole) e nazionale.

AVVII DI CARRIERA AL PRIMO ANNO

Il CdS in Medicina Veterinaria Sassari è un corso di laurea ad accesso programmato a livello nazionale, pertanto la programmazione degli accessi è gestita a livello Ministeriale e tiene conto sia del potenziale formativo dichiarato da ogni Ateneo sia del fabbisogno formativo concertato dal MUR con gli stakeholder.

Da almeno 3 anni al CdS in Medicina Veterinaria dell'Università degli Studi di Sassari viene assegnato un numero crescente di studenti immatricolabili (nel 2023 sono stati 55), nel 2021 gli iscritti finali sono stati 47 e nel 2022 51, per il 22-23 ancora al momento della compilazione del presente documento (dicembre 2023, 14° scorrimento di graduatoria) si è arrivati a 46 matricole su 55 con 44 studenti UE e 2 extraUE.

L'indicatore iC00a per gli avvii di carriera al 1° anno è inferiore al valore dell'area geografica e a quello nazionale in quanto gli altri dipartimenti hanno usufruito di un numero maggiore di studenti immatricolabili rispetto a Sassari.

La scelta di confermare i 55 posti è legata alla sostenibilità del corso in termini di impegno del corpo docente e infrastrutture didattiche.

Nello specifico, gli avvii di carriera al primo anno nell'anno 2020 sono 46, nel 2021 sono 47 (+1 rispetto al 2020 e uguale rispetto al valore dell'area geografica ma inferiore a quello nazionale che è di 54,6) e 51 nel 2022 (+4 rispetto all'anno precedente).

Gli immatricolati puri (ind. iC00b studenti che accedono per la prima volta nel mondo universitario nazionale) per il 2022 sono 7.

Tale valore estremamente basso risulta penalizzare il CdL su alcuni indicatori in quanto le performance degli studenti sono fortemente influenzate nel calcolo delle medie.

Il CdS in medicina veterinaria di Sassari rimane al di sotto delle medie di area e nazionali per gli iscritti totali (iC00d) con 246 studenti (anche se negli ultimi 3 anni si è registrato un trend in costante aumento).

I dati relativi all'indicatore iC03 (percentuale di iscritti al primo anno proveniente da altre regioni), registra una flessione rispetto al 2021 (52,9% registrando una diminuzione sensibile del -8,8% rispetto al 2021) ma si attesta sempre su valori superiori all'area geografica e anche alla media nazionale (rispettivamente 44,4% e 52,6 %).

REGOLARITÀ DEGLI STUDI

Gruppo A - Indicatori Didattica

Per questa sezione si considerano in particolare gli indicatori delle sezioni A e E e quelli di approfondimento.

Nel 2021 gli iscritti provengono per 61,7% da altre regioni mentre nel 2022 il dato cala al 52,9%, tale valore si riallinea ai valori nazionali (ind. iC03), a parte la parentesi del 2020 dove gli studenti provenienti dalla penisola erano solo il 34,8% (presumibilmente a causa degli difficoltà di spostamento dovute alla pandemia).

Gli indicatori ind. iC00e (Iscritti Regolari ai fini del CSTD) e ind. iC00f (iscritti Regolari ai fini del CSTD sugli immatricolati i puri) registrano un andamento costante e in linea con le annualità passate ma risultando sensibilmente inferiori ai dati di area e nazionali.

1

Non positivo nel 2020 e 2021, il dato inerente l'indicatore iC01 sull'acquisizione di 40 CFU nell'anno solare degli studenti iscritti (rispettivamente 23,3% e 30,4%), tale dato soffre della bassa consistenza nel numero di studenti in generale e in particolare degli immatricolati puri.

Nel 2022 la percentuale è migliorata non di poco ma comunque rimane al di sotto delle medie nazionali ma si avvicina a quelle di area geografica.

Il dato specifico sugli studenti al primo anno (iC16) che passano al secondo avendo acquisito 40 CFU risulta essere migliore per area geografica ma al di sotto delle medie nazionali.

Azioni di monitoraggio specifiche e correttive sono state intraprese per gli studenti del 1° anno per migliorare tale indicatore in particolare sugli immatricolati puri (utile a fini della valutazione PRO3 di ateneo).

I dati inerenti le prosecuzioni di carriera e la relativa acquisizione dei crediti sono in linea con le annualità trascorse (ind. iC13, 14, 15 15bis, 16bis) e con le percentuali di area e nazionali.

Sotto media nazionale e di area geografica il rapporto studenti regolari/docenti (ind. iC05 3,9).

I laureati entro la durata normale del corso sono 16 pari al 59,3% (ind. iC02), dato superiore a quello di area e di quello nazionale.

In flessione l'indicatore iC00h sui laureati totali nel 2022 che risulta essere al di sotto delle percentuali di area e nazionali.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Tutti gli indicatori sono in linea o superiori alla media nazionale e dell'area geografica. Si registra un forte aumento dell'indicatore iC11 ovvero la percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (562,5 % per il 2022).

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I dati di questa sezione non sono tutti attualizzati al 2022.

In leggero aumento, da 66,6% a 67,7% la percentuale dei CFU conseguiti al primo anno sul totale (ind. iC13).

L'72,7% degli studenti nel 2021 hanno proseguito al 2 anno nello stesso CdS (ind. iC14).

Aumentano i laureati entro la durata normale del corso (ind. iC17) passando da 57,1% a 63,6%, dato che rimane superiore a quelli nazionali e di area.

Il dato di soddisfazione dei laureati (ind. iC18) appare lievemente in flessione rispetto all'anno precedente ma superiore ai valori di area e nazionali.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno (ind. iC21) per il 2021 è del 100% mentre, la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (ind. iC22) è del 22,2% (valore in forte diminuzione), risultando superiore ai valori medi di area geografica ma in difetto sulle medie nazionali. Il 9,1% degli studenti proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (ind. iC23) mentre gli abbandoni dopo n+1 anni sono pari al 18,2%.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - soddisfazione e occupabilità

Indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) in linea con le medie nazionali e di area (88,9%). Indicatore iC26 e iC26 bis in diminuzione (rispettivamente 53,8% e 53,8%). Valori inferiori all'area geografica e nazionale.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti ed il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno risultano più o meno costanti nel 2022 ma sempre più bassi dei valori nazionali e di area geografica (ind. iC27 e iC28).

2

CONCLUSIONI

Dall'analisi degli indicatori non emergono forti criticità per il corso di laurea in medicina veterinaria di Sassari, i valori di confronto quasi sempre positivi o in linea con l'area geografica e nazionale. I dati di ingresso e percorso sono stabili o in aumento. Attualmente la criticità maggiore è quella sulla maturazione dei 40 CFU in carriera dal primo al secondo anno. Il corso di studio ha intrapreso una serie di azioni e un percorso di monitoraggio costante al fine di migliorare l'acquisizione dei CFU degli studenti al 1° anno di corso.

Gli indicatori sulle performance nell'acquisizione dei CFU dal primo al secondo anno (iC15 e iC16) sono leggera diminuzione rispetto al 2022. Rimane peraltro molto da fare sul percorso nei 5 anni, sui fuori corso e sulla durata complessiva delle carriere.

Preoccupa l'indicatore iC22 sul 2021 che si è dimezzato rispetto al 2020. Occorre capire se il numero degli studenti fuori corso è in aumento oppure se si tratta di una eccezione.

I laureati entro la durata normale del Corso nel 2022 registra un andamento costante rimanendo in linea alla percentuale di area geografica e nazionale. Sul fronte dell'internazionalizzazione il CdS regge il confronto sulla situazione nazionale, tutto ciò testimoniato dal fatto che i dati sono sempre superiori o in linea con le medie di area e nazionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

