

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2022 – CORSO DI STUDI IN MEDICINA VETERINARIA DI SASSARI

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2022 – CORSO DI STUDIO IN MEDICINA VETERINARIA DI SASSARI

Fonte: indicatori portale SUA-CdS dell'08/10/2022 (allegato 1).

Gli ultimi dati pubblicati dall'ANVUR, aggiornati alla data del 08/10/2022, fanno riferimento come ultima ricognizione all'anno 2021 (ma alcuni indicatori rimangono aggiornati al 2019 o 2020) per il CdS in Medicina Veterinaria di Sassari.

La seguente scheda ha come riferimento il triennio 2019, 2020 e 2021 per un'analisi del trend e di confronto su area geografica (sud e isole) e nazionale.

AVVII DI CARRIERA AL PRIMO ANNO

Il CdS in Medicina Veterinaria Sassari è un corso di laurea ad accesso programmato a livello nazionale, pertanto la programmazione degli accessi è gestita a livello Ministeriale e tiene conto sia del potenziale formativo dichiarato da ogni Ateneo sia del fabbisogno formativo concertato dal MUR con gli stakeholder.

Da almeno 3 anni al CdS in Medicina Veterinaria dell'Università degli Studi di Sassari viene assegnato un numero crescente di studenti immatricolabili (nel 2022 sono stati 55) riuscendo negli ultimi 2 anni sempre a completare la coorte entro il 1° semestre contrariamente a quanto avveniva nel passato, per il 22-23 ancora non si è completata al coorte.

L'indicatore iC00a per gli avvii di carriera al 1 anno è allineato al valore dell'area geografica ma inferiore a quello nazionale.

Nello specifico, gli avvii di carriera al primo anno nell'anno 2021 sono 47 (+1 rispetto al 2020 e uguale rispetto al valore dell'area geografica ma inferiore a quello nazionale che è di 54.6).

Gli immatricolati puri (ind. iC00b studenti che accedono per la prima volta nel mondo universitario nazionale) sono 12 (valore inferiore rispetto al numero di 18.4 dell'area geografica e 32 di quello nazionale)

Il CdS in medicina veterinaria di Sassari rimane al di sotto delle medie di area e nazionali per gli iscritti totali (iC00d) con 230 studenti (anche se negli ultimi 3 anni si è registrato un lieve aumento).

I dati relativi all'indicatore iC03 (percentuale di iscritti al primo anno proveniente da altre regioni), registra un sensibile aumento rispetto al 2020 (61.7% +26,9%)e si attesta su valori superiori all'area geografica e anche alla media nazionale (rispettivamente 47.7% e 55.1%).

REGOLARITÀ DEGLI STUDI

Gruppo E - Indicatori Didattica

Per questa sezione si considerano in particolare gli indicatori delle sezioni A e E e quelli di approfondimento.

Nel 2021 gli iscritti provengono per 61,7% da altre regioni, tale valore si riallinea al trend degli anni passati, a parte la parentesi del 2020 dove gli studenti provenienti dalla penisola erano solo il 34,8% (presumibilmente a causa degli difficoltà di spostamento dovute alla pandemia).

Gli indicatori ind. iC00e (Iscritti Regolari ai fini del CSTD) e ind. iC00f (iscritti Regolari ai fini del CSTD sugli immatricolati puri) registrano un andamento costante e in linea con le annualità passate ma risultando sensibilmente inferiori ai dati di area e nazionali.

Non positivo nel 2020, il dato inerente l'indicatore iC01 sull'acquisizione di 40 CFU nell'anno solare degli studenti iscritti (23,3%), così come il dato specifico sugli studenti al primo anno (iC16), utile a fini della valutazione PRO3 di ateneo, registra un 40%.

Tale dato appare in forte flessione rispetto al 2019 (il valore si attestava al 70,8%) ma in linea rispetto agli anni passati (2018, 2017).

A questo punto occorre capire se l'acuto registrato nel 2019 fosse legato a circostanze peculiari e quindi isolato.

Azioni di monitoraggio specifiche e correttive sono state già condotte nel 2021 e 2022 in particolare per gli studenti del 1° anno per migliorare tale indicatore.

I dati inerenti le prosecuzioni di carriera e la relativa acquisizione dei crediti sono in linea con le annualità trascorse (ind. iC13, 14, 15 15bis, 16bis) e con le percentuali di area e nazionali.

Sotto media nazionale e di area geografica il rapporto studenti regolari/docenti (ind. iC05 3,7).

I laureati entro la durata normale del corso sono 18 pari al 62,1% (ind. iC02), dato in crescita e superiore a quello di area, in linea con quello nazionale.

In crescita a che l'indicatore iC00h sui laureati totali nel 2021 ma al di sotto delle percentuali di area e nazionali.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Tutti gli indicatori sono in linea o superiori alla media nazionale e dell'area geografica. Si registra un aumento dell'indicatore iC10 (92,6 ‰) rispetto al 2019. In particolare, diminuisce la percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (222,2 ‰ per il 2021).

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I dati di questa sezione sono aggiornati al 2020 e alcuni al 2021.

In diminuzione, da 75% a 66,6% la percentuale dei CFU conseguiti al primo anno sul totale (ind. iC13).

L'80% degli studenti nel 2020 hanno proseguito al 2° anno nello stesso CdS (ind. iC14).

Diluiscono i laureati entro la durata normale del corso (ind. iC17) passando da 60% a 57,1%, comunque rimanendo superiori con i dati nazionali e di area.

Anche il dato di soddisfazione dei laureati (ind. iC18) appare lievemente superiore con quelli di area e nazionali aumentando di 7 punti circa rispetto al 2020.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno (ind. iC21) per il 2020 è del 100% mentre, la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (ind. iC22) è del 45,5%, risultando superiore ai valori medi di area geografica e in linea alle medie nazionali. Il 13,3% degli studenti proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (ind. iC23) mentre gli abbandoni dopo n+1 anni sono pari al 14,3%.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - soddisfazione e occupabilità

Indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) in aumento rispetto allo scorso anno e con le medie nazionali e di area (96,6%).
Indicatore iC26 stabile e iC26 bis in diminuzione (rispettivamente 76,5% e 64,7%). Valori tutti superiori o in linea all'area geografica e nazionale.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti ed il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno risultano più o meno costanti nel 2021 ma sempre più bassi dei valori nazionali e di area geografica (ind. iC27 e iC28).

CONCLUSIONI

Dall'analisi degli indicatori non emergono forti criticità per il corso di laurea in medicina veterinaria di Sassari, i valori di confronto quasi sempre positivi o in linea con l'area geografica e nazionale. I dati di ingresso e percorso sono buoni dopo alcune difficoltà registrate gli anni passati. Attualmente la criticità maggiore è quella sulla maturazione dei 40 CFU in carriera dal primo al secondo anno. Il corso di studio ha intrapreso una serie di azioni e un percorso di monitoraggio costante al fine di migliorare l'acquisizione dei CFU degli studenti al 1° anno di corso.

Gli indicatori sulle performance nell'acquisizione dei CFU dal primo al secondo anno (iC15 e iC16) sono positivi. Rimane peraltro molto da fare sul percorso nei 5 anni, sui fuori corso e sulla durata complessiva delle carriere.

I laureati entro la durata normale del Corso nel 2021 registra una importate ripresa rispetto all'anno precedente rimanendo superiore alla percentuale di area geografica e nazionale. Sul fronte dell'internazionalizzazione il CdS regge il confronto sulla situazione nazionale, tutto ciò testimoniato dal fatto che i dati sono sempre superiori o in linea con le medie di area e nazionali.

Nel 2022 il corso di laurea ha intrapreso un percorso di revisione che sicuramente avrà degli effetti sugli indicatori, inoltre il gruppo di assicurazione qualità del CdS ha già programmato un rapporto di riesame entro febbraio 2023 e un rapporto di riesame ciclico a giugno 2023 per fare il punto della situazione delle azioni intraprese e per stabilire nuove azioni sulle criticità emerse.