

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Biotechnologie sanitarie mediche e veterinarie
Città	SASSARI
Codizione	0900107301000003
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	17	17	15	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	61	58	54	50	49

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	17	-	28,9	34,0

	LMCU; LM)	2017	26	-	25,6	35,7
		2018	20	-	31,3	39,9
		2019	13	-	30,8	43,0
		2020	12	-	39,4	52,7
		2021	15	-	32,5	47,6
		2022	18	-	33,6	45,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	16	-	25,1	30,3
		2017	23	-	22,5	32,3
		2018	18	-	26,7	35,8
		2019	10	-	26,6	39,0
		2020	9	-	32,6	46,3
		2021	6	-	27,2	42,6
		2022	15	-	29,1	40,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	42	-	67,2	72,1
		2017	50	-	62,9	77,3
		2018	51	-	63,2	78,5
		2019	39	-	72,0	89,0
		2020	35	-	76,2	99,7
		2021	34	-	81,2	104,9
		2022	36	-	75,8	103,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	41	-	52,5	60,8
		2017	40	-	49,6	65,6
		2018	45	-	48,4	66,6
		2019	32	-	58,4	78,6
		2020	25	-	61,2	86,2
		2021	25	-	62,9	89,3
		2022	29	-	57,2	84,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	40	-	49,1	57,1
		2017	38	-	46,0	62,1

		2018	41	-	44,4	63,7
		2019	27	-	54,5	75,0
		2020	19	-	56,9	81,7
		2021	15	-	57,8	84,2
		2022	21	-	52,4	79,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	13	-	15,5	20,3
		2017	11	-	16,4	21,4
		2018	12	-	16,8	20,7
		2019	15	-	15,1	22,1
		2020	22	-	15,3	22,2
		2021	12	-	16,2	27,5
		2022	6	-	15,1	27,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	15	-	25,4	27,0
		2017	11	-	25,4	28,1
		2018	16	-	23,5	26,5
		2019	16	-	22,2	29,1
		2020	25	-	21,3	28,5
		2021	16	-	22,3	33,9
		2022	7	-	22,4	34,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	8	11	72,7%	-	-	-	15,2	21,3	71,1%	16,0	20,4	78,2%
		2019	12	13	92,3%	-	-	-	14,5	19,7	73,4%	16,1	19,8	81,6%
		2020	6	8	75,0%	-	-	-	12,5	16,4	76,5%	15,0	18,0	83,8%
		2021	6	8	75,0%	-	-	-	9,6	12,3	78,3%	11,8	13,9	84,8%
		2022	8	8	100,0%	-	-	-	9,9	12,0	82,8%	13,7	16,4	83,2%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	8	11	72,7%	-	-	-	14,7	21,3	69,0%	15,7	20,4	76,7%
		2019	12	13	92,3%	-	-	-	14,2	19,7	72,3%	16,0	19,8	81,0%
		2020	6	8	75,0%	-	-	-	12,5	16,4	76,1%	15,0	18,0	83,4%
		2021	6	8	75,0%	-	-	-	9,5	12,2	78,1%	11,6	13,7	84,5%
		2022	8	8	100,0%	-	-	-	9,9	12,0	82,2%	13,5	16,3	82,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	8	11	72,7%	-	-	-	14,7	20,2	72,9%	16,0	20,1	79,7%
		2019	12	13	92,3%	-	-	-	14,2	19,4	73,4%	16,0	19,4	82,6%
		2020	6	7	85,7%	-	-	-	12,5	15,8	79,0%	15,0	17,4	86,2%
		2021	6	8	75,0%	-	-	-	9,5	12,1	78,6%	11,6	13,6	85,2%
		2022	8	8	100,0%	-	-	-	9,9	11,6	85,1%	13,5	16,1	84,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	8,50	8,50	100,0%	-	-	-	6,0	6,1	97,4%	5,0	5,2	97,5%
		2017	8,50	8,50	100,0%	-	-	-	5,4	5,6	96,7%	4,8	4,9	97,2%
		2018	6,50	6,50	100,0%	-	-	-	5,6	5,8	95,9%	5,0	5,1	97,0%
		2019	6,50	6,50	100,0%	-	-	-	5,2	5,4	95,6%	5,1	5,3	97,1%
		2020	6,50	6,50	100,0%	-	-	-	5,9	6,2	96,2%	5,6	5,7	97,9%
		2021	6,50	6,50	100,0%	-	-	-	6,0	6,3	95,4%	6,2	6,3	97,8%
		2022	7,50	7,50	100,0%	-	-	-	6,4	6,7	95,7%	6,6	6,8	96,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	153,68	197,00	0,8	-	-	-	118,1	121,0	1,0	159,0	152,4	1,0
		2017	153,68	197,00	0,8	-	-	-	129,1	132,0	1,0	152,5	145,7	1,0
		2018	153,68	197,00	0,8	-	-	-	134,3	137,9	1,0	167,0	159,4	1,0
		2019	137,06	162,00	0,8	-	-	-	153,6	153,3	1,0	184,5	175,8	1,0
		2020	147,38	173,00	0,9	-	-	-	218,4	215,5	1,0	241,6	230,0	1,1
		2021	157,66	174,00	0,9	-	-	-	227,4	237,8	1,0	234,4	234,0	1,0
		2022	154,66	171,00	0,9	-	-	-	199,7	208,9	1,0	231,3	230,5	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

[illegible]

2022	1	18	55,6%	-	-	-	1,1	33,6	32,9%	6,7	45,1	147,5%
------	---	----	-------	---	---	---	-----	------	-------	-----	------	--------

[illegible]

		2021	693	845	82,0%	-	-	-	691,1	924,3	74,8%	712,7	952,8	74,8%
		2022	717	857	83,7%	-	-	-	726,2	953,8	76,1%	781,9	1.056,3	74,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	736	776	94,8%	-	-	-	639,8	741,2	86,3%	626,3	715,1	87,6%
		2017	768	880	87,3%	-	-	-	622,5	710,4	87,6%	609,1	723,5	84,2%
		2018	768	904	85,0%	-	-	-	604,4	731,2	82,7%	646,2	781,1	82,7%
		2019	785	917	85,6%	-	-	-	640,4	769,7	83,2%	681,3	807,8	84,3%
		2020	797	889	89,7%	-	-	-	706,2	886,2	79,7%	721,4	875,4	82,4%
		2021	793	845	93,8%	-	-	-	769,1	924,3	83,2%	791,7	952,8	83,1%
		2022	913	857	106,5%	-	-	-	800,5	953,8	83,9%	861,3	1.056,3	81,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	736	776	94,8%	-	-	-	656,9	741,2	88,6%	652,9	715,1	91,3%
		2017	768	880	87,3%	-	-	-	652,9	710,4	91,9%	637,1	723,5	88,1%
		2018	768	904	85,0%	-	-	-	638,7	731,2	87,4%	673,1	781,1	86,2%
		2019	825	917	90,0%	-	-	-	671,0	769,7	87,2%	706,0	807,8	87,4%
		2020	797	889	89,7%	-	-	-	757,5	886,2	85,5%	753,3	875,4	86,1%
		2021	793	845	93,8%	-	-	-	835,0	924,3	90,3%	834,0	952,8	87,5%
		2022	913	857	106,5%	-	-	-	871,3	953,8	91,3%	913,8	1.056,3	86,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

		2018	20	23	87,0%	-	-	-	14,3	22,5	63,5%	23,5	32,3	72,8%
		2019	10	18	55,6%	-	-	-	14,9	26,7	55,9%	24,9	35,8	69,4%
		2020	8	10	80,0%	-	-	-	13,4	26,6	50,4%	25,9	39,0	66,5%
		2021	6	9	66,7%	-	-	-	16,4	32,6	50,3%	28,0	46,3	60,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	16	0,0%	-	-	-	0,1	25,1	0,5%	0,1	30,3	0,5%
		2017	0	23	0,0%	-	-	-	0,3	22,5	1,3%	0,2	32,3	0,5%
		2018	0	18	0,0%	-	-	-	0,2	26,7	0,7%	0,2	35,8	0,5%
		2019	0	10	0,0%	-	-	-	0,1	26,6	0,3%	0,2	39,0	0,5%
		2020	0	9	0,0%	-	-	-	0,2	32,6	0,5%	0,1	46,3	0,2%
		2021	0	6	0,0%	-	-	-	0,2	27,2	0,9%	0,3	42,6	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	13	7,7%	-	-	-	1,1	23,7	4,5%	1,2	28,2	4,3%
		2017	1	23	4,3%	-	-	-	1,8	28,9	6,3%	1,4	28,6	4,8%
		2018	2	16	12,5%	-	-	-	0,9	25,1	3,5%	1,4	30,3	4,6%
		2019	1	23	4,3%	-	-	-	2,1	22,5	9,2%	2,0	32,3	6,3%
		2020	1	18	5,6%	-	-	-	1,7	26,7	6,2%	1,5	35,8	4,2%
		2021	0	10	0,0%	-	-	-	2,8	26,6	10,5%	2,1	39,0	5,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

[illegible]

		2021	7	16	43,8%	-	-	-	11,1	17,8	62,4%	12,2	19,6	62,2%
		2022	5	7	71,4%	-	-	-	9,2	15,9	58,0%	15,3	23,9	63,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	3	9	33,3%	-	-	-	6,7	20,7	32,3%	10,9	23,0	47,6%
		2019	4	13	30,8%	-	-	-	6,5	15,9	41,2%	9,8	17,8	55,3%
		2020	7	11	63,6%	-	-	-	6,6	14,7	45,0%	9,9	18,0	55,0%
		2021	7	16	43,8%	-	-	-	10,5	17,3	60,6%	11,6	19,1	60,7%
		2022	5	7	71,4%	-	-	-	8,8	15,5	56,9%	14,9	23,8	62,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	3	8	37,5%	-	-	-	6,7	17,3	38,7%	11,2	21,0	53,1%
		2019	4	11	36,4%	-	-	-	6,5	13,2	49,5%	9,8	15,9	62,1%
		2020	7	11	63,6%	-	-	-	6,6	13,1	50,3%	9,9	16,9	58,7%
		2021	7	13	53,8%	-	-	-	10,5	16,3	64,3%	11,6	18,3	63,4%
		2022	5	7	71,4%	-	-	-	8,8	14,3	61,4%	14,9	22,7	65,7%

[illegible]

		2021	15	3,8	3,9	-	-	-	32,9	4,2	7,9	46,0	4,6	10,0
		2022	18	3,6	5,0	-	-	-	36,2	4,3	8,4	45,2	4,9	9,3

Breve commento

Si fa presente che la scheda di monitoraggio annuale 2023 è stata compilata sulla base degli indicatori aggiornati al 30/09/2023, alcuni dei quali fanno correttamente riferimento al 2022, ma altri riportano il 2021 come ultima data di acquisizione dei dati. L'analisi terrà conto di tali discrepanze temporali e, ove possibile, ne farà specifico riferimento.

Sezione iscritti

Gli studenti immatricolati generici nell'anno accademico (a.a.) 2021 sono 18 (iC00a), di cui 15 sono immatricolati puri (iC00c), mentre gli iscritti al corso di laurea magistrale sono 36 (iC00d). Il numero di studenti iscritti per l'a.a. 2022 (iC00a) risulta in leggera ripresa rispetto al numero registrato negli a.a. 2021 e 2020 (15 e 12, rispettivamente). Il corso di laurea magistrale mantiene un certo livello di attrattività che dovrà comunque comprendere nuove azioni di promozione nel contesto regionale, nazionale e soprattutto, internazionale.

Gruppo A – Indicatori Didattica

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU (iC01) nell'a.a. 2021 è del 56%, in linea con il quadriennio 2018-2021 (range da 48,9% a 56,3%), superiore al dato della area geografica di riferimento (44,9%) e con valori sostanzialmente simili o di poco superiore alla media degli atenei nazionali (50,6%). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02 – 85,7%) nell'a.a. 2022, così come negli anni precedenti, è risultata superiore alla media di area geografica (67,6%) e alla media nazionale (78,8%). Nell'a.a. 2022, il numero di iscritti al primo anno laureati in altro ateneo (iC04, 22,2%) è inferiore rispetto a quello dell'a.a. 2021 (33,3%), e alla media di area geografica (31,3%) e nazionale (55,67%). Questo parametro comunque presenta un andamento oscillatorio in quanto, invece, nel 2020 si riportava un valore superiore rispetto ai corsi presenti nella area geografica sud e isole e nazionale. Particolarmente soddisfacenti appaiono i dati degli indicatori relativi alle percentuali di laureati occupati a tre anni dal titolo iC07 (100%), iC07bis (100%), iC07TER (100%). Tali percentuali risultano superiori, per il 2022, alla media di area geografica e nazionale (iC07TER 85,1% e 84,2%, rispettivamente). Ottimale è il valore (iC08) della percentuale di docenti di ruolo appartenenti a settori scientifico disciplinare di base e caratterizzanti per il corso di studio di cui sono docenti di riferimento (100%).

Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione

Per quanto attiene l'indicatore iC10, che valuta la percentuale di CFU conseguiti all'estero nell'a.a. 2021 (0%), tale risultato risente chiaramente dalla situazione sanitaria a livello mondiale che ha fortemente frenato la mobilità studentesca durante tale anno; tuttavia, tale dato risulta inferiore alla media di area geografica di riferimento e nazionale (19,6 % e 26,7%). Risulta sempre molto bassa la percentuale di studenti che hanno conseguito 12 CFU all'estero. Il dato dell'indicatore iC12, riferito alla percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito un precedente titolo all'estero, si attesta sul 55,6%, in diminuzione rispetto al 2021 (200%), superiore rispetto alla media di area geografica di riferimento (32,9%), ma inferiore alla media nazionale (147,5%).

Va comunque segnalato come in questi due ultimi a.a. (2021 e 2020) la mobilità degli studenti risente ancora degli effetti della pandemia Covid 19, che aveva reso impossibile iniziare e portare a termine i programmi di mobilità degli studenti.

Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 097/2016, allegato E)

Quasi tutti gli indicatori di questa sezione si riferiscono all'a.a. 2021.

L'indicatore IC13 (63,3%), che valuta la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire ed è riferito all'anno 2021, ha subito un incremento rispetto all'anno precedente (2020; 44,4%), in linea con la media nazionale e superiore ai valori dell'area geografica di riferimento (rispettivamente 63,8% e 54,3%).

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14, 83,3% nel 2021) è inferiore rispetto alle medie di riferimento (92,9% e 95%). Tuttavia, la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15, 83,3% nel 2021) è superiore rispetto allo scorso anno (66,7% nel 2020) e ad entrambe le medie di riferimento (74,1% nell'area geografica e 81,5% a livello nazionale). Valori pressochè simili sono osservati per l'indicatore iC15bis (Percentuale di studenti che proseguono

al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno).

Sicuramente è stato fatto un significativo miglioramento circa l'acquisizione dei 40 CFU nel primo anno per coloro che si iscrivono nel secondo anno di corso (iC16 e iC16bis, 83,3% contro i 22,2% del 2020). Tale risultato è probabilmente legato alle modifiche di ordinamento effettuate, volte a ridurre i corsi integrati, e alla creazione di moduli di insegnamento singoli, che permettono la registrazione puntuale degli esami e il loro caricamento nella carriera degli studenti.

L'indicatore iC17, che si riferisce alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, ha subito un leggero aumento rispetto all'anno precedente (80% nel 2021 rispetto al 72,2% nel 2020), superando la media di riferimento dell'area geografica (70,2%) ed in linea con la media nazionale (82,4%).

L'indicatore IC18, che si riferisce alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, ha riportato una diminuzione rispetto all'anno scorso (71,4% nel 2022 contro una media di 81,3% nel 2021), con un valore comunque in linea con le aree di riferimento.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – percorso e regolarità delle carriere

Anche in questo caso l'ultimo anno di riferimento è l'2021. Sostanzialmente, gli indicatori relativi al proseguo carriere dal primo al secondo anno (iC21, 83,3%) sono leggermente inferiori ai valori della area geografica di riferimento (95%) e nazionali (96,4%). Al contrario, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC22, 66,7%) è superiore ai valori dell'area geografica di riferimento (50,3%) e a livello nazionale (60,4%). I valori relativi alla percentuale di abbandoni (dato comunque in forte oscillazione) per il 2021 (iC24, 0%) sono in miglioramento rispetto all'a.a. precedente (2020, 5,6%) e rispetto ai dati del sud e isole (10,5%) e nazionali (5,4%). Non vi sono stati immatricolati che hanno deciso di trasferirsi al secondo anno in altro Ateneo.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità


La percentuale di laureati soddisfatti del corso (iC25, 100%) è superiore ai valori di area geografica di riferimento (91,7%) e nazionali (87,8%). Nell'a.a. 2022 la percentuale di occupati ad un anno dalla laurea (iC26, 71,4%) ha subito un incoraggiante aumento rispetto all'anno precedente (2021, 43,8%), con valori superiori rispetto all' area geografica di raffronto (58%) e a quella nazionale (63,7%), contrariamente a quanto osservato per l'anno 2021.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Gli indicatori relativi al rapporto tra studenti iscritti complessivi (iC27, 5) e studenti iscritti al primo anno (iC28, 5) con i docenti (pesato per le ore di docenza) nell'a.a. 2022 sono inferiori alla media di area geografica di riferimento (Sud e Isole) e nazionale. Tali valori sono condizionati dal numero degli studenti, in quanto i docenti sono rimasti costanti, così come i CFU/ore impartite.

Conclusioni

Il corso presenta degli indicatori positivi in riferimento all'andamento del percorso di studio. La progressione della carriera, e più specificatamente il conseguimento del titolo negli anni regolari di corso, sono soddisfacenti e superiori alla media della area geografica di riferimento. Particolarmente elevate e superiori alle medie di riferimento, le percentuali dei laureati complessivamente soddisfatti del corso e che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di studio; la percentuale di coloro che hanno trovato regolare impiego con contratto ad un anno dalla laurea ha avuto un incoraggiante incremento, e si mostra soprattutto soddisfacente la percentuale di impiego a tre anni dal conseguimento del titolo. I dati relativi al numero di immatricolati continuano a destare preoccupazioni, nonostante sia stato confermato il trend positivo riscontrato l'anno scorso; permane quindi la volontà di implementare azioni mirate volte all'aumento dell'attrattività del corso. Destano una certa preoccupazione i bassi valori di internazionalizzazione anche per il 2021. Per migliorare questo dato, sono state già poste in essere delle azioni, che daranno i loro frutti nelle prossime rilevazioni. Vanno comunque intraprese azioni ancora più incisive (vedi promozione del corso di laurea nei contesti internazionali e nazionali) per incrementarne l'attrattività del corso e per migliorare la qualità formativa pratico/sperimentale nelle diverse discipline impartite.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale 

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

