

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Gestione, conservazione e controllo della fauna
Città	SASSARI
Codice	0900107308700002
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-86
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	16	16	15	15

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	10	33,0	21,4	24,3

	LMCU; LM)	2020	19	22,0	22,9	24,1
		2021	17	16,0	17,9	21,4
		2022	26	19,0	21,9	21,6
		2023	19	20,0	19,0	19,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	9	31,0	19,3	21,8
		2020	19	18,0	20,1	21,3
		2021	16	16,0	15,7	19,1
		2022	24	18,0	18,7	18,6
		2023	19	19,0	17,6	17,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	18	69,0	39,3	47,7
		2020	31	67,0	46,0	50,4
		2021	37	53,0	44,7	47,7
		2022	51	47,0	45,9	49,4
		2023	48	55,0	45,3	47,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	18	61,0	35,4	44,3
		2020	29	53,0	40,1	42,6
		2021	35	39,0	37,1	41,1
		2022	42	36,0	37,1	41,6
		2023	40	38,0	36,3	38,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	13	59,0	32,7	41,6
		2020	28	48,0	37,9	40,2
		2021	35	35,0	33,7	38,3
		2022	40	33,0	32,9	37,8
		2023	39	36,0	33,9	35,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	2	12,0	16,5	16,7
		2021	5	16,0	11,3	15,6
		2022	11	18,0	10,7	12,4
		2023	6	6,0	10,7	12,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	2	18,0	19,8	19,9

2021	6	23,0	13,1	18,6
2022	12	28,0	14,1	16,3
2023	9	7,0	13,4	15,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	13	18	72,2%	29,0	61,0	47,5%	21,3	35,4	60,1%	28,9	44,3	65,3%
		2020	16	29	55,2%	26,0	53,0	49,1%	20,1	40,1	50,2%	23,9	42,6	56,1%
		2021	16	35	45,7%	13,0	39,0	33,3%	18,7	37,1	50,4%	22,4	41,1	54,4%
		2022	21	42	50,0%	6,0	36,0	16,7%	18,3	37,1	49,2%	23,5	41,6	56,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	2	2	100,0%	12,0	18,0	66,7%	16,5	19,8	83,5%	16,7	19,9	83,8%
		2021	5	6	83,3%	16,0	23,0	69,6%	11,3	13,1	85,9%	15,6	18,6	83,9%
		2022	11	12	91,7%	18,0	28,0	64,3%	10,7	14,1	75,8%	12,4	16,3	75,8%
		2023	6	9	66,7%	6,0	7,0	85,7%	10,7	13,4	79,8%	12,7	15,9	79,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	2	2	100,0%	17,0	18,0	94,4%	19,5	19,8	98,7%	19,3	19,9	96,9%
		2021	6	6	100,0%	22,0	23,0	95,7%	12,7	13,1	96,7%	17,9	18,6	95,9%
		2022	12	12	100,0%	26,0	28,0	92,9%	13,3	14,1	93,9%	15,1	16,3	92,4%
		2023	9	9	100,0%	7,0	7,0	100,0%	12,7	13,4	94,7%	14,9	15,9	93,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	5	10	50,0%	0,0	33,0	0,0%	2,7	21,4	12,7%	5,9	24,3	24,2%
		2020	16	19	84,2%	0,0	22,0	0,0%	3,1	22,9	13,8%	6,9	24,1	28,8%
		2021	11	17	64,7%	0,0	16,0	0,0%	2,4	17,9	13,6%	6,3	21,4	29,4%
		2022	17	26	65,4%	2,0	19,0	10,5%	4,1	21,9	19,0%	6,2	21,6	28,8%
		2023	11	19	57,9%	0,0	20,0	0,0%	3,9	19,0	20,3%	5,6	19,3	29,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	18	12	1,5	61,0	18,0	3,4	35,4	14,4	2,5	45,5	18,3	2,5
		2020	29	11	2,6	53,0	18,0	2,9	40,1	18,1	2,2	45,6	19,5	2,3
		2021	35	10	3,5	39,0	18,0	2,2	37,1	17,9	2,1	42,8	20,1	2,1
		2022	42	13	3,2	36,0	18,0	2,0	37,1	19,7	1,9	42,9	21,7	2,0

		2023	40	14	2,9	38,0	18,0	2,1	36,3	19,4	1,9	40,4	21,4	1,9
--	--	------	----	----	-----	------	------	-----	------	------	-----	------	------	-----

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	3,50	6,50	53,8%	6,0	7,0	85,7%	5,4	6,6	80,6%	5,9	6,6	89,1%
		2020	4,50	6,50	69,2%	5,0	6,0	83,3%	6,0	6,8	88,4%	6,1	6,6	92,0%
		2021	4,50	6,50	69,2%	5,0	6,0	83,3%	6,6	7,6	87,7%	6,6	7,2	91,9%
		2022	4,50	6,50	69,2%	6,0	7,0	85,7%	5,4	5,8	92,6%	6,4	6,8	94,3%
		2023	6,00	6,00	100,0%	6,0	7,0	85,7%	6,4	6,7	95,7%	6,9	7,3	95,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	96,09	98,00	1,0	142,1	125,0	1,1	123,9	123,3	1,0	153,7	153,2	1,0
		2020	114,68	117,00	1,0	162,2	143,0	1,1	204,8	209,0	1,0	207,8	210,0	1,0
		2021	118,86	129,00	0,9	136,4	138,0	1,0	187,4	195,0	1,0	196,7	197,2	1,0
		2022	118,42	129,00	0,9	136,1	138,0	1,0	210,0	217,0	1,0	207,3	207,7	1,0
		2023	117,80	129,00	0,9	154,4	156,0	1,0	212,7	219,6	1,0	197,9	198,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2019	28	853	32,8%	162,0	2.272,3	71,3%	34,3	1.469,2	23,3%	35,3	1.933,4	18,3%

	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	104	1.198	86,8%	84,0	2.020,5	41,6%	26,9	1.547,8	17,4%	19,5	1.699,6	11,5%
		2021	28	954	29,4%	114,0	1.267,0	90,0%	24,6	1.275,9	19,3%	25,8	1.540,4	16,7%
		2022	85	1.384	61,4%	18,0	937,0	19,2%	28,6	1.353,1	21,1%	26,6	1.662,7	16,0%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	28	853	32,8%	177,0	2.395,3	73,9%	36,4	1.517,3	24,0%	34,1	1.904,1	17,9%
		2020	104	1.239	83,9%	84,0	2.329,5	36,1%	26,9	1.634,1	16,4%	19,9	1.820,4	10,9%
		2021	28	977	28,7%	114,0	1.447,0	78,8%	24,6	1.386,4	17,7%	24,3	1.568,2	15,5%
		2022	122	1.500	81,3%	47,0	1.001,0	47,0%	38,0	1.443,0	26,3%	29,5	1.681,6	17,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	2	0,0%	4,0	12,0	333,3%	1,3	16,5	75,8%	1,3	16,7	78,3%
		2021	2	5	400,0%	3,0	16,0	187,5%	0,7	11,3	63,3%	0,5	15,6	30,1%
		2022	5	11	454,5%	3,0	18,0	166,7%	1,3	10,7	120,0%	0,9	12,4	76,2%
		2023	0	6	0,0%	2,0	6,0	333,3%	1,1	10,7	106,7%	0,9	12,7	74,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	10	0,0%	0,0	33,0	0,0%	0,4	21,4	20,0%	0,8	24,3	30,8%
		2020	6	19	315,8%	0,0	22,0	0,0%	0,9	22,9	37,5%	0,8	24,1	33,8%
		2021	5	17	294,1%	0,0	16,0	0,0%	1,0	17,9	56,0%	0,9	21,4	44,0%
		2022	8	26	307,7%	0,0	19,0	0,0%	1,1	21,9	52,3%	1,9	21,6	87,0%
		2023	0	19	0,0%	0,0	20,0	0,0%	0,4	19,0	22,6%	1,3	19,3	67,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	53,1	60,0	88,5%	37,6	60,0	62,6%	36,9	59,9	61,6%	41,6	59,8	69,6%
		2020	48,4	60,0	80,7%	47,4	60,0	79,0%	35,6	59,9	59,5%	38,0	59,8	63,6%
		2021	51,4	60,0	85,6%	31,8	60,0	53,0%	35,2	60,0	58,7%	39,6	60,0	65,9%
		2022	43,0	60,0	71,6%	25,1	60,0	41,8%	30,8	59,7	51,5%	38,3	59,8	64,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	9	9	100,0%	29,0	31,0	93,5%	17,4	19,3	90,4%	20,1	21,8	92,0%
		2020	18	19	94,7%	18,0	18,0	100,0%	17,3	20,1	85,8%	18,9	21,3	88,6%
		2021	16	16	100,0%	15,0	16,0	93,8%	14,0	15,7	89,1%	18,1	19,1	94,5%
		2022	19	24	79,2%	17,0	18,0	94,4%	15,6	18,7	83,2%	16,7	18,6	89,9%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	9	9	100,0%	26,0	31,0	83,9%	15,9	19,3	82,2%	18,6	21,8	85,1%
		2020	18	19	94,7%	17,0	18,0	94,4%	14,6	20,1	72,3%	16,1	21,3	75,4%
		2021	15	16	93,8%	15,0	16,0	93,8%	12,3	15,7	78,2%	15,4	19,1	80,3%
		2022	19	24	79,2%	13,0	18,0	72,2%	12,6	18,7	67,2%	14,6	18,6	78,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	9	9	100,0%	26,0	31,0	83,9%	15,9	19,3	82,2%	18,6	21,8	85,1%
		2020	18	19	94,7%	17,0	18,0	94,4%	14,6	20,1	72,3%	16,1	21,3	75,7%
		2021	15	16	93,8%	15,0	16,0	93,8%	12,4	15,7	79,1%	15,6	19,1	81,5%
		2022	19	24	79,2%	13,0	18,0	72,2%	12,6	18,7	67,2%	14,7	18,6	79,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	8	9	88,9%	17,0	31,0	54,8%	10,6	19,3	54,8%	13,5	21,8	61,9%
		2020	14	19	73,7%	13,0	18,0	72,2%	9,4	20,1	46,8%	10,8	21,3	50,4%
		2021	15	16	93,8%	4,0	16,0	25,0%	7,9	15,7	50,0%	11,0	19,1	57,5%
		2022	17	24	70,8%	2,0	18,0	11,1%	7,4	18,7	39,7%	9,9	18,6	53,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	8	9	88,9%	17,0	31,0	54,8%	10,6	19,3	54,8%	13,6	21,8	62,2%
		2020	14	19	73,7%	13,0	18,0	72,2%	9,4	20,1	46,8%	10,8	21,3	50,4%
		2021	15	16	93,8%	4,0	16,0	25,0%	8,0	15,7	50,9%	11,1	19,1	57,8%
		2022	17	24	70,8%	3,0	18,0	16,7%	7,6	18,7	40,5%	10,1	18,6	54,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	4	4	100,0%	24,0	27,0	88,9%	18,8	23,3	80,6%	21,8	25,8	84,8%
		2021	8	9	88,9%	20,0	31,0	64,5%	12,9	19,3	66,7%	16,2	21,8	74,2%
		2022	12	19	63,2%	11,0	18,0	61,1%	12,3	20,1	61,0%	13,8	21,3	64,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	5	5	100,0%	19,0	22,0	86,4%	11,0	14,0	78,6%	15,8	20,1	78,4%
		2022	7	12	58,3%	19,0	25,0	76,0%	10,1	13,3	76,3%	12,6	16,3	77,3%
		2023	6	9	66,7%	6,0	7,0	85,7%	7,9	11,0	71,4%	12,1	15,7	76,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	446	704	63,4%	720,0	866,0	83,1%	593,4	908,6	65,3%	796,3	1.018,7	78,2%
		2020	464	746	62,2%	720,0	866,0	83,1%	787,1	1.094,0	72,0%	851,6	1.079,1	78,9%
		2021	472	810	58,3%	720,0	816,0	88,2%	755,6	1.074,7	70,3%	863,1	1.089,7	79,2%
		2022	632	938	67,4%	744,0	816,0	91,2%	875,4	1.149,4	76,2%	948,3	1.156,1	82,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo	2019	446	704	63,4%	744,0	866,0	85,9%	692,6	908,6	76,2%	865,3	1.018,7	84,9%
		2020	464	746	62,2%	744,0	866,0	85,9%	880,3	1.094,0	80,5%	916,6	1.079,1	84,9%

	determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	520	810	64,2%	744,0	816,0	91,2%	857,0	1.074,7	79,7%	939,1	1.089,7	86,2%
		2022	728	938	77,6%	776,0	816,0	95,1%	987,1	1.149,4	85,9%	1.015,6	1.156,1	87,8%
		2023	688	922	74,6%	816,0	864,0	94,4%	939,1	1.105,4	85,0%	968,3	1.102,7	87,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	542	704	77,0%	816,0	866,0	94,2%	775,1	908,6	85,3%	906,7	1.018,7	89,0%
		2020	512	746	68,6%	816,0	866,0	94,2%	984,9	1.094,0	90,0%	965,4	1.079,1	89,5%
		2021	568	810	70,1%	816,0	816,0	100,0%	966,1	1.074,7	89,9%	989,1	1.089,7	90,8%
		2022	792	938	84,4%	848,0	816,0	103,9%	1.101,7	1.149,4	95,8%	1.081,9	1.156,1	93,6%
		2023	768	922	83,3%	864,0	864,0	100,0%	1.022,6	1.105,4	92,5%	1.026,4	1.102,7	93,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	9	9	100,0%	29,0	31,0	93,5%	18,0	19,3	93,3%	20,3	21,8	93,1%
		2020	18	19	94,7%	18,0	18,0	100,0%	18,1	20,1	90,1%	19,3	21,3	90,6%
		2021	16	16	100,0%	15,0	16,0	93,8%	14,4	15,7	91,8%	18,2	19,1	95,4%
		2022	19	24	79,2%	17,0	18,0	94,4%	17,0	18,7	90,8%	17,4	18,6	93,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	4	4	100,0%	15,0	27,0	55,6%	15,3	23,3	65,6%	18,9	25,8	73,5%
		2020	7	9	77,8%	13,0	31,0	41,9%	10,6	19,3	54,8%	13,6	21,8	62,2%
		2021	8	19	42,1%	9,0	18,0	50,0%	10,0	20,1	49,6%	11,4	21,3	53,4%
		2022	10	16	62,5%	8,0	16,0	50,0%	9,9	15,7	62,7%	12,3	19,1	64,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	9	0,0%	0,0	31,0	0,0%	0,1	19,3	0,7%	0,1	21,8	0,3%
		2020	0	19	0,0%	0,0	18,0	0,0%	0,4	20,1	2,1%	0,2	21,3	0,9%
		2021	0	16	0,0%	0,0	16,0	0,0%	0,4	15,7	2,7%	0,2	19,1	0,9%
		2022	0	24	0,0%	0,0	18,0	0,0%	1,1	18,7	6,1%	0,5	18,6	2,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	0	4	0,0%	1,0	27,0	3,7%	2,0	23,3	8,6%	1,2	25,8	4,5%
		2021	0	9	0,0%	4,0	31,0	12,9%	3,1	19,3	16,3%	2,6	21,8	11,7%
		2022	3	19	15,8%	2,0	18,0	11,1%	4,1	20,1	20,6%	3,1	21,3	14,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	5	5	100,0%	20,0	22,0	90,9%	12,8	14,0	91,4%	18,4	20,1	91,1%
		2022	9	12	75,0%	23,0	25,0	92,0%	11,7	13,3	88,2%	14,6	16,3	90,0%
		2023	8	9	88,9%	7,0	7,0	100,0%	10,0	11,0	90,9%	14,1	15,7	89,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	6	7	85,7%	15,0	23,0	65,2%	7,3	11,6	63,0%	9,3	13,8	67,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	6	6	100,0%	14,0	23,0	60,9%	7,1	11,4	62,5%	8,9	13,6	65,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2023	6	7	85,7%	14,0	22,0	63,6%	7,1	10,6	67,6%	8,9	12,9	68,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	18	5,9	3,1	69,0	7,2	9,6	39,3	7,5	5,2	51,6	8,2	6,3
		2020	31	6,2	5,0	67,0	7,2	9,3	46,0	9,1	5,0	53,3	8,9	6,0
		2021	37	6,8	5,5	53,0	6,8	7,8	44,7	8,9	5,0	52,9	9,0	5,9
		2022	51	7,8	6,5	47,0	6,8	6,9	45,9	9,6	4,8	53,9	9,4	5,7
		2023	48	7,7	6,2	55,0	7,2	7,6	45,3	9,2	4,9	52,2	9,1	5,7

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	10	4,5	2,2	35,0	6,0	5,8	21,3	4,7	4,5	24,5	4,5	5,4
		2020	19	5,2	3,6	22,0	6,4	3,4	22,4	4,7	4,8	23,5	4,5	5,2
		2021	17	5,4	3,2	16,0	5,6	2,9	17,6	5,8	3,0	22,1	5,0	4,4
		2022	27	6,0	4,5	21,0	5,6	3,8	22,0	5,8	3,8	22,7	5,2	4,3
		2023	19	6,1	3,1	21,0	6,0	3,5	19,0	5,6	3,4	20,2	5,2	3,9

PDF generato il 21/12/2024

Breve commento

Premessa

Sebbene esista un altro corso della stessa classe (LM-86) in ateneo e altri 15 a livello nazionale (6 nell'area geografica Sud e Isole), il corso magistrale in Wildlife Management Conservation and Control (WMCC) si configura come un unicum nel panorama nazionale. A differenza degli altri corsi magistrali che preparano alla figura di zootecnico, questo corso è l'unico, insieme ad un corso magistrale dell'Università di Firenze, ad occuparsi di fauna selvatica; tuttavia, a differenza di quest'ultimo, il corso di WMCC è un corso internazionale tenuto in lingua inglese. Il corso è stato attivato nel 2018.

Attrattività del Cds (iC00a - iC00f, iC04, iC12)

Il numero di avvii di carriera (19, iC00a) è in leggera flessione rispetto all'anno precedente, quando gli immatricolati erano 24 (e non 26, come erroneamente riportato), ma in linea con gli anni precedenti e con le medie della classe LM86 sia a livello nazionale che di area geografica. Il numero totale di iscritti ed il numero di iscritti regolari (iC00d e iC00e) risultano in linea con l'anno precedente, e si mantengono superiori alle medie di riferimento. È in diminuzione, ma più che doppia rispetto alle medie nazionali e di area geografica, la percentuale di iscritti con titolo conseguito in altro ateneo (iC04, 57,9%). È totalmente errato il valore relativo alla percentuale di studenti iscritti al primo anno con titolo conseguito all'estero (iC12, 0%). In realtà il numero corretto è di 7 su 19 studenti (36,8%) in aumento e di gran lunga superiore alle medie di riferimento (22,6-67,1%).

Carriera studenti (iC01, iC02, iC013 - iC016bis)

La progressione di carriera degli studenti rimane oltremodo soddisfacente. Gli indicatori relativi al conseguimento dei CFU (iC01, iC13, iC15 e iC16/iC16bis) sono tutti superiori alle medie di ateneo, area geografica e nazionali. Tuttavia, a causa di alcuni abbandoni, nel 2022 la % di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso (iC14, 79,2%) è inferiore alle medie di

riferimento. Il numero assoluto di laureati è diminuito (9 nel 2023 iC00h) così come la percentuale di questi che si sono laureati entro la durata normale del corso (66,7% iC02) valore al di sotto delle medie di riferimento locali e nazionali (79-80%).

Internazionalizzazione (iC10 - iC12)

Nonostante il dato lusinghiero relativo agli studenti in ingresso con titolo di studio conseguito all'estero (circa uno su tre, iC12), nessuno degli studenti laureati nel 2022 ha conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11). Questo è in parte dovuto a un problema nella contabilizzazione dei CFU maturati per lo svolgimento dell'internato di tesi all'estero. Venivano infatti contabilizzati soltanto i tirocini curriculari svolti nell'ambito di programmi di mobilità internazionale. In netto aumento è invece la percentuale totale di CFU conseguiti all'estero nel 2022 dagli studenti regolari rispetto al totale di CFU conseguiti (61,4%, iC10), risultata superiore ai valori di riferimento nazionali e di area geografica (16-21%).

Adeguatezza della docenza (iC05, iC08, iC09, iC19, iC27, iC28)

Il rapporto studenti regolari/docenti è rimasto superiore a tutti i valori di riferimento (iC05, 2,9 vs 1,9-2,1). L'indicatore iC08 (percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti) ha raggiunto nel 2023 il 100%. Ciò è riconducibile alla revisione della classe di laurea, grazie alla quale i docenti del settore BIO/05 (Zoologia) sono risultati ricadenti tra i settori di base e caratterizzanti.

L'indicatore iC19 è rimasto leggermente al di sotto delle medie di riferimento (64% vs 75-82%), per via del contributo alle attività didattiche del personale assunto a tempo determinato (RTD); a quest'ultimo vengono affidati quasi esclusivamente insegnamenti a scelta per arricchire l'offerta didattica. Il rapporto studenti/docenti si è mantenuto elevato rispetto alle medie di riferimento di area geografica e nazionale (iC27, 6,2 vs 4,9-5,7), tuttavia non lo è se si considerano solo le attività del I anno (iC28, 3,1 vs 3,4-3,9). La qualità del corpo docente è superiore al valore di riferimento di 0,8 ma leggermente inferiore ai valori di ateneo, area geografica e nazionale (iC09, 0,9 vs 1,0).

Soddisfazione e occupabilità (iC18, iC25, iC26).

I dati sul grado di soddisfazione dei laureati sono in miglioramento. L' 88,9% dei laureati del 2023 si dice soddisfatto (iC25, valori di riferimento 90-91%) e il 67% si reiscriverebbe allo stesso Cds (iC18, valori di riferimento 71-77%). Confortante risulta il primo dato relativo all'occupazione dei laureati di questo corso (iC26). L'85,7% dei laureati nel 2023 risultava occupato entro un anno dal titolo (medie di riferimento pari a 63% - sud e isole - e 67% - nazionale).

Conclusioni

La maggior parte degli indicatori testimonia un buon andamento del Cds, in particolare quelli relativi alla sua attrattività. Di fronte ad un generale calo del numero di iscritti in ateneo ed allo svantaggio dato dall'insularità, il numero di iscritti del corso si mantiene stabile con una larga prevalenza di studenti provenienti da altre regioni o dall'estero. Rispetto all'andamento delle carriere degli studenti, rappresentano campanelli d'allarme l'aumento degli abbandoni tra primo e secondo anno ed il calo dei laureati entro la durata normale del corso. Buoni i valori relativi all'internazionalizzazione, particolarmente rilevanti per un Cds internazionale, e all'adeguatezza della docenza. Il grado di soddisfazione dei laureati, seppur in aumento, non ha ancora raggiunto le medie di riferimento. È infine da sottolineare il dato relativo allo stato occupazionale dei laureati: quasi tutti i laureati hanno trovato lavoro entro un anno dal conferimento del titolo.

Il Cds ritiene prioritario nel prossimo futuro agire per favorire il regolare andamento delle carriere, intervenendo sui servizi agli studenti e sull'organizzazione delle attività didattiche e di tirocinio/tesi. Rispetto a questo il Cds si sta impegnando nel distribuire meglio il carico didattico nel corso dei semestri e nell'organizzare giornate di informazione e/o confronto per favorire un migliore raccordo tra i docenti e un migliore orientamento in itinere.

