

CDLM IN BIOTECNOLOGIE SANITARIE, MEDICHE E VETERINARIE

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2019

I-Sezione iscritti: valori oscillanti degli avvisi di carriera nel triennio 2014-2018 con valore medio di 20,04 immatricolazioni. Tale dato risulta inferiore ai valori medi di area geografica e nazionale come probabile conseguenza della bassa densità abitativa della Sardegna e della sua insularità che non agevola il reclutamento di studenti provenienti dal territorio nazionale.

II-Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU sono in linea con i valori nazionali e superiori alla media di area geografica (Sud e Isole).

La percentuale di laureati entro la durata regolare del corso nel periodo 2014-2018 risulta sempre significativamente superiore alla media di area geografica e nazionale, ad eccezione del 2018 dove i valori sono simili alle percentuali a livello nazionale.

La percentuale di studenti iscritti al primo anno che provengono da altro Ateneo sono in aumento (dal 7 al 40%), il dato è significativamente superiore alla media geografica e inferiore a quella nazionale.

Sotto media di area geografica, l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (QRDLM). Poiché i dati derivano dalla valutazione VQR 2010-2014 si attende la nuova valutazione per verificare l'effettiva qualità della ricerca del personale docente del corso.

III-Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

I CFU conseguiti all'estero risultano tendenzialmente superiori alla media geografica e inferiori a quella nazionale. Le percentuali di studenti che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero sono significativamente inferiori. La percentuale di studenti che hanno conseguito il titolo di studio di scuola superiore all'estero è notevolmente superiore alla media geografica e nazionale.

IV-Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica-Indicatori di approfondimento per la sperimentazione-

-Percorso di studi e regolarità delle carriere: Valori generalmente in linea alle medie di area geografica e nazionale. La percentuale di abbandoni mediamente risulta significativamente superiore alla media geografica e nazionale anche se presenta variazioni significative negli ultimi cinque anni esaminati(2014-2018) rispetto ai due anni precedenti (2014,2015).

Percentuali di laureati che si iscriverebbero allo stesso corso di studio superiori rispetto alle medie di area geografica e simili a quella nazionale.

-Soddisfazione e occupabilità: Valori generalmente superiori alla media di area geografica.

CONCLUSIONI

L'analisi complessiva degli indicatori mostra un andamento complessivo soddisfacente in riferimento al percorso di studio e alla regolarità delle carriere.

Il corso, tuttavia,-dimostra ancora alcune carenze nell'ambito dell'internazionalizzazione. Ciò riguarda in particolare l'acquisizione di almeno 12 CFU all'estero. Le modifiche apportate all'ordinamento dovrebbero permettere un miglioramento di queste specifiche performance, dall'a.a. 2019/2020 sarà infatti possibile differenziare i CFU conseguiti all'estero in modo. Il CdS evidenzia che i valori relativi all'attrattività sono in crescita come risultato dell'iscrizione di studenti extracomunitari nettamente superiore alla media geografica e nazionale e al numero di studenti laureati provenienti da altro Ateneo.

Si ritiene importante monitorare gli abbandoni che risultano superiori alla media geografica e nazionale con azioni di analisi delle problematiche tutoraggio più efficaci