



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI

Relazione Annuale 2024 Commissione Paritetica Docenti Studenti Dipartimento di MEDICINA VETERINARIA

Elenco dei Corsi di Laurea afferenti

Laurea Magistrale a ciclo unico

- Medicina Veterinaria (MV) (LM-42)

Laurea Magistrale

- Wildlife Management, Conservation and Control (WMCC) (LM-86)
- Biotecnologie Sanitarie, Mediche e Veterinarie (BSMV) (LM-9)

Composizione della Commissione Paritetica

Docenti

Prof. Luca STUCCHI (Presidente)
Prof. Marco APOLLONIO
Prof.ssa Sara SUCCU
Prof. Bruno TILOCCA
Dott.ssa Carla CACCIOTTO
Dott.ssa Francesca PIRAS

CdS

MV
WMCC
MV
MV
BSMV
MV

Studenti

Anna FANARI
Cristina STORY VILLALOBOS
Claudia MANAI
Salvatore MAMELI
Alessia SERRA
Monica TALENTO

MV
MV
MV
MV
BSMV
WMCC

Alla stesura della Relazione della Commissione paritetica docenti – studenti ha contribuito anche il Manager didattico, Dott.ssa Renata Fadda, nonché i membri della Commissione che hanno cessato il proprio mandato durante l'anno ma che hanno partecipato alle diverse riunioni.

Sito web CPDS

<https://www.veterinaria.uniss.it/it/node/2152>

Sottocommissioni	
Cognome Nome	CdS
Prof. Antonio SCALA (sino al 30/11/2024)	MV
Prof. Luca STUCCHI	MV
Dott.ssa Francesca PIRAS	MV
Dott.ssa Raffaella COCCO (sino al 30/11/2024)	MV
Prof.ssa Sara SUCCU	MV
Prof. Bruno TILOCCA	MV
Anna FANARI	MV
Pietro ROSSI (sino a maggio2024)/Cristina STORY VILLALOBOS	MV
Antonio SORO (sino a maggio2024)/Claudia MANAI	MV
Ludovica MURA (sino a maggio2024)/Salvatore MAMELI	MV
Prof Massimo SCANDURA (sino al 31/10/2024)	WMCC
Prof. Marco APOLLONIO	WMCC
Martina MULAS/Monica TALENTO	WMCC
Dr.ssa Carla CACCIOTTO	BSMV
Alessandro SCOGNAMIGLIO/Alessia SERRA	BSMV

Attività svolte dalla CPDS e risultati

Calendario riunioni e argomenti trattati
<p>La CPDS si è riunita nelle seguenti date per trattare i seguenti argomenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 12 marzo 2024 (verbale n.27): Programmazione lavori della CPDS per il 2024; - Messa a punto scheda di monitoraggio andamento didattico del 1° semestre 2023/2024 da sottoporre agli studenti dei CdS afferenti al Dipartimento; discussione tra le varie ed eventuali di diverse problematiche legate alla didattica segnalate dai rappresentanti degli studenti. 29 maggio 2024 (verbale n.28): - esame documento inoltrato dagli studenti immatricolati nell'AA 2023/2024 al CdS di "Wildlife, Management, Conservation and Control" inerente la segnalazione di problematiche relative alla didattica; - esame questionario compilato dagli studenti del CdS in Biotecnologie Mediche e Veterinarie per verificare l'andamento della didattica del primo semestre AA 2023/2024; - esame e approvazione questionario da sottoporre agli studenti dei CdS afferenti al Dipartimento per verificare l'andamento della didattica del secondo semestre AA 2023/2024; 9 luglio 2024 (verbale n.29): segnalazione di problematiche relative alla didattica; - esame questionario compilato dagli studenti del CdS in Biotecnologie Mediche e Veterinarie per verificare l'andamento della didattica del primo semestre AA 2023/2024; - esame e approvazione questionario da sottoporre agli studenti dei CdS afferenti al Dipartimento per verificare l'andamento della didattica del secondo semestre AA 2023/2024. 7 ottobre 2024 (verbale n. 30): - problematiche relative alla didattica segnalate dagli studenti relative agli studenti DSA; - problematiche relative alla didattica segnalate dagli studenti del IV anno; - richiesta da parte degli studenti del CdS

in Medicina Veterinaria di anticipare la pubblicazione definitiva del calendario delle lezioni; - discussione e individuazione di misure correttive relative agli insegnamenti opzionali proposti dal corso di studio in Medicina veterinaria in seguito alle *minor deficiencies* rilevate dalla Commissione EAEVE e valutazione di opportune modifiche–; - richiesta da parte degli studenti di una disinfestazione da attuare in particolare al piano terra in corrispondenza dell’aula “Manunta”; - esame della lettera inviata dal Prof. Burrai al Presidente della CPDS inerente alcune riflessioni sull’efficacia delle attuali metodologie didattiche adottate per il CdS in Medicina Veterinaria;

5. 26 novembre 2024 (verbale n.31): Elezione nuovo Presidente della CPDS per il biennio 1 dicembre 2024 – 30 novembre 2026; esame questionario online (Google form) compilato dagli studenti dei CdS del Dipartimento per verificare l’andamento della didattica del secondo semestre AA 2023/2024; esame azioni intraprese dai Consigli dei CdS afferenti al Dipartimento, dal CdD e dall’Ateneo, per quanto di loro competenza, in risposta alle indicazioni/suggerimenti forniti dalla CPDS nel Corso del 2024 e nella relazione finale 2023; revisione sul form della clinica mobile.
6. 11 dicembre 2024 (verbale n.32): Nomina del vicepresidente - Nomina del segretario - Nomina delle sottocommissioni - Approvazione relazione finale 2024 - Varie ed eventuali
7. 19 dicembre 2024 (verbale n.33): Approvazione relazione finale 2024.

Le Relazioni finali compresa la presente sono disponibili nel sito:

<https://veterinaria.uniss.it/it/node/2343>

Modalità dei lavori

La CPDS, nel corso del 2024, si è riunita in presenza e talvolta in modalità mista, per poter garantire la partecipazione alle riunioni di tutti i suoi componenti.

Per garantire la massima partecipazione, le riunioni della CPDS venivano perlopiù convocate previo utilizzo del software “Doodle”, che consentiva di individuare la data e l’orario più favorevole a tutti i componenti della Commissione, garantendo soprattutto la partecipazione dei rappresentanti degli studenti.

Anche per il 2024 si è fatto ricorso all’uso della piattaforma Google Drive, nella quale veniva inserita tutta la documentazione necessaria anche per la stesura della Relazione Annuale. I lavori per l’attuazione di tale relazione, come per gli anni precedenti, sono iniziati acquisendo, e successivamente esaminando, la documentazione necessaria da cui attingere le informazioni: i Docenti si sono suddivisi i compiti per raccogliere dati e informazioni, mentre la componente studentesca si è fatta carico di fornire pareri e materiali riguardanti le problematiche che coinvolgevano direttamente le loro attività. Inoltre, i componenti della CPDS ricevevano direttamente o per e-mail delle segnalazioni di problematiche varie, che una volta verificate nella loro veridicità, venivano risolte direttamente dal Presidente e/o analizzate in sede di riunione della CPDS.

La CPDS si è impegnata costantemente nel sensibilizzare gli studenti, soprattutto tramite il coinvolgimento della loro componente in seno alla Commissione, alla corretta compilazione dei questionari, al fine di acquisire informazione più veritiere possibili e quindi adottare le opportune soluzioni.

Le problematiche si reputano risolte allorché gli studenti non segnalano più le criticità riscontrate e manifestano una soddisfazione della risoluzione del problema attraverso un confronto diretto, nelle riunioni della CPDS o del CdS e nelle risposte ai questionari. Tuttavia, è da rilevare che sebbene la CPDS segnali tempestivamente agli organi competenti le criticità riferite dalla componente studentesca, non sempre è possibile trovare delle soluzioni soddisfacenti, spesso a causa di problemi finanziari, normativi e di risorse. La CPDS ha continuato ad usare l'indirizzario adottato nel corso del 2023 a cui vengono inviati i verbali delle proprie riunioni, al fine di rendere maggiormente edotti e partecipi tutti i componenti della governance del Dipartimento/CdS delle azioni e dei suggerimenti proposti. I verbali, dopo l'approvazione, vengono, inviati: al Direttore di Dipartimento, ai Presidenti dei CdS, alla segreteria del Dipartimento per il loro protocollo, al Presidente della Commissione EAEVE del CdS di MV, alla Manager didattica del Dipartimento, al Presidente della Commissione Qualità, al componente della Commissione comunicazione del Dipartimento e al gruppo gestione AQ del CdL in Medicina Veterinaria.

La presente relazione finale annuale è stata redatta in accordo con le linee guida del Presidio di Qualità dell'Università degli Studi di Sassari per la Relazione delle Commissioni paritetiche docenti – studenti disponibile al link

<https://www.uniss.it/it/ateneo/il-nostro-ateneo/assicurazione-della-qualita/linee-guida-e-documenti>

I dati relativamente all'analisi dei risultati dei questionari compilati dagli studenti che sono stati valutati per la relazione finale sono stati rilevati dal sito www.sisvaldidat.it, da quelli dell'Alma Laurea (<https://www.almalaurea.it>) e di University (<https://www.university.it>). Le schede relative ai diversi CdS afferenti al Dipartimento sono state curate soprattutto dai docenti e studenti che facevano parte della sottocommissione nominata per quel determinato CdS, quindi esaminate ed approvate in sede di riunione plenaria della CPDS.

Considerazioni generali

Quadro generale

Il CdS in MV costituisce l'unico corso presente in Sardegna e da sempre si caratterizza per un significativo legame con il territorio verso il quale viene indirizzata anche una significativa attività di ricerca e di terza missione. Il corso, a frequenza obbligatoria, si svolge in 5 anni (300 CFU) e si articola in 10 semestri, per un totale di 29 esami più la prova di conoscenza della lingua straniera (inglese). Il corso è a numero chiuso e prevede l'iscrizione di massimo 50 studenti comunitari/anno. Ottimo l'aspetto legato all'adesione degli studenti ai programmi di mobilità internazionali (es. ERASMUS). Per quanto riguarda l'a.a. 2023/2024 si sono avute le seguenti mobilità:

- Erasmus per studio: 9 studenti, di cui 8 per mobilità annuali; - Erasmus Traineeship: 42 studenti, per mobilità di diverse durate, sia per tirocinio curriculare che sovrannumerario.

Nell'anno accademico 2023/24 gli iscritti al primo anno sono risultati in totale (compresi gli extra-comunitari) n°56. Gli studenti iscritti al corso provengono in una percentuale importante da altre regioni e perlopiù sono di sesso femminile (45/56 – 80,4%). Attualmente le criticità che si ripercuotono sulla qualità della didattica sono date soprattutto dal numero ridotto di personale, docente e non, in servizio presso l'Ospedale Didattico Veterinario (ODV), tuttavia implementato dalla stipula di diversi contratti di didattica integrativa e di collaborazione professionale, mentre la mancanza di mezzi di trasporto per gli studenti per l'attuazione della didattica esterna al Dipartimento è stata risolta grazie alla stipula di contratti di leasing per l'uso di due pulmini, già a disposizione. E' stato possibile affrontare entrambe le problematiche grazie ad un finanziamento della Regione Autonoma Sardegna recentemente attribuito al Dipartimento. Resta inoltre da risolvere la criticità relativa alla mancanza di un punto di ristoro per studenti e docenti che potrebbe essere previsto nell'ambito del Campus di Monserrato per fornire un servizio anche alle altre strutture universitarie dell'Ateneo che insistono sullo stesso Campus. Il numero non elevato di iscritti al CdS consente di avere un rapporto docente/studente favorevole che garantisce un buon apprendimento da parte degli studenti che possono seguire le attività didattiche in un contesto strutturale funzionale (laboratori, ODV, paddocks per gli animali, ecc.).

Altro aspetto critico per gli studenti riguarda l'inadeguatezza dei banchi di alcune aule per le lezioni frontali giudicati scarsamente funzionali e particolarmente scomodi ed inadeguati per seguire anche 6-7 ore di lezioni frontali al giorno.

Punti di Forza

- Unico corso di laurea in ambito regionale;
- Rapporto docente/studente favorevole che garantisce un buon apprendimento per gli studenti;
- Significativo numero di studenti extra-regionali;
- Giudizio globalmente positivo degli studenti sulle attività didattiche svolte;

Punti di debolezza

- Assenza di un punto di ristoro per studenti e docenti.
- Banchi di alcune aule inadeguati.

- Alta percentuale di studenti che partecipano a programmi di mobilità internazionale (es. ERASMUS);

Il **CdS in WMCC** è un corso di laurea magistrale internazionale, interamente erogato in lingua inglese, appartenente alla Classe LM-86 (Scienze zootecniche e tecnologie animali). Il CdS si discosta dalla maggior parte degli altri CdS della classe presenti in Italia, incentrati sugli animali da reddito, in quanto prepara alla gestione e conservazione della fauna selvatica.

Il corso è ad accesso aperto, ha una durata di 2 anni (120 CFU) e si rivolge a studenti di tutto il mondo con una preparazione pregressa in discipline di base proprie dell'ambito biologico, ambientale o veterinario. Il CdS si connota per un rilevante quantitativo di attività pratiche (intra- ed extra-murarie) e per il fatto di agevolare lo svolgimento di tirocini e internati di tesi presso sedi estere. La frequenza non è obbligatoria, ma fortemente consigliata. La dimensione delle coorti è mediamente di 20-25 studenti, per lo più stranieri o provenienti da altre regioni italiane.

Gli sbocchi occupazionali dei laureati riguardano tutti i settori coinvolti nello studio, monitoraggio e gestione della fauna, all'interno di enti o organizzazioni pubbliche e private o come attività libero-professionale.

Punti di Forza

- Unico corso di laurea internazionale di Wildlife Management esistente in Italia
- Contenuti originali dati dall'integrazione di discipline delle aree 05(biologia) 07 (veterinaria)
- Costi di iscrizioni ridotti rispetto a corsi analoghi erogati da università estere
- Ampia rete di collaborazioni internazionali del corpo docente
- Prevalente numero di studenti extra-regionali (con una quota crescente di studenti stranieri)
- Alta percentuale di studenti che partecipano a programmi di mobilità internazionale per traineeship (Erasmus/Ulisse)
- Disponibilità di fondi per borse di studio destinate agli studenti iscritti che conseguono un numero minimo di CFU entro l'anno

Punti di debolezza

- Supporto locale inadeguato (ateneo ed enti preposti) nell'accoglienza e gestione degli studenti stranieri
- Difficoltà burocratiche per gli studenti internazionali che si vogliono immatricolare nell'usufruire dei servizi offerti da ERSU
- Inadeguato supporto economico per standard qualitativi di livello internazionale (in particolare per attività pratiche)
- Documentazione di ateneo e modulistica non sempre disponibili in lingua inglese
- Sito web del corso poco funzionale e poco attrattivo (format Cineca)
- Scarsa promozione del corso all'estero
- Insufficiente supporto nell'attrarre finanziamenti internazionali

Il **CdS in BSMV** costituisce l'unico corso della classe LM-9 dell'Università degli Studi di Sassari ed ha l'obiettivo di formare figure professionali multidisciplinari, dotate di conoscenze e competenze avanzate che caratterizzano l'attività biotecnologica nell'ambito della ricerca biomedica e veterinaria di base e applicata. Il CdS è ad

accesso libero e non ha obbligo di frequenza, si svolge in 2 anni e si articola in 4 semestri. Il piano di studi prevede 12 esami curricolari; è inoltre prevista l'acquisizione di 8 CFU a libera scelta dello studente, mediante attività quali seminari, corsi teorico-pratici ed esami dell'offerta formativa dell'Università di Sassari. L'adesione degli studenti ai programmi di mobilità internazionali (es. ERASMUS) ha registrato un aumento rispetto agli anni precedenti. Gli studenti iscritti al corso sono prevalentemente di sesso femminile e provengono in maggioranza dalla regione Sardegna.

Punti di Forza

- Unico corso di laurea della classe LM-9 dell'Ateneo;
- Rapporto docente/studente favorevole che garantisce un buon apprendimento per gli studenti;
- Presenza di un alto numero di CFU dedicati alle pratiche di laboratorio
- Giudizio globalmente positivo degli studenti sulle attività didattiche svolte;
- Competenze trasversali riguardanti sia il campo veterinario che quello biomedico;
- Un intero semestre dedicato alle attività di tirocinio per la preparazione della tesi
- Accesso all'esame di stato per la professione di biologo

Punti di debolezza

- Sito web del corso poco funzionale e poco attrattivo (format Cineca), attualmente in fase di riformulazione
- Ridotto approccio e pubblicizzazione del CdS presso gli studenti in uscita dalle lauree triennali di area scientifica
- Bassa adesione ai programmi di mobilità internazionale

La sede in cui si svolgono le attività didattiche "interne" dei 3 CdS si trova nella periferia della città in un'area verde con ampia disponibilità di parcheggi e di diverse zone attrezzate per lo studio all'aperto munite di prese elettriche e copertura wi-fi. Sono presenti, inoltre, nella stessa area numerosi box in cui vengono ricoverati animali di varie specie a scopo didattico, nonché le strutture relative all'Ospedale Didattico Veterinario Universitario (ODV) per il CdS in MV e delle superfici destinate ad un hub per gli studenti. Purtroppo, risultano ancora assenti dei punti di ristoro per studenti e Docenti, ritenuti dall'intera comunità studentesca necessari in quanto gli esercizi pubblici che possano garantire tali servizi non sono collocati nelle vicinanze del campus.

La CPDS reputa che permanga ancora il problema, segnalato nelle relazioni precedenti, relativo alla compilazione dei questionari delle opinioni degli studenti in un momento lontano dalla fine delle attività didattiche, talvolta solo al momento precedente all'esame e solo per poter accedere all'iscrizione online. Appare quindi evidente che bisognerebbe studiare da parte dell'Ateneo un sistema che possa "costringere" lo studente ad attuare la compilazione del suo giudizio entro un periodo "ragionevole" dalla fine delle attività didattiche. Al momento le finestre per la compilazione dei questionari sono aperte a $\frac{2}{3}$ delle lezioni; è stato anche proposto di prevedere una giornata per la compilazione in aula ma la misura è stata adottata da un numero esiguo di docenti. Ulteriori opzioni potrebbero essere quelle di rendere

obbligatoria la compilazione di tutti i questionari relativi all'anno di frequenza prima di iscriversi all'anno successivo.

Per la valutazione della didattica dei 3 CdS afferenti al Dipartimento sono stati compilati 3455 questionari che hanno consentito la valutazione del 100% dei Docenti (n°74) e il 100% degli insegnamenti (n°63) e del 100% delle Unità didattiche svolte (n°117) (<https://www.sisvaldidat.it/AT-UNISS/AA-2023/T-0/S-10020/BERSAGLIO>) È evidente quindi che il grado di copertura dei giudizi degli studenti possa considerarsi ottimale per il Dipartimento.

Il confronto dei giudizi degli studenti di tutti e tre i CdS del Dipartimento rispetto all'anno precedente ha rilevato che questi sono tutti migliorati con indici di variazione positivi che sono andati da 0,1 per il quesito D4 (I test intermedi sono utili all'apprendimento e alla preparazione di questo specifico insegnamento?) sino a 0,47 per quello D3 (Il materiale didattico è adeguato allo studio della materia).

E' evidente quindi che rispetto all'all'anno precedente la situazione globale sia nettamente migliorata su tutti i fronti. Da segnalare inoltre che tutte le valutazioni relative ai 13 quesiti contenuti nel questionario sono sempre con medie pari o superiori a 8,12, quindi da ritenere tutte almeno soddisfacenti.

Nel corso del 2024 il "rapporto/confronto" con la *governance* del Dipartimento e con i Presidenti dei Corsi di laurea, si è mantenuto su livelli molto buoni, anche se la CPDS ritiene che ci siano dei margini per un ulteriore miglioramento.

Scheda del Corso di Laurea Medicina Veterinaria (LM-42)

Docenti: Prof. Antonio SCALA, Prof. Luca STUCCHI, Dott.ssa Raffaella COCCO, Dr.ssa Francesca PIRAS, Prof.ssa Sara SUCCU, Prof. Bruno TILOCCA

Studenti: Anna FANARI, Pietro ROSSI, Antonio SORO, Ludovica MURA, Cristina STORY VILLALOBOS, Claudia MANAI, Salvatore MAMELI

Quadro A – Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	
<i>Fonti documentali e statistiche</i>	<ul style="list-style-type: none">- Ultima SCHEDA SUA-CdS – Sezione B, “Esperienza dello studente”: Quadro B6 “Opinioni studenti” Quadro B7 “Opinioni dei laureati”- Esiti del questionario sulla rilevazione dell’opinione degli studenti (Domande D7, D8, D10, D11, D12 e D13).- Eventuali segnalazioni pervenute attraverso il questionario o la rappresentanza studentesca.- Ultimo Resoconto AQ del CdS.- Dati AlmaLaurea.
Analisi della situazione e proposte per il miglioramento	

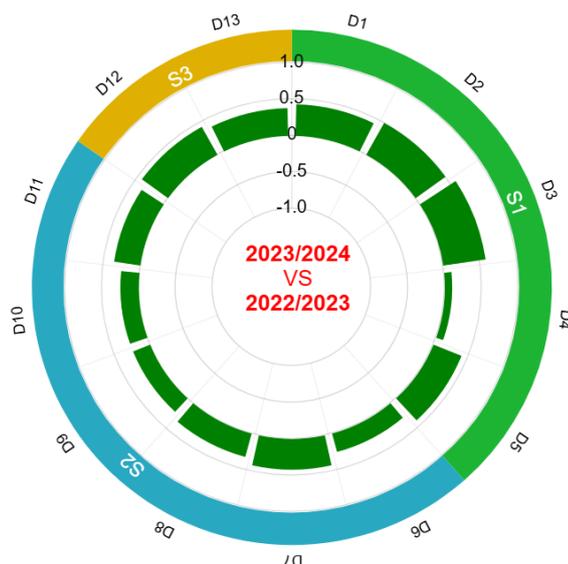
La didattica per l’AA 2023/24 si è svolta in presenza; si è ricorso all’attivazione della didattica online in parallelo con la didattica in presenza esclusivamente per gli studenti che comunicavano ufficialmente, tramite apposita certificazione sanitaria, la loro positività al Covid-19.

Per quanto riguarda l’analisi dei dati scaturiti dall’elaborazione delle risposte al questionario sulla valutazione della didattica proposto annualmente dall’Ateneo all’interno del gestionale Esse3 (<https://uniss.esse3.cineca.it/Home.do>) si rileva come i questionari compilati dagli studenti riportino una valutazione del 100% dei Docenti (54 – sono compresi anche docenti dei differenti moduli di un unico corso integrato), del 100% degli insegnamenti impartiti (35) del 98,8% delle UD (84) per il CdS di MV (www.sisvaldidat.it). È evidente quindi che il grado di copertura dei giudizi degli studenti possa considerarsi pressoché ottimale.

In totale al 16/10/2024 sono stati compilati 2922 questionari (www.sisvaldidat.it).

Dall’analisi dei risultati dei questionari compilati dagli studenti del CdS in Medicina Veterinaria emerge in generale che i valori medi delle valutazioni di tutti i 13 quesiti risultino ampiamente soddisfacenti (superiori o uguali a 8,12). In particolare, è interessante rilevare come quest’anno il punteggio medio per tutti i quesiti abbia avuto rispetto al 2023 una variazione in positivo che andava da 0,10 per il quesito D4 allo 0,48 per il D3. Tuttavia, in un’ottica tesa ad aspirare sempre ad un miglioramento delle performances del CdS, per la CPDS è comunque necessario cercare di migliorare ulteriormente tale trend.

Ulteriori dettagli inerenti al paragone tra i punteggi attribuiti dagli studenti del CdS in MV per l’AA 2022/2023 e l’AA 2023/2024 sono rilevabili nel grafico seguente:



L'analisi disaggregata dei dati relativi al giudizio degli studenti per singolo insegnamento sulla SUA-CdS vede valutazioni elevate relativamente alle voci sulla qualità della docenza; solo alcuni casi isolati presentano valutazioni di poco inferiori alla sufficienza (n°2). Tali situazioni sono state e saranno portate all'attenzione del Presidente del CdS ed eventualmente anche del Direttore di Dipartimento (che tuttavia dovrebbero essere già al corrente) dal Presidente della CPDS (unico componente della CPDS ad avere accesso ai dati disaggregati).

Il Presidente del CdS, tuttavia, ha già avviato un confronto con i docenti interessati e in un caso si è proceduto ad attribuire l'incarico di una materia di base che aveva creato diversi problemi agli studenti non più ad un docente esterno, bensì ad un docente afferente già al Dipartimento, laureato in Medicina Veterinaria, che ha portato avanti quest'anno l'incarico con soddisfazione da parte degli studenti (come peraltro già indicato anche nella SUA). La CPDS in ogni caso continuerà a monitorare i risultati di tale azione.

Attualmente risulta in fase di risoluzione, a giudizio della CPDS, una importante criticità, già segnalata anche lo scorso anno, relativa soprattutto all'attività dell'ODV, dovuta perlopiù a situazioni legate alla carenza di personale e a problemi tecnici-amministrativi descritti anche in altri punti di tale relazione e non sempre risolvibili esclusivamente in ambito Dipartimentale. Questa situazione, che peraltro ha costituito una *major deficiency* per la recente visita della Commissione EAEVE che ha monitorato il nostro CdS, è quindi ampiamente conosciuta dal Presidente del CdS e dal Direttore del Dipartimento che hanno richiesto per la soluzione del problema importanti impegni anche a livello di Ateneo e di Regione Autonoma Sardegna; sono stati a tal proposito stipulati contratti per Veterinari Liberi Professionisti che hanno garantito attualmente l'apertura dell'ODV per tutto l'arco della giornata.

La CPDS ricorda che i Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo impegnati nelle attività inerenti il CdS di MV hanno la possibilità di comunicare agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento attraverso incontri diretti con i

responsabili del corso, con le varie commissioni e nel prossimo futuro anche tramite procedure disponibili online già predisposte.

La CPDS ha anche attuato un monitoraggio delle schede di valutazione sul CdS di MV elaborato da parte di Alma Laurea dei neolaureati nel corso del 2023 (<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=LSE&ateneo=70029&facolta=tutti&gruppo=13&livello=tutti&area4=3&pa=70029&classe=11047&postcorso=0900107304300002&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazione=facolta&LANG=it&CONFIG=profilo>).

Sul sito Almalaurea per l'anno solare 2023 risultano 30 laureati, di cui 28 hanno compilato il questionario, pari a un tasso di compilazione del 93,3%. Questi erano uomini nel 26,7% e donne nel 73,3% dei casi, situazione peraltro in linea con quanto registrato a livello nazionale nell'ambito dei CdS in MV. L'età media alla laurea è stata di 26,2 anni, cioè inferiore di 1 anno rispetto a quanto rilevato negli altri atenei; il 10% erano cittadini stranieri e il 60% non residenti in Sardegna contro il 42,5% di quelli rilevati in media negli altri CdS in MV delle altre regioni. Il 60% degli intervistati si sono laureati in corso, il 20% un anno fuoricorso, il 10% due anni fuori corso, il 3,3% tre anni fuori corso e il 6,7% 5 anni fuori corso e oltre. La durata media degli studi è stata pari a 6,1 anni, con un indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) pari a 0,21, contro lo 0,38 registrato a livello nazionale. Appare quindi evidente che tale ultimo parametro debba considerarsi particolarmente positivo per il CdS in MV di UNISS. Il 39,3% dei neo laureati nel 2023 ha svolto un periodo di studio all'estero riconosciuto dal corso di studio. L'84,7% dei neolaureati si è dichiarato complessivamente soddisfatto (decisamente sì 14,3% e più sì che no 71,4%) hanno ritenuto tutti (decisamente o abbastanza positivi) i servizi bibliotecari mentre hanno ritenuto raramente o mai adeguate le attrezzature per i laboratori per le attività pratiche. Probabilmente tale ultimo aspetto non positivo si deve anche attribuire al fatto che la sede in cui si svolgevano le attività didattiche all'interno del dipartimento è stata sottoposta ad ingenti operazioni di ristrutturazione che hanno spesso creato dei disagi. Non sono da sottovalutare le difficoltà determinate dai trasferimenti presso strutture esterne del Dipartimento dovute all'assenza dei mezzi di trasporto "istituzionali" per gli studenti.

I neolaureati sono risultati purtroppo non soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro in oltre il 70% dei casi. Appare quindi ovvio che tali iniziative formative di orientamento necessitino di un ampio riesame da parte del CdS in MV, con un miglioramento e/o implementazione delle azioni da intraprendere. Purtroppo sembrerebbe anche necessario mettere a punto altre azioni mirate al sostegno per la ricerca del lavoro in quanto il 78,9% dei neolaureati si dichiarano scarsamente o decisamente non soddisfatti. I neolaureati 2023 risultano ampiamente insoddisfatti anche dei servizi di job placement. Appare quindi evidente che le azioni di orientamento e di "accompagnamento" al lavoro attualmente in atto non sembrerebbero del tutto adeguate. Alla domanda se "Si iscriverebbero di nuovo all'università?" i neolaureati hanno così risposto: Sì, allo stesso corso dell'Ateneo 53,6%; Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo 3,6%; Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo 35,7%; Non si iscriverebbero più all'università 3,6%.

Degno di nota il fatto che il 60% dei neolaureati non sia residente in Sardegna e che il 6,7% non sia cittadino italiano. La residenza in altra Regione o Nazione ha sicuramente influenzato il dato relativo alla possibile scelta dello stesso corso in altro Ateneo. Si suggerisce a tal proposito ai docenti di materie che affrontano aspetti epidemiologici,

relativi ad esempio alla diffusione di varie patologie e/o a tipologie di allevamento, di considerare che il neolaureato dovrà presumibilmente esercitare la propria professione in situazioni sociali, ambientali molto diverse rispetto a quanto si possa riscontrare in Sardegna, anche in ottemperanza alla formazione “europea” che viene richiesta in ambito EAEVE.

Rispetto alle criticità evidenziate nella precedente relazione, sempre nella scheda A, della CPDS (2023) si riportano di seguito le azioni intraprese dal CdS e il loro stato di attuazione.

CRITICITÀ RILEVATE	AZIONI INTRAPRESE DAL CdS	STATO DI ATTUAZIONE	FONTI DOCUMENTALI	RESPONSABILITÀ
Quadro A - Questionari sulla valutazione dei corsi/moduli da parte dello studente vengono compilati spesso in un momento lontano dalla fine delle attività didattiche, talvolta solo al momento precedente all'esame e solo per poter accedere all'iscrizione online per l'esame finale.	Azione non dipendente dal CdS	Situazione immutata	Regolamento di Ateneo; Linee guida Presidio di Qualità Ateneo	Amministrazione centrale
Quadro A - Assenza di mezzi di trasporto per gli studenti per l'attuazione di attività extramurali al Dipartimento	Segnalazione tramite trasmissione dei verbali delle sedute della CPDS ai Presidenti dei Corsi di Studio e al Direttore del Dipartimento	Con fondi regionali acquisiti dal Dipartimento la disponibilità di pulmini è stata ripristinata. CRITICITÀ RISOLTA	Verbali Consiglio DMV e CdS	Amministrazione centrale; Direttore e Cons. DMV e Presidente CdS
Quadro A - Operatività dell'ODV	Segnalazione tramite trasmissione dei verbali delle sedute della CPDS ai Presidenti dei Corsi di Studio e al Direttore del Dipartimento	Con fondi regionali acquisiti dal Dipartimento la criticità dell'ODV potrebbe essere risolta con la stipula di contratti con personale aggiuntivo nel corso dell' a.a 2024/25. CRITICITÀ IN CORSO DI SOLUZIONE	Verbali CPDS, DMV e CdS	Amministrazione centrale; Direttore e Cons. DMV e Presidente CdS
Quadro A - Maggiore risalto nei syllabi su argomenti quali la dermatologia, la clinica del suino, le modalità di approccio al proprietario degli animali e sull'alimentazione dei piccoli animali.	Segnalazione tramite trasmissione dei verbali delle sedute della CPDS ai Presidenti dei Corsi di Studio e al Direttore del Dipartimento	DA IMPLEMENTARE	Verbali CPDS	Presidente CdS

Quadro B – Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

<i>Fonti documentali e statistiche</i>	<ul style="list-style-type: none">- Ultima SCHEDA SUA-CdS Sezione A, “Obiettivi della Formazione”: Quadro A4.a “Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo”, Sezione B, “Esperienza dello studente”: Quadro B4 “Aule, Laboratori e Aule Informatiche, Sale Studio e Biblioteche”, Quadro B5 “Orientamento e tutorato in itinere”. <ul style="list-style-type: none">- Esiti del questionario sulla rilevazione dell’opinione degli studenti (Domande D1, D2 e D3).- Eventuali segnalazioni pervenute attraverso il questionario o la rappresentanza studentesca.- Ultimo Resoconto AQ del CdS.
--	--

Analisi della situazione

La CPDS durante la sua attività annuale nel corso del 2024 ha potuto constatare e prendere atto attraverso gli incontri con gli studenti e docenti le osservazioni dei rappresentanti degli studenti all’interno della CPDS che gli obiettivi formativi e i percorsi messi atto per raggiungerli sono stati perseguiti, nonostante le criticità sottoelencate. Le postazioni per lo studio a disposizione degli studenti attualmente risultano essere in totale 114, cioè un numero ottimale per il CdS in MV, tuttavia gli studenti al riguardo lamentano l’assenza di distributori automatici di acqua a loro disposizione nei locali degli HUB e suggeriscono l’attuazione di un nuovo regolamento per ciò che concerne la possibilità di poter consumare dei piccoli pasti al loro interno, in considerazione anche della mancanza di un centro di ristoro nel campus. Alcuni studenti segnalano inoltre che l’HUB principale risulta essere troppo “rumoroso”, aspetto questo che purtroppo all’utenza studentesca che lo frequenta. L’aspetto inerente “l’orientamento e tutorato in itinere”, così come anche riportato nella SUA, secondo la CPDS risulta ottimale e completo, anche se gli studenti purtroppo non usufruiscono, o lo fanno in modo discontinuo, del docente tutor a loro assegnato. I giudizi degli studenti inerenti alle prime tre domande del questionario sono risultati i seguenti: D1 – Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati? 7,74 (7,61 AA 2021/22); D2 – Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati? 7,76 (7,61 AA 2021/22); D3 – Il materiale didattico (indicato e fornito) è adeguato per lo studio della materia? 7,88 (7,81 AA 2021/22). Si evince che i giudizi degli studenti inerenti la sezione del questionario relativi all’”Insegnamento” si possono considerare positivi e tutti in leggero incremento rispetto all’anno precedente.

L’analisi dei giudizi degli studenti inerenti la sezione riportata su sisvalidat.it relativa ai tutti i sette quesiti sull’”Organizzazione del Corso di Studi, aule e attrezzature” (<https://sisvalidat.it/AT-UNISS/AA-2022/T-14/S-10020/Z-0/CDL-1216/TAVOLA>), condotta su un totale di 381 questionari compilati, rileva una situazione in netto miglioramento rispetto all’anno precedente con delle variazioni positive che variano da 0,11 (D1 – Giudica il carico di studio degli insegnamenti previsti nel semestre di riferimento?) a 1,15 (D7 – Giudica l’adeguatezza delle aule e/o spazi per lo studente). Tuttavia, è necessario segnalare come le medie dei giudizi non raggiungono mai il valore

di 7 e in ben 3 quesiti questi non raggiungano ancora il 6, cioè su aspetti relativi all'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti (D2), alla distribuzione delle lezioni nell'arco delle giornate delle settimane (D3) e sulle possibilità che l'orario settimanale possa consentire un'adeguata attività di studio individuale. La CPDS, consapevole del fatto che tali problemi sono legati al tipo di CdS, e che questi quindi vengono registrati su tutti i CdS in MV a livello nazionale (è infatti ancora in corso la valutazione per un passaggio da 5 a 6 anni del corso di MV - LM42), propone al Presidente del CdS un ulteriore impegno, sulla scia di quanto effettuato l'ultimo anno, per migliorare ulteriormente queste situazioni inerenti "la pesantezza" del corso percepita dagli studenti. Potrebbe essere utile al riguardo, per rendere gli studenti maggiormente consapevoli delle problematiche in oggetto, coinvolgerli maggiormente, rispetto anche a quanto effettuato attualmente, nell'allestimento dell'orario delle attività didattiche. Sarebbe anche forse utile attuare degli incontri ad hoc con la componente studentesca per spiegare meglio le difficoltà obiettive che ci sono per predisporre un orario più "accettato" dagli studenti.

I neolaureati hanno valutato le attrezzature per le attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ecc.) spesso o quasi sempre adeguate nell'88,5% dei casi e le aule nell'80,7% (dati Alma Laurea).

E' necessario, nonostante i giudizi al riguardo rispetto all'anno precedente come già riportato siano decisamente migliorati, intervenire per migliorare la situazione inerente soprattutto l'Aula B, che come già segnalato nella precedente relazione, ha necessità di una riorganizzazione della disposizione dei banchi. Auspicabile sarebbe inoltre anche uniformare le attrezzature didattiche nelle differenti aule utilizzate per la didattica. Purtroppo, nonostante le diverse segnalazioni attuate non solo dalla CPDS, il Dipartimento gli studenti e docenti del Dipartimento non hanno a disposizione ancora un centro di ristoro, ritenuto di primaria importanza anche dalla Commissione EAVE che ha recentemente "valutato" il CdS.

La comunicazione è stata implementata ulteriormente la comunicazione attraverso i siti del dipartimento (istituzionale e e-learning) ed i social network (Facebook e Instagram), al fine di migliorare l'organizzazione generale e far conoscere opportunità di lavoro e di formazione. Ogni corso di studio ha il proprio gruppo Whatsapp, gestito dal Referente della comunicazione, il Manager didattico e il Presidente del corso di studio, che permette una comunicazione con la componente studentesca più immediata ed efficace. E' stato inoltre creato dai rappresentanti un gruppo per l'accoglienza delle matricole, in maniera da facilitare il loro inserimento e la risoluzione dei problemi logistici extra-universitari (case, trasporti, mensa, etc). A partire da settembre 2024 il Dipartimento, grazie al contributo della Regione Sardegna, ha assunto una addetta alla comunicazione, che ha contribuito ad ottimizzare la comunicazione interna ed esterna, con una capillare diffusione degli eventi, supporto alla realizzazione degli eventi, cura dei siti web, realizzazione di un'immagine coordinata dei contributi.

In via di risoluzione definitiva la problematica legata al trasporto degli studenti presso le strutture esterne al Dipartimento per l'attuazione della didattica pratica grazie ad appositi finanziamenti regionali destinati per le attività dipartimentali.

Rispetto alle criticità evidenziate nella precedente relazione finale 2023, sempre nel quadro B, si riportano di seguito le azioni intraprese dal CdS e il loro stato di attuazione.

Quadro B - Cambio di disposizione dei banchi nell'aula B	Segnalazione tramite trasmissione dei verbali delle sedute della CPDS ai Presidenti dei Corsi di Studio e al Direttore del Dipartimento	Soluzione ancora da implementare	Verbali CPDS	Amministrazione centrale; Direttore e Cons. DMV e Presidente CdS
Quadro B - Implementazione dei più performanti sistemi informatici in tutte le aule adibite alle lezioni frontali al pari delle aule Manunta, Aula B, Aula D, ecc.	Segnalazione tramite trasmissione dei verbali delle sedute della CPDS ai Presidenti dei Corsi di Studio e al Direttore del Dipartimento	Soluzione ancora da implementare	Verbali CPDS	Amministrazione centrale; Direttore e Cons. DMV e Presidente CdS
Quadro B - Mancanza presso il Campus di Monserrato di un adeguato centro di ristoro	Segnalazione tramite trasmissione dei verbali delle sedute della CPDS ai Presidenti dei Corsi di Studio e al Direttore del Dipartimento	Soluzione ancora da implementare	Verbali CPDS; DMV e CdS	Amministrazione centrale; Direttore e Cons. DMV e Presidente CdS
Quadro B - Assenza di mezzi di trasporto per gli studenti per l'attuazione di attività extramurali al Dipartimento	Segnalazione tramite trasmissione dei verbali delle sedute della CPDS ai Presidenti dei Corsi di Studio e al Direttore del Dipartimento	Con fondi regionali acquisiti dal Dipartimento la disponibilità di pulmini è stata ripristinata totalmente nel corso dell' a.a 2024/25. CRITICITÀ RISOLTA	Verbali Cons DMV e CdS	Amministrazione centrale; Direttore e Cons. DMV e Presidente CdS

Quadro C – Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	
<p><i>Fonti documentali e statistiche</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ultima SCHEDA SUA-CdS – Sezione B, “Esperienza dello studente”: Quadro B1 "Descrizione del percorso di formazione e dei metodi di accertamento"; Quadro B2 "Calendario e orario delle attività formative e calendario degli esami di profitto". - Esiti del questionario sulla rilevazione dell’opinione degli studenti (Domande D4, D5 e D9). - Eventuali segnalazioni pervenute attraverso il questionario o la rappresentanza studentesca. - Ultimo Resoconto AQ del CdS.
Analisi della situazione	

L’analisi dei Regolamenti didattici e della SUA (https://veterinaria.uniss.it/sites/st04/files/sua_mv.pdf) del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico Abilitante In Medicina Veterinaria (CdLMV) evidenzia l’articolazione dell’iter formativo incentrata sul “*problem-solving*” attraverso il quale lo studente deve acquisire conoscenze ed abilità specifiche ‘*evidence based*’ a forte carattere professionalizzante. L’iter formativo è basato sull’acquisizione delle conoscenze delle scienze di base, seguita da una fase costituita da materie cosiddette caratterizzanti e professionalizzanti, tali da formare lo Studente coerentemente con i risultati di apprendimento dei descrittori di Dublino. Il sistema curricolare prevede, oltre alle classiche forme di metodologia didattica, le attività seminariali, di orientamento e di tirocinio pratico che rendono lo studente immediatamente operativo nell’esercizio della professione con articolazione delle caratteristiche di “Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione” orientate all’acquisizione delle cosiddette *one day skills* documentate nel logbook nel CdS in MV. Inoltre, è previsto, al 1° anno, un corso sulla sicurezza. Il calendario del corso di studio, degli esami di profitto e della prova finale sono facilmente tracciabili nel sito ufficiale (<https://veterinaria.uniss.it/it/didattica/studenti/calendari-didattici>). L’utilizzo di prove parziali ed esami (scritte e orali) e di una prova finale consente un’adeguata verifica delle conoscenze acquisite dallo studente. Tuttavia, come già sottolineato nella precedente relazione, l’erogazione di prove in itinere-parziali, solitamente effettuato con la somministrazione di test scritti a risposta multipla/aperta, risulta essere una pratica opzionale e discrezionale con requisiti indicati dai docenti titolari dell’insegnamento e finalizzata al raggiungimento graduale degli obiettivi finali. La componente studentesca esprime un generale apprezzamento sull’utilizzo dei test intermedi effettuati, (domanda D4 del questionario studenti valutazione 8,77, il punteggio più elevato tra le domande) con una lieve crescita rispetto alla precedente rilevazione (+ 0,1). La componente

studentesca esprime un parere positivo sia sulle modalità di svolgimento degli insegnamenti che sulle modalità di verifica (domanda D5 del questionario studenti, valutazione 8,72, +0,29 rispetto all'anno precedente). Generale apprezzamento è rivolto alle attività integrative come risulta dalla rilevazione studentesca inerente alle attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) ai fini dell'apprendimento (domanda D9, del questionario, punteggio 8,68, +0,18 rispetto all'anno precedente). Appaiono positive alcune codifiche quali la "Le linee guida per le prove di esame" (https://veterinaria.uniss.it/sites/st04/files/linee_guida_per_le_prove_di_esame.pdf), e la "Procedura operativa per la modalità di verifica dell'apprendimento e l'attribuzione della votazione in trentesimi" (https://veterinaria.uniss.it/sites/st04/files/08_procedura_modalita_verifica_apprendimento_rev.11.5.19.pdf). La CPDS rileva positivamente come il Consiglio del CdS abbia recentemente revisionato il documento delle linee guida per le prove di esame, allineandolo alle richieste della commissione EAEVE.

Per quanto riguarda invece il questionario sottoposto agli studenti mediante Google form, sebbene la partecipazione sia stata scarsa (soltanto 34 questionari), alla domanda "Gli esami si sono svolti regolarmente seguendo la calendarizzazione programmata ed attuati sempre sul programma svolto/indicato dal docente?" solamente 3 studenti hanno espresso delle irregolarità, ma senza specificare la motivazione.

Infine, durante l'anno gli studenti hanno lamentato una scarsa preparazione dei docenti nei confronti dello svolgimento degli esami di profitto da parte degli studenti con DSA. A tal proposito, il Dipartimento si è impegnato all'acquisto di software per la preparazione delle "mappe concettuali" che potranno essere utilizzate dagli studenti nello svolgimento della prova orale dell'esame. Sono inoltre previste altre iniziative nel prossimo futuro.

Di seguito si produce un quadro sinottico delle principali criticità rilevate nella precedente relazione, lo stato di attuazione e le azioni intraprese dal CdL e le fonti documentali.

CRITICITÀ RILEVATE	AZIONI INTRAPRESE DAL CdS	STATO DI ATTUAZIONE	FONTE DOCUMENTALI	RESPONSABILITÀ
Quadro C - Monitoraggio delle procedure operative relativamente a "Procedura operativa per la modalità di verifica dell'apprendimento e l'attribuzione della votazione in trentesimi"	Monitoraggio e sistema di allerta	Revisione delle linee guida SOLUZIONE IN CORSO DI IMPLEMENTAZIONE	Verbale CdS	Presidente corso di laurea, CdLMV, Gruppo assicurazione qualità

Quadro D – Analisi e proposte sulla completezza e sull’efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

<i>Fonti documentali e statistiche</i>	<ul style="list-style-type: none">- Ultima SCHEDA SUA-CdS – Sezione D, “Organizzazione e gestione della qualità”: Quadro D2 “Organizzazione e responsabilità dell’AQ a livello di CdS”; Quadro D3 “Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative”; Quadro D4 “Riesame annuale”.- Ultima Scheda di Monitoraggio Annuale.- Ultimo Rapporto di Riesame ciclico. Ultimo Resoconto AQ del CdS.
--	---

Analisi della situazione

I dati reperibili tramite il portale SUA-CdS aggiornati al 05/10/2024, fanno riferimento come ultima ricognizione all’anno 2023 (alcuni indicatori si riferiscono al 2022) e consentono di monitorare gli effetti delle azioni di miglioramento intraprese dal 2019. È inoltre disponibile il rapporto di riesame ciclico pubblicato al termine del 2023.

AVVII DI CARRIERA AL PRIMO ANNO

Gli avvii di carriera al primo anno sono risultati in costante aumento dal 2019 al 2023. Infatti, negli ultimi anni al CdS in Medicina Veterinaria dell’Università degli Studi di Sassari, è stato assegnato un numero crescente di studenti immatricolabili. Tale indicatore è, tuttavia, inferiore al valore dell’area geografica e a quello nazionale, in quanto gli altri Dipartimenti hanno usufruito di un numero maggiore di studenti immatricolati.

Il numero degli immatricolati puri (studenti che accedono per la prima volta al mondo universitario nazionale), per il 2023 è risultato pari a 21 e, seppur inferiore al valore dell’area geografica (28,4) e nazionale (41,4), risulta in netto miglioramento rispetto al precedente dato del 2022 (7).

Il numero di iscritti totali nel 2023 è stato di 257, al di sotto delle medie di area e nazionali, ma comunque in crescita dal 2021.

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni conferma la flessione registrata lo scorso anno rispetto al 2021 (-8.8%), con un ulteriore calo del -9,3% nel 2023 (43,6%). Tale valore, inoltre, a differenza di quanto rilevato dal monitoraggio dello scorso anno, è inferiore sia alla media dell’area geografica sia a quella nazionale.

REGOLARITÀ DEGLI STUDI

Gli indicatori riferibili agli iscritti regolari ai fini del Costo Standard e agli iscritti regolari, ai fini del Costo Standard sugli immatricolati puri, risultano in linea con gli anni precedenti ma sensibilmente inferiori rispetto alla media dell’area nazionale e di area geografica.

Non sono ancora disponibili, per il 2023, i dati relativi all’acquisizione dei 40 CFU nell’anno solare. A tal proposito, il Rapporto di riesame ciclico sottolinea la criticità derivante dal numero estremamente ridotto di studenti che risultano immatricolati all’inizio delle lezioni rispetto al numero assegnato dal Ministero, a causa dal lento scorrimento della graduatoria a livello nazionale, con conseguenti ritardi nel raggiungimento dei 40 CFU al primo anno e accumulo di studenti fuori corso.

Nonostante questa criticità, i laureati entro la durata normale del corso sono pari al 56,7%, in leggero calo rispetto al 2022 ma in numero nettamente superiore rispetto alla media di area geografica e nazionale. In aumento nel 2023 anche il numero di laureati totali (30) anche se ancora al di sotto del dato per area geografica e nazionale. Il Rapporto di riesame ciclico segnala, inoltre, la necessità di potenziare il monitoraggio delle carriere degli studenti, estendendo le misure messe attualmente in campo per il tutoraggio delle matricole anche agli studenti degli anni successivi al primo. Al terzo anno, in particolare, si registra un calo delle prestazioni dovuto all'intensità dell'impegno richiesto per il superamento degli esami previsti. Nell'ottica di superamento di questa criticità, il percorso didattico ha previsto, pertanto, spostamenti di alcuni Corsi integrati; questi spostamenti sono volti ad alleggerire il carico di studi del terzo anno, il quale è percepito come particolarmente critico. Sarebbe inoltre necessario potenziare il monitoraggio degli studenti fuori corso.

INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

I dati relativi a questi indicatori non sono ancora tutti disponibili per il 2023. Tutti gli indicatori sono in linea o superiori rispetto alla media nazionale e di area geografica. Si registra un lieve calo, rispetto al 2022, della percentuale di laureati che, entro la durata normale del corso, hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero. Sono disponibili due sedi strutturate per tirocinio (SMT) e una per la mobilità Ulisse.

Quadro E – Analisi e proposte sull’effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

<i>Fonti documentali e statistiche</i>	Ultima SCHEDA SUA-CdS – Quadri pubblici disponibili nel portale University nella sezione dedicata all’offerta formativa degli Atenei.
--	---

Analisi della situazione

La CPDS ritiene che le informazioni inserite nelle schede SUA dei diversi CdS risultino complessivamente chiare e complete sia per quanto riguarda le informazioni generali che per la descrizione del percorso formativo/obiettivi formativi specifici e obiettivi di apprendimento attesi e gli sbocchi occupazionali dei laureati. Vi è coerenza/corrispondenza tra i contenuti resi pubblici della SUA- CdS e quelli del sito istituzionale di Ateneo. Le schede sono state compilate in tutte le loro parti secondo la tempistica ministeriale e di Ateneo. I contenuti sono stati condivisi e approvati nei rispettivi Consigli di CdS e di Dipartimento. Le informazioni sono accessibili all’utenza esterna tramite il sito University <https://www.universitaly.it/> e attraverso il sito del Dipartimento (<https://veterinaria.uniss.it/it/node/2345>).

Le schede SUA – CdS rappresentano un valido strumento di informazione e presentano i CdS con le relative caratteristiche e peculiarità. L’acquisita consapevolezza di una puntuale ed esaustiva comunicazione all’utente finale ha determinato una maggiore cura nella compilazione dei documenti: i link accuratamente verificati, i testi arricchiti da allegati ad integrazione e specifica delle informazioni contenute nella parte descrittiva ed alcune sezioni sono state sviluppate e chiarite.

È presente una Commissione comunicazione del Dipartimento con lo scopo di raggiungere gli studenti ed i potenziali studenti in maniera diretta e capillare, che nell’anno in corso ha amplificato la sua azione soprattutto per il CdS in MV (come riportato anche in altri quadri della presente relazione) e per il corso di Dottorato in Scienze Veterinarie. La stessa presentazione e comunicazione dell’offerta formativa ha risentito positivamente delle campagne social che attraverso video, webinar, interviste ed esperienze live hanno contribuito a presentare i corsi di studio in maniera più vivace e partecipata. I social utilizzati, oltre Facebook, sono stati Instagram e YouTube, particolarmente utile, per la comunicazione agli studenti, il gruppo WhatsApp MEDVET SASSARI.

Il sito del Dipartimento è stato aggiornato nella parte modulistica (feedback ex studenti, modulo reclami, external practical training, segnalazioni, clinica mobile, animal management rounds). L’area docenti è stata aggiornata: disponibilità posizioni di internato, disponibilità per webinar su temi di ricerca.

La pagina facebook è costantemente aggiornata, gli studenti sono messi a conoscenza di eventi che possono essere di loro interesse.

Particolarmente utile il video che spiega la strutturazione e l’utilità dei clinical rounds.

L’app fogli è risultata essere molto utile per comunicare agli studenti le attività svolte presso l’Ospedale Didattico Veterinario e poter annotare la loro presenza. L’utilizzo di tale app nella programmazione delle visite ha aumentato in maniera considerevole la frequentazione dell’ODV da parte degli studenti

Prospettive future: Il ruolo della comunicazione, funzionale all'offerta formativa, così come ribadito nella precedente relazione, risulta fondamentale per raggiungere sia l'utenza esterna sia quella interna, soprattutto gli studenti, che ormai utilizzano gli strumenti informatici ed i social per condividere notizie ed informazioni, ma anche per scegliere il corso di studio e cercare lavoro.

Quadro F – Ulteriori proposte di miglioramento

La CPDS rileva che alcune criticità riportate nella relazione del 2023 sono state risolte, ciò che persiste è la problematica relativa ai corsi a scelta e quella relativa all'orientamento nel mondo del lavoro. I nuovi problemi riscontrati riguardano l'eccessivo ritardo nella pubblicazione dei calendari didattici e degli esami, e una necessità imminente di rinnovare le aule didattiche dal punto di vista strutturale, in quanto ogni aula presenta un problema (acustica, sedute scomode...).

Per l'a.a. 2024/2025 gli studenti, tramite i loro rappresentanti, hanno stilato una lista di indicazioni per il miglioramento del CdS:

- Migliorare l'organizzazione al fine di anticipare la pubblicazione dei calendari, sia didattici che degli esami.
- Rinnovare le aule dal punto di vista strutturale
- Implementare il numero dei corsi a scelta proposti, sia come corsi extra-curricolari proposti dal nostro CdL che eventualmente indicando anche corsi da altri CdL che possano essere afferenti al nostro
- Orientare gli studenti in modo concreto nel mondo del lavoro

Criticità riportate nella relazione finale CPDS 2023

CRITICITÀ RILEVATE	AZIONI INTRAPRESE DAL CdS	STATO DI ATTUAZIONE	FONTI	RESPONSABILITÀ
Quadro F – Implementare materiale didattico integrativo per l'apprendimento di alcune materie per le quali non è prevista attività pratica, in quanto risulta difficoltoso relazionarsi con il programma svolto senza avere avuto la possibilità di osservare e valutare gli argomenti nel concreto;	sollecitazione verso i docenti	CRITICITA' ATTUALMENTE IN FASE DI RISOLUZIONE	Verbali CPDS Verbali CdS	CdS Singoli Docenti
Ampliare il numero di ore di attività pratica nelle diverse materie	Rimodulazione di alcuni corsi	CRITICITA' ATTUALMENTE IN FASE DI RISOLUZIONE	Manifesto degli studi	CCdS Singoli docenti
Inserire nella carriera studentesca la possibilità di ottenere crediti opzionali con attività pratiche o cliniche (es. una settimana di pratica in laboratorio 1 CFU)	Cpds e cds	Soluzione ancora da implementare	Verbali CPDS Verbali CdS	CdS

Ulteriori criticità (non riportate nella relazione finale CPDS 2023)

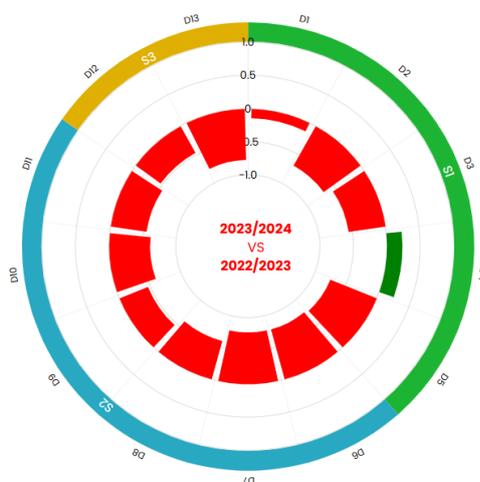
CRITICITÀ RILEVATE	AZIONI DA INTRAPRENDERE	STATO DI ATTUAZIONE	FONTI	RESPONSABILITÀ
Quadro F – Ritardata pubblicazione del calendario delle lezioni e degli esami	Pubblicazione anticipata del calendario delle lezioni e degli esami	CRITICITA' ATTUALMENTE IN FASE DI RISOLUZIONE	Verbali CPDS	CdS Manager Didattico

Scheda del Corso di Laurea in Wildlife Management Conservation and Control (LM-86)

Massimo SCANDURA (Docente), Marco APOLLONIO (Docente), Martina MULAS (Studente),
Monica TALENTO (Studente)

Quadro A – Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	
<i>Fonti documentali e statistiche</i>	<ul style="list-style-type: none">- Ultima SCHEDA SUA-CdS – Sezione B, “Esperienza dello studente”: Quadro B6 “Opinioni studenti” Quadro B7 “Opinioni dei laureati”- Esiti del questionario sulla rilevazione dell’opinione degli studenti- Eventuali segnalazioni pervenute attraverso il questionario del CdS o la rappresentanza studentesca.- Esiti del questionario rivolto ai laureati.- Dati AlmaLaurea.
Analisi della situazione e proposte per il miglioramento	
<p>Le modalità di somministrazione dei questionari di valutazione agli studenti del CdS sono le stesse degli altri corsi del DMV. Ogni studente può compilare il questionario di valutazione a partire dallo svolgimento dei 2/3 delle lezioni fino al momento dell’iscrizione on-line all’esame relativo all’insegnamento valutato. I docenti del CdS vengono invitati a prevedere una sessione di compilazione dei questionari in aula prima della fine delle lezioni, possibilmente dopo lo svolgimento delle attività pratiche.</p> <p>I risultati dell’indagine vengono resi disponibili al singolo docente, al presidente del CdS e al direttore del DMV tramite la piattaforma SISValDidat. Le opinioni degli studenti vengono esaminate dal gruppo AQ e presentate in forma sintetica al consiglio di CdS, per poi essere riportate nella SUA-CdS (Quadro B6). Eventuali criticità rilevate attraverso i questionari vengono riportate dal presidente del CdS ai docenti direttamente coinvolti.</p> <p>Nell’a.a. 2023/2024 sono stati valutati in totale 17 insegnamenti (100% dei curriculari e di quelli a scelta con almeno 5 studenti), per un totale di 312 schede compilate. Gli indicatori hanno ricevuto un punteggio medio compreso tra 7,5 e 8,6 e tutti hanno ricevuto una valutazione inferiore rispetto all’anno precedente, ad eccezione di D4 (utilità dei test intermedi). Osservando l’andamento complessivo dall’istituzione del corso si nota come negli ultimi tre anni il corso ha subito una progressiva flessione nelle valutazioni, scese sotto valori medi di 8 soltanto nell’ultimo anno accademico nel quale per la prima volta i valori sono risultati inferiori alle medie di dipartimento e di ateneo (si veda tabella sottostante).</p>	

DOMANDE	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	trend	Dip Med Vet	Ateneo
D1	8,5	8,1	8,1	8,2	8,5	8,4	↓	8,1	7,5
D2	9,3	8,8	8,5	8,6	8,4	7,7	↓	8,1	7,7
D3	9,4	8,4	8,5	8,6	8,4	7,9	↓	8,3	7,8
D4	9,3	8,7	8,7	8,8	8,3	8,6	↑	8,8	8,1
D5	9,4	8,9	8,7	8,7	8,7	8,0	↓	8,7	8,2
D6	9,7	8,5	8,5	8,6	8,6	7,9	↓	8,7	8,4
D7	9,5	8,4	8,6	8,5	8,5	7,8	↓	8,4	8,0
D8	9,3	8,8	8,4	8,8	8,6	8,0	↓	8,5	8,1
D9	9,2	8,5	8,6	8,8	8,7	8,4	↓	8,7	8,5
D10	9,6	8,9	9,0	8,9	8,7	8,2	↓	8,7	8,2
D11	9,7	8,7	8,7	8,8	8,8	8,3	↓	8,7	8,2
D12	9,3	8,3	8,2	8,6	8,3	7,9	↓	8,2	7,9
D13	9,0	9,0	8,0	8,4	8,2	7,5	↓	8,3	7,9



La riduzione del gradimento rispetto all'anno precedente è stata netta (figura sopra). Le domande con una riduzione più vistosa del punteggio hanno riguardato il gradimento complessivo dei corsi (D13), le modalità di somministrazione delle lezioni e di verifica (D5, D6 e D7) e il carico didattico (D2). Il gradimento dei singoli insegnamenti (D13) ha visto 7 insegnamenti curriculari su 13 ottenere valori superiori a 8, mentre 4 insegnamenti non hanno raggiunto la sufficienza. Una simile criticità non era mai stata osservata in precedenza, dato che valori negativi di gradimento (<6) da parte degli studenti si erano sempre limitati al massimo ad un solo insegnamento.

Dato che il questionario compilato dagli studenti rappresenta un format di ateneo che non consente di esprimersi su alcuni aspetti importanti relativi alla qualità dei servizi erogati, il CdS ha introdotto un ulteriore sondaggio effettuato alla fine di ogni semestre; con esso gli studenti vengono invitati a compilare un questionario online che gli consente di esprimere ulteriori opinioni sui seguenti aspetti:

- Lezioni frontali (contenuti, metodi, orario, materiale di studio, ecc.)
- Attività pratiche (modo e luogo di svolgimento, attrezzatura impiegata, orario, ecc.)
- Esami (metodi di svolgimento, calendario, durata, ecc.)
- Organizzazione del corso e servizi agli studenti (calendari, tempo per lo studio individuale, offerta e orari dei corsi opzionali, servizi bibliotecari, accesso al materiale didattico, sito web, etc.)
- Comunicazione con il personale e gli organi del Dipartimento (manager didattica, tutor, coordinatore e vice-coordinatore, professori, referente Erasmus, rappresentanti degli studenti)

- Comunicazione con gli uffici centrali dell'ateneo (segreteria studenti, ufficio Erasmus, ecc.).
- Altre indicazioni e suggerimenti

Le opinioni raccolte sono state trasmesse sotto forma di report dalla sottocommissione alla CPDS.

Questa procedura rappresenta una buona prassi.

Anche per quanto riguarda l'opinione dei laureati (Quadro B7 della SUA-CdS), il CdS attinge a due diverse fonti: Alma Laurea e un questionario predisposto dal CdS e inviato per email ai laureati alcuni mesi dopo la laurea.

I dati Alma Laurea, per ciò che concerne il profilo dei laureati del 2023, si riferiscono a 9 studenti su 9 (100%); gli intervistati si dicono mediamente soddisfatti del CdS con percentuali di gradimento superiori all'80% per tutte le voci, tranne che per le postazioni informatiche, la segreteria studenti e l'orientamento in uscita. Non sono invece disponibili dati Alma Laurea sull'occupazione dei laureati.

Attraverso la somministrazione del questionario predisposto dal CdS, il gruppo AQ ha raccolto l'opinione di 17 laureati (dei 30 che hanno conseguito il titolo entro il 31.12.2023).

Complessivamente i giudizi testimoniano un generale apprezzamento per il corso da parte dei laureati, con un maggiore apprezzamento per qualità della docenza e rilevanza dei contenuti formativi per la posizione lavorativa attuale. Considerati i limiti delle informazioni raccolte da Alma Laurea, specie per i CdS di recente attivazione, la procedura adottata dal CdS appare appropriata e si può considerare una buona prassi che andrà ripetuta e consolidata negli anni.

Rispetto alle criticità evidenziate nella precedente relazione della CPDS (2023) si riportano di seguito le azioni intraprese dal CdS e il loro stato di attuazione.

Criticità riportate nella relazione finale CPDS 2023

CRITICITÀ RILEVATE	AZIONI INTRAPRESE DAL CdS	STATO DI ATTUAZIONE	FONTI	RESPONSABILITÀ
Quadro A - Questionario di valutazione degli insegnamenti, gestione delle carriere su selfstudenti esclusivamente in lingua italiana (non idonei per la consultazione/compilazione da parte di studenti internazionali di un corso in lingua inglese)	Richiesta di incontri con responsabili area didattica di ateneo per affrontare la problematica della modulistica e della documentazione in lingua inglese. Partecipazione agli incontri.	Un tavolo di lavoro sui corsi internazionali, si è tenuto il 16/1/2024; non sono seguiti altri incontri. La traduzione in lingua inglese della modulistica e della documentazione è avvenuta solo in parte. I questionari di valutazione degli studenti sono ora disponibili in lingua inglese oltre che italiana – CRITICITÀ RISOLTA	Verbali CCdS	Ateneo (Area Didattica) e Presidente CdS

Quadro B – Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

<i>Fonti documentali e statistiche</i>	<ul style="list-style-type: none">- Ultima SCHEDA SUA-CdS Sezione A, "Obiettivi della Formazione": Quadro A4.a "Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo", Sezione B, "Esperienza dello studente": Quadro B4 "Aule, Laboratori e Aule Informatiche, Sale Studio e Biblioteche", Quadro B5 "Orientamento e tutorato in itinere". <ul style="list-style-type: none">- Esiti del questionario sulla rilevazione dell'opinione degli studenti (valutazione dei servizi).- Eventuali segnalazioni pervenute attraverso il questionario o la rappresentanza studentesca.
--	--

Analisi della situazione

Le consultazioni effettuate tra gli studenti (questionario di ateneo e sondaggio del CdS) testimoniano un miglioramento della situazione delle aule a disposizione del corso, grazie all'assegnazione stabile di due aule e ad un miglioramento dell'equipaggiamento informatico delle stesse. La carenza di prese elettriche per l'alimentazione dei computer portatili durante le lezioni, denunciata lo scorso anno, è stata risolta, così come anche il problema di ridotta connettività alla rete wireless di ateneo. Le attività pratiche del corso si svolgono presso i locali del Dipartimento (laboratori didattici, laboratorio informatico, spazi per animali), presso strutture esterne convenzionate o concesse in uso ai singoli gruppi di ricerca, ovvero in aree naturali, dove hanno luogo esercitazioni di campo.

Il CdS usa per le attività pratiche i laboratori di Anatomia, Fisiologia, Zoologia e Parassitologia. Sono inoltre svolte esercitazioni presso il laboratorio informatico ed il laboratorio didattico, ciascuno con un proprio referente incaricato. Nessuna criticità è stata segnalata per le attività laboratoriali.

La limitata disponibilità di fondi per la didattica impiegabili per laboratori, causata dai vincoli del bilancio di ateneo, condiziona la qualità dei servizi offerti e costringe i docenti a provvedere spesso a coprire alcune spese con i propri fondi di ricerca.

La criticità legata alla disponibilità di mezzi di trasporto per le attività pratiche extra-murarie è stata in parte risolta, grazie al noleggio a lungo termine di due minivan. Tali mezzi, anche se prioritariamente destinati al CdS in Medicina Veterinaria, potranno essere utilizzati per attività esterne da realizzarsi in Sardegna. Per le attività residenziali svolte fuori Sardegna (principalmente nell'ambito del corso di Wildlife Management Techniques), l'impossibilità di procedere all'acquisto dei biglietti aerei ha costretto gli studenti a farsi carico di tale spesa. Il CdS ha quindi nuovamente fatto ricorso ai fondi di ateneo destinati ai corsi internazionali, e vincolati ad un utilizzo per borse di studio, per bandire borse per studenti che avessero conseguito un numero minimo di CFU, a compensazione delle spese sostenute dagli stessi per la partecipazione alle attività didattiche esterne. In relazione al materiale didattico si è provveduto alla richiesta di acquisto di testi consigliati dai docenti da mettere a disposizione presso la biblioteca di Chimica e Veterinaria.

Nel 2023 erano state segnalate dagli studenti criticità riguardanti l'organizzazione delle attività pratiche, specie quelle del II semestre, a causa di ripetuti cambi di programma. A seguito di iniziative intraprese dal CdS, nei due semestri dell'a.a. 2023/2024 simili problemi non sono stati segnalati. Viene tuttavia nuovamente segnalata dagli studenti la ripetizione di alcune attività pratiche nei contenuti formativi di insegnamenti diversi, con l'invito ad un maggiore differenziamento (vedi sezione F). Rispetto alle criticità evidenziate nella precedente relazione della CPDS (2023) si riportano di seguito le azioni intraprese dal CdS e il loro stato di attuazione.

Criticità riportate nella relazione finale CPDS 2023

CRITICITÀ RILEVATE	AZIONI INTRAPRESE DAL CdS	STATO DI ATTUAZIONE	FONTI	RESPONSABILITÀ
Quadro B – Mancato supporto economico per lo svolgimento delle attività pratiche del corso (ricevuto un contributo di ateneo per corsi internazionali vincolato al finanziamento di borse di studio)	Richiesta di attribuzione di fondi per la didattica utilizzabili per l'organizzazione delle esercitazioni pratiche. Bando per attribuzione borse di studio a studenti che abbiano conseguito un minimo di CFU, per consentirgli di coprire i costi di partecipazione alle attività pratiche esterne	Ricevuto un contributo limitato per le attività didattiche del CdS (a.a. 2024/25). Conclusa in novembre la procedura per l'attribuzione delle borse di studio. Permane l'assenza di fondi per altre voci di spesa - CRITICITÀ RISOLTA SOLO IN PARTE	Verbali CCdS Verbali Cons DMV	CCdS
Quadro B – Mancata disponibilità di pulmini per il trasporto degli studenti per attività pratiche esterne	Richiesta di ripristino servizio pulmini di dipartimento	Due minivan sono stati acquisiti dal dipartimento con fondi regionali. L'impiego è rivolto prioritariamente agli studenti del corso di Medicina Veterinaria ma quando disponibili anche per gli altri CdS. CRITICITÀ RISOLTA	Verbali Cons DMV e CCdS	Direttore e Cons. DMV e Presidente CdS
Quadro B - Assenza dei testi di riferimento consigliati dai docenti del corso nella biblioteca di Chimica, Farmacia e Medicina Veterinaria	Richiesta di acquisto dei testi in lingua inglese consigliati dai docenti da parte della biblioteca	L'acquisto di nuovi testi è stato sollecitato in CCdS e richiesto da diversi docenti del CdS a seguito di call interne del sistema bibliotecario. Alcuni testi sono già disponibili. CRITICITÀ RISOLTA	CdS e SBA	CCdS e singoli docenti
Quadro B - Carenza di prese elettriche nelle aule utilizzate dal CdS	Richiesta all'Ufficio Tecnico di intervento per dotare le aule di blocchi presa da banco	Richiesta all'Ufficio Tecnico avanzata e installate prese a parete in Aula A (impossibile installarle tra i banchi) CRITICITÀ RISOLTA		Presidente CdS Direttore DMV
Quadro B – Scarso segnale Wifi nelle aree utilizzate dagli studenti per lo studio individuale	Richiesta all'Ufficio Tecnico di intervento per dotare gli spazi di un sistema di amplificazione del segnale	Il segnale è stato potenziato CRITICITÀ RISOLTA		Presidente CdS Direttore DMV
Quadro B – Eccessivi cambi di programma nell'organizzazione delle attività pratiche esterne	Invito ai docenti di pianificare al meglio le attività pratiche esterne e di rispettarne la calendarizzazione	Invito rivolto ai docenti in CCdS. Nuovi problemi segnalati durante il II semestre a.a. 2023/24. Nuovo invito in occasione della giornata del riesame (luglio 2024). CRITICITÀ RISOLTA	Verbali CCdS	CCdS

Quadro C – Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

<i>Fonti documentali e statistiche</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ultima SCHEDA SUA-CdS – Sezione B, “Esperienza dello studente”: Quadro B1 "Descrizione del percorso di formazione e dei metodi di accertamento"; Quadro B2 "Calendario e orario delle attività formative e calendario degli esami di profitto". - Esiti del questionario sulla rilevazione dell’opinione degli studenti (Domande D4, D5 e D9). - Eventuali segnalazioni pervenute attraverso il questionario o la rappresentanza studentesca.
--	---

Analisi della situazione

La descrizione degli obiettivi formativi del corso è riportata in modo chiaro nella SUA-CdS (Quadro A4 e B1). La matrice di Tuning (Quadro B1) esplicita con quali attività didattiche lo studente acquisisca il bagaglio di competenze/conoscenze che rappresentano gli obiettivi formativi del CdS.

Le modalità di svolgimento dell’esame sono indicate nel syllabus che i docenti sono tenuti a compilare prima dell’inizio dell’anno accademico. Il gruppo AQ provvede al monitoraggio della compilazione dei syllabi e sollecita i docenti inadempienti.

La verifica delle conoscenze e competenze acquisite dagli studenti del CdS avviene prevalentemente attraverso lo svolgimento di esami scritti sottoforma di test a risposte aperte o a scelta multipla, in molti casi abbinati alla presentazione di un articolo scientifico, o di un elaborato su un argomento concordato col docente. Alcuni docenti concedono agli studenti la possibilità di suddividere la preparazione in due o più parti attraverso lo svolgimento di test in itinere.

A fronte delle carenze di informazione circa le modalità di esame segnalate nel 2023, dovute ad una mancata o incompleta compilazione del syllabus da parte di alcuni docenti, un’azione di controllo effettuata dal gruppo AQ, nonché ripetuti inviti rivolti ai docenti, hanno portato al raggiungimento del 100% dei syllabi compilati nell’a.a. 2023/2024. Inoltre, in occasione della giornata del riesame del CdS, tenutasi il 24 luglio 2024, sono pervenute ai docenti specifiche indicazioni dal gruppo AQ circa l’integrazione delle informazioni contenute nei syllabi. Tuttavia, nei questionari compilati nel 2024, alcuni studenti segnalano problemi nello svolgimento di alcuni esami, denunciando un’eccessiva frammentazione delle prove di verifica da sostenere per il corso integrato di Reintroductions and Other Conservation Translocations.

Nel corso della giornata del riesame tenutasi a luglio, tra le altre cose, sono state discusse le modalità di verifica dell’apprendimento. Pur lasciando ai docenti la libertà di impiegare i metodi di valutazione che ritengono più appropriati, è stato chiesto di evitare l’utilizzo esclusivo di test a risposta multipla, considerando metodi alternativi o integrativi di verifica che mettano in luce altre competenze, oltre alle semplici conoscenze teoriche (ad esempio la presentazione di progetti, report o articoli scientifici).

Il calendario degli esami di profitto (SUA-CdS, Quadro B2) è redatto e pubblicato a cura del Manager Didattico, previa consultazione dei docenti. Gli studenti hanno richiesto un anticipo della sua pubblicazione, che solitamente cade in dicembre, al fine di poter programmare al meglio il loro studio.

Per avere contezza dell’efficacia dei metodi di insegnamento e del grado di apprendimento da

parte degli studenti, il CdS si basa anche sui feedback ricevuti dagli enti che ospitano gli studenti che si trovano a svolgere attività esterne di tirocinio/tesi. Tali opinioni vengono raccolte attraverso la compilazione, a cura del tutor esterno, di un questionario predisposto dal CdS. Nell'ultimo anno i questionari ricevuti dal CdS sono stati 6. In essi, la preparazione di base e la preparazione nell'ambito specifico del tirocinio svolto sono giudicati di ottimo o buon livello. La raccolta puntuale di queste opinioni esterne è da considerarsi una buona prassi da mantenere nei prossimi anni, magari perfezionandola attraverso il passaggio ad una modalità di compilazione online. Rispetto alle criticità evidenziate nella precedente relazione della CPDS (20232) si riportano di seguito le azioni intraprese dal CdS e il loro stato di attuazione. A seguire vengono riportate le ulteriori criticità segnalate dalla componente studentesca e le proposte di intervento suggerite dalla CPDS.

Criticità riportate nella relazione finale CPDS 2023

CRITICITÀ RILEVATE	AZIONI INTRAPRESE DAL CdS	STATO DI ATTUAZIONE	FONTI	RESPONSABILITÀ
Quadro C - Mancata compilazione del Syllabus da parte di alcuni docenti e conseguente difficoltà nel conoscere nel dettaglio le modalità di verifica previste per questi insegnamenti	Monitoraggio da parte del gruppo AQ dell'avvenuta compilazione e dei syllabi e verifica della completezza delle informazioni riportate. Eventuale invito ai docenti inadempienti.	Il gruppo AQ ha verificato lo stato della compilazione e la completezza delle informazioni riportate nei syllabi compilati nell'a.a. 2023/24 (100% dei syllabi compilati). I contenuti sono stati verificati in relazione alla loro coerenza con gli obiettivi formativi dichiarati e con le attività effettivamente svolte nel corso della giornata del riesame del CdS tenutasi il 24/7/2024. Specifiche indicazioni sono state inviate ai singoli docenti. In corso verifica della compilazione per a.a. 2024/25 - CRITICITÀ RISOLTA	Verbal CCdS Comunicazioni del Manager Didattico	Gruppo AQ CdS Manager Didattico CCdS
Quadro C – Variazioni nelle date di esame a ridosso dell'appello	Invito ai docenti di rispettare le date di esame	Invito rivolto ai docenti in CCdS e in occasione della giornata del riesame (24/7/2024) CRITICITÀ RISOLTA	Verbal CCdS	Presidente CdS CCdS
Quadro C – Variazioni nelle modalità e del programma di esame tra un appello e l'altro	Invito ai docenti di attenersi in sede di esame alle modalità ed al programma riportato nel syllabus	Invito rivolto ai docenti in CCdS e in occasione della giornata del riesame (24/7/2024) CRITICITÀ RISOLTA SOLO IN PARTE	Verbal CCdS	Presidente CdS CCdS

Ulteriori criticità (non riportate nella relazione finale CPDS 2023)

CRITICITÀ RILEVATE	AZIONI DA INTRAPRENDERE	STATO DI ATTUAZIONE	RESPONSABILITÀ
Quadro C – Ritardata pubblicazione del calendario degli esami	Pubblicazione del calendario degli esami di un nuovo a.a. entro la fine del mese di novembre	DA IMPLEMENTARE	Manager Didattico

Quadro D – Analisi e proposte sulla completezza e sull’efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

<i>Fonti documentali e statistiche</i>	<ul style="list-style-type: none">- Ultima SCHEDA SUA-CdS – Sezione D, “Organizzazione e gestione della qualità”: Quadro D2 “Organizzazione e responsabilità dell’AQ a livello di CdS”; Quadro D3 “Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative”; Quadro D4 “Riesame annuale”. <ul style="list-style-type: none">- Ultima Scheda di Monitoraggio Annuale.- Ultimo Rapporto di Riesame ciclico.- Ultimo Resoconto AQ del CdS.
--	---

Analisi della situazione

La CPDS ha attinto alla documentazione del CdS ed in particolare ai verbali del consiglio di CdS, alla SUA-CdS , al rapporto di riesame ciclico e alla scheda di monitoraggio annuale. Il riesame ciclico è stato concluso a dicembre 2023. Il documento riporta un’analisi critica dei seguenti aspetti: assicurazione della qualità nella progettazione ed erogazione del CdS, la gestione delle risorse del CdS, riesame e miglioramento del CdS. Il documento è stato compilato correttamente mettendo in evidenza alcune criticità ed indicando azioni correttive da introdurre per pervenire ad una loro soluzione. In particolare, si proponeva l’organizzazione annuale di una “giornata del riesame del CdS” al termine del II semestre per confrontarsi su tematiche quali: obiettivi formativi, andamento delle carriere degli studenti, modalità di insegnamento, modalità di verifica dell’apprendimento e di attribuzione del voto. Altre azioni erano rivolte alla compilazione dei syllabi, alle modalità di verifica, all’orientamento e ai servizi rivolti agli studenti. Alcune delle azioni proposte si sovrapponevano a quelle suggerite dalla CPDS e la maggior parte di esse sono state perseguite nel corso del 2024. Il monitoraggio annuale del CdS è affidato al gruppo AQ. L’attività di monitoraggio svolta dal gruppo AQ nella prima parte dell’anno è confluita in un report presentato in occasione della giornata del riesame che si è tenuta la mattina del 24.7.2024, nel corso della quale sono state affrontate le criticità legate ai contenuti dei syllabi, preventivamente verificati dal gruppo AQ, e per i quali sono state segnalate dagli studenti eventuali difformità rispetto ai contenuti delle lezioni, eventuali carenze di informazioni (per es. sulle attività pratiche o sulle modalità di verifica) o sovrapposizioni di contenuti con altri insegnamenti. Nel corso dell’incontro sono anche stati rivisti e discussi gli obiettivi formativi del CdS, problematiche relative allo svolgimento di tirocinio e tesi, modalità di insegnamento e verifica dell’apprendimento, nonché di attribuzione del voto. L’organizzazione di una giornata di riesame del CdS è da considerarsi una buona prassi da mantenere nei prossimi anni. Nel corso del 2024 non hanno trovato continuità invece i miglioramenti relativi alla consultazione delle parti interessate, la cui consultazione in previsione dell’approvazione dell’offerta formativa 2024/2025 non risulta effettuata. L’ultima scheda di monitoraggio annuale (2023) non è ancora stata compilata (scadenza 31/12/2024). Tuttavia, gli indicatori disponibili, aggiornati al 6/07/2024 sono stati commentati compiutamente nella SUA-CdS (Quadro C1). Dai dati riportati in SUA-CdS i valori degli indicatori appaiono in controtendenza rispetto agli anni precedenti, in particolare in relazione ai dati di percorso (aumento degli abbandoni, riduzione dei CFU conseguiti al I anno). Questi

segnali richiedono una particolare attenzione da parte del CdS, che dovrà verificare l'efficacia rispetto a questo delle azioni messe in atto nel corso del 2024.
 Rispetto alle criticità evidenziate nella precedente relazione della CPDS (2023) si riportano di seguito le azioni intraprese dal CdS e il loro stato di attuazione.
 A seguire vengono riportate le ulteriori criticità segnalate dalla componente studentesca e le proposte di intervento suggerite dalla CPDS.

Criticità riportate nella relazione finale CPDS 2023

CRITICITÀ RILEVATE	AZIONI INTRAPRESE DAL CdS	STATO DI ATTUAZIONE	FONTI	RESPONSABILITÀ
Quadro D - Mancata esecuzione del riesame ciclico	Avvio dell'attività di riesame ad opera del gruppo AQ del CdS	Riesame ciclico predisposto dal gruppo AQ e approvato dal CdS e dal CDMV nel mese di dicembre 2023 - CRITICITÀ RISOLTA	Verbali CCdS Riesame ciclico 2023	Gruppo AQ CCdS

Ulteriori criticità (non riportate nella relazione finale CPDS 2023)

CRITICITÀ RILEVATE	AZIONI DA INTRAPRENDERE	STATO DI ATTUAZIONE	RESPONSABILITÀ
Quadro D – Consultazione delle parti interessate	Consultazione delle parti interessate sui contenuti dell'offerta formativa del CdS	DA IMPLEMENTARE	CCdS Gruppo AQ

Quadro E – Analisi e proposte sull’effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

<i>Fonti documentali e statistiche</i>	Ultima SCHEDA SUA-CdS – Quadri pubblici disponibili nel portale University nella sezione dedicata all’offerta formativa degli Atenei. Verbali del Consiglio di CdS Calendari didattici del CdS Sito del CdS
--	--

Analisi della situazione

I contenuti riportati nella parte pubblica della SUA- CdS appaiono corretti e coerenti con quelli presenti nel sito del CdS. Le informazioni rese pubbliche sono esaustive e riguardano tutti gli aspetti che possono consentire ad un utente esterno di valutare l’organizzazione, il funzionamento e la qualità dei servizi offerti dal CdS.

Va peraltro sottolineato che trattandosi di un corso internazionale in lingua inglese che si rivolge anche ad un’utenza estera, la SUA-CdS (redatta in italiano) non può rappresentare il solo canale informativo rivolto all’utenza. Tuttavia, attraverso il sito in lingua inglese vengono fornite informazioni dettagliate sull’articolazione dell’offerta didattica e sulla sua organizzazione, contenute nel manifesto, ed un cospicuo numero di documenti informativi e linee guida che agevolano l’orientamento degli studenti nelle varie fasi del loro percorso di studi.

Quadro F – Ulteriori proposte di miglioramento

La CPDS rileva che molte criticità riportate nella relazione 2023 sono state risolte, mettendo in pratica i suggerimenti della commissione stessa. Restano tuttavia irrisolti gli aspetti legati alle conoscenze linguistiche di alcuni docenti e dei servizi a disposizione degli studenti internazionali.

Circa quest'ultima problematica, un passo indietro va segnalato rispetto all'istituzione da parte dell'ateneo nel 2023 di un tavolo di lavoro sui corsi internazionali, che aveva preso carico alcune delle numerose criticità segnalate in precedenza dal CdS (gestione degli studenti internazionali, documentazione esclusivamente in lingua italiana). Le riunioni del tavolo di lavoro si sono interrotte a gennaio 2024 e solo di recente sollecitate dal CdS. Si auspica una ripresa dei lavori ai fini del miglioramento dei servizi e specialmente quelli rivolti agli studenti internazionali.

Ulteriori criticità segnalate nei questionari compilati dagli studenti riguardano il carico di lezioni nell'arco del semestre e la durata stessa delle lezioni. Nell'a.a. 2023/2024 veniva denunciato uno sbilanciamento del carico verso la seconda parte del semestre, che causava una mancanza di tempo da dedicare allo studio individuale. Similmente si lamentava un'eccessiva durata (3-4 ore) delle lezioni di alcuni insegnamenti. Rispetto a tali segnalazioni, dall'esame dei calendari didattici pubblicati per il I semestre 2024/2025, si osserva una migliore distribuzione del carico di lezioni nell'arco del semestre e la riduzione della durata delle lezioni a 2 ore, con poche eccezioni riguardanti per lo più attività pratiche. È pertanto apprezzabile lo sforzo del CdS di ovviare alle criticità segnalate dagli studenti.

Il sito web in inglese gestito dal CdS è uno strumento importante, sia per le informazioni rivolte agli studenti iscritti sia, soprattutto, per quelle rivolte ad i potenziali studenti. Tuttavia, il suo layout e l'organizzazione dei contenuti rendono difficoltosa la sua fruizione; oltretutto alcune parti non risultano aggiornate. Il CdS dovrebbe provvedere ad una revisione del sito per renderlo più attrattivo e renderne più immediata ed efficace la fruizione.

Rispetto alle criticità evidenziate nella precedente relazione della CPDS (2023) si riportano di seguito le azioni intraprese dal CdS e il loro stato di attuazione.

A seguire vengono riportate le ulteriori criticità segnalate dalla componente studentesca e le proposte di intervento suggerite dalla CPDS.

Criticità riportate nella relazione finale CPDS 2023

CRITICITÀ RILEVATE	AZIONI INTRAPRESE DAL CdS	STATO DI ATTUAZIONE	FONTI	RESPONSABILITÀ
Quadro F – Necessità di orientamento in itinere per lo svolgimento di tirocinio e tesi	Organizzazione a fine II semestre di un incontro rivolto agli studenti del 1° anno per spiegare le modalità di svolgimento di tirocinio e tesi	Evento organizzato dal vice-presidente di CdS il 2/5/2024. Orientamento affidato anche al materiale informativo pubblicato sul sito (in inglese) e all'attività informativa continua del tutor e del vicepresidente del CdS CRITICITÀ RISOLTA	Verbali CCdS Sito CdS (https://veterinaria.uniss.it/it/node/2828 e https://veterinaria.uniss.it/it/node/2829)	CdS
Quadro F – Sovrapposizione di contenuti tra esperienze pratiche di insegnamenti diversi	Revisione dei contenuti delle attività pratiche e segnalazione ai docenti di eventuali sovrapposizioni	Tema trattato attraverso la revisione dei syllabi e in occasione della giornata del riesame del 24/7/2024. Eventuali ridondanze nei programmi sono state segnalazione del gruppo AQ ai singoli docenti. CRITICITÀ IN CORSO DI SOLUZIONE	Verbali CCdS	Gruppo AQ

Quadro F – Difficoltà burocratiche per gli studenti internazionali che si vogliono immatricolare nell'usufruire dei servizi offerti da ERSU	Attività di sensibilizzazione nei confronti dell'Ateneo affinché supporti ERSU nelle procedure dedicate agli studenti internazionali	Partecipazione ad incontro sui corsi internazionali il 16/1/2024 in cui, alla presenza del DG dell'Ateneo, sono state espresse tali criticità. L'impegno dell'Ateneo di intervenire su ERSU non ha avuto riscontri positivi. CRITICITA' NON RISOLTA	Verbali CCdS	Ateneo (Area didattica) Presidente CdS
Quadro F – Fluidità nell'uso della lingua inglese da parte di alcuni docenti	Invito ai docenti ad usufruire dei corsi avanzati proposti dal CLA o di corsi esterni per perfezionare la conoscenza della lingua	Nessuna azione intrapresa. CRITICITA' NON RISOLTA		CCdS

Ulteriori criticità (non riportate nella relazione finale CPDS 2023)

CRITICITÀ RILEVATE	AZIONI DA INTRAPRENDERE	STATO DI ATTUAZIONE	RESPONSABILITÀ
Quadro F – Il sito web del CdS in lingua inglese è obsoleto e la sua consultazione risulta poco immediata	Provvedere ad una revisione del layout e dei contenuti del sito web del CdS	DA IMPLEMENTARE	Presidente CdS CCdS
Quadro F – Riunioni del tavolo di lavoro di ateneo sui corsi internazionali interrotte	Sollecitare la ripresa delle riunioni del tavolo di lavoro sui corsi internazionali per affrontare criticità ancora irrisolte relative ai servizi rivolti agli studenti internazionali	DA IMPLEMENTARE	Presidente CdS

Scheda del Corso di Laurea Biotecnologie Sanitarie, Mediche e Veterinarie (LM-9) Carla Carla CACCIOTTO (Docente), Alessandro SCOGNAMIGLIO (Studente), Alessia SERRA (Studente).

Quadro A – Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

<i>Fonti documentali e statistiche</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ultima SCHEDA SUA-CdS – Sezione B, “Esperienza dello studente”: Quadro B6 “Opinioni studenti” Quadro B7 “Opinioni dei laureati” - Esiti del questionario sulla rilevazione dell’opinione degli studenti (Domande D7, D8, D10, D11, D12 e D13). - Eventuali segnalazioni pervenute attraverso il questionario o la rappresentanza studentesca. - Ultimo Resoconto AQ del CdS. - Dati AlmaLaurea.
--	---

Analisi della situazione e proposte per il miglioramento

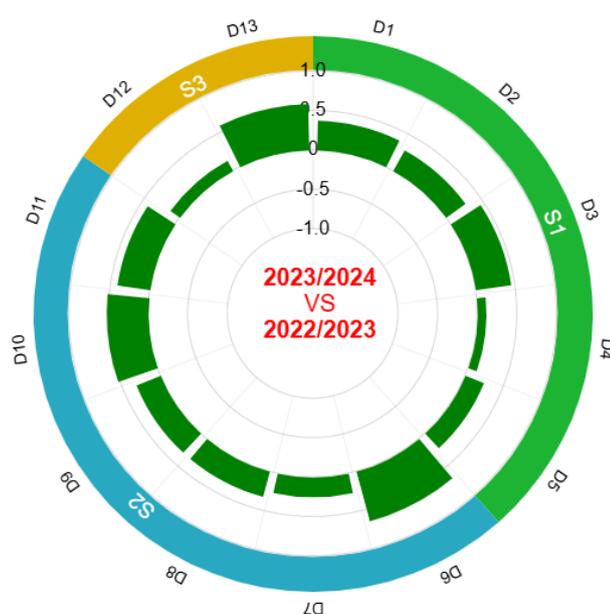
La CDPS ha preso in considerazione le criticità segnalate dagli studenti attraverso i questionari di valutazione della didattica e le specifiche segnalazioni raccolte dal rappresentante degli studenti. Gli studenti vengono invitati dalla manager didattica e dal presidente della CPDS a prendere parte attiva nella valutazione della didattica mediante la compilazione puntuale ed attenta dei questionari di valutazione. Il CdS valuta annualmente i risultati delle schede di valutazione degli studenti; tali risultati vengono riportati nella scheda SUA-CdS (quadro B6). Inoltre, gli studenti vengono invitati a discutere, tramite il loro rappresentante, le analisi delle problematiche rilevate in sede di CPDS (verbale incontro 05/12/2023).

Nei questionari di valutazione della didattica vengono valutati sia il 100% dei docenti che il 100% degli insegnamenti, per un totale di 221 schede compilate. Dal confronto tra i dati medi relativi alle rilevazioni degli AA 2023/2024 e 2022/2023 emerge un netto miglioramento della soddisfazione degli studenti, con valutazioni in miglioramento in tutti i quesiti, che riportano tutti un valore superiore a 8. Le valutazioni sono risultate superiori alle medie di Ateneo e a quelle del Dipartimento di Medicina Veterinaria per 13/13 quesiti (fonte www.sisvaldidat.it)

Rispetto all’AA precedente si rileva un sensibile miglioramento delle valutazioni relative a tutte le aree; le medie delle valutazioni e le variazioni rispetto all’AA precedente sono riportate nella tabella e nel grafico seguenti.

Quesito	AA 2023/2024	AA 2022/2023	Variazione
D1	8.58	8.20	+0.38
D2	8.80	8.50	+0.30
D3	8.67	8.22	+0.45

D4	9.23	9.12	+0.11
D5	9.16	8.91	+0.25
D6	9.00	8.35	+0.65
D7	8.88	8.63	+0.25
D8	8.94	8.60	+0.33
D9	9.43	9.11	+0.33
D10	9.02	8.49	+0.53
D11	8.86	8.44	+0.42
D12	9.00	8.85	+0.15
D13	8.80	8.21	+0.59



Gli studenti sono stati invitati inoltre a compilare un questionario “interno” sulla qualità dei servizi erogati. Nel corso dell’AA sono arrivate le risposte di soli 2 studenti. Le opinioni raccolte sono state comunque discusse in sede di CPDS nella riunione del 26/11/2024. Gli studenti hanno segnalato alcuni problemi relativi alla struttura (vedi quadro successivo).

Per quanto riguarda l’opinione dei laureati (Quadro B7 della SUA-CdS) la fonte documentale è rappresentata dalla banca dati Alma Laurea e si riferiscono ai questionari compilati da 17 studenti laureati (su 17). I giudizi dei laureati sul grado di soddisfazione del corso e sul rapporto con i docenti continuano ad essere positivi (100% laureandi), così come registrato negli anni precedenti e il 76,5% si iscriverebbe nuovamente nel medesimo corso (13 laureati su 17).

Quadro B – Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

<i>Fonti documentali e statistiche</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ultima SCHEDA SUA-CdS <p>Sezione A, "Obiettivi della Formazione":</p> <p>Quadro A4.a "Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo",</p> <p>Sezione B, "Esperienza dello studente":</p> <p>Quadro B4 "Aule, Laboratori e Aule Informatiche, Sale Studio e Biblioteche",</p> <p>Quadro B5 "Orientamento e tutorato in itinere".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esiti del questionario sulla rilevazione dell'opinione degli studenti (Domande D1, D2, D3, D4 e D9). - Eventuali segnalazioni pervenute attraverso il questionario o la rappresentanza studentesca. - Ultimo Resoconto AQ del CdS. - Verbali CPDS.
--	--

Analisi della situazione

Dall'analisi delle schede di valutazione emerge un miglioramento della soddisfazione degli studenti in merito a materiali e metodologie didattiche. In particolare, viene espresso un voto positivo riguardo l'adeguatezza del materiale didattico (D3: media 8.67, +0.45) e le attività didattiche integrative (D9: media 9.43, +0.33). Inoltre, gli studenti hanno espresso soddisfazione per quanto riguarda la preparazione preliminare per affrontare gli argomenti delle lezioni (D1: media 5.58, +0.38) e l'introduzione di test intermedi (D4: media 9.23, +0.11). Nel loro complesso, questi risultati indicano l'adeguatezza delle metodologie adottate per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento. Come negli anni precedenti gli studenti hanno lamentato la difficoltà nel reperimento di alcuni syllabi (verbale CPDS del 05/12/2023). La manager didattica ha comunicato con i docenti del CdL e per l'AA 2023/2024 tutti i syllabi risultano compilati.

Permangono le criticità relative alle aule poco riscaldate e confortevoli, come segnalato dai rappresentanti degli studenti e nei questionari somministrati dal Dipartimento. Durante la seduta della CPDS del 05/12/2023 il presidente della commissione si è impegnato a riferire le problematiche riguardanti le aule al Direttore di Dipartimento.

In seguito ai lavori eseguiti, non sono giunte nuove segnalazioni per quanto riguarda la scarsa qualità del segnale WiFi.

Le attività pratiche del CdS in Biotechnologie Sanitarie, Mediche e Veterinarie si svolgono presso i laboratori didattici del Dipartimento di Medicina Veterinaria. Inoltre, gli studenti suddivisi in piccoli gruppi svolgono alcune esercitazioni presso i laboratori

di ricerca a cui afferiscono i docenti, sia nel Dipartimento di Medicina Veterinaria che nel Dipartimento di Scienze Biomediche.

Inoltre, è stata segnalata la criticità dell'hub studenti, in cui gli arredi risultano essere vetusti e poco comodi per affrontare le sessioni di studio; è stata inoltre suggerita la necessità di migliorare le condizioni di pulizia dell'hub.

Criticità riportate nella relazione finale CPDS 2023

CRITICITÀ RILEVATE	AZIONI INTRAPRESE DAL CdS	STATO DI ATTUAZIONE	FONTI	RESPONSABILITÀ
Quadro B – Inadeguata e inefficiente climatizzazione delle aule	Segnalazione al Consiglio di Dipartimento	Interventi sull'impianto di riscaldamento/climatizzazione CRITICITÀ RISOLTA SOLO IN PARTE	Verbali Cons DMV	Direttore e Cons. DMV e Presidente CdS
Quadro B – Necessità di ampliare le attività pratiche per i vari corsi.	Sono state introdotte ore di attività pratiche in diversi insegnamenti del CdL	L'offerta formativa è monitorata e aggiornata su base annuale - CRITICITÀ RISOLTA	Relazione annuale della CPDS 2023, Verbale CPDS 06/11/2023. Manifesto degli Studi	Coordinatore CdL

Quadro C – Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

<p><i>Fonti documentali e statistiche</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ultima SCHEDA SUA-CdS – Sezione B, “Esperienza dello studente”: Quadro B1 "Descrizione del percorso di formazione e dei metodi di accertamento"; Quadro B2 "Calendario e orario delle attività formative e calendario degli esami di profitto". - Esiti del questionario sulla rilevazione dell’opinione degli studenti (Domande D4, D5 e D9). - Eventuali segnalazioni pervenute attraverso il questionario o la rappresentanza studentesca. - Ultimo Resoconto AQ del CdS.
---	---

Analisi della situazione

La CPDS ha rilevamento un miglioramento nella tempestività della compilazione dei syllabi da parte dei docenti. In seguito alle segnalazioni degli studenti e della CPDS, la coordinatrice del CdL ha esortato i docenti a compilare in maniera precisa e puntuale i syllabi e a procedere in maniera tempestiva alla loro pubblicazione sulla piattaforma esse3. In seguito, la manager didattica ha riportato il raggiungimento dell’obbiettivo della pubblicazione online del 100% dei syllabi.

Gli studenti hanno espresso soddisfazione sia per la chiarezza delle modalità di espletamento degli esami che per l’utilizzo dello strumento dei di test intermedi (D5: media 9.16, +0.25; D4: media 9.3, +0.11). Le attività didattiche integrative (laboratori, seminari, etc) riscuotono il parere favorevole degli studenti con un importante aumento rispetto all’AA precedente (D9: media 9.43, +0.33).

La componente studentesca, tramite i propri rappresentanti, ha richiesto una maggiore disponibilità nella calendarizzazione degli esami La CPDS ha esortato la coordinatrice del CdS affinché sollecitasse l’inserimento tempestivo degli appelli sulla piattaforma dedicata.

I dati Alma Laurea 2022 confermano la soddisfazione dei laureati (17 intervistati) nei confronti del CdS. La percentuale di laureati soddisfatti del corso (100%) è invariata rispetto allo scorso anno mentre la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS è in aumento (76.5% nel 2023 rispetto al 71.4% nel 2022)

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (94,1%) nel 2023 è risultata superiore alla media di area geografica (71,9%) e alla media nazionale (77,4%). Appaiono soddisfacenti i dati degli indicatori relativi alle percentuali di laureati occupati a tre anni dal titolo (83,3%).

Criticità riportate nella relazione finale CPDS 2023

CRITICITÀ RILEVATE	AZIONI INTRAPRESE DAL CdS	STATO DI ATTUAZIONE	FONTI	RESPONSABILITÀ
Quadro C – Necessità di implementazione delle schede dei programmi di insegnamento con una più chiara indicazione dei programmi di studio e indicazione degli obiettivi formativi degli insegnamenti.	Monitoraggio da parte del gruppo AQ, segnalazioni ripetute durante i CCdS. Eventuale invito ai docenti inadempienti.	Per l'a.a 2023/24 è stata raggiunta la quota del 100% dei syllabi compilati. - CRITICITÀ RISOLTA	Verbali CCdS	Gruppo AQ CdS Manager Didattico CCdS
Quadro C – Inserimento tardivo delle date di svolgimento degli appelli di esame nel sito esse3.	Monitoraggio da parte del gruppo AQ, monitoraggio trimestrale da parte della manager didattica, segnalazioni ripetute durante i CCdS. Eventuale invito tempestivo ai docenti inadempienti.	Miglioramento delle tempistiche di inserimento sia delle date degli esami che della verbalizzazione. Permangono alcune criticità specifiche. - CRITICITÀ IN CORSO DI SOLUZIONE	Verbali CCdS	Gruppo AQ CdS Manager Didattico CCdS
Quadro C – Mancanza di informazioni sul sito web del corso riguardo procedura e sulla modulistica per stage, tirocini e tesi	Comunicazioni dirette con gli studenti, comunicazione con il responsabile della comunicazione	È in corso di sviluppo un nuovo sito internet dedicato al CdL che conterrà tutte le informazioni sia per gli studenti in entrata che per quelli iscritti CRITICITÀ IN CORSO DI SOLUZIONE		Gruppo AQ Presidente CdS
Quadro C – Tardivo inserimento delle date degli appelli ufficiali sulla piattaforma esse3 per consentire l'iscrizione formale agli esami. Ritardo nella registrazione di alcuni esami.	La manager didattica e la coordinatrice del CdS sollecitano i docenti a inserire tempestivamente gli appelli sulla piattaforma dedicata e a registrare gli esami nei tempi stabiliti dal regolamento di Ateneo.	L'inserimento degli appelli sulla piattaforma esse3 sarà monitorato con scadenza trimestrale CRITICITÀ IN CORSO DI SOLUZIONE	Relazione annuale della CPDS 2023	CdCL

Quadro D – Analisi e proposte sulla completezza e sull’efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

<i>Fonti documentali e statistiche</i>	<ul style="list-style-type: none">- Ultima SCHEDA SUA-CdS – Sezione D, “Organizzazione e gestione della qualità”: Quadro D2 “Organizzazione e responsabilità dell’AQ a livello di CdS”; Quadro D3 “Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative”; Quadro D4 “Riesame annuale”. <ul style="list-style-type: none">- Ultima Scheda di Monitoraggio Annuale.- Ultimo Rapporto di Riesame ciclico.- Ultimo Resoconto AQ del CdS.
--	---

Analisi della situazione

Il Dipartimento monitora costantemente la qualità della didattica tramite autovalutazione e monitoraggio dei processi e dei risultati delle azioni intraprese. La commissione per la gestione e l’assicurazione della qualità dipartimentale (CGAQ) è garante percorsi per il miglioramento e la gestione della qualità, mediante la stesura di protocolli ad hoc.

La CPDS rileva che il CdS ha svolto un’azione di monitoraggio costante delle proprie attività tramite i coordinatori di ciascun anno e il rappresentante degli studenti. Alcune criticità sono state riportate nel verbale del 05/12/2023 della CPDS.

Il consiglio di CdS ha fatto proprie le esortazioni della CPDS riguardanti l’implementazione dei syllabi sul portale dedicato. Inoltre, Nel corso dell’AA sono state adottate delle azioni per il miglioramento dell’offerta formativa, che hanno portato all’attivazione per l’AA 2024/2025 di tre corsi elettivi (verbali consiglio CdL del 03/06/2024). Inoltre, i seminari e gli eventi di orientamento sono stati segnalati in maniera diretta agli studenti tramite i gruppi Whatsapp e i canali ufficiali del Dipartimento sui social (Instagram e Facebook).

Il rapporto di riesame ciclico è stato completato e risulta consultabile sul sito del Dipartimento di Medicina Veterinaria (https://veterinaria.uniss.it/sites/st04/files/rapporto_riesame_ciclico_2023_bthsmv.pdf).

La CPDS ha consultato la scheda SMA del 2023. Il Cds presenta degli indicatori positivi in riferimento all’andamento del percorso di studio. Come negli anni passati, sia la progressione della carriera che il conseguimento del titolo negli anni regolari di corso risultano non solo soddisfacenti ma anche superiori alla media della area geografica di riferimento. In particolare, le percentuali di laureati complessivamente soddisfatti del corso e che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di studio risultano superiori alle medie di riferimento. La percentuale degli occupati ad un anno dalla laurea rimane soddisfacente seppur in flessione rispetto alla performance ottima dell’anno precedente.

Il numero immatricolati continua a rimanere limitato e nell’AA 2023/2024 si è verificata una nuova flessione (18 nel 2022 e 15 nel 2023). Si auspicano quindi da parte della

CPDS l'attuazione di misure mirate all'aumento dell'attrattività del corso, come la promozione sui canali social di ateneo e dipartimento, la presentazione del CdLM agli studenti degli ultimi anni delle triennali e l'organizzazione di giornate di orientamento. I valori di internazionalizzazione del 2022 risultano piuttosto bassi ma in aumento rispetto all'AA precedente. Si auspicano da parte della CPDS l'attuazione di azioni ancora più incisive (vedi promozione del corso di laurea nei contesti internazionali e nazionali) per incrementarne l'attrattività del corso e per migliorare la qualità formativa pratico/sperimentale nelle diverse discipline impartite.

Criticità riportate nella relazione finale CPDS 2023

CRITICITÀ RILEVATE	AZIONI INTRAPRESE DAL CdS	STATO DI ATTUAZIONE	FONTI	RESPONSABILITÀ
Quadro D - Mancata esecuzione del riesame ciclico	Completamento dell'attività di riesame ad opera del gruppo AQ del CdS	Riesame ciclico completato da parte del gruppo AQ. Prevista approvazione in CdS e CDMV nel mese di dicembre 2023 - CRITICITÀ RISOLTA	Verbali CCdS e Gruppo AQ	Gruppo AQ CCdS
Ridotta mobilità Erasmus	È stato aumentato il numero di convenzioni con università straniere per l'accoglienza degli studenti del Corso di Laurea per periodi di traineeship. L'attività di promozione del programma tra gli studenti del Corso di Laurea è stata potenziata	Il numero di studenti del CdL in mobilità Erasmus è monitorato con scadenza semestrale CRITICITÀ RISOLTA SOLO IN PARTE	Relazione annuale della CPDS 2023	Referente Erasmus di Dipartimento

Quadro E – Analisi e proposte sull’effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

<i>Fonti documentali e statistiche</i>	Ultima SCHEDA SUA-CdS – Quadri pubblici disponibili nel portale University nella sezione dedicata all’offerta formativa degli Atenei.
--	---

Analisi della situazione

La CPDS ritiene che le informazioni inserite nelle schede SUA-CdS risultino complessivamente chiare e complete sia per quanto riguarda le informazioni generali che per la descrizione del percorso formativo, degli obiettivi formativi specifici e di apprendimento attesi e gli sbocchi occupazionali dei laureati. I contenuti della SUA-CdS e quelli inseriti nel sito istituzionale di Ateneo risultano coerenti. Le schede sono state completate secondo la tempistica ministeriale e di Ateneo e i contenuti sono stati condivisi e approvati nel Consiglio di CdS e di Dipartimento.

Le informazioni riguardo il CdS sono accessibili tramite il sito University (<https://www.university.it/cerca-corsi>), il sito del Dipartimento di Medicina Veterinaria (<https://veterinaria.uniss.it/it/node/2307>) e il sito di Ateneo (<https://www.uniss.it/it/didattica/offerta-formativa/lauree-magistrali/biotecnologie-sanitarie-mediche-e-veterinarie>).

La scheda SUA-CdS riporta in maniera puntuale le caratteristiche e le peculiarità del CdS, rappresentando quindi un valido strumento di valutazione e di informazione. L’attenzione nella compilazione dei documenti e l’inserimento di fonti documentali e link hanno portato ad un aumento della cura delle informazioni presenti nei siti istituzionali.

La Commissione comunicazione del Dipartimento ha migliorato l’efficacia della comunicazione social (Youtube, Facebook ed Instagram) per i contenuti riguardanti il CdS in Biotecnologie Sanitarie, Mediche e Veterinarie, attraverso la pubblicazione di video e post con oggetto sia informazioni (scadenze, eventi e bandi) che interviste ed esperienze dirette degli studenti.

Prospettive future: un miglioramento della comunicazione, funzionale all’offerta formativa, così come ribadito nella precedente relazione, risulta fondamentale per raggiungere sia l’utenza esterna sia quella interna. In particolare, la comunicazione social può risultare particolarmente efficace, vista la sua componente partecipativa che coinvolge gli studenti come parte attiva del percorso.

Quadro F – Ulteriori proposte di miglioramento

La CPDS rileva che alcune delle criticità riportate nella relazione 2023 sono state risolte, in parte mettendo in pratica i suggerimenti della commissione stessa, mentre altre sono in fase di definizione. In particolare, l'attivazione di tre corsi elettivi per l'acquisizione dei CFU liberi e la parziale rimodulazione dei syllabi di alcune materie (con inserimento di attività pratiche e di laboratorio) hanno permesso di migliorare l'offerta formativa, prendendo in considerazione i suggerimenti e le esigenze degli studenti. Inoltre, l'esteso utilizzo dei gruppi Whatsapp ha permesso di migliorare la comunicazione diretta con gli studenti, anche per la segnalazione di eventi formativi. Rispetto alle criticità evidenziate nella precedente relazione della CPDS (2023) si riportano nella tabella seguente le azioni intraprese dal CdS e il loro stato di attuazione. Per l'a.a. 2023/2024 gli studenti, tramite la loro rappresentante, hanno stilato una lista di indicazioni per il miglioramento del CdS:

- comunicazione tempestiva delle variazioni di orario delle lezioni (un modo per risolvere sarebbe quello di usare l'applicazione "uniss orario")
- pubblicazione tempestiva (possibilmente all'inizio dell'anno accademico) dei calendari degli esami e relativo inserimento degli appelli su wsse3, in modo da consentire agli studenti di organizzare al meglio lo studio

Criticità riportate nella relazione finale CPDS 2023

CRITICITÀ RILEVATE	AZIONI INTRAPRESE DAL CdS	STATO DI ATTUAZIONE	FONTI	RESPONSABILITÀ
Quadro F – Inserire corsi di recupero per alcune materie cardine del corso come per esempio microbiologia, biologia molecolare	In fase di discussione			CCdS
Quadro F –Ampliare il numero di ore di attività pratica nelle diverse materie	Rimodulazione di alcuni corsi	Alcuni corsi hanno inserito una parte pratica CRITICITÀ RISOLTA	Manifesto degli studi	CCdS Singoli docenti
Quadro F –Inserire nella carriera studentesca la possibilità di ottenere crediti opzionali con le pratiche di laboratorio (es. una settimana di pratica in laboratorio 1CFU)	In fase di discussione	In fase di discussione		
Quadro F –Permane la richiesta da parte degli studenti di semplificare l'acquisizione dei crediti liberi. Si richiedono: i) maggiori informazioni sui seminari, convegni e attività didattiche considerate congrue al percorso formativo e utilizzabili per l'acquisizione dei crediti liberi; ii) la creazione di un ventaglio di esami chiaro e definito utile all'acquisizione dei CFU liberi.	È stato ampliato il numero di corsi a scelta del Corso di Laurea, che saranno tre nell'a.a. 2024-25. Le attività didattiche, inclusi corsi e seminari, utilizzabili per l'acquisizione dei crediti liberi sono comunicate agli studenti dalla manager didattica e dai docenti tramite gruppi WhatsApp.	L'acquisizione dei crediti liberi da parte degli studenti sarà monitorata con scadenza semestrale. CRITICITÀ IN CORSO DI SOLUZIONE	Relazione annuale della CPDS 2023	CdCL, Coordinatrice e manager didattico CdL

<p>Quadro F –Alcuni docenti non rendono disponibile il materiale didattico sulla piattaforma e-learning</p>	<p>La manager didattica e la coordinatrice del CdS sollecitano i docenti a inserire il materiale didattico sulla piattaforma dedicata</p>	<p>L'inserimento del materiale didattico sulla piattaforma e-learning sarà monitorato con scadenza semestrale CRITICITÀ RISOLTA</p>	<p>Verbale CPDS 11/05/2023</p>	<p>CdCL</p>
<p>Quadro F –Necessità di orientamento in uscita relativamente alla figura del biotecnologo medico veterinario</p>	<p>All'inizio dell'a.a., la coordinatrice del corso e i responsabili di anno hanno incontrato gli studenti, discutendo anche delle opportunità di lavoro. La comunicazione con gli studenti durante il CdS sarà potenziata, fornendo maggiori informazioni sulle potenziali opportunità lavorative post-laurea.</p>	<p>CRITICITÀ RISOLTA</p>	<p>Relazione annuale della CPDS 2023</p>	<p>Coordinatore CdL, CdCL</p>
<p>Quadro F Necessità di migliorare la promozione del CdL tra gli studenti in uscita dal titolo di laurea triennale</p>	<p>Sarà potenziata la comunicazione, in particolare tramite i social media, per promuovere il CdS tra gli studenti laureati delle triennali</p>	<p>CRITICITÀ IN CORSO DI SOLUZIONE</p>	<p>Relazione annuale della CPDS 2023</p>	<p>Coordinatore CdL, CdCL</p>

Letto e approvato in Sassari, 19/12/2024