

Rapporto Annuale di Riesame (RAR) 2014

Dipartimento: Medicina Veterinaria, via Vienna 2, Sassari

Denominazione e classe del CdS: Medicina Veterinaria LM-42

Primo anno di attivazione del corso: 2010

Responsabile del RAR: Prof. Cesare Luigi Antonio Cuccuru

Nominativi di membri del collegio docenti del CdS partecipanti al Riesame:

Prof. Antonio Scala (Docente del CdS)

Prof. Basilio Floris (Docente del CdL e responsabile QA CdS)

Dott. Stefano Rocca (Docente del CdS)

Dott.ssa Renata Fadda Tecnico Amministrativo con funzione Manager Didattico)

Sig.ra Giulia Vaira (Studentessa del CdS)

Data di redazione del RAR: 27/01/2014

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- gg mese anno: 15/01/2014

- oggetto dell'esame durante seduta o incontro:

Presentazione ed analisi della scheda per il rapporto di riesame.

Suddivisione all'interno della Commissione delle competenze e delle attività per la compilazione della scheda.

- gg mese anno: 17/01/2014

- oggetto dell'esame durante seduta o incontro:

Presentazione prima bozza dei dati e discussione

- gg mese anno: 21/01/2014

- oggetto dell'esame durante seduta o incontro

Presentazione dell'elaborazione delle differenti parti della scheda e discussione

gg mese anno: 23/01/2014

- oggetto dell'esame durante seduta o incontro

Presentazione dell'ulteriore elaborazione delle differenti parti della scheda e discussione

Decisione di elaborare la versione definitiva della scheda entro il fine settimana

gg mese anno: 24/01/2014

- oggetto dell'esame durante seduta o incontro

Elaborato finale ed invio tramite e-mail a tutti i componenti del Corso di Laurea con la richiesta di eventuali pareri o integrazioni da apportare in Consiglio.

Presentata e discussa in Consiglio del Corso di Studio il: gg.27/01/2014

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio di Medicina Veterinaria

Il Presidente chiede l'approvazione del Rapporto Annuale di Riesame.

Interviene il **Prof. Ledda S.** che fa notare come nell'ambito della compilazione del Rapporto Annuale di Riesame siano emerse alcune criticità relative alla disponibilità di un numero di caratteri limitato (1.500 o 3.000). Questa limitazione ha comportato una notevole difficoltà nell'inserire le numerose informazioni necessarie in maniera puntuale e comprensibile.

Il Presidente mette ai voti da parte del CCL l'approvazione del Rapporto Annuale di Riesame che viene approvato all'unanimità.

Presentata e discussa in Consiglio di Dipartimento il: gg.27/01/2014

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio di Dipartimento di Medicina Veterinaria:

Il Consiglio di Dipartimento di Medicina Veterinaria approva all'unanimità il rapporto di riesame

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: percorso di autovalutazione e di approvazione in sede europea (EAEVE)

Azioni intraprese: Il corso di Laurea nello scorso maggio 2013 è stato sottoposto a valutazione da parte di una apposita commissione di esperti che ha esaminato qualità e coerenza con gli obiettivi europei per quanto riguarda i corsi di laurea in medicina veterinaria. L'esito della visita è stato positivo e la commissione non ha rilevato gravi defezioni (MD) che potessero far esprimere una valutazione negativa e quindi un mancata approvazione (per ottenere l'approvazione non bisogna avere più di 2 MD). Vi sono stati dei rilievi di minore importanza inerenti la numerosità degli studenti e la sostenibilità economica di alcune strutture peraltro necessarie per garantire degli standard ottimali di didattica pratica. A tale proposito si rimanda al link <http://elearning1.uniss.it/moodle/mod/resource/view.php?id=9961> per la lettura del SER (Self Evaluation Report)

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: l'azione è da considerarsi conclusa in quanto l'obiettivo è stato raggiunto mentre si rimanda ai prossimi 7 anni per una nuova visita di verifica.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Ingresso

L'attuale corso di laurea in Medicina veterinaria di Sassari ha attivato il quarto anno secondo l'ordinamento 270. Vi è da ricordare inoltre che è un corso a numero programmato e gli ingressi attualmente per Sassari sono 30, così come è avvenuto nell'a.a 2012/13. Tale numero attualmente non è ancora stato raggiunto a causa dei meccanismi del concorso e della graduatoria nazionale. Di seguito si riporta l'analisi dei dati sulle immatricolazioni dell'a.a 2013/14 mentre per un confronto dei dati più articolato con il triennio 2010/13 si rimanda alla consultazione dell'allegato sul sito http://elearning1.uniss.it/moodle/file.php/5/DATI_E_LINK_RAR_2014/DATI.pdf

Gli immatricolati primo ingresso sono 13 e il totale degli immatricolati attuale a Sassari è di 21 (il dato è provvisorio in quanto la graduatoria nazionale necessita di tempi estremamente lunghi per la definizione dei posti definitivi al netto delle preferenze in caso di studenti che hanno vinto più graduatorie).

- Provenienza geografica - 66,67% dalla Sardegna; 33,33% da altre regioni (nel triennio precedente l'85,71% dalla Sardegna e il 14,29% da altre regioni).
- Provenienza scolastica – 85,72% licei, 14,28% altri istituti (nel triennio precedente l'86,67% da licei scientifico e classico e il 13,33 da altri istituti).
- Voto medio di diploma – a.a 2013/14 è di 81,79, triennio 2010/13 è di 83,35.

Percorso

- Iscritti DM 270 109, iscritti DM 509 181.
- Iscritti regolari DM 270 98, iscritti DM 509 13.
- Iscritti fuori corso DM 270 nessuno, iscritti DM 509 44.
- Iscritti regolari attivi (almeno 12 CFU) DM 270 68, DM 509 35.
- Abbandoni nel triennio 2010-13 3.
- Trasferimenti in uscita nel triennio 2010-13 1.
- I passaggi nel triennio 2010-13 sono pari a 1.
- Il numero di crediti acquisiti nel 2013 è di 2561 per 79 iscritti che hanno dato esami con 33,20, 35,39 e 28,88 di crediti medi acquisiti rispettivamente al 1°, 2° e 3° anno.
- Il voto medio per il 2013 è di 26,7

Per l'analisi dettagliata dei trasferimenti, abbandoni e passaggi si rimanda all'allegato sul sito http://elearning1.uniss.it/moodle/file.php/5/DATI_E_LINK_RAR_2014/DATI.pdf

Si sottolinea che l'analisi delle coorti è stata svolta sui soli iscritti primo ingresso o comunque studenti che si sono iscritti senza far valere altri crediti.

Uscita

Attualmente i dati interessano esclusivamente i laureati dell'ordinamento 509 e nell'anno 2013 si contano 42 laureati totali dei quali 18 in corso e 5 regolari (studenti che hanno conseguito un titolo di studio in un numero di anni, calcolato sull'a.a di prima immatricolazione, pari o inferiore alla durata normale del corso di studi)

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Implementare le informazioni sul Corso di Medicina Veterinaria e stimolare uno specifico interesse degli studenti delle scuole superiori, attraverso visite guidate presso la sede dipartimentale integrate da microlezioni esemplificative di alcune materie di base del corso di laurea. Per perseguire l' obiettivo, tutti gli studenti che manifesteranno interesse specifico per la professione del Medico Veterinario, in occasione delle giornate dell'orientamento, saranno condotti in Dipartimento. La valutazione dell'efficacia di tale attività sarà espletata attraverso una corrispondenza tra gli studenti presenti all'iniziativa e il numero degli studenti partecipanti che, successivamente, svolgerà e supererà il test di accesso nel Corso di Laurea in Medicina Veterinaria. A tal fine saranno rilevati i nominativi degli studenti presenti e comparati con coloro che sosterranno il successivo test di ingresso al Corso ed infine degli studenti che si immatricoleranno.

2 – L’ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIA’ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Riduzione dei tempi d’acquisizione dei CFU da parte degli studenti

Descrizione: monitoraggio del percorso formativo degli studenti per accettare nel dettaglio le cause che ne determinano il ritardo.

Azioni intraprese : E’ stato avviato un sondaggio somministrando schede di valutazione dei singoli insegnamenti che gli studenti dovevano compilare in anonimato, dopo aver sostenuto l’esame di profitto. Lo scopo era di far emergere le problematiche relative ai molteplici aspetti didattici e specifici di ciascun corso. Ogni domanda prevedeva 4 possibili risposte (decisamente no, più no che si, più si che no, decisamente si).

Stato di avanzamento dell’azione correttiva: L’azione non è stata completata perché le schede finora raccolte sono insufficienti numericamente e disomogenee per anno di corso e insegnamento. Finora sono state raccolte 136 schede (58 da studenti in corso e 78 da fuoricorso). I dati preliminari indicano che l’esame è stato superato dall’89% degli studenti (93% in corso e 85,9% fuori corso) che, nell’ 80% dei casi, lo sosteneva per la prima volta (93% in corso e 70,51% fuoricorso). La valutazione dei dati, benché preliminari, suggerisce che la principale criticità percepita dagli studenti (41,48% di giudizi negativi) sia la sproporzione tra il reale carico di studio e i CFU assegnati a ciascun corso. Si è deciso di continuare l’esperienza anche per l’anno in corso per avere una visione completa nel confronto fra i vari anni del CdL e fra tutte le discipline.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Le opinioni degli studenti del CMV vengono rilevate attraverso:

- a) la sistematica valutazione della didattica di ogni singolo modulo d’insegnamento (organizzazione del corso, carico didattico, qualità della didattica e interesse per la disciplina) tramite un questionario predisposto dal Nucleo di Valutazione di Ateneo, ed i cui risultati vengono resi noti online, in area riservata, sul sito web di Ateneo;
- b) un questionario compilato dagli studenti al momento di sostenere i relativi esami di profitto.
- c) Gli studenti, inoltre, hanno anche la possibilità di fornire informazioni direttamente al Direttore di Dipartimento o al Manager didattico, e/o depositando apposita comunicazione scritta, in forma anonima, nella cassetta “Reclami” presso la Direzione.

Per quanto concerne il punto a), si rimanda al sito: <http://servizi.uniss.it/uv/faces/greetpage.xhtml>

I risultati appaiono complessivamente molto buoni e, come rilevato dal NVA, con un progressivo miglioramento negli ultimi 4 anni accademici soprattutto sui pareri inerenti 1) il carico di studio e 2) l’organizzazione degli insegnamenti nel semestre, che risultano essere i punti più deboli della didattica del CMV. Queste due voci, grazie alle modifiche apportate, sono incrementate nel quadriennio 2009-10/2012-13, mediamente di oltre un punto. I dati forniti dalle strutture di Ateneo indicano che i CFU acquisiti dagli studenti del I anno nel 2012 e 2013 sono stati

rispettivamente 34,37 e 33,20 CFU/studente iscritto, su 60 acquisibili. Nel II anno (2012 e 2013), invece, i CFU acquisiti sono stati rispettivamente 38,86 e 35,39 CFU/studente iscritto. E' evidente, pertanto, che il numero di CFU/studente acquisiti nei primi 2 anni di corso risulta piuttosto mediocre (poco più del 50% di quelli acquisibili), e ciò suggerisce che il ritardo formativo degli studenti si stabilisce fin dal loro ingresso nel CdL. Va sottolineato, tuttavia, il leggero calo in entrambi gli anni nel passaggio tra il 2012 e il 2013. E' possibile che tale diminuzione sia da mettere in relazione con l'accresciuto numero di studenti che si limitano ad acquisire presso il nostro CdL solo quei CFU utili al riconoscimento presso il corso di Medicina e Chirurgia dove l'anno successivo riproveranno ad approdare. La tendenza ad usare il nostro CdL come meta intermedia verso Medicina incide negativamente su tutti i nostri dati statistici a causa del ridotto e ingeneroso numero programmato degli studenti iscrivibili al I anno, assegnato al nostro corso di laurea, che nei due anni considerati è stato di appena 30. Per quanto concerne il punto b), la cui azione è stata attivata solo a partire dall'anno 2012-13, si rimanda a quanto espresso nella sezione 2-a.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Riduzione del numero degli studenti fuori corso.

Descrizione: Si tratta di attuare una serie di correttivi, concatenati ed interdipendenti (riduzione del carico di studio nel semestre, miglioramento dell'organizzazione del semestre, riduzione della discrepanza tra il carico di studio effettivo e il numero di CFU formalmente assegnati ai singoli moduli), in ottemperanza alla relazione della Commissione Paritetica docenti-studenti regolarmente approvata dal Consiglio di Dipartimento e disponibile sul sito http://elearning1.uniss.it/moodle/file.php/5/DATI_E_LINK_RAR_2014/RELAZIONE DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DEL DIPARTIMENTO DI MEDICINA VETERINARIA DELL 2_3 .pdf

Azioni da intraprendere: Si ritiene di poter ridurre il numero degli studenti fuori corso proseguendo l'opera di miglioramento già avviata negli anni precedenti, con l'attivazione delle seguenti azioni correttive: 1) riduzione dei programmi di studio a partire dagli argomenti comuni a più corsi, limitandoli ad un solo corso; 2) sviluppo per i corsi di base del I e II anno (fisica applicata, propedeutica biochimica, biochimica, probabilità e statistica matematica, informatica, zoologia, botanica, etc) di programmi più strettamente attinenti alla preparazione professionale del medico veterinario. Ciò consentirà di alleggerire il carico di studio e, nel contempo, di indirizzarlo all'acquisizione di un bagaglio di conoscenze preliminari più adatto ad affrontare con successo i corsi d'insegnamento successivi, a carattere professionalizzante. Sarà compito della Commissione Paritetica analizzare e rimodulare i programmi dei singoli Corsi integrati. L'indicatore di realizzazione sarà dato dal numero di CFU acquisiti da parte degli studenti, suddivisi per anno di corso.

3 – L’ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3- a AZIONI CORRETTIVE GIA’ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Rafforzamento dei contatti con aziende, associazioni ed Enti pubblici e privati al fine di acquisire valutazioni e pareri sulla adeguatezza della preparazione degli studenti in base alle richieste del mondo del lavoro.

Azioni intraprese: Al fine di perseguire l’obiettivo, il Dipartimento ha costituito una commissione “Dipartimento- Territorio” composta dal Direttore di Dipartimento, dai Direttori delle Scuole di specializzazione, dal Direttore del Dottorato di ricerca e dalle parti sociali rappresentate dai responsabili delle tre aree della ASL, di Sassari, dal Direttore della Associazione Regionale Allevatori, dal Presidente dell’Ordine dei Veterinari della provincia di Sassari, dal funzionario veterinario della Regione Autonoma della Sardegna, dal Presidente del Circolo Veterinario Sardo e da due libero professionisti. In data 06/05/2012 è stato organizzato un incontro per illustrare l’ordinamento didattico ed il piano degli studi dell’attuale corso di laurea, al fine di ottenere opinioni in merito alle modifiche apportate. I partecipanti hanno all’unanimità valutato positivamente l’operato degli ultimi anni evidenziando la validità di alcuni aspetti ritenuti di particolare interesse: contenimento delle attività teoriche a favore dell’incremento delle attività pratiche; modalità di svolgimento delle attività pratiche non più confinate all’interno del Dipartimento, ma spesso caratterizzate da interventi sul campo.

Stato di avanzamento dell’azione correttiva: L’azione prosegue attraverso la stipula di convenzioni con ulteriori Enti pubblici e privati. Da quest’A.A. si richiederà alle strutture frequentate dagli studenti tirocinanti un parere scritto che indichi complessivamente il livello di preparazione ed evidenzi carenze emerse durante il periodo di frequenza degli studenti. I rappresentanti della ASL e dell’ARA hanno confermato le convenzioni con il Dipartimento dando piena disponibilità nell’accettazione degli studenti del Corso per lo svolgimento di esercitazioni sul campo.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

I dati pubblicati da Alma Laurea in merito al tasso di occupazione dei laureati nel Corso di Laurea di Medicina Veterinaria dell’Università di Sassari indicano per tale parametro un incremento di circa 10 punti percentuali ad un anno dalla laurea (36.1% 2012) rispetto allo scorso anno (26.7% 2011). Il tasso di occupazione è passato dal 51.1 % nel 2011 al 66.7% nel 2012. La situazione sempre più grave in tutti i settori imprenditoriali, in particolare nel settore agricolo, zootecnico e dell’industria degli alimenti di origine animale (O.A.) evidenzia una netta riduzione dell’utilizzazione del titolo di laurea nello svolgimento della professione. L’efficacia della laurea nel trovare lavoro ad un anno dall’acquisizione del titolo è risultata nel 2012 pari al 75%, mentre nel 2011 tale valore era dell’83.3%. Parallelamente, anche i dati inerenti la richiesta della laurea per il lavoro hanno mostrato valori inferiori rispetto all’anno precedente (69.2 nel 2012, 75% nel 2011). L’analisi dei dati relativi ai guadagni medi mensili rilevano differenze sempre più marcate tra i veterinari isolani e la media nazionale con un guadagno, per i primi, di € 495 contro il valore nazionale di € 733. Da evidenziare, infine, la sempre più elevata tendenza dei neo laureati all’acquisizione di ulteriori

titoli, in particolare verso i corsi di specializzazione ai quali, attualmente, afferisce un terzo dei laureati.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI Il Dipartimento ha deciso di proseguire con maggiore incisività ad un raffronto con le parti sociali al fine di ottenere informazioni sempre più dettagliate sulle esigenze del territorio. Da quest'anno ci si propone di inviare, nei prossimi mesi, un questionario ai destinatari maggiormente rappresentativi, sul territorio, del bacino di utenza del Dipartimento. Il suddetto questionario permetterà di identificare nel dettaglio esigenze più specifiche delle parti sociali e approfondire la possibilità di maggiori sbocchi occupazionali per la professione veterinaria.

Obiettivo n. 2: Approfondimento di specifiche attività che offrano ai neo laureati maggiori opportunità lavorative.

a) Azioni correttive già intraprese ed esiti

Durante l'A.A. 2012-2013 è stata ulteriormente implementata l'attività pratica degli studenti a seguito dell'attivazione, nel mese di Ottobre del 2012, dell'Ospedale didattico veterinario (ODV). La frequenza alle esercitazioni è stata resa obbligatoria nella misura del 100% con possibilità di recupero di eventuali assenze (CCL n.2 dell'11/02/2013). Al fine di incrementare conoscenza ed esperienze pratiche, sono state svolte, all'interno dell'ODV, 72 ulteriori attività cliniche extracurricolari. La numerosa presenza di studenti a tali attività ha consentito di approfondire argomenti e fare acquisire una notevole manualità nelle pratiche delle cliniche. Sul sito <http://elearning1.uniss.it/moodle/course/view.php?id=5> è disponibile una sezione dedicata all'Ospedale didattico veterinario.

Sono stati organizzati dalle Scuole di Specializzazione seminari e stage per un totale di 29 incontri con Docenti di altri Dipartimenti ed Università, Ricercatori, Dirigenti altamente qualificati di aziende ed istituti. Nel 2012 sono state attivate 29 convenzioni con strutture pubbliche e private, a queste ne sono state aggiunte 14 nel 2013 per cui, attualmente il totale è di 43 convenzioni. Le L'elenco delle convenzioni 2014 è disponibile sul sito http://elearning1.uniss.it/moodle/file.php/5/DATI_E_LINK_RAR_2014/CONVENZIONI_2014.pdf

E' stata proposta l'attivazione di una terza scuola di specializzazione in Patologia e Clinica degli Animali d'Affezione.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

L'attivazione dell'Ospedale didattico veterinario ha permesso agli studenti una frequenza costante che, in aggiunta alle attività pratiche cliniche, li coinvolge, attraverso una turnazione programmata, dal primo anno del corso, con una partecipazione crescente durante il percorso formativo. I seminari, prevalentemente incentrati su approfondimenti di tematiche attuali ed in costante evoluzione, aperti anche agli studenti del corso, hanno ottenuto un elevato grado di soddisfazione rilevato attraverso un questionario di valutazione compilato dagli studenti al termine delle attività. L'implementazione delle convenzioni con strutture presenti nel territorio ha permesso una maggiore conoscenza delle realtà lavorative e delle diversificate esigenze degli operatori del settore. Infine, la proposta di attivazione della Scuola di Specializzazione in una

branca della Medicina Veterinaria che, in questi ultimi anni, ha sviluppato approfondite competenze specifiche, deriva dalla crescente necessità di specifici approfondimenti in un settore, molto spesso individuato dagli studenti per la loro futura attività professionale.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Per il prossimo anno il principale obiettivo riguarderà l'attivazione della Scuola di specializzazione in Patologia e Clinica degli Animali d'Affezione. La realizzazione del progetto permetterà ai laureati che decideranno di intraprendere l'attività professionale in questo campo, di maturare adeguate conoscenze teoriche, scientifiche e professionali nel campo della fisiopatologia, della semeiotica funzionale e strumentale, della clinica e della terapia dei singoli apparati e della funzione riproduttiva degli animali da compagnia.