

RAPPORTO DI RIESAME CICLICO 2023

Denominazione del Corso di Studio: Wildlife Management Conservation and Control

Classe: LM-86 Scienze zootecniche e tecnologie animali

Sede: Dipartimento di Medicina Veterinaria

Università degli Studi di Sassari

Primo anno accademico di attivazione: 2018/19

Gruppo di Riesame

Componenti indispensabili

Prof. Marco Apollonio	(Coordinatore del CdS)
Prof.ssa Fiammetta Berlinguer	(Membro del Gruppo AQ del CdS)
Prof. Antonio Varcasia	(Membro del Gruppo AQ del CdS)
Prof.ssa Maria Grazia Cappai	(Membro del Gruppo AQ del CdS)
Prof. Fabio Madau	(Membro del Gruppo AQ del CdS)
Dr.ssa Francesca Brivio	(Membro del Gruppo AQ del CdS e referente Erasmus per il CdS)
Dr.ssa Roberta Chirichella	(Membro del Gruppo AQ del CdS)
Dr.ssa Renata Fadda	(Manager Didattico e membro del Gruppo AQ del CdS)
MA con funzioni organizzative, FB, AV, MGC, FM, FB, RC e RF con la funzione di contribuire alla redazione del testo e alla discussione dei punti di attenzione.	

Altri componenti

Sig.ra Martina Mulas	(Rappresentante degli studenti e membro del Gruppo AQ del CdS)
Sig. Othmane Trimasse	(Rappresentante degli studenti)

Sono stati consultati inoltre:

Il Consiglio del CdS (varie sedute)

Prof. Antonio Scala (Presidente CPDS)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame nei seguenti giorni:

4 Settembre 2023

Temi di discussione: presa visione dello schema di riesame ciclico proposto da ANVUR, raccolta del materiale di riferimento e creazione di una cartella condivisa contenente la documentazione da consultare ai fini della redazione del rapporto, suddivisione del lavoro tra i componenti del gruppo di riesame.

16 Novembre 2023

Temi di discussione: Commenti alle bozze compilate delle sezioni 1.4, 1.5, 2.2, 2.3 e 2.4 e loro revisione.

29 Novembre 2023

Temi di discussione: Commenti alle bozze compilate delle sezioni 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.5 e 2.6 e loro revisione. Indicazione di obiettivi e azioni di miglioramento delle sezioni 1 e 2.

7 Dicembre 2023

Temi di discussione: Commenti alle bozze compilate delle sezioni 3.1, 3.2, 4.1 e 4.2 e loro revisione. Indicazione di obiettivi e azioni di miglioramento delle sezioni 3 e 4. Predisposizione della tabella degli indicatori SMA e commento ai relativi valori.

Presentato, discusso e approvato dall'organo collegiale periferico responsabile della gestione del Corso di Studio in data **20/12/2023**.

Sintesi dell'esito della discussione dall'organo collegiale periferico responsabile della gestione del Corso di Studio:

Il Consiglio ha visionato il testo redatto dal gruppo AQ, preventivamente trasmesso a tutti i membri, soffermandosi sulle criticità indicate nelle varie parti e sulle azioni di miglioramento previste per il prossimo futuro. L'approvazione del testo è stata unanime e il Consiglio si è impegnato ad inserire nell'ordine del giorno della prossima seduta utile la definizione di un crono-programma degli interventi proposti e l'adozione delle prime misure correttive.

D.CDS.1 L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS)

D.CDS.1.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Si tratta del primo rapporto di riesame ciclico dall'istituzione del CdS.

D.CDS.1.b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

D.CDS.1.1 - Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate

Fonti documentali

Documenti chiave:

- Titolo: SUA - CdS

Breve Descrizione: Documento di progettazione del CdLM presentato in fase di approvazione del corso

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Progettazione del CdS (Quadro D5)

Link del documento:

https://off270.miur.it/off270/sua23/agg_dati.php?parte=502&id_rad=1589989&id_testo=T70&SESSION=&ID_RAD_CHECK=b36d6a6adc49f3c10657f20c4e72379

Autovalutazione

La progettazione del CdLM in Wildlife Management Conservation and Control ha avuto avvio nel 2017 dopo aver constatato l'assenza nel panorama universitario nazionale di un corso di laurea che approfondisse gli aspetti legati alla gestione e conservazione della fauna selvatica, a fronte di problematiche sempre più urgenti ed attuali riguardanti la coesistenza uomo-fauna, la trasmissione di patogeni e la conservazione degli ecosistemi naturali. I settori di riferimento a cui si è pensato sono quelli della medicina veterinaria e della zoologia: dalla coniugazione di queste due aree disciplinari emergevano infatti potenzialità precedentemente inesplorate nel panorama universitario italiano, dove erano e sono tuttora assenti casi analoghi.

In risposta ad una specifica politica di Ateneo, volta a muoversi verso una prospettiva di internazionalizzazione e di interdisciplinarità dei corsi di studio, e considerando la posizione decentrata della Sardegna, si è scelto di rendere il corso internazionale (tenuto in lingua inglese), in modo da ampliare la platea dei potenziali iscritti a studenti provenienti da altri Paesi.

Il profilo del laureato che si è inteso formare è quello del "wildlife manager", di alto profilo con competenze riferibili sia all'ambito naturalistico che a quello veterinario, riferibili sia alla gestione sanitaria che zoologica delle popolazioni animali selvatiche, in un'ottica di conservazione produttiva delle risorse faunistiche.

Le premesse su riportate sono da considerarsi più che valide e i processi in atto in Europa, come in altre aree del pianeta, le rendono sempre più attuali. Figure professionali come quella indicata in sede di progettazione sono pertanto ancora richieste dal mondo del lavoro.

Nel corso della definizione delle parti interessate ai profili culturali/professionali in uscita è stato individuato un ampio spettro di soggetti operanti a livello nazionale ed internazionale cui fare riferimento per ottenere un confronto fattivo e concreti suggerimenti sulla strutturazione del corso; si sono privilegiate le consultazioni dirette basate su un ampio scambio di idee attuato durante ampie conversazioni e incontri. I contenuti formativi previsti al momento dell'istituzione (a.a. 2018/2019), sono stati quindi calibrati a seguito di un'ampia consultazione che ha riguardato tra gli altri Ministero dell'Ambiente, Federparchi, Federcaccia, FISNA, Regione Sardegna, Ordine dei Medici Veterinari e ASL, oltre a istituzioni di 4 diversi Paesi europei. I suggerimenti e le richieste emerse nel corso del confronto con le parti sociali sono state raccolte e sono risultate preziose nello sviluppo dei contenuti formativi del corso. Inoltre, durante le consultazioni è emersa da parte di alcune organizzazioni la disponibilità a definire accordi per lo svolgimento di tirocini formativi o di stage formativi retribuiti post-laurea, ovvero iniziative di collaborazione didattica con strutture universitarie europee.

La fase di progettazione del corso ha seguito le specifiche indicazioni riportate nelle linee guida CUN e di Ateneo, ricevuto parere favorevole da parte di tutti gli organi a cui è stata sottoposta.

Criticità/Aree di miglioramento

Nessuna

D.CDS.1.2 Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita

Fonti documentali

Documenti chiave:

- Titolo: SUA - CdS

Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale del Corso di Studio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

- Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati (Quadro A2.a)
- Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo (Quadro A4.a)
- Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi (Quadro A4.b.1)
- Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio (Quadro A4.b.2)
- Matrice Tuning del CdS:

Link del documento: <https://veterinaria.uniss.it/it/node/2345>

- Titolo: Sito web di Ateneo

Breve Descrizione: Sito web in cui vengono riportati i syllabi degli insegnamenti del CdS

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Link "LIST OF COURSES"

Link del documento: <https://en.uniss.it/ugov/degree/18723>

- Titolo: Manifesto del CdS

Breve Descrizione: descrizione del Corso di Studi

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

- Paragrafo "General and specific learning objectives"
- Paragrafo "Professional profile and job opportunities"

Link del documento: https://veterinaria.uniss.it/sites/st04/files/manifesto_wmcc_2023-24.pdf

Autovalutazione

Gli obiettivi formativi trasversali e il profilo del laureato sono specificati con chiarezza nella Scheda Unica Annuale e nel Manifesto del Corso di Studi e mostrano coerenza tra quanto ci si possa aspettare come punto di arrivo del percorso accademico e ciò che il laureato può intraprendere dopo tale percorso.

Buona corrispondenza è riscontrabile tra i syllabi dei corsi curricolari e la Matrice Tuning del CdS ma è da segnalare che, sebbene le schede degli insegnamenti siano facilmente accessibili dal sito web di Ateneo (sezione "Insegnamenti del Corso" / "List of Courses"), non tutti gli insegnamenti riportano informazioni sufficientemente dettagliate da rispecchiare gli obiettivi generali e trasversali dichiarati dal CdS. Analogamente, relativamente agli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze, abilità e competenze a livello disciplinare, questi non risultano descritti in modo chiaro e completo per tutti i corsi. Tali obiettivi risultano tuttavia chiaramente declinati per aree di apprendimento nella SUA-CdS.

Criticità/Aree di miglioramento

Una più accurata descrizione degli obiettivi delle singole discipline nei syllabi ed una loro migliore integrazione nella descrizione delle competenze trasversali acquisite nel percorso di studi potrebbero migliorare il quadro di ciò che lo studente può aspettarsi dal CdS e di come potrà raggiungere le competenze esplicitate nella SUA-CdS e nel Manifesto.

D.CDS.1.3 Offerta formativa e percorsi

Fonti documentali

Documenti chiave:

- Titolo: Sito web di Ateneo

Breve Descrizione: Sito web in cui vengono riportati syllabi degli insegnamenti del CdS

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Link "LIST OF COURSES"

Link del documento: <https://en.uniss.it/ugov/degree/18723>

- Titolo: Manifesto del CdS

Breve Descrizione: descrizione del Corso di Studi

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

- Paragrafo "General and specific learning objectives"

- Paragrafo "Professional profile and job opportunities"

Link del documento: https://veterinaria.uniss.it/sites/st04/files/manifesto_wmcc_2023-24.pdf

- Titolo: SUA - CdS

Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale del Corso di Studio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

- Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati (Quadro A2.a)

- Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo (Quadro A4.a)

- Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi (Quadro A4.b.1)

- Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio (Quadro A4.b.2)

- Matrice Tuning del CdS (Quadro B1)

Link del documento: <https://veterinaria.uniss.it/it/node/2345>

Autovalutazione

Il progetto formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati. Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo. Sono adeguatamente specificate la struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE) e interattiva (DI). Il CdS garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare, anche attraverso l'attivazione di un ventaglio di insegnamenti non curriculari, che possono essere scelti dallo studente per integrare il proprio percorso formativo. L'offerta stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative", attraverso un intero semestre (il quarto) dedicato in via esclusiva ad attività di tirocinio e internato di tesi (spesso svolti all'estero).

La didattica a distanza si limita al primo semestre, per favorire la partecipazione degli studenti stranieri in attesa di visto, e ad alcuni insegnamenti a scelta.

Tutti gli insegnamenti sono sottoposti a valutazione da parte degli studenti attraverso un apposito questionario di Ateneo e i risultati di tali valutazioni vengono discussi e presi in considerazione dal sistema di AQ del CdS per intervenire nel caso si rilevino eventuali criticità.

Il CdS non definisce le modalità per la preparazione e l'aggiornamento dei materiali didattici da parte dei docenti, ma indica le piattaforme da utilizzare per la loro conservazione e condivisione con gli studenti (Microsoft Teams e Moodle - eUNISS).

Criticità/Aree di miglioramento

Si ravvisa la necessità di definire meglio, come CdS, la natura del materiale di studio su cui gli studenti (anche non frequentanti) possano basare la propria preparazione: oltre ai testi regolarmente consigliati nel syllabus di ciascun corso, occorrerebbe distinguere tra dispense (materiale didattico redatto dal docente in forma discorsiva), le presentazioni delle lezioni (solitamente in formato PDF), le registrazioni delle lezioni (laddove autorizzate) e il materiale aggiuntivo eventualmente messo a disposizione dal docente (pubblicazioni scientifiche, video-tutorial sulle attività pratiche di campo/laboratorio, ecc.).

D.CDS.1.4 Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento

Fonti documentali

Documenti chiave:

- Titolo: Sito web di Ateneo
Breve Descrizione: Sito web in cui vengono riportati syllabi degli insegnamenti del CdS
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Link “LIST OF COURSES”
Link del documento: <https://en.uniss.it/ugov/degree/18723>

- Titolo: Manifesto del CdS
Breve Descrizione: descrizione del Corso di Studi
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): paragrafo “Master thesis and final examination”
Link del documento: https://veterinaria.uniss.it/sites/st04/files/manifesto_wmcc_2023-24.pdf

- Titolo: SUA - CdS
Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale del Corso di Studio
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
 - Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo (Quadro A4.a)
 - Caratteristiche della prova finale (Quadro A5.a)
 - Modalità di svolgimento della prova finale (Quadro A5.b)
 - Descrizione del percorso di formazione (Quadro B1)Link del documento: <https://veterinaria.uniss.it/it/node/2345>

Documenti a supporto:

- Titolo: Sito web del CdS
Breve Descrizione: Sito web in cui vengono riportate tutte le informazioni relative al Corso di Studio.
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Link “COURSES”
Upload / Link del documento: <https://veterinaria.uniss.it/it/node/2443>

Autovalutazione

I programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi del CdS (espressi anche dalla Matrice Tuning). Le schede dei corsi integrati illustrano chiaramente la loro struttura e integrano adeguatamente i contenuti dei diversi insegnamenti, contribuendo al raggiungimento degli obiettivi generali del CdS.

Le schede degli insegnamenti sono facilmente accessibili dal sito web di Ateneo, seguendo il link “Insegnamenti del Corso” / “List of Courses”; si evidenzia però che le schede di alcuni insegnamenti non descrivono con sufficiente dettaglio i loro contenuti.

Le modalità di verifica non vengono specificate dal CdS, ma ogni docente sceglie liberamente la modalità che ritiene più adeguata. Per ciascun insegnamento, le modalità di verifica vengono riportate nel syllabus e sono comunicate dal docente agli studenti durante la lezione introduttiva. In alcuni casi la descrizione riportata nel syllabus non è adeguatamente dettagliata. In questi casi, è quindi difficile valutare se le modalità di verifica siano adeguate ad accettare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Laddove la descrizione della modalità di verifica è descritta nel dettaglio, si ritiene che essa sia adeguata alla verifica del raggiungimento delle competenze attese.

Le modalità di svolgimento della tesi e dell'esame finale sono chiaramente descritte nel documento “Course Manifesto”, ma la descrizione sul sito web di Ateneo non è adeguatamente dettagliata.

Criticità/Aree di miglioramento

Il syllabus non sempre viene compilato dai docenti nei tempi previsti (prima dell'inizio del semestre) e non sempre con un sufficiente livello di dettaglio. Si rende necessaria un'attività di monitoraggio della compilazione delle schede, che prenda in considerazione anche i contenuti inseriti, a cui faccia seguito un feedback al docente con il quale, se necessario, vengano richieste eventuali integrazioni. Tale attività dovrebbe essere in capo al gruppo AQ.

Il CdS dovrebbe prevedere un momento collegiale di confronto sulle modalità di verifica e di valutazione dei risultati di apprendimento appreso (ivi inclusa l'attribuzione del voto di esame). Tali occasioni favorirebbero il flusso di informazioni tra il corpo docente e darebbero l'opportunità alla componente

studentesca di esprimersi sulle modalità di valutazione. L'esito di queste consultazioni potrebbe essere rappresentato dalla produzione/revisione di linee guida di CdS a cui i docenti si devono attenere.

D.CDS.1.5 Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS

Fonti documentali

Documenti chiave:

- Titolo: SUA - CdS
Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale del Corso di Studio
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
 - Offerta didattica erogata
 - Descrizione del percorso di formazione (Quadro B1)
 - Calendario del CdS e orario delle attività formative (Quadro B2a)

Link del documento: <https://veterinaria.uniss.it/it/node/2345>

- Titolo: verbali del consiglio di CdS
Breve Descrizione: sedute del CCds dedicate alla programmazione delle attività didattiche

Autovalutazione

Il CdS pianifica annualmente l'erogazione delle attività didattiche, tenendo conto: i) di eventuali modifiche dell'offerta formativa decise dal CdS, ii) di eventuali disposizioni di ateneo (calendario annuale, modifiche del regolamento didattico di ateneo, indicazioni relative all'espletamento delle lezioni e delle verifiche), iii) delle problematiche emerse nel corso dell'anno accademico precedente, iv) di eventuali indicazioni provenienti dalla CPDS, v) di eventuali specifiche richieste espresse dagli studenti. La discussione si tiene in CCdS ed è solitamente preceduta da una riflessione all'interno del Gruppo AQ. Salvo situazioni particolari non prevedibili, il CdS ha cura di ripartire le attività di insegnamento nei semestri in modo da lasciare tempo sufficiente agli studenti per l'assimilazione dei contenuti e per lo studio individuale. La numerosità degli studenti, variabile di anno in anno, condiziona lo svolgimento di alcune attività pratiche (ad esempio quelle laboratoriali) rendendo necessario frazionare tali attività in turni. Annualmente, pertanto, viene programmato il numero di turni in cui si dovrà articolare ciascuna attività, che per il primo anno, non può che basarsi su una previsione teorica del numero di iscritti. Il numero di turni incide sulla quantità di didattica erogata che va ad affollare il calendario didattico (sebbene la quantità di ore usufruite dal singolo studente sia chiaramente minore).

Il CdS prevede di lasciare un intero semestre (il quarto) libero da attività di insegnamento curriculari, in modo da consentire agli studenti del secondo anno di dedicarsi totalmente alle attività di tirocinio e internato di tesi, svolte in larga parte presso sedi esterne situate in Italia o all'estero.

Esiste una continua attività di consultazione ed un costante flusso di informazioni tra le figure di coordinamento del corso (presidente, vicepresidente, manager didattico e tutor). Momenti collegiali di confronto avvengono in seno al gruppo AQ e nel corso delle sedute di consiglio di CdS. In occasione della revisione della SUA-CdS, il gruppo AQ prende in esame i dati relativi alle performance degli studenti e dei laureati (feedback dei tutor dei tirocini/tesi esterni, SMA, AlmaLaurea) per una verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi e per formulare eventuali proposte di modifica degli stessi da avanzare al consiglio. Similmente, i questionari online somministrati a fine anno agli studenti permettono di recepire segnalazioni di eventuali criticità nella distribuzione o organizzazione delle attività didattiche.

Criticità/Aree di miglioramento

Il calendario didattico risulta molto denso in alcuni periodi e più leggero in altri periodi. Ciò è spesso legato alla calendarizzazione di gran parte delle attività pratiche alla fine del semestre (dopo che gli studenti abbiano acquisito le competenze teoriche).

Si dovrebbe prevedere un appuntamento annuale di confronto collegiale sugli obiettivi formativi e sull'appropriatezza dei metodi di verifica.

D.CDS.1.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n 1.1	Definizione e disponibilità del materiale didattico
Problema da risolvere - Area di miglioramento	Definizione del materiale didattico da utilizzare per lo studio non sempre chiara
Azioni da intraprendere	Definire con chiarezza nel syllabus la natura del materiale di studio su cui gli studenti (anche non frequentanti) possono basare la propria preparazione Aumentare il numero di testi consigliati dai docenti disponibili nella biblioteca di riferimento
Indicatore/i di riferimento	Chiarezza delle indicazioni riportate nel syllabus n° di testi consigliati disponibili nella biblioteca di riferimento
Responsabilità	Singoli docenti (per compilazione syllabus) Gruppo AQ (per monitoraggio)
Risorse necessarie	Risorse finanziarie per la biblioteca Dati da syllabi e su disponibilità di testi in biblioteca
Tempi di esecuzione e scadenze	12 mesi

Obiettivo n 1.2	Compilazione del syllabus
Problema da risolvere - Area di miglioramento	Non tutti i docenti compilano il syllabus nei tempi dovuti e non sempre i contenuti del syllabus sono sufficientemente informativi
Azioni da intraprendere	Individuare in seno al gruppo AQ una figura di riferimento per la compilazione dei syllabi, addetta a monitorare lo stato della compilazione e a verificare la completezza dei contenuti inseriti
Indicatore/i di riferimento	% di insegnamenti compilati al 30 settembre n° segnalazioni da parte degli studenti (questionario online) di syllabi non sufficientemente informativi
Responsabilità	Gruppo AQ
Risorse necessarie	Dati da syllabi
Tempi di esecuzione e scadenze	12 mesi

Obiettivo n 1.3	Definizione modalità di svolgimento delle verifiche
Problema da risolvere - Area di miglioramento	Il CdS non dà indicazioni ai docenti circa le modalità di svolgimento delle verifiche e non prevede momenti di confronto e di verifica dell'appropriatezza dei metodi adottati
Azioni da intraprendere	Istituzione della “giornata annuale del riesame”, una seduta speciale del CCdS da calendarizzare nel mese di luglio, in occasione della quale il gruppo AQ mostri dati descrittivi dei diversi processi e il CdS si confronti su tematiche quali: obiettivi formativi andamento delle carriere degli studenti, modalità di insegnamento, modalità di verifica dell'apprendimento e di attribuzione del voto
Indicatore/i di riferimento	Documento di linee guida per le modalità di verifica
Responsabilità	Presidente di CdS (per convocazione) Gruppo AQ (per produzione dati di sintesi e redazione documento)
Risorse necessarie	Dati da syllabi
Tempi di esecuzione e scadenze	8 mesi (entro 31 agosto di ogni anno)

D.CDS.2 L'assicurazione della qualità nell'erogazione del Corso Di Studio (CDS)

D.CDS.2.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Si tratta del primo rapporto di riesame ciclico dall'istituzione del CdS.

D.CDS.2.b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

D.CDS.2.1 Orientamento e tutorato

Fonti documentali

Documenti chiave:

- Titolo: SUA-CdS
Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale del Corso di Studio
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Quadro B5
Link del documento: <https://veterinaria.uniss.it/it/node/2345>
- Titolo: Sito web del CdS
Breve Descrizione: Sito web in cui vengono riportati informazioni sull'organizzazione del corso e tutorial
Upload / Link del documento: <https://veterinaria.uniss.it/it/node/2443>

Documenti a supporto:

- Titolo: verbali del consiglio di CdS
Breve Descrizione: sedute del CCdS in cui sono stati comunicati o approvati interventi finalizzati all'orientamento degli studenti (istituzione della figura di tutor, mailing list laureati, ecc.)

Autovalutazione

Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita messe in atto dal CdS sono descritte nella SUA-CdS (Quadro B5).

Per quanto attiene alla prima tipologia, buona parte della promozione del corso è appannaggio dei docenti che annualmente presentano i contenuti del programma magistrale a studenti di corsi triennali dello stesso Ateneo nei quali impartiscono insegnamenti. Inoltre, gli stessi docenti chiedono l'ausilio di colleghi di altri Atenei italiani e stranieri per promuovere il corso.

Più in generale, informazioni dettagliate circa il corso e la sua organizzazione sono riportate nel sito web del corso, nel quale è presente anche un video promozionale e dal quale è possibile scaricare il manifesto in lingua inglese, contenente un sunto dei requisiti di ammissione, della struttura organizzativa e delle attività didattiche previste per l'anno accademico successivo, e dove una serie di tutorial guidano lo studente alla procedura di ammissione ed immatricolazione.

Le informazioni sono altresì diffuse attraverso i canali social del Dipartimento di Medicina Veterinaria (Facebook, Instagram e Youtube).

La descrizione delle conoscenze richieste in ingresso è piuttosto sommaria e mancano sia un syllabus che strumenti di autovalutazione che consentano agli studenti di valutare la propria adeguatezza a frequentare il CdS. Il soddisfacimento dei requisiti di ammissione ed il superamento della prova d'ingresso sono considerati sufficienti a garantire un livello soddisfacente di conoscenze in ingresso.

Coordinatore, vice-coordinatore, manager didattico e tutor offrono un servizio continuo di assistenza agli studenti interessati ad iscriversi al CdLM, fornendo chiarimenti sui contenuti del corso e sulle procedure da seguire, ma anche esprimendo pareri sulla carriera pregressa degli studenti internazionali ai fini del soddisfacimento dei requisiti di ammissione e guidando questi ultimi a completare gli adempimenti necessari ai fini dell'immatricolazione.

Con riferimento all'attività di orientamento e tutorato in itinere, docenti tutor monitorano le attività al fine di supportare la progressione della carriera degli studenti e limitare gli abbandoni e i ritardi nel conseguimento del titolo. L'attività di tutorato è continua ed è migliorata durante il periodo considerato.

Dal 2021 è istituita una figura di tutor del CdLM in Wildlife Management Conservation and Control, che rappresenta la figura di riferimento per gli studenti per le problematiche specifiche del corso (orientamento studenti internazionali, supporto nelle fasi di immatricolazione e accesso a servizi di ateneo, interazione in lingua inglese con gli uffici).

Ad inizio anno viene organizzata una riunione di orientamento rivolta ai neo-immatricolati (welcome day) per illustrare l'organizzazione della didattica, gli aspetti procedurali, la valutazione della didattica, il ruolo delle rappresentanze studentesche e le opportunità di studio e tirocinio all'estero.

Sul sito web del corso vengono pubblicati a beneficio degli studenti il materiale informativo (calendario lezioni, calendario esami, linee guida tesi e tirocini, ecc.) e la modulistica del corso.

Oltre all'attività di ricevimento studenti presso propri studi e laboratori, i docenti utilizzano un canale di comunicazione a distanza basato sulla piattaforma Microsoft Teams, che consente un più facile contatto tra studenti e docenti/tutor, di cui possono beneficiare in particolare gli studenti fuori sede.

Un'attività di orientamento e tutorato particolarmente importante per gli studenti di WMCC è quella rivolta ai programmi di mobilità. All'inizio del loro percorso di studi gli studenti ricevono informazioni circa le opportunità di tirocinio/tesi presso enti esterni. Inoltre, in qualsiasi momento gli studenti possono rivolgersi ai singoli docenti ed alle figure di riferimento del corso (coordinatore, vicecoordinatore, tutor) per ricevere assistenza circa la scelta della sede ospitante e del supervisore esterno. La figura del tutor Erasmus supporta gli studenti che intendono partecipare ai bandi di mobilità e organizza incontri con gli studenti per chiarire eventuali dubbi.

Vi sono, infine, alcune iniziative di Ateneo delle quali si possono avvalere anche gli studenti del corso in oggetto (tutoraggio online, counseling psicologico e coaching) volte a migliorare il benessere psicologico e ad affrontare al meglio le difficoltà della vita universitaria.

Per ciò che concerne l'orientamento in uscita, oltre al servizio job placement di ateneo, azioni specifiche sono state intraprese dal CdS come la creazione di una mailing list di laureati ai quali vengono di volta in volta inoltrati annunci per opportunità lavorative o di dottorato.

In aggiunta a questo, i docenti del CdLM in WMCC forniscono informazioni e supporto agli studenti affinché pervengano ad una scelta consapevole della strada da intraprendere una volta laureati, fornendo anche ad essi contatti di ricercatori e professionisti del settore.

I processi di autovalutazione hanno evidenziato come gli strumenti di orientamento in ingresso e in itinere siano giudicati soddisfacenti, soprattutto negli ultimi anni. Essi sono, infatti, improntati a ricercare il coinvolgimento degli studenti e far aumentare il loro grado di consapevolezza circa la realtà in cui gravitano, al fine di supportarli meglio nelle scelte. Le attività appaiono, altresì, in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS e anche i sistemi di autovalutazione mostrano efficacia nel fornire risposte su questo tema, perlomeno per quanto concerne l'orientamento in itinere.

Criticità/Aree di miglioramento

Gli strumenti di autovalutazione per testare le conoscenze in ingresso andrebbero migliorati e ciò sarebbe possibile attraverso la definizione e pubblicazione di un syllabus che riporti le conoscenze base che uno studente dovrebbe avere per accedere al corso.

Nei confronti dell'orientamento in uscita, sarebbe opportuno rafforzare le azioni volte a favorire il job placement, anche mediante un flusso più strutturato e costante di informazioni sulle offerte di lavoro e l'organizzazione di incontri con professionisti italiani e stranieri.

D.CDS.2.2 Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

Fonti documentali

Documenti chiave:

- Titolo: Manifesto del CdS
Breve Descrizione: descrizione del Corso di Studi
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Access requirements, pag.2
Link del documento: https://veterinaria.uniss.it/sites/st04/files/manifesto_wmcc_2023-24.pdf
- Titolo: SUA - CdS
Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale del Corso di Studio
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Quadro A.3b
Link del documento: https://veterinaria.uniss.it/sites/st04/files/sua_wmcc_0.pdf

Documenti a supporto:

- Titolo: Sito web di Universityaly e sito web del corso
Breve Descrizione: Siti web in cui vengono riportate le informazioni relative al Corso di Studio
Link del documento: <https://veterinaria.uniss.it/it/node/2480>
<https://www.universityaly.it/index.php/students/stranieri>

Autovalutazione

I requisiti di ammissione sono adeguatamente esplicitati dal Manifesto e dal sito web che specifica inoltre come per l'accesso al corso sia obbligatorio un *Entry test* con una serie di domande a risposta multipla su conoscenze basiche di anatomia, fisiologia, zoologia, ecologia, genetica e microbiologia. La valutazione in ingresso consente una profilazione in ingresso dei futuri studenti e consente al corpo docente di valutare eventuali carenze. Oltre alle conoscenze su menzionate, è obbligatorio per gli studenti un livello B2 di conoscenza della lingua inglese. A tutt'oggi il corso non ha una policy specifica per compensare eventuali carenze nella preparazione degli studenti, ma ogni anno questo argomento viene discusso fra i docenti del CdS in maniera da stimolare eventuali iniziative personali nei singoli corsi volte a uniformare la preparazione della classe. Gli studenti in difficoltà vengono normalmente contattati dal tutor e dai docenti per capire come poterli supportare. In questo il rapporto docenti/studenti molto basso consente una gestione di queste problematiche in maniera molto familiare e gli studenti apprezzano questo tipo di gestione. Gli studenti hanno inoltre la possibilità di integrare le loro eventuali carenze in itinere grazie ai corsi a scelta che vengono offerti ogni anno dal CdS e che possono venire "suggeriti" ad alcuni studenti che manifestino palesemente carenze formative su determinati argomenti.

Criticità/Aree di miglioramento

Non è presente un syllabus per le conoscenze/competenze richieste in ingresso e non sono presenti specifiche attività di sostegno in ingresso e in itinere per compensare eventuali lacune. Per la prima criticità, come evidenziato al punto 2.1, è possibile pensare ad un syllabus congiunto da parte di tutti i docenti che riporti le conoscenze minime richieste allo studente in ingresso, da pubblicare nel sito web del CdS. Questo supporto informativo potrebbe aiutare i ragazzi a preparare al meglio, con uno studio individuale supplementare, il loro ingresso nel CdS.

Una formazione suppletiva o compensativa in ingresso è più complicata perché il bacino d'utenza è molto variegato e i tempi di iscrizione molto dilatati.

D.CDS.2.3 Metodologie didattiche e percorsi flessibili

Fonti documentali

Documenti chiave:

- Titolo: Sito web di Ateneo
Breve Descrizione: Sito web in cui vengono riportate le informazioni relative al Corso di Studio
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Link “LIST OF COURSES”
Link del documento: <https://en.uniss.it/ugov/degree/18723>
- Titolo: Manifesto del CdS
Breve Descrizione: descrizione del Corso di Studi
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): paragrafo “Structure of the course”
Link del documento: https://veterinaria.uniss.it/sites/st04/files/manifesto_wmcc_2023-24.pdf
- Titolo: SUA - CdS
Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale del Corso di Studio
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
 - Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo (Quadro A4.a)
 - Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi (Quadro A4.b.1)
Link del documento: <https://veterinaria.uniss.it/it/node/2345>
- Titolo: Sito web di Ateneo
Breve Descrizione: Sito web in cui vengono riportate le informazioni relative all'adesione al percorso di formazione per dipendenti pubblici
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Link “PA 110 e Lode”
Upload / Link del documento: <https://www.uniss.it/didattica/offerta-formativa/corsi-di-formazione/pa-110-e-lode>
- Titolo: Sito web di Ateneo
Breve Descrizione: Sito web in cui vengono riportate le informazioni relative al supporto a studenti con esigenze speciali e disabilità
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Link “Studenti disabili/DSA”
Upload / Link del documento: <https://www.uniss.it/didattica/studenti-con-esigenze-speciali/studenti-disabili-e-con-dsa>

Autovalutazione

Il percorso formativo dello studente comprende un gruppo di discipline caratterizzanti della classe LM-86 suddivise in discipline zootecniche e delle produzioni animali e discipline gestionali e di sostenibilità, un esame di lingua inglese, unitamente ad un gruppo di discipline integrative, necessari ad indirizzare il CdS verso la gestione e conservazione di animali selvatici. Lo studente ha piena autonomia nella scelta delle discipline integrative. Piena autonomia è inoltre riservata alla tempistica degli esami e, per alcune discipline, alla scelta degli argomenti da rielaborare e presentare all'esame (es. articoli da commentare, argomenti di report e/o presentazioni).

Gli strumenti didattici utilizzati per l'acquisizione delle competenze previste sono, oltre alle attività formative in aula, le esercitazioni in laboratorio, dedicate in particolare alla pratica di metodiche sperimentali nei campi della genetica, fisiologia, parassitologia e microbiologia, ed in aula informatica, dedicate principalmente agli insegnamenti di statistica e sistemi informativi territoriali ma più in generale alle metodiche di analisi dei dati delle diverse discipline. Si aggiungono le esperienze sul campo (osservazione di animali in natura, realizzazione di censimenti, ecc.), la produzione di elaborati scritti e l'esposizione di progetti inerenti singoli casi di studio, il tirocinio formativo presso il Dipartimento di Medicina Veterinaria o presso strutture convenzionate, e la tesi di laurea. Attività seminariali, volte ad integrare le conoscenze acquisite dalla frequentazione dei corsi curriculari con contenuti proposti di volta in volta da docenti a invito o da visiting scientists, contribuiscono ad arricchire l'offerta formativa.

Flessibilità nell'erogazione delle lezioni e delle attività pratiche è concessa per gli studenti lavoratori e fuori sede, ed in particolar modo le lezioni sono erogate in modalità mista (presenza e online) nel I semestre del I anno per permettere agli studenti stranieri in attesa di visto di iniziare il loro percorso formativo.

Il Cds ha aderito all'iniziativa riguardante la formazione dei dipendenti pubblici (progetto PA11elode), offrendo loro un'occasione di formazione altamente qualificante in due modalità di erogazione della

didattica: e-learning e blended learning con lezioni sia in presenza che a distanza, attraverso piattaforme telematiche dedicate, grazie alle quali è possibile reperire il materiale didattico in modo più agevole e funzionale alle esigenze degli studenti lavoratori. Tale informazione non è però riportata sul Manifesto.

Per gli studenti con esigenze particolari (BES, DSA, studenti diversamente abili, etc.) sono applicate le misure previste dall'Ateneo (misure compensative, contributi economici, servizio di counseling e sostegno psicologico).

Completa l'offerta la presenza di un tutor di CdS che segue gli studenti nelle diverse fasi, dall'immatricolazione al conseguimento del titolo, con una cura particolare per le esigenze degli studenti stranieri.

Criticità/Aree di miglioramento

Il CdS non assegna docenti guida ai singoli studenti ma la figura del tutor può via via metterli in contatto con i docenti dell'area di loro interesse.

Si segnala inoltre che non sono presenti attività autogestite dagli studenti per approfondimenti o percorsi speciali per studenti motivati ma l'organizzazione di webinar o seminari di approfondimento di alcune tematiche potrebbe andare in tale direzione. Questo tipo di attività non è però strutturato ma lasciato all'iniziativa del Coordinatore o dei singoli docenti.

D.CDS.2.4 Internazionalizzazione della didattica

Fonti documentali

Documenti chiave:

- Titolo: Manifesto del CdS
Breve Descrizione: opportunità per la mobilità internazionale
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): paragrafo “Study opportunities abroad”
Link del documento: https://veterinaria.uniss.it/sites/st04/files/manifesto_wmcc_2023-24.pdf
- Titolo: SUA - CdS
Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale del Corso di Studio
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (Quadro B5)
Link del documento: <https://veterinaria.uniss.it/it/node/2345>

Documenti a supporto:

- Titolo: Sito web di Ateneo
Breve Descrizione: pagina web dedicata all'internazionalizzazione
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): sezione “Internazionale”
Upload / Link del documento: <https://www.uniss.it/internazionale>

Autovalutazione

Trattandosi di un corso internazionale, il CdS vede fra gli iscritti molti studenti stranieri, il che favorisce un primo scambio di conoscenze fra studenti provenienti da Paesi diversi. Sono inoltre previsti seminari di docenti stranieri, anche se il contributo di questi ultimi all'offerta didattica è sin qui risultato minimo. Per le esigenze formative del CdS sono attivi accordi bilaterali con università e centri di ricerca esteri al fine di promuovere la mobilità internazionale sia per fini di studio che per tirocinio, considerata parte integrante del percorso formativo. Il CdS, infatti, prevede che l'ultimo semestre sia interamente libero dagli insegnamenti curriculare, in modo che gli studenti siano liberi di spostarsi per svolgere attività di tirocinio/tesi presso enti esterni. All'inizio del percorso di studi, gli studenti ricevono informazioni circa le opportunità di mobilità per tirocinio/tesi. Inoltre, durante il percorso di studi gli studenti possono rivolgersi alle figure di riferimento del corso (coordinatore, vice-coordinatore, tutor) per ricevere assistenza circa la scelta della sede straniera presso cui svolgere queste attività. Similmente, i docenti del corso, ciascuno per la propria disciplina, supportano gli studenti nell'individuazione di potenziali referenti stranieri disponibili ad accoglierli e a coinvolgerli nei propri progetti di ricerca.

L'Università di Sassari è tra gli atenei italiani più virtuosi, quanto ad offerta di borse di studio rivolte ai propri iscritti per lo svolgimento di periodi di mobilità internazionale nell'ambito dei programmi Erasmus + Key Action 1 Student Mobility for Study (SMS) e Student Mobility for Traineeship (SMT), nonché del programma ULISSE, utilizzato per periodi di studio o tirocinio in Paesi extra-europei. Nel Dipartimento di Medicina Veterinaria è attivo un servizio di tutoring Erasmus, con una figura incaricata di ricevere settimanalmente e fornire assistenza diretta agli studenti interessati ai programmi di mobilità.

Gli studenti impegnati in periodi di formazione all'estero (progetti Erasmus+ e Ulisse) sono inoltre assistiti dal delegato Erasmus e dal rappresentante del CdLM in WMCC in seno alla commissione Erasmus del Dipartimento di Medicina Veterinaria.

Criticità/Aree di miglioramento

Una possibile criticità del CdS è il limitato coinvolgimento di docenti stranieri nelle attività didattiche. Si dovrebbe incrementare la partecipazione di docenti stranieri alla formazione degli studenti, avvalendosi dei programmi di mobilità per staff (Erasmus+ per staff, visiting professor) ovvero attraverso l'organizzazione di webinar o il collegamento online con docenti stranieri durante le lezioni frontali.

D.CDS.2.5 Modalità di verifica dell'apprendimento

Fonti documentali

Documenti chiave:

- Titolo: Manifesto del CdS
Breve Descrizione: descrizione del Corso di Studi
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Access requirements, pag.2
Link del documento: https://veterinaria.uniss.it/sites/st04/files/manifesto_wmcc_2023-24.pdf

- Titolo: SUA - CdS
Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale del Corso di Studio
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Quadro A.3b
Link del documento: https://veterinaria.uniss.it/sites/st04/files/sua_wmcc_0.pdf

Documenti a supporto:

- Titolo: Sito web di Ateneo
Breve Descrizione: Sito web in cui vengono riportati i syllabi degli insegnamenti del Cds
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Link "LIST OF COURSES"
Link del documento: <https://en.uniss.it/ugov/degree/18723>

Autovalutazione

Le modalità di verifica dell'apprendimento sono descritte da ogni docente nel syllabus, che viene pubblicato e aggiornato ogni anno, sulla piattaforma multimediale di ateneo ESSE3. In aggiunta a questo i docenti nella lezione introduttiva di ciascun corso illustrano il syllabus e le modalità di verifica previste e queste vengono discusse con gli studenti, che hanno in quel caso uno spazio per poter chiarire eventuali dubbi. L'iter per l'esame finale è invece illustrato nel Manifesto e nella SUA: gli studenti, sulla base della tematica individuata come di loro interesse per lo svolgimento della tesi, prendono contatto con i docenti del corso e concordano un percorso di internato presso le strutture dipartimentali o all'esterno di queste (in Italia o all'estero). In alternativa, i docenti possono pubblicare annunci di disponibilità di tesi, solitamente legati a loro progetti di ricerca, attraverso i canali social del Dipartimento o il sito web del CdS. Il punteggio dell'esame finale è definito sia nella SUA che nel Manifesto. Il monitoraggio delle carriere e delle prove finali è monitorato dal gruppo AQ del CdS, anche avvalendosi degli indicatori SMA. In particolare, un'azione attiva di tutoring e supporto viene messa in atto quando dai docenti o dal manager didattico vengono segnalati studenti in difficoltà, con singoli esami o con l'esame finale: tali studenti vengono supportati e si cerca di aiutarli a risolvere le problematiche che hanno determinato lo stallo. Attraverso il questionario online somministrato a fine anno gli studenti possono segnalare eventuali problematiche legate alle modalità o allo svolgimento delle verifiche. Tali segnalazioni vengono riportati sia al CdS che alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Criticità/Aree di miglioramento

Sebbene come descritto il CdS svolga un'azione di supporto ad eventuali studenti in difficoltà, non è di fatto istituito un sistema PDCA per la verifica del normale svolgimento degli esami, che invece sarebbe importante per migliorare le prestazioni, verificare quali modalità di esame siano ottimali, etc.

Il monitoraggio delle verifiche e delle carriere potrebbe essere migliorato, prevedendo un momento annuale di riflessione e confronto nel quale vengano presentate in forma riepilogativa le informazioni sulle carriere degli studenti (esami sostenuti, CFU conseguiti) per identificare ed affrontare eventuali criticità.

A differenza del voto di laurea, la cui formulazione si attiene ad un chiaro schema, non è presente una standardizzazione simile per la formulazione del voto di esame.

D.CDS.2.6 Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza

Fonti documentali

Documenti chiave:

- Titolo: Manifesto del CdS
Breve Descrizione:
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): sezione “Structure of the course – teaching modalities”
Link del documento: <https://veterinaria.uniss.it/it/node/2663>

Documenti a supporto:

- Titolo: Verbali del consiglio di CdS
Breve Descrizione: delibere relative allo svolgimento delle lezioni e delle verifiche
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): verbali del 20/4/2020, 17/9/2020, 26/1/2021, 30/9/2021, 15/7/2022, 23/9/2022,

Autovalutazione

Gli insegnamenti del CdS sono tenuti prevalentemente in presenza. Il CdS definisce annualmente le modalità di erogazione della didattica, in ottemperanza alle linee guida di ateneo. In virtù del carattere internazionale del corso, il consiglio di CdS ha ritenuto opportuno prevedere il ricorso alla didattica mista nel I semestre del 1° anno per consentire a studenti stranieri in attesa di visto di seguire le lezioni. Una maggiore flessibilità è stata attribuita agli insegnamenti a scelta, che possono ricorrere alla sola didattica a distanza a prescindere dal semestre di erogazione. Negli anni accademici 2019/20 e 2020/21, a causa dell’epidemia di Sars-cov-2, il CdS ha deliberato linee guida per lo svolgimento delle lezioni e degli esami a distanza ed ha previsto forme alternative di effettuazione del tirocinio che limitassero il contatto fisico. Dall’a.a. 2022/23 il CdS ha aderito al programma “PA110elode”, che prevede facilitazioni per studenti appartenenti alle pubbliche amministrazioni. Tali misure includono la fruizione dei corsi in modalità a distanza (sincrona o asincrona).

Di norma, il CdS non fornisce linee guida specifiche circa le modalità di gestione dell’interazione didattica con gli studenti, salvo la raccomandazione di utilizzare le piattaforme online Microsoft Teams e Moodle (eUNISS).

Criticità/Aree di miglioramento

Le attuali modalità di erogazione non presentano particolari criticità. La modalità mista (adottata nel I semestre del 1° anno) implica la presenza di parte dell’uditoreo in aula e parte collegata online, con una evidente disparità nei livelli di interazione con gli studenti. Questo tipo di modalità riguarda però solo le lezioni frontali, in quanto le attività pratiche si svolgono esclusivamente in presenza.

D.CDS.2.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n 2.1	Syllabus delle conoscenze in ingresso
Problema da risolvere - Area di miglioramento	Le conoscenze minime richieste agli studenti in ingresso non sono chiaramente definite; ciò impedisce una loro autovalutazione (orientamento in ingresso)
Azioni da intraprendere	Redigere un syllabus riportante le conoscenze minime di base richieste agli studenti in ingresso
Indicatore/i di riferimento	Pubblicazione del syllabus sul sito del CdS
Responsabilità	CdS
Risorse necessarie	nessuna
Tempi di esecuzione e scadenze	6 mesi

Obiettivo n 2.2	Miglioramento orientamento in uscita
Problema da risolvere - Area di miglioramento	Il CdS non prevede una modalità strutturata di orientamento in uscita o di job placement dei laureati
Azioni da intraprendere	Creazione di un canale social (per es. Whatsapp broadcast) al quale gli studenti o i laureati possano iscriversi e ricevere informazioni in merito ad eventi professionalizzanti, bandi e opportunità di lavoro/dottorato
Indicatore/i di riferimento	Esistenza del canale social Numero di iscritti al canale
Responsabilità	Gruppo AQ
Risorse necessarie	Nessuna Individuazione di un responsabile del canale
Tempi di esecuzione e scadenze	5 mesi

Obiettivo n 2.3	Verifica andamento carriere studenti
Problema da risolvere - Area di miglioramento	Il CdS non prevede un momento collegiale di riflessione e confronto nel quale vengano valutate le carriere degli studenti (esami sostenuti, CFU conseguiti) per identificare ed affrontare eventuali criticità.
Azioni da intraprendere	Istituzione della “giornata annuale del riesame”, una seduta speciale del CCdS da calendarizzare nel mese di luglio, in occasione della quale il gruppo AQ mostri dati descrittivi dei diversi processi e il CdS si confronti su tematiche quali: obiettivi formativi, andamento delle carriere degli studenti, modalità di insegnamento, modalità di verifica dell'apprendimento e di attribuzione del voto
Indicatore/i di riferimento	Indicatori SMA sulla regolarità delle carriere (iC01, iC02, iC11, iC13, iC14, iC16 e iC17)
Responsabilità	Presidente di CdS (per convocazione) Gruppo AQ (per produzione dati di sintesi e redazione documento)
Risorse necessarie	Dati da Scheda di Monitoraggio Annuale
Tempi di esecuzione e scadenze	8 mesi (entro 31 agosto di ogni anno)

Obiettivo n 2.4	Definizione criteri di attribuzione del voto di esame
Problema da risolvere - Area di miglioramento	Il CdS non dà indicazioni ai docenti circa i criteri per l'attribuzione del voto di esame. Ciò determina un livellamento verso l'alto dei voti attribuiti per gli esami di profitto e del voto di laurea
Azioni da intraprendere	Approvazione di una griglia contenente una scala di valutazione dell'apprendimento, che associa a ciascun punteggio un insieme di requisiti rilevabili in sede di esame
Indicatore/i di riferimento	Pubblicazione dei criteri di valutazione
Responsabilità	Gruppo AQ
Risorse necessarie	
Tempi di esecuzione e scadenze	6 mesi

D.CDS.3 La Gestione Delle Risorse Del Cds

D.CDS.3.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Si tratta del primo rapporto di riesame ciclico dall'istituzione del CdS.

D.CDS.3.b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

D.CDS.3.1 Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor

Fonti documentali

Documenti chiave:

- Titolo: SUA - CdS

Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale del Corso di Studio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

- Informazioni generali sul corso di studi
- docenti di altre università, docenti di riferimento
- Docenti titolari di insegnamento (Quadro B3)
- Orientamento in ingresso (Quadro B5)
- Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti (Quadro B5)

Link del documento: <https://veterinaria.uniss.it/it/node/2345>

- Titolo: SMA 2022

Breve Descrizione: Scheda del Corso di Studio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Link del documento: <https://veterinaria.uniss.it/it/assicurazione-della-qualita/rar-sma-e-rsr/cdlm-wildlife-management-conservation-and-control>

Documenti a supporto:

- Titolo: Bando Tutor 2023

Breve Descrizione: Bando per l'assegnazione di n. 1 incarico individuale con contratto di lavoro autonomo per un incarico di tutor per l'assistenza agli studenti stranieri del CdLM internazionale in Wildlife Management, Conservation and Control

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Art. 3 – Titoli valutabili

Link del documento: <https://www.uniss.it/bandi/bando-lassegnazione-di-n-1-incarico-individuale-con-contratto-di-lavoro-autonomo-un-incarico-di-tutor-lassistenza-agli-studenti-stranieri-del-corso>

- Titolo: Bando per 100 contratti per attività di tutoraggio

Breve Descrizione: Bando di ateneo per attività di tutoraggio in specifiche discipline, tra cui Reintroductions and other Conservation Translocations per il corso di WMCC

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Allegato A (MedVet_004)

Link del documento: <https://www.uniss.it/bandi/bando-100-contratti-attività-di-tutoraggio>

Autovalutazione

I docenti sono adeguati a sostenere le esigenze del CdS sia per numero, che è maggiore rispetto alla media di Atenei non telematici e per area geografica, che per qualificazione, che appare mediamente elevata e coerente con gli obiettivi formativi del corso. Grazie all'attività di ricerca svolta ed alle numerose collaborazioni internazionali, i docenti sono in grado di supportare gli studenti nell'acquisizione delle competenze professionalizzanti e nello svolgimento dei tirocini sia nel territorio italiano che all'estero. Al momento non sono presenti docenti di università straniera. A partire dal 2021 sono istituite due figure di tutor incaricate di fornire supporto agli studenti: un tutor di Dipartimento in grado di assistere gli studenti immatricolati per gli aspetti di carattere generale e un tutor del CdLM in Wildlife Management Conservation and Control che rappresenta la figura di riferimento per venire incontro alle problematiche specifiche del corso e in particolare degli studenti stranieri. Il tutor ha un profilo adeguato a sostenere le esigenze del CdS. La selezione del tutor è trasparente, avviene in seguito ad una procedura comparativa bandita dal Dipartimento e il profilo richiesto è coerente prevedendo tra i

titoli valutabili il possesso di titoli di studio attinenti la tematica del corso di laurea, esperienze di tutoraggio e la conoscenza della lingua inglese. È inoltre presente un servizio di tutoring per la mobilità internazionale, con una figura incaricata di ricevere settimanalmente e fornire assistenza diretta agli studenti del dipartimento. È obiettivo del CdS incrementare il numero dei tutors dedicati al corso per venire incontro all'incremento degli studenti immatricolati. In tal senso, una posizione è stata bandita con bando di ateneo nel 2023 per supportare gli studenti in una delle discipline del corso.

Sono presenti a livelli di Ateneo corsi per didattica innovativa e per l'erogazione della didattica online rivolti ai docenti, ma non è previsto un obbligo per la frequenza. Potrebbero risultare utili corsi avanzati di lingua inglese per il personale docente, occasionalmente organizzati dal Centro Linguistico di Ateneo.

Criticità/Aree di miglioramento

Le principali criticità ravvisate includono la mancanza di risorse economiche per tutor dedicati specificamente all'assistenza degli studenti del CdS e per l'impiego di docenti esterni e stranieri.

D.CDS.3.2 Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica

Fonti documentali

Documenti chiave:

- Titolo: SUA - CdS
Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale del Corso di Studio
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): aule, laboratori e aule informatiche, sale studio, biblioteche (Quadro B4)
Link del documento: <https://veterinaria.uniss.it/it/node/2345>

Documenti a supporto:

- Titolo: Sito web di WMCC (in inglese)
Breve Descrizione: orari delle lezioni con indicazione delle aule
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): sezione Class Schedule
Link sito : <https://veterinaria.uniss.it/it/node/2443>
- Titolo: Sito web del Dipartimento di Medicina Veterinaria
Breve Descrizione:
sezione Studenti del sito riportante i calendari delle lezioni con l'indicazione dell'aula, dei laboratori e delle attività che si svolgono all'esterno.
sezione Assicurazione qualità del sito riportante le procedure operative, tra cui la procedura di assegnazione delle aule.
Link del documento: www.veterinaria.uniss.it
- Titolo: Biblioteca di Chimica, Farmacia e Medicina veterinaria
Breve Descrizione: Sito della Biblioteca di Chimica, Farmacia e Medicina veterinaria
Link del documento: <https://www.uniss.it/sistema-bibliotecario/chimica-farmacia-e-medicina-veterinaria>
- Titolo: Bando Borse di Studio
Breve Descrizione: Bando per l'erogazione di borse di studio agli iscritti al CdLM internazionale in Wildlife Management, Conservation
Link del documento: <https://veterinaria.uniss.it/it/avvisi/bando-borse-di-studio-gli-studenti-iscritti-al-corso-di-laurea-magistrale-internazionale-wildlife-management-conservation-and-control-universita>

Autovalutazione

Il corso di studio dispone di un adeguato numero di aule e strutture di supporto alle attività didattiche, messe a disposizione dal Dipartimento.

Le lezioni teoriche si svolgono in due aule didattiche del Dipartimento. Ogni anno il CdS, valutate le esigenze della coorte, assegna un'aula specifica alle lezioni di ciascun anno. Tutte le aule dispongono di videoproiettore, microfono, sistema di amplificazione del suono e accesso alla rete internet. Dall'a.a. 2023/2024 inoltre le aule didattiche destinate al CdS, sono state specificamente dotate di computer e sistema multimediale con telecamera/microfono/amplificatore. I corsi di studio del Dipartimento

utilizzano inoltre l'applicativo EasyRoom che permette una gestione funzionale e coordinata dell'occupazione delle aule.

Le esercitazioni si svolgono sia nei laboratori didattici sia nell'aula di Informatica del Dipartimento. Sia per i laboratori che per l'aula di Informatica è stato indicato un responsabile per la gestione e la prenotazione delle lezioni.

La Biblioteca di riferimento è quella di Chimica, Farmacia e Veterinaria ubicata nel Polo didattico di via Vienna, al 1° piano. Essa è strutturata senza barriere architettoniche per permettere a tutti gli utenti di accedere agevolmente. Possono accedere alla Biblioteca tutti gli utenti iscritti al sistema di Ateneo. I servizi erogati dalla Biblioteca includono: informazioni bibliografiche; prestito; assistenza online sugli strumenti di ricerca, sull' uso delle risorse elettroniche per la ricerca bibliografica e consulenza sulle modalità di citazione bibliografica e sulla stesura di bibliografie. La Biblioteca dispone di 140 posti a sedere, 6 computer collegati alla rete di Ateneo per consultare il catalogo, i periodici elettronici, le banche dati e gli e-book, 1 postazione di auto-prestito, e connessione wireless. Per prenotare l'accesso alla Biblioteca è possibile utilizzare l'app gratuita Affluences.

Il Dipartimento di Medicina Veterinaria dispone di un'aula studio (student hub) specificamente attrezzata e destinata agli studenti dei corsi di studio del Dipartimento. Sono inoltre presenti, in ogni piano della struttura centrale, degli spazi studio provvisti di scrivanie e sedie. Tali spazi non sono considerati del tutto sufficienti ed adeguati dagli studenti, i quali lamentano anche una limitata connettività della rete wifi.

Il CdS dispone di un numero adeguato di docenti e personale tecnico per la gestione delle attività didattiche. Il corso di studio si avvale inoltre di un tutor part-time (400 ore e/o 150 ore) di supporto all'organizzazione delle attività didattiche del dipartimento e un tutor per la disabilità e DSA, di recente assegnazione, incaricato di supportare gli studenti con disabilità.

Il CdS inoltre mette a disposizione, previa pubblicazione di un apposito bando annuale, un contributo economico destinato agli iscritti che abbiano conseguito un numero minimo di CFU per anno (40 CFU per il 1° anno, 60 CFU per il 2° anno). Tale contributo è volto a compensare le spese a cui gli studenti vanno incontro per la partecipazione ad attività didattiche svolte al di fuori della Regione.

Il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo redige annualmente una relazione relativa alle performance e all'impegno individuale del personale tecnico-amministrativo. Il manager didattico, periodicamente, compila una scheda con le percentuali di raggiungimento degli obiettivi, predefiniti a livello di Ateneo, che viene visionata e approvata dal Direttore del Dipartimento. Qualora l'obiettivo non possa essere raggiunto, è possibile rimodularlo.

I tutor didattici sono costantemente monitorati nello svolgimento delle loro attività e sono tenuti a stilare una relazione finale, visionata e approvata dal Direttore del Dipartimento e dal manager didattico, che viene inviata all'Ufficio preposto (Ufficio orientamento dell'Ateneo o Segreteria amministrativa del Dipartimento). Non è presente un monitoraggio periodico della qualità del supporto del personale addetto effettuata dal Dipartimento o dal CdS.

Attraverso il progetto Good Practice, l'Ateneo misura, tramite la compilazione di un questionario anonimo, la performance dei servizi amministrativi di supporto dell'Università di Sassari. I risultati dei questionari sono elaborati e riportati in un Report annuale pubblicato sul sito di Ateneo ([LINK https://www.uniss.it/ateneo/il-nostro-ateneo/progetto-good-practice](https://www.uniss.it/ateneo/il-nostro-ateneo/progetto-good-practice)).

Il Manager didattico e il Responsabile tecnico hanno specifiche responsabilità e obiettivi predefiniti, periodicamente valutati attraverso la compilazione di una scheda predisposta dagli uffici di Ateneo. La scheda viene condivisa e approvata dal Direttore di Dipartimento e inviata agli organi di valutazione dell'Ateneo. Non è presente un sistema di premialità/penalità a fronte degli obiettivi raggiunti/non raggiunti.

L'attività di formazione professionale del personale tecnico amministrativo si articola in formazione obbligatoria e formazione volontaria. La formazione obbligatoria è svolta in orario di lavoro e riguarda l'adeguamento delle competenze professionali alle esigenze, anche innovative, di riorganizzazione e sviluppo qualitativo e quantitativo dei servizi (es. corso anticorruzione, corso benessere lavorativo, corso di pronto soccorso, corso antincendio). La formazione e l'aggiornamento facoltativo avvengono, di norma, al di fuori dell'orario di servizio. L'Ufficio Formazione di Ateneo si occupa della progettazione e

organizzazione dei corsi in sede, gestisce l'iter delle attività formative fuori sede e effettua, annualmente, l'analisi dei bisogni formativi. Rientra nella formazione facoltativa del dipendente anche la partecipazione ai bandi di formazione STT (Staff mobility for training) nell'ambito del programma Erasmus+.

In linea di massima i servizi messi a disposizione del CdS sono facilmente fruibili dai docenti e dagli studenti. Sono presenti specifici ausili per studenti con disabilità e DSA. Le aule e i laboratori utilizzati sono situati su piani raggiungibili mediante ascensori.

Criticità/Aree di miglioramento

La disponibilità di mezzi di trasporto di Dipartimento da poter impiegare per le attività esterne è venuta meno negli ultimi anni. La mancata attribuzione al CdS di fondi per la didattica da poter utilizzare per il noleggio di mezzi di trasporto adeguati ha sin qui costretto docenti e studenti a raggiungere con mezzi propri i luoghi di svolgimento di tali attività.

Gli spazi a disposizione degli studenti per lo studio individuale o per attività extra-didattiche sono insufficienti e andrebbero migliorati, anche attraverso un potenziamento della rete wifi.

Rispetto a queste criticità, il CdS non ha margini decisionali in quanto l'attribuzione di risorse finanziarie dipende dai vincoli di bilancio di Ateneo e l'organizzazione degli spazi e dei servizi dipartimentali è affidata al Dipartimento. Queste istanze sono tuttavia avanzate in varie sedi e sono state oggetto di attenzione da parte della CPDS.

D.CDS.3.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

<i>Obiettivo n. 3.1</i>	<i>Mezzi di trasporto per attività extra-murarie</i>
Problema da risolvere - Area di miglioramento	Il Dipartimento non dispone di mezzi di trasporto per lo svolgimento di attività didattiche al di fuori del Dipartimento
Azioni da intraprendere	Acquisizione (o noleggio) di mezzi sufficienti al trasporto di un numero minimo di 15 studenti per lo svolgimento delle attività esterne
Indicatore/i di riferimento	Numero di mezzi utilizzabili per trasporto studenti Numero di posti disponibili (escluso autista)
Responsabilità	Presidente CdS Direttore e Responsabile amministrativo del Dipartimento
Risorse necessarie	Risorse economiche per acquisto/noleggio
Tempi di esecuzione e scadenze	9 mesi

<i>Obiettivo n. 3.2</i>	<i>Miglioramento degli spazi per lo studio individuale</i>
Problema da risolvere - Area di miglioramento	Spazi studio per gli studenti insufficienti/inadeguati
Azioni da intraprendere	Individuazione di nuovi spazi per la realizzazione di student hub e potenziamento della rete wifi
Indicatore/i di riferimento	Numero di postazioni per lo studio individuale Connettività wifi nelle aree studio
Responsabilità	Presidente CdS Direttore e Responsabile amministrativo del Dipartimento
Risorse necessarie	Spazi destinabili ad aree studio Risorse economiche per arrezzare tali aree con tavoli, sedie, computer
Tempi di esecuzione e scadenze	9 mesi

D.CDS.4 riesame e miglioramento del Cds

D.CDS.4.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (con riferimento al Sotto-ambito)

Si tratta del primo rapporto di riesame ciclico dall'istituzione del CdS.

D.CDS.4-b. ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

D.CDS.4.1 Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS

Fonti documentali

Documenti chiave:

- Titolo: SUA-CdS
Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale del Corso di Studio
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
 - Consultazione delle parti interessate (Quadro A1b)
 - Opinioni studenti (Quadro B6)
 - Opinione dei laureati (Quadro B7)
 - Opinione enti o imprese con accordi di stage/tirocinio (Quadro C3)
 - Organizzazione e responsabilità della AQ del CdS (Quadro D2)Link del documento: <https://veterinaria.uniss.it/it/node/2345>

- Titolo: Questionario online per la rilevazione dell'opinione degli studenti
Breve Descrizione: questionario online (google form) somministrato a fine anno agli studenti e compilato in forma anonima
Link del documento: <https://forms.gle/jc1XJXApCJBVpyui9>
- Titolo: Relazioni CPDS
Breve Descrizione: relazioni della CPDS 2019-2022
Link del documento: <https://veterinaria.uniss.it/it/node/2343>

Documenti a supporto:

- Titolo: Verbali del consiglio di CdS
Breve Descrizione: sedute in cui sono stati discussi punti relativi al miglioramento del CdS

Autovalutazione

Dal 2021/22 il gruppo AQ del CdS procede alla consultazione annuale di interlocutori esterni, in parte rappresentati da soggetti già consultati in fase di progettazione del CdS. Si tratta di interlocutori italiani e stranieri con ruoli chiave in enti/istituzioni interessate al profilo del laureato. Il gruppo AQ sottopone una sintesi delle consultazioni al CdS che si confronta sui commenti pervenuti dalle parti interpellate, preliminarmente rispetto all'approvazione dell'offerta formativa (SUA, verbale CCdS). In tali occasioni, il CdS prende in esame i suggerimenti pervenuti vagliando una loro potenziale implementazione alla luce dei molti vincoli legati alla classe di laurea, alle competenze del personale ed alle risorse a disposizione. I membri del consiglio di CdS (docenti, studenti e PTA) propongono migliorie da apportare agli obiettivi formativi ovvero ai contenuti didattici del corso. Nei consigli viene solitamente inserito in o.d.g. un punto sull'AQ del CdS per affrontare problemi/soluzioni legate all'AQ e un punto "Varie ed eventuali" in cui i componenti possono esporre problematiche e avanzare proposte.

Al termine delle attività didattiche (giugno), il gruppo AQ invita gli studenti a compilare sondaggi online anonimi per rilevare opinioni su vari aspetti legati all'andamento del corso (didattica, infrastrutture, servizi, comunicazione) e raccogliere eventuali reclami. Le opinioni raccolte vengono successivamente sintetizzate e riportate in CCdS.

Un docente e uno studente che rappresentano il CdS in CPDS di Dipartimento raccolgono gli esiti di tali sondaggi e, di fronte a criticità importanti espresse nei sondaggi, convocano una riunione con docenti e studenti dell'intero CdS ovvero dell'anno/semestre coinvolti, per far emergere ulteriori elementi da relazionare alla CPDS. La CPDS esamina tali situazioni e riporta al Presidente di CdS eventuali rilievi sulle criticità emerse suggerendo azioni migliorative.

Le rilevazioni semestrali delle opinioni degli studenti sui singoli insegnamenti vengono vagliate dal gruppo AQ e una sintesi viene presentata in CCdS in fase di approvazione della SUA.

I laureati vengono invitati a compilare un questionario sul gradimento del corso e la loro posizione lavorativa. Anche questi risultati vengono vagliati in fase di approvazione della SUA.

Analogamente i tutor esterni degli studenti che svolgono periodi di tirocinio/internato di tesi presso strutture esterne vengono invitati a compilare un questionario con il quale riportano la propria opinione rispetto alla preparazione di base e specifica dello studente che hanno seguito.

Criticità/Aree di miglioramento

Non si rilevano particolari criticità.

D.CDS.4.2 Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: SUA-CdS
Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale del Corso di Studio
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
 - Opinioni studenti (Quadro B6)
 - Opinione dei laureati (Quadro B7)
 - Efficacia esterna (Quadro C2)
 - Opinione enti o imprese con accordi di stage/tirocinio (Quadro C3)
 - Organizzazione e responsabilità della AQ del CdS (Quadro D2)Link del documento: <https://veterinaria.uniss.it/it/node/2345>

- Titolo: Questionario online per la rilevazione dell'opinione degli studenti

Breve Descrizione: questionario online (google form) somministrato a fine anno agli studenti e compilato in forma anonima

Link del documento: <https://forms.gle/jc1XJXApCJBVpyui9>

Documenti a supporto:

- Titolo: Verbali del consiglio di CdS
Breve Descrizione: sedute in cui sono stati discussi punti relativi al miglioramento del CdS
- Titolo: Calendario delle lezioni e degli esami di profitto
Breve Calendari pubblicati sul sito di Dipartimento
Link del documento: <https://veterinaria.uniss.it/it/didattica/studenti/calendari-didattici>

Autovalutazione

Il corso si inquadra nella classe di laurea LM86 - Scienze zootecniche e tecnologie animali, tuttavia, i suoi contenuti deviano da quelli tipici della classe in quanto l'oggetto degli studi sono gli animali selvatici e non gli animali da reddito. Purtroppo, i vincoli imposti dalla classe di laurea e dalla disponibilità di docenti in alcuni settori previsti dalla classe, riducono la flessibilità dei contenuti didattici e i margini di manovra rispetto all'offerta formativa del corso.

Non è stato sin qui previsto un momento collegiale di confronto su metodi di insegnamento e verifica dei contenuti didattici degli insegnamenti. Al termine del secondo semestre, tuttavia, viene somministrato un questionario online in cui gli studenti sono chiamati a segnalare eventuali carenze nei metodi didattici utilizzati dai docenti, nelle modalità di svolgimento delle verifiche e nell'organizzazione temporale delle attività didattiche. Gli esiti del sondaggio vengono vagliati dal gruppo AQ e trasmessi alla CPDS.

Eventuali criticità segnalate dagli studenti vengono discusse in sede di CCdS in modo da poter stabilire e mettere in pratica le conseguenti azioni correttive.

Il Manager Didattico predispone i calendari delle lezioni e degli esami, li sottopone ai docenti e, una volta da essi confermati, li pubblica sul sito di Dipartimento e di CdS.

Le attività didattiche sono affidate a docenti molto attivi nella ricerca, il che garantisce che i contenuti siano al passo con lo stato delle conoscenze.

I risultati di apprendimento degli studenti vengono analizzati solo con riferimento ai valori annuali degli indicatori SMA. Un ulteriore apporto giunge dal questionario compilato dai supervisori degli studenti che hanno svolto il tirocinio o la tesi in strutture esterne (SUA-CdS, Quadro C3).

Gli esiti occupazionali finora si sono riferiti ad un contingente di laureati limitato numericamente e temporalmente. I dati Alma Laurea sono risultati finora inutilizzabili in quanto riferiti a pochissimi laureati. Più informativi i questionari somministrati ai laureati dallo stesso CdS (SUA-CdS, quadro C3).

Tutti questi dati vengono visionati e discussi annualmente dal gruppo AQ in occasione della compilazione della SUA. Conseguentemente il CdS individua eventuali criticità e valuta possibili azioni migliorative.

Criticità/Aree di miglioramento

Come già sottolineato nelle precedenti sezioni, emerge la necessità di prevedere un momento collegiale di riesame del progetto formativo in relazione a vari aspetti quali: obiettivi formativi, metodi di insegnamento, metodi di verifica dell'apprendimento, criteri di valutazione, ecc.

Sarebbe altresì utile definire chiare responsabilità in relazione all'implementazione e al monitoraggio delle azioni migliorative.

D.CDS.4.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n 4.1	Revisione del progetto formativo
Problema da risolvere - Area di miglioramento	Il CdS non prevede un momento collegiale di riflessione e confronto nel quale venga effettuato una ridefinizione degli obiettivi formativi ed un riesame dei contenuti e dei metodi didattici adottati per persegui- li.
Azioni da intraprendere	Istituzione della “giornata annuale del riesame”, una seduta speciale del CCdS da calendarizzare nel mese di luglio, in occasione della quale il gruppo AQ mostri dati descrittivi dei diversi processi e il CdS si confronti su tematiche quali: obiettivi formativi, andamento delle carriere degli studenti, modalità di insegnamento, modalità di verifica dell'apprendimento e di attribuzione del voto
Indicatore/i di riferimento	Verbale della riunione
Responsabilità	Presidente di CdS (per convocazione) Gruppo AQ (per produzione dati di sintesi e redazione documento)
Risorse necessarie	Dati da Scheda di Monitoraggio Annuale
Tempi di esecuzione e scadenze	8 mesi (entro 31 agosto di ogni anno)

Commento agli indicatori

Autovalutazione

Il periodo considerato dagli indicatori ANVUR contenuti nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) va dal 2018 al 2022. Gli indicatori presi in considerazione per una valutazione dell'andamento del CdS sono quelli previsti dal modello AVA3 (approvato con Delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 3 del 12 gennaio 2023).

Di seguito sono riportati gli indicatori considerati con i valori corrispondenti al CdS in Wildlife Management Conservation and Control, comparati con le medie di ateneo, di area geografica (Sud e Isole) e di tutti gli atenei nazionali non telematici, riferiti alla stessa classe di laurea.

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geo	Media Naz	Commento
iC02 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso	2020	100%	66,7%	83,5%	83,8%	A parte una leggera flessione nel 2021, l'indicatore si è mantenuto al di sopra delle medie di riferimento
	2021	83,3%	69,6%	85,9%	83,9%	
	2022	91,7%	64,3%	75,8%	75,8%	
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	2018	75,8%	68,4%	64,6%	74,4%	L'indicatore ha assunto stabilmente valori superiori alle medie di riferimento
	2019	88,5%	62,6%	61,6%	69,6%	
	2020	80,7%	79,0%	59,5%	63,4%	
	2021	85,6%	53,0%	59,2%	65,9%	
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio **	2018	100,0%	100,0%	92,5%	94,5%	L'indicatore ha assunto stabilmente valori superiori alle medie di riferimento
	2019	100,0%	93,5%	90,4%	92,0%	
	2020	94,7%	100,0%	85,8%	88,6%	
	2021	100,0%	93,8%	90,3%	94,9%	
iC16bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdL avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	2018	75,0%	51,9%	51,6%	67,7%	L'indicatore ha assunto sempre valori nettamente superiori alle medie di riferimento
	2019	88,9%	54,8%	54,8%	62,2%	
	2020	73,7%	72,2%	46,8%	50,3%	
	2021	93,8%	25,0%	51,3%	58,0%	
iC17 Percentuale immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS	2020	100,0%	88,9%	80,6%	84,5%	L'indicatore ha assunto valori superiori alle medie di riferimento
	2021	88,9%	64,5%	66,7%	73,1%	

iC19 Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	70,4%	89,4%	78,0%	84,8%	L'indicatore è stabilmente al di sotto delle medie di riferimento, indicando una didattica basata eccessivamente su personale assunto a tempo determinato
	2019	63,4%	83,1%	65,3%	78,2%	
	2020	62,2%	83,1%	72,0%	78,9%	
	2021	58,3%	88,2%	70,3%	77,4%	
	2022	67,4%	91,2%	76,2%	81,4%	
iC22 Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso	2019	100,0%	55,6%	65,6%	73,2%	La tendenza dell'indicatore è in diminuzione, al pari di quella nazionale, ma l'ultimo anno il valore è sceso al di sotto delle medie di riferimento
	2020	77,8%	41,9%	54,8%	62,2%	
	2021	42,1%	50,0%	49,6%	51,5%	
iC27 Rapporto studenti iscritti/ docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	2,1	9,0	6,9	7,2	Tendenza positiva dell'indicatore che ha progressivamente raggiunto e superato (nel 2022) le medie di riferimento nazionale e di area geografica
	2019	3,1	9,6	5,2	6,3	
	2020	5,0	9,3	5,0	6,0	
	2021	5,5	7,8	5,0	5,8	
	2022	6,5	6,8	4,6	5,7	
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/ docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	2,1	5,3	6,1	6,7	Tendenza positiva dell'indicatore che ha progressivamente raggiunto e superato (nel 2022) tutte le medie di riferimento
	2019	2,2	5,8	4,5	5,4	
	2020	3,6	3,4	4,8	5,2	
	2021	3,2	2,9	3,0	4,3	
	2022	4,5	3,8	3,8	4,3	

Gli indicatori testimoniano un andamento più che positivo del CdS, in particolare in relazione all'andamento delle carriere degli studenti. Tutti gli indicatori di percorso (iC02, iC13, iC14, iC16bis e iC17) si sono infatti mantenuti stabilmente superiori alle medie di riferimento. Un'eccezione è rappresentata dall'indicatore iC22 il quale costituisce un campanello d'allarme testimoniando una progressiva diminuzione degli immatricolati che riescono a laurearsi entro la durata normale del corso.

Un progressivo miglioramento si è invece registrato per ciò che concerne il rapporto studenti/docenti (iC27 e iC28), in ragione dell'aumento progressivo del numero di iscritti (da 8 nel 2018 a 51 nel 2022). Tale aumento ha portato l'indicatore a superare nel 2022 le medie di riferimento.

Il CdLMO si è mantenuto regolarmente al di sotto delle medie di riferimento per il solo indicatore relativo alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19), dato che riflette il coinvolgimento di numerosi RTD nell'erogazione dell'offerta didattica. Tale dato tuttavia non sembra affatto preoccupante in quanto il corpo docente degli insegnamenti curriculari risulta al momento composto da 4 professori di I fascia, 5 professori di II fascia e 1 RTD di tipo b. Diverse figure di RTD sono invece affidatarie di insegnamenti a scelta.

Criticità/Aree di miglioramento

La riduzione della percentuale di immatricolati che pervengono alla laurea entro i due anni rappresenta un campanello d'allarme. Occorre monitorare la regolarità delle carriere ed intervenire per supportare (ad es. con attività di tutoraggio) gli studenti in ritardo, prevenendo un eventuale abbandono del percorso di studi.