

## Azioni di miglioramento del Sistema AQ implementate nell'a.a. 2023/2024

### CdLM a ciclo unico n Medicina veterinaria

CRITICITÀ RILEVATE	AZIONI INTRAPRESE	MONITORAGGIO E TEMPISTICA	STATO DI AVANZAMENTO DELL'AZIONE	RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO	FONTI	RESPONSABILITÀ
Numero ancora esiguo di studenti (puri) che raggiungono la soglia minima di acquisizione di 40 CFU al primo anno di corso	Analisi del numero dei CFU acquisiti da ciascuno studente iscritto al primo anno di corso secondo uno scadenziario	Sono stati previsti 3 monitoraggi nel corso del primo anno per valutare la progressione in carriera delle matricole. 1° monitoraggio: aprile 2023; 2° monitoraggio: settembre 2023; 3° monitoraggio finale: dicembre 2023	FATTO	COMPLETATO	Verbalì del CAQ Verbalì del CdS Dati forniti dall'Ufficio Valutazione e Statistica UNISS	GAQ Commissione 40 CFU Manager didattico
Evidenziazione da parte degli studenti di criticità nell'erogazione della didattica di alcuni moduli di insegnamento	Per intraprendere azioni più efficaci, il gruppo AQ ha svolto un monitoraggio dettagliato per ogni singolo insegnamento del corso di studio	1° monitoraggio Luglio 2024 2° monitoraggio Novembre 2024  Comunicazione dei risultati in Consiglio di corso di studio nel dicembre 2024 e messa in atto di apposite azioni ad hoc.	FATTO	COMPLETATO	Sisvaldidat Verbalì Consiglio di corso di studio Verbalì Commissione Didattica Paritetica DS Verbalì gruppo AQ	GAQ Consiglio di corso di studio
Mancanza di consapevolezza da parte degli studenti riguardo alla presenza e al ruolo dei docenti tutor	1) E-mail informative personalizzate: sono state inviate e-mail agli studenti del 1° anno, con dettagli sul	Manca un monitoraggio delle azioni svolte per mancato rinnovo della figura del coordinatore di semestre	FATTO PARzialmente: DA COMPLETARE CON IL RINNOVO DELLA	PARzialmente COMPLETATO	Verbalì del Consiglio di CdS	Rappresentanti degli studenti Docenti del corso di studio Manager didattico GAQ

	tutor assegnato, il suo ruolo e i metodi per contattarlo  2) Campagna di sensibilizzazione con l'utilizzo sia dei canali istituzionali (es. sito web) sia altri canali comunicativi quali il gruppo "WhatsApp" ed il supporto dei Rappresentanti degli studenti nel Consiglio di CdL.		FIGURA DI COORDINATORE DI SEMSTRE			CAQ
Ritardo nell'aggiornamento dei Syllabi e mancanza di un controllo uniforme sulla coerenza dei Syllabi con gli obiettivi formativi e con i requisiti normativi	Accanto alle scadenze definite dall'Ateneo per l'aggiornamento dei Syllabi, viene svolto, almeno 2 volte all'anno (giugno e dicembre) un controllo dell'avvenuto inserimento online del programma, in italiano e inglese. Qualora il programma non fosse presente, il docente titolare del corso viene invitato a provvedere	Almeno due monitoraggi annuali (dicembre e maggio)	DA IMPLEMENTARE	PARZIALMENTE COMPLETATO	Verbali del CdS; Banca dati ESSE3/U-GOV; Sito Web del Dipartimento	Docenti del corso di studio; Manager didattico; Nucleo di Valutazione
Gli studenti lamentano una elevata percentuale della frequenza obbligatoria delle lezioni - fissata attualmente al 33% delle teorie e 100% delle pratiche - nel corso di studio	Sono state fatte delle proposte, soprattutto in relazione alla possibilità di giustificare eventuali assenze in casi di malattia, lutto, studenti fragili	Non presente	DA IMPLEMENTARE CON AZIONI MIRATE DA DEFINIRE IN AMBITO DEL CONSIGLIO DI CDS E DI DIPARTIMENTO	INCOMPLETO	Verbali del CdS	Consiglio di corso di studio
Esigenza di potenziare l'orientamento in	1) organizzazione di una giornata di accoglienza delle matricole all'inizio dell'anno	Monitoraggio e Relazioni periodiche	DA IMPLEMENTARE CON LE	PARZIALMENTE COMPLETATO	Verbali del CdS Verbali e Relazioni Commissione POT	Consiglio di corso di studio; Docenti del CdS;

ingresso, in itinere e in uscita	<p>accademico (orientamento in ingresso);</p> <p>2) assegnazione di un docente tutor agli studenti del 1° anno (orientamento in ingresso);</p> <p>3) adesione al Progetto POT, in collaborazione con l'Università di Messina, per l'assegnazione di 5 figure di tutor (studenti e laureati) al 2°,3°,4, 5° anno e laboratori (orientamento in itinere e in uscita)</p>		RELAZIONI PERIODICHE DEI TUTOR ASSUNTI ATTRVERSO IL PROGETTO POT (RISULTATO FINALE VISIBILE NEI PROSSIMI ANNI)			Commissione POT del Coordinatore del Progetto POT
Esigenza di potenziare la comunicazione	<p>1)reclutamento di una esperta della comunicazione;</p> <p>2)potenziamento e utilizzo di tutti i canali comunicativi a disposizione (istituzionali e non, social inclusi)</p>	Relazioni periodiche	FATTO	FATTO DA TENERE MONITORATO	Verbali del Consiglio di Dipartimento	Delegato del Dipartimento per la comunicazione Consiglio di Dipartimento
Maggiore sensibilizzazione al tema della disabilità	<p>1) campagna informativa da parte del tutor alla disabilità assegnato al Dipartimento;</p> <p>2) revisione delle procedure dipartimentali per la disabilità;</p> <p>3) acquisto di supporti per studenti con disabilità;</p> <p>4) erogazione di corsi specifici per docenti da parte</p>	Relazioni periodiche	IN CONTINUA EVOLUZIONE	FATTO DA TENERE MONITORATO	Verbali del Consiglio di Dipartimento; siti istituzionali dell'Ateneo	Delegato del Dipartimento per la disabilità; Consiglio di Dipartimento

	del'Ateneo (es. formazione AID p er il personale UNISS)					
--	--	--	--	--	--	--