

01 Istruzione operativa per l'attribuzione della votazione agli esami. *Student assessment*

Scopo:

fornire le istruzioni utili ad uniformare la valutazione agli esami dei risultati dell'apprendimento dello studente, con votazione finale espressa in trentesimi in riferimento ad un giudizio sintetico e ad un giudizio analitico, quest'ultimo formulato in base ai "Descrittori di Dublino", secondo quanto previsto dal "Processo di Bologna", in funzione della conversione dei voti in funzione del sistema ECTS di riconoscimento dei crediti.

Destinatari

- I docenti universitari incaricati della progettazione ed erogazione di tutte le unità didattiche dei CdL del Dipartimento di Medicina Veterinaria;
- Gli studenti che frequentano le unità didattiche.

<i>Voto in trentesimi</i>	<i>Giudizio sintetico</i>	<i>Giudizio analitico</i>	<i>Riferimento UE</i>
30/30 e lode	<i>Eccellente</i>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenze ampie ed approfondite, comprensione eccellente del metodo di studio. <p>Capacità applicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • eccellente capacità nel risolvere problemi complessi inseriti in contesti ampi e con collegamenti interdisciplinari. <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> • eccellente capacità di formulare giudizi su casi pratici, con ampie riflessioni ed eccellente senso critico sulla propria valutazione <p>Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • sicurezza, organicità e precisione espositiva, con uso autonomo e consapevole del linguaggio tecnico scientifico. <p>Capacità di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • capacità di attingere a diverse fonti bibliografiche con eccellente approfondimento. 	A

<i>Voto in trentesimi</i>	<i>Giudizio sintetico</i>	<i>Giudizio analitico</i>	<i>Riferimento UE</i>
28/30 - 30/30	<i>Ottimo</i>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione • conoscenze ampie ed approfondite, comprensione ottima del metodo di studio.</p> <p>Capacità applicative • ottima capacità di risolvere problemi complessi inseriti in contesti specifici e con collegamenti interdisciplinari.</p> <p>Autonomia di giudizio • ottima capacità nel formulare giudizi su casi pratici, con riflessioni ed ottimo senso critico sulla propria valutazione.</p> <p>Abilità comunicative • sicurezza, organicità e precisione espositiva, con uso autonomo e consapevole del linguaggio tecnico scientifico.</p> <p>Capacità di apprendimento • capacità di attingere a diverse fonti bibliografiche con ottimo approfondimento.</p>	B

<i>Voto in trentesimi</i>	<i>Giudizio sintetico</i>	<i>Giudizio analitico</i>	<i>Riferimento UE</i>
25/30 - 27/30	<i>Buono</i>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione • conoscenze buone e in diversi casi approfondite, comprensione e applicazione del metodo di studio con buoni risultati.</p> <p>Capacità applicative • buona capacità nel risolvere problemi di media difficoltà, inseriti in contesti specifici e con collegamenti interdisciplinari.</p> <p>Autonomia di giudizio • buona capacità nel formulare giudizi su casi pratici, con riflessioni e buon senso critico sulla propria valutazione.</p> <p>Abilità comunicative • buona sicurezza, organicità e precisione espositiva, con uso autonomo e consapevole del linguaggio tecnico scientifico.</p> <p>Capacità di apprendimento • capacità di attingere a diverse fonti bibliografiche con buon approfondimento.</p>	C

<i>Voto in trentesimi</i>	<i>Giudizio sintetico</i>	<i>Giudizio analitico</i>	<i>Riferimento UE</i>
22/30 - 24/30	<i>Discreto</i>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenze, competenze e abilità organiche e sicure, comprensione del metodo di studio. <p>Capacità applicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • capacità nel risolvere problemi inseriti in contesti specifici e con collegamenti interdisciplinari. <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> • capacità nel formulare giudizi su casi pratici, con riflessioni e senso critico sulla propria valutazione. <p>Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esposizione chiara con discreta padronanza del linguaggio tecnico scientifico. <p>Capacità di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • adeguata capacità di attingere a fonti bibliografiche. 	D

<i>Voto in trentesimi</i>	<i>Giudizio sintetico</i>	<i>Giudizio analitico</i>	<i>Riferimento UE</i>
da 18/30 a 21/30	<i>Sufficiente</i>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenze e competenze essenziali, comprensione basilare del metodo di studio. <p>Capacità applicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • capacità nel risolvere problemi inseriti in contesti specifici, senza collegamenti interdisciplinari. <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> • accettabile abilità nella formulazione di giudizi su casi pratici, assenza di riflessioni approfondite e essenziale senso critico sulla propria valutazione. <p>Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • sufficiente padronanza del linguaggio e uso accettabile del linguaggio tecnico scientifico. <p>Capacità di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • adeguata capacità di attingere a fonti bibliografiche senza approfondimento. 	E

<i>Voto in trentesimi</i>	<i>Giudizio sintetico</i>	<i>Giudizio analitico</i>	<i>Riferimento UE</i>
< 18/30	Insufficiente	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenze e competenze carenti, evidenti difficoltà con il metodo di studio. <p>Capacità applicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • difficoltà nel risolvere problemi e ad effettuare elementari collegamenti. <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> • carenza nel formulare di giudizi su casi pratici, assenza di senso critico e scarsa propensione a formulare una propria valutazione. <p>Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • esposizione difficoltosa e disorganica con scarsa padronanza del linguaggio e assenza di appropriata terminologia tecnico scientifica. <p>Capacità di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • evidenti carenze nella conoscenza delle fonti bibliografiche essenziali. 	F